

CURRICULUM VITAE
PD Dr. Tina Malti
Fachpsychologin für Psychotherapie FSP

Dienstanschrift:
Harvard Medical School
115 Mill Street
Belmont, MA 02478, USA
Tel.: +1 617 768 75 18
Fax: +1 617 855 3777
E-mail: malti@jacobscenter.uzh.ch



Akademische Anstellungen

- 2007– **Visiting Research Scientist**, Program in Education, Afterschool, and Resiliency (PEAR), Harvard Medical School, Harvard University, Belmont, MA, USA
- 2006– **Senior Research Scientist**, Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich, Zürich
- 2008 **Associate Professor** für Entwicklungspsychologie, Universität Oslo (Ruf erhalten und angenommen im Januar 2008, jedoch Vertragsaufkündigung durch das Fachbereichskomitee am 05.11.2008 aufgrund finanzieller Engpässe)
- 2004–2005 **Postdoktorandin**, Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich, Zürich
- 2001–2003 **Doktorandin**, Universität Zürich, Zürich
- 1999–2000 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** Max Planck Institut für Bildungsforschung, Berlin
- 1996–1999 **Studentische Mitarbeiterin**, Max Planck Institut für Bildungsforschung, Berlin

Ausbildung

- 2010 **Venia Legendi für das Fach Psychologie; Habilitation**, Freie Universität Berlin
Titel der kumulativen Habilitationsschrift: *Moralische Gefühle - Entwicklung, Sozialisation, Soziale Adaptation*
- 2005 **M.A.**, Postgraduales Studium in kognitiver Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder und Jugendliche, Universität Fribourg, Schweiz
Gutachter: Prof. Dr. Guy Bodenmann, Universität Zürich
Titel der Masterarbeit: *Expositionsbehandlung einer spezifischen Phobie im Kindesalter: Evaluation einer Fallstudie*
- 2003 **Doktorin der Philosophie**, Freie Universität Berlin (Magna Cum Laude)
Gutachter: Prof. Dr. Dr. h.c. Wolfgang Edelstein, Direktor Emeritus, Max Planck Institut für Bildungsforschung, Berlin
Titel der Dissertation: *Das Gefühlsverständnis aggressiver Kinder*
Auszeichnung einer der Dissertationsstudien mit dem New Investigator Award der International Society for Research on Aggression (2004)
- 1999 **Diplom**, Psychologie, Freie Universität Berlin (Notendurchschnitt: 1.2)

Auszeichnungen und Akquisition von Drittmitteln

2007–2010	Stipendium für fortgeschrittene Forschende vom Schweizerischen Nationalfonds
2007	Reisepreis von der Jacobs Stiftung für den Workshop Comparative Analysis of Productive Youth Development (CAPYD), London
2005–2007	Forschungsprojektförderung vom Schweizerischen Nationalfonds: Längsschnittstudie zur sozialen Entwicklung von Kindern Ko-Antragsteller (Hauptantragsteller: Marlis Buchmann & Helmut Fend)
2005-2007	Akquisition von Sponsoren für die Datenerhebungswellen des Schweizer Kinder- und Jugendsurveys COCON sowie COCON's Intensivstudie
2004	New Investigator Award der International Society for Research on Aggression (ISRA)
2000–2001	Doktorandenstipendium vom Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) für die Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Zürich

Ausgewählte Forschungserfahrungen

2009	Invited Visiting Research Scientist: Abteilung für Bildungspsychologie und Evaluation, Wien, Österreich
2008	Invited Visiting Research Scientist: Center for Children, Relationships, and Culture, University of Maryland, MD, USA
2007	Invited Visiting Research Scientist: Center for Character and Citizenship, St. Louis, MO, USA
2006–2007	Leitung des Forschungsprojekts: Sozial-kognitive, moralische und Verhaltensentwicklung in der mittleren Kindheit, Pädagogische Hochschule Luzern
2005–present	Ko-Leitung: COCON's Intensivstudie: Soziale Kompetenzentwicklung in der Kindheit, Jacobs Center, Universität Zürich (Leitung: M. Buchmann)
2004–present	Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Schweizer Kinder- und Jugendsurvey COCON: Soziale Kompetenzentwicklung und Kontext, Jacobs Center, Universität Zürich (Leitung M. Buchmann)
2000–2003	Leitung des Forschungsprojekts: Sozial-kognitive Entwicklung und Aggression in der Kindheit, Universität Zürich
2001–2003	Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Forschungsprojekte zu psychischen Störungen, Burghölzli Universitätsspital, Universität Zürich
2000–2001	Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Forschungsprojekte zu neuropsychologischen Korrelaten psychischer Probleme bei Kindern, Universität Zürich
1996-1999	Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Forschungsprojekte zur sozial-kognitiven, moralischen, und sozialen Entwicklung von Kindern in Beziehung zum sozialen und kulturellen Kontext, Max Planck Institut für Bildungsforschung, Berlin (Leitung: M. Keller, P. Hawley, E. Stern, & T. Little)
1999	Forschungspraktikum: Abteilung für Entwicklungspsychologie Yale University, New Haven, CT, USA (Betreuer: T. Little)
1999	Forschungspraktikum: Abteilung für Entwicklungspsychologie, Universität Lissabon, Portugal (Betreuer: O. Lourenço)

Herausgebertätigkeiten und Professionelle Dienstleistungen

- 2009-2012 **Consulting Editor**, *Child Development*
- 2010 **Herausgeberin** des Special Issue zu Children's Moral Emotions and Moral Cognition – Developmental and Educational Perspectives: *New Directions for Child and Adolescent Development* (mit Brigitte Latzko)
- 2009 **Herausgeberin** des Special Issue zu Developmentally Appropriate Preventions for Aggression in Children and Adolescents – Developmental Science as an Integrative Framework: *European Journal of Developmental Science* (mit Herbert Scheithauer und Gil Noam)
- 2008 **Herausgeberin** des Special Issue zu Where Youth Development meets Mental Health and Education: The RALLY Approach: *New Directions for Youth Development* (mit Gil Noam)
- 2008 **Reviewerin im Review Komitee** für Panel 9, “At-Risk: Biological, Cognitive, Social, Emotional, and Personality Processes” der Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting
- 2008 **Herausgeberin** des Special Issue zu Moral Emotions and Moral Cognitions: *European Journal of Developmental Science* (mit Michaela Gummerum und Monika Keller)
- 2007 Reviewerin im **Review Komitee** für Panel “Social Competence and Positive Development” der Society for Research on Adolescence (SRA) Biennial Meeting
- 2007- **Herausgeberin** der Zeitschrift *European Journal of Developmental Science*. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. www.ejds.net
- 2006– **Ad-hoc-Reviewerin**: *Child Development, Social Policy Report, Developmental Psychology, Social Development, British Journal of Developmental Psychology, Cognitive Development, Journal of Experimental Child Psychology, New Directions for Youth Development, Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, European Journal of Developmental Psychology, Learning and Instruction, New Ideas in Psychology, Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*

Wissenschaftliche Mitgliedschaft

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGP)
- American Psychological Association (APA)
- Society for Research on Child Development (SRCD)
- International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)
- Jean Piaget Society (JPS)
- Association for Moral Education (AME)
- Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe)

Publikationen (Stand: Januar 2010)

Peer-reviewed Journals: Entwicklungspsychologie

- Malti, T.**, Gasser, L. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (in press). Children's interpretive understanding, moral judgments, and emotion attributions: Relations to social behavior. *British Journal of Developmental Psychology*.
- Malti, T.**, Liu, C. H. J. & Noam, G. G. (in press). Holistic assessment in school-based, developmental prevention. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*.
- Malti, T.** & Buchmann, M. (in press). Socialization and individual antecedents of adolescents' and young adults' moral motivation. *Journal of Youth and Adolescence*.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Gasser, L. & **Malti, T.** (in press). Moral emotions and moral judgment in children's narratives: Comparing real-life and hypothetical transgressions. *New Directions for Child and Adolescent Development*.
- Malti, T.** (in press). Moralische Gefühle im Kindergartenalter. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie.
- Malti, T.** & Latzko, B. (in press). Children's moral emotions and moral cognition: Towards an integrative perspective. *New Directions for Child and Adolescent Development*.
- Malti, T.**, Perren, S. & Buchmann, M. (2010). Children's peer victimization, empathy, and emotional symptoms. *Child Psychiatry and Human Development*, 41 (1), 98- 113.
- Malti, T.** & Noam, G.G. (2009). A developmental approach to the prevention of adolescent's aggressive behavior and the promotion of resilience. *European Journal of Developmental Science* 3, 235-246.
- Malti, T.**, Gasser, L. & Buchmann, M. (2009). Aggressive and prosocial children's emotion attributions and moral reasoning. *Aggressive Behavior*, 35 (1), 90-102.
- Malti, T.**, Gummerum, M., Keller, M. & Buchmann, M. (2009). Children's moral motivation, sympathy, and prosocial behavior. *Child Development*, 80, 442-460.
- Malti, T.** & Keller, M. (2009). The relation of elementary school children's externalizing behaviour to emotion attributions, evaluation of consequences, and moral reasoning. *European Journal of Developmental Psychology*, 6, 592-614.
- Neuenschwander, M. & **Malti, T.** (2009). Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12 (2), 216-232.
- Malti, T.** & Noam, G. G. (2008). The hidden crisis in mental health and education: The gap between student neHrsg and comprehensive supports. *New Directions for Youth Development*, 120, 13-29.
- Noam, G. G. & **Malti, T.** (2008). Responding to the crisis: RALLY's developmental and relational approach. *New Directions for Youth Development*, 120, 31-55.
- Liu, C. H. J., **Malti, T.** & Noam, G. G. (2008). Holistic student assessments. *New Directions for Youth Development*, 120, 139-149.
- Malti, T.**, Schwartz, S., Liu, C. H. J. & Noam, G. G. (2008). Program evaluation: Relationships as key to students' development. *New Directions for Youth Development*, 120, 151-177.
- Noam, G. G. & **Malti, T.** (2008). Systemic transformations to come. *New Directions for Youth Development* 120, 179-188.
- Krettenauer, T., **Malti, T.** & Sokol, B. (2008). The development of moral emotions and the happy victimizer phenomenon: A critical review of theory and applications. *European Journal of Developmental Science*, 2, 221-235.)

- Malti, T.**, Gummerum, M. & Buchmann, M. (2007). Contemporaneous and one-year longitudinal prediction of children's prosocial behavior from sympathy and moral motivation. *Journal of Genetic Psychology*, *168*, 277–299.
- Malti, T.** (2006). Aggression, self-understanding, and social competence in Swiss elementary-school children. *Swiss Journal of Psychology*, *65*, 81–91.
- Keller, M., Lourenco, O., **Malti, T.** & Saalbach, H. (2003). The multifaceted phenomenon of “happy victimizers”: A cross-cultural comparison of moral emotions. *British Journal of Developmental Psychology*, *21*, 1–18.

Peer-reviewed Journals: Klinische Psychologie

- Ajdacic-Gross, V., Lauber, C., Baumgartner, M., **Malti, T.** & Rössler, W. (in press). Inpatient suicide—a 13-year assessment. *Acta Psychiatrica Scandinavica*.
- Modestin, J., Caveng, I., Vogt Wehrli, M. & **Malti, T.** (in press). Correlates of coping styles in psychotic illness—an extension study. *Psychiatry Research*.
- Modestin, J., Kayser-Rapold, S., Vogt Wehrli, M., Neuenschwander, M. & **Malti, T.** (2007). A comparative study on dual patients with affective disorder. *Journal of Affective Disorders*, *102*, 109–114.
- Eckle, I., Bühler, L., **Malti, T.** & Modestin, J. (2007). On risk factors and sequela of sexual traumatization for psychiatric patients. *Nervenarzt, Supplement* 78, 190.
- Modestin, J., Furrer, R. & **Malti, T.** (2005). Different traumatic experiences are associated with different pathologies. *Psychiatric Quarterly*, *76*, 19–32
- Haker, H., Lauber, C., **Malti, T.** & Rössler, W. (2004). Is there an impact of global and local disasters on psychiatric inpatient admissions? *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, *254*, 330–334.
- Modestin, J., Furrer, R. & **Malti, T.** (2004). Study on alexithymia in adult non-patients. *Journal of Psychosomatic Research*, *56*, 707–709.
- Modestin, J., Soult, J. & **Malti, T.** (2004). Correlates of coping styles in psychotic illness. *Psychopathology*, *37*, 175–180.
- Kruszowski, M., **Malti, T.** & Modestin, J. (2003). Use of alternative therapy by psychiatric inpatients. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, *7*, 161–166.
- Modestin, J., Huber, A., Satirli, E., **Malti, T.** & Hell, D. (2003). Long-term course of schizophrenic illness. Bleuler's study reconsidered. *American Journal of Psychiatry*, *160*, 2202–2208.

Herausgabe von Sonderheften

- Latzko, B. & **Malti, T.** (Hrsg.) (in press/ 2010). Children's moral emotions and moral cognition – Developmental and educational perspectives. *New Directions for Child and Adolescent Development*.
- Scheithauer, H., **Malti, T.** & Noam, G.G. (Hrsg.) (2009). Developmentally appropriate preventions of aggression - developmental science as an integrative framework. *European Journal of Developmental Science*, No. 3 (3).
- Malti, T.** & Noam, G.G. (Hrsg.) (2008). Where youth development meets mental health and education: the RALLY approach. *New Directions for Youth Development*, No. 120.
- Malti, T.**, Gummerum, M. & Keller, M. (Hrsg.) (2008). Moral emotions and moral cognitions. *European Journal of Developmental Science*, No. 2 (3).

Monographien

- Malti, T., Häcker, T. & Nakamura, Y. (2009).** *Sozial-emotionales Lernen in der Schule*. Zurich: Pestalozzianum Verlag.
- Malti, T. (2003).** *Das Gefühlsverständnis aggressiver Kinder*. Dissertation, Freie Universität Berlin, 2003. Zugriffen am 1. Juli 2003 von <http://www.diss.fu-berlin.de/2003/120>.

Herausgabe von Büchern

- Latzko, B. & **Malti, T.** (Hrsg.) (2010). *Moralische Entwicklung und Erziehung in Kindheit und Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe.
- Malti, T. & Perren, S.** (Hrsg.) (2008). *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*. Stuttgart: Kohlhammer.

Buchkapitel

- Malti, T. & Perren, S.** (in press). Social competence. In B. Brown & M. Prinstein (Hrsg.), *Encyclopedia of adolescence*. Elsevier.
- Malti, T.** (in press). Compassion. In V. Ramachandran (Hrsg.), *Encyclopedia of human behavior*. Elsevier.
- Noam, G.G. & **Malti, T.** (in press). Mentoring relationships in developmental perspective. In D. DuBois & M. J. Karcher (Hrsg.), *Handbook of youth mentoring*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Rubin, K.H., **Malti, T.** & MacDonald, K. (in press). The development of civic engagement in adolescence: A relational perspective. In G. Trommsdorff & X. Chen (Hrsg.), *The role of values and religion in youth development: A culture-informed perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Malti, T. & Keller, M.** (in cooperation with F.X. Fang, A. Edele, & G. Sigurdardottir) (in press). Development of moral emotions in cultural context. In W. Arsenio & E. Lemerise (Hrsg.), *Emotions, aggression, and morality in children: Bridging development and psychopathology*. Washington: American Psychological Association.
- Noam, G.G. & **Malti, T.** (in press). Ego development. In I. B. Weiner & E. Craighead (Hrsg.), *The Corsini encyclopedia of psychology and behavioral science*. New York: Wiley.
- Malti, T.** (in press). Moralische Emotionen und Moralerziehung in der Kindheit. In B. Latzko & T. Malti (Hrsg.), *Moralische Entwicklung und Erziehung in Kindheit und Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe.
- Malti, T.** (in press). *Einzelfallanalyse*. In J. Aeppli, L. Gasser, E. Gutzwiller-Helfenfinger, & A. Tettenborn (Hrsg.), *Empirisches wissenschaftliches Arbeiten in den Bildungswissenschaften. Eine praxisorientierte Einführung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Malti, T.** (in press). *Schriftliche Befragung*. In J. Aeppli, L. Gasser, E. Gutzwiller-Helfenfinger, & A. Tettenborn (Hrsg.), *Empirisches wissenschaftliches Arbeiten in den Bildungswissenschaften. Eine praxisorientierte Einführung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Malti, T., Kriesi, I. & Buchmann, M.** (2008). Adolescent's prosocial behavior, sympathy, and moral reasoning. In F. Oser & W. Veugelers (Hrsg.), *Getting involved: Global citizenship development and sources of moral values* (S. 131-146). Rotterdam: Sense Publishers.
- Malti, T., Bayard, S. & Buchmann, M.** (2008). Familienbeziehungen, Familienstruktur und prosoziales Verhalten in der Adoleszenz. F. Schultheis, P. Perrig-Chiello, & S. Egger (Hrsg.), *Kindheit und Jugend in der Schweiz* (S. 72–77). Weinheim: Beltz Verlag.

- Malti, T., Bayard, S. & Buchmann, M.** (2008). Mitgefühl, soziales Verstehen und prosoziales Verhalten als Komponenten sozialer Handlungsfähigkeit in der Kindheit. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen* (S. 52–69). Stuttgart: Kohlhammer.
- Malti, T., & Perren, S.** (2008). Einführung. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen* (S. 9–12). Stuttgart: Kohlhammer.
- Perren, S., & **Malti, T.** (2008). Soziale Kompetenz entwickeln: Synthese und Ausblick. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen* (S. 265–274). Stuttgart: Kohlhammer.
- Keller, M. & **Malti, T.** (2008). Sozialisation sozio-moralischer Kompetenzen. In K. Hurrelmann, M. Grundmann, & S. Walper (Hrsg.), *Handbuch der Sozialisationsforschung* (S. 410-423). Weinheim: Beltz Verlag.
- Keller, M., **Malti, T.** & Dravenau, D. (2007). Bindung, Sozialisation und die Entwicklung sozio-moralischen Denkens von der Kindheit bis zum Jugendalter: Befunde einer Längsschnittuntersuchung. In C. Hopf & G. Nunner-Winkler (Hrsg.), *Frühe Bindung und moralische Entwicklung* (S. 125–150). Weinheim: Juventa Verlag.
- Malti, T.** (2007). Moral emotions and aggressive behavior in childhood. In G. Steffgen & M. Gollwitzer (Hrsg.), *Emotions and aggressive behavior* (S. 176-191). Göttingen: Hogrefe.
- Malti, T.** (2005). Einfluss familialer Merkmale auf Persönlichkeitsentwicklung und Aggression bei Kindern. In A. Ittel & M. von Salisch (Hrsg.), *Aggressionen bei Kindern und Jugendlichen* (S. 113–134). Stuttgart: Kohlhammer.
- Malti, T.** (2002). Bildung für Mädchen und Knaben. In Bundesamt für Statistik (BFS) und Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.), *Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Nationaler Bericht der Erhebung PISA 2000* (S. 136–155). Neuenburg: BFS, EDK.

Manuskripte eingereicht zur Veröffentlichung/ in Revision

- Malti, T., Ribeaud, D. & Eisner, D.** (2010). *The effects of two universal preventive interventions to reduce children's externalizing behavior: A cluster-randomized controlled trial.*
- Gasser, L. & **Malti, T.** (2010). *Zusammenhänge von moralischem Wissen und moralischen Gefühlen mit relational und physisch aggressivem Verhalten in der mittleren Kindheit.*
- Malti, T., McDonald, K., Rubin, K.H. Rose-Krasnor, L., Laursen, B. & Booth-LaForce, C.** (2010). *Developmental trajectories of aggressive behavior: The role of friendship quality and friendship understanding.*
- Eisner, M., Nagin, D., Ribeaud, D. & **Malti, T.** (2010). *Effects of a universal parenting program for highly adherent parents: A propensity score matching approach.*
- Malti, T., Eisenberg, N. & Buchmann, M.** (2010). *Supportive parenting and children's moral development: A longitudinal study.*
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., **Malti, T., Groeben, M., Stadelmann, S., von Klizing, K. & Perren, S.** (2009). *Bully/victim problems from kindergarten to age 9: Concurrent and longitudinal associations with moral disengagement and moral reasoning.*
- Gasser, L., **Malti, T. & Gutzwiller-Helfenfinger, E.** (2009). *Aggressive and nonaggressive children's moral judgments and emotion attributions in provoked and unprovoked moral transgressions.*

Manuskripte in Vorbereitung

- Malti, T.**, Killen, M. & Gasser, L. (2010). *Social judgments and emotion attributions about exclusion in Switzerland*.
- Malti, T.** & Krettenauer, T. (2010). *Moral emotions and social behavior: A meta-analysis*.
- Malti, T.**, Gasser, L. & Buchmann, M. (2010). *Moral and social cognition as predictors of aggressive behavior: A Swiss longitudinal study*.
- Dalgard, F., **Malti, T.**, Galler, J. & Noam, G.G. (2010). *Adult ego development trajectories in a normative sample: a 30 years follow-up study*.
- Perren, S., Gutzwiller-Helfenfinger, E., **Malti, T.** & Hymel, S.C. (2009). *Bully/victim problems in adolescence: Associations with moral disengagement and moral responsibility*.

Ausgewählte Zeitschriften (nicht peer-reviewed), Forschungsanträge und Trainingsmaterialien

- Scheithauer, H., **Malti, T.** & Noam, G.G. (2009). Editorial. *European Journal of Developmental Science*, 3 (3), 215-217.
- Rubin, K. H., **Malti, T.** & McDonald, K. (2009). *Predicting civic competence and disaffection in emerging adulthood: The significance of early adolescent social relationships and competencies*. Forschungsantrag.
- Malti, T.**, Gummerum, M. & Keller, M. (2008). Editorial. Moral emotions and moral cognitions. *European Journal of Developmental Science*, 2 (3), 203-205.
- Scheithauer, H., Ittel, A. & **Malti, T.** (2008). Editorial. *European Journal of Developmental Science*, 2 (1-2), 1.
- Malti, T.** (2008). Integrative Förderung moralischer Kompetenz in Kindergarten und Primarstufe. *Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, 11–13.
- Malti, T.**, Bayard, S. & Buchmann, M. (2008). Prosoziales Verhalten in mittlerer Kindheit und Adoleszenz: Die Rolle von Familienziehungen und Familienstruktur Arbeitspapier.
- Malti, T.** & Buchmann, M. (2008). Moralische Motivation in Adoleszenz und jungem Erwachsenenalter. Arbeitspapier.
- Malti, T.** (2008). *Einzelfallanalyse*. Studienmaterialien. Luzern: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz.
- Malti, T.** (2008). *Schriftliche Befragung*. Studienmaterialien. Luzern: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz.
- Kriesi, I. & **Malti, T.** (2008). *Comparative analysis of productive youth development*. Bericht, Jacobs Foundation Workshop 2007, London.
- Kriesi, I., **Malti, T.** & Buchmann, M. (2007). *Wertorientierungen Jugendlicher und junger Erwachsener in der Schweiz*. Zürich: Unternehmensforum.
- Buchmann, M., Bayard, S., Kriesi, I., **Malti, T.**, Scherrer, R. & Stoll, M. (2007). *Research report of the Swiss survey of children and adolescents*. Zürich: Universität Zürich.
- Malti, T.** (2007). *The socialization of moral development in childhood and adolescence*. Forschungsantrag. Bern: Schweizerischer Nationalfonds.
- Keller, M., Schuster, P., **Malti, T.**, Sigurdardottir, G., Fang, F.-X. & Tang, H. (2006). *Moral cognition and emotion: Early development in cross-cultural context*. Berlin: Max Planck Institut für Bildungsforschung.

COCON Research Team (2006). *First results of the Swiss Survey of Children and Youth*. Retrieved January 10, 2008 from <http://www.cocon.unizh.ch>.

Malti, T., Staffelbach, M. & Diethelm, S. (2006). *Newsletter COCON Intensivstudie—Eltern*. Zürich: Universität Zürich.

Malti, T. (2006). *Promotion of moral and social-emotional competencies through teachers' professional development*. Trainingsmaterialien. Luzern: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz.

Buchmann, M., Fend, H. & **Malti, T.** (2005, collaboration). *Cocon's intensive study: Social competencies in childhood*. Bern: Schweizerischer Nationalfonds.

Kommentare zu Veröffentlichungen

Malti, T. (2009, April). Kommentare zu *Soziale Kompetenzen in der Kindheit*. Unimagazin Zürich.

Malti, T. (2008, August). Kommentare zu *Das ewige Sorgenkind*. *Beobachter*, 8–10.

Malti, T. (2004, April). Kommentare zu *Aggressives Verhalten ist häufig eine Notlösung*. *Psychologie Heute*, 31, 41–43.

Malti, T. (2004, Februar). Kommentare zu *Hilflose Härte. Druck als Antwort auf aggressives Verhalten erzeugt nur mehr Gewalt / Ein Blick in neuere Studien*. *Frankfurter Rundschau*, p. 25.

Malti, T. (2003, Juli 28). Kommentare zu *Unterdrückte Wünsche*. *Der Spiegel*, 31, 49.

Malti, T. (2003, Oktober 22). Kommentare zu *Freiheit fürs Gefühl*. *Der Tagesspiegel*, p. 3.

Eingeladene Präsentationen (Auswahl)

Rubin, K.H., **Malti, T.** & McDonald, K.L. (2010, April). *The development of civic engagement in adolescence: The role of social relationships and social competence*. Vortrag, Jacobs Conference, Schloss Marbach

Malti, T. (2009, November). *Development through tumultuous experiences: Moral emotions and developmental prevention*. Key Note, XIVth Workshop Aggression, Freie Universität Berlin und Technische Universität Berlin

Malti, T. (2009, Oktober). *Evaluating the short- and long-term effects of a universal prevention program to reduce children's externalizing behavior and increase social competence: A cluster randomized controlled trial*. Vortrag, Workshop Zurich Study on the Social Development of Children, Cambridge University, England

Malti, T. (2009, Juli). *Resilienzentwicklung bei Kindern*. Vortrag, Sommerakademie 2009 von infoklick.ch - Kongress für Kinder- und Jugendförderung, Engelberg, Schweiz

Malti, T., Noam, G. & Petersen, S. B. (2008, September). *Crossing contexts to develop resiliency: Reinventing roles for school coordinators, practitioners, and clinicians*. Vortrag, PEAR Annual Leadership Conference, Boston, MA, USA

Malti, T. (2008, Juni). *Soziale Kompetenzmessung in der COCON-Studie*. Vortrag, Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten, (RatSWD), Wiesbaden

Malti, T. (2008, Juni). *Moral emotion expectancies and children's pro- and anti-social behaviors*. Poster, International Symposium Foundations of Human Social Behavior, Universität Zürich

Malti, T. (2007, September). *Moral motivation, sympathy, and prosocial behavior in childhood*. Vortrag, Center for Character and Citizenship, University of Missouri, St. Louis, USA

- Malti, T.** (2007, August). *Contextual and individual antecedents of aggressive problem behaviors in childhood*. Vortrag, Eidgenössische Kommission für Kinder und Jugendliche, Bern
- Malti, T. & Kriesi, I.** (2007, April). *Methodische Herausforderungen bei der Messung sozialer Kompetenzen in der Kindheit*. Vortrag, Bundesamt für Statistik (BFS), Neuchâtel
- Malti, T.** (2006, Oktober). *Erste Ergebnisse des Schweizerischen Kinder- und Jugendsurveys COCON*. Vortrag, Verein für Familienergänzende Einrichtungen, Zürich
- Malti, T.** (2006, Mai). *Förderung sozialer Kompetenzen in der Primarschule*. Vorträge, Schuldirektionen im Kanton Zürich
- Malti, T.** (2005, November). *Depression und Hochbegabung bei Kindern und Jugendlichen: Was Eltern und Lehrer tun können*. Vortrag, Verein für Hochbegabte Kinder, Zürich
- Malti, T.** (2001, November). *Einführung in Strukturgleichungsmodelle*. Vortrag, Universität Zürich

Konferenzbeiträge (Auswahl)

- McDonald, K.L., **Malti, T.**, Killen, M. & Rubin, K.H. (2010, April). Moral reasoning and discourse among adolescent friendship dyads. Poster, Jacobs Conference, Schloss Marbach.
- Malti, T.**, Gasser, L., Kriesi, I. & Buchmann, M. (2010, März). Sympathy, moral motivation, and adolescent's prosocial and aggressive behaviors. Vortrag, Society for Research on Adolescence (SRA), Philadelphia, USA.
- Perren, S., Gutzwiller-Helfenfinger, E., **Malti, T.** & Hymel, S.C. (2010, März). Moral disengagement and moral responsibility: Distinct patterns of moral justifications in bullies and victims. Vortrag, Society for Research on Adolescence (SRA), Philadelphia, USA.
- Dalgard, F., **Malti, T.**, Galler, J. & Noam, G. (2010, März). Ego-development trajectories: A 25-year longitudinal study in a normative sample. Poster, Society for Research on Adolescence (SRA), Philadelphia, USA.
- Buchmann, K., Kriesi, I., **Malti, T.** & Jaberger, A. (2010, März). The role of parents' gender-typed ability beliefs for adolescent girls' traditional career aspirations. Poster, Society for Research on Adolescence (SRA), Philadelphia, USA.
- Eisner, M. & **Malti, T.** (2009, November). *The long-term effects of a universal social skills programme on children's externalizing problem behaviours*. Vortrag, XIVth Workshop Aggression, Freie Universität Berlin und Technische Universität Berlin.
- Malti, T.**, & Noam, G.G. (2009, Mai). *Relationships as key to student's development and mental health: Findings from the RALLY prevention program*. Vortrag, Society for Prevention Research (SPR), Washington, USA.
- Noam, G.G., & **Malti, T.** (2009, Mai). *Youth development and multisystemic prevention: a new model*. Vortrag, Society for Prevention Research (SPR), Washington, USA.
- Malti, T.** (2009, April). Bully/victim problems in children and adolescents: Associations with moral disengagement and moral values. Diskussion des Symposiums (Chair: Sonja Perren), Society for Research in Child Development (SRCD), Denver, USA.
- Malti, T.**, Keller, M. & Buchmann, M. (2009, April). Moral emotions, moral cognitions, and children's aggressive behavior: A Swiss longitudinal study. Vortrag, Society for Research in Child Development (SRCD), Denver, USA.
- Malti, T.** & Noam, G. G. (2008, Juli). *Empathy and development in at-risk youth*. Vortrag, International Society for Behavioral Development (ISSBD), Würzburg, Deutschland.

- Malti, T.** & Buchmann, M. (2008, Juni). *Socialization and individual antecedents of moral motivation*. Vortrag, Jean Piaget Society, Quebec, Kanada.
- Malti, T.** (2008, Juni). *Understanding children's social action: A clinical-developmental perspective*. Vortrag, Jean Piaget Society, Quebec, Kanada.
- Kriesi, I., **Malti, T.** & Buchmann M. (2008, März). Job values of adolescents and young adults in Switzerland. Poster, Society for Research on Adolescence (SRA), Chicago, USA.
- Malti, T.,** Kriesi, I. & Buchmann, M. (2008, März). *Sympathy, moral reasoning, and prosocial behavior in adolescents*. Poster, Society for Research on Adolescence (SRA), Chicago, USA.
- Malti, T.** (2007, November). *Children's moral emotions, moral reasoning, and prosocial behavior*. Vortrag, Association for Moral Education (AME), New York, USA:
- Malti, T.** (2007, November). *Children's morally relevant behaviors: Links with moral emotions*. Vortrag, Association for Moral Education (AME), New York, USA.
- Kienbaum, J. & **Malti, T.** (2007, September). *Mitgefühl und intuitive Strafgerechtigkeit bei Kindergartenkindern*. Poster, Tagung für Entwicklungspsychologie, Heidelberg, Deutschland.
- Bayard, S., Scherrer, R., **Malti, T.** & Buchmann, M. (2007, Juni). *Ausserschulische Lernräume und soziale Kompetenzen in der mittleren Kindheit und Adoleszenz* Vortrag, Konferenz für Erziehung und Familie, Lüneburg, Deutschland.
- Malti, T.** (2007, Mai). *Children's morally relevant behaviors: Links with moral emotions*. Vortrag, Jean Piaget Society, Amsterdam, Holland.
- Malti, T.** (2007, März). *Moral emotions, aggression, and prosocial behavior in childhood*. Vortrag, Society for Research on Child Development (SRCD), Boston, USA.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & **Malti, T.** (2007, März). *Moral emotions, moral reasoning, and peer victimization in childhood*. Vortrag, Society for Research on Child Development (SRCD), Boston, USA.
- Stoll, M. & **Malti, T.** (2006, September). *Relationale Aggression und moralische Entwicklung im Jugendalter*. Vortrag, Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGP), Nürnberg, Deutschland.
- Malti, T.** & Buchmann, M. (2006, September). *Prosoziales Verhalten, moralische Emotionen und prosoziale moralische Motive bei Kindergartenkindern*. Poster, Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGP), Nürnberg, Deutschland.
- Malti, T.** (2006, Juli). *Aggression, sharing behavior, and moral emotions in kindergarten children*. Vortrag, Association for Moral Education (AME), Fribourg, Schweiz.
- Malti, T.** & Kriesi, I. (2006, Juli). *Empathic and responsible? Moral emotions, empathy and social responsibility in adolescence*. Vortrag, Association for Moral Education (AME), Fribourg, Schweiz.
- Malti, T.,** Kriesi, I. & Buchmann, M. (2006, Mai). *Parental socialization, family structure, and adolescents' moral motivation: Does family matter?* Vortrag, European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Türkei.
- Malti, T.** (2006, Mai). *The influence of empathy on adolescents' sociomoral reasoning in close relationships*. Poster, European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Türkei.
- Malti, T.** (2006, März). *Gender-specific relations between contextual aspects of the family and dimensions of psychosocial adjustment in adolescence*. Vortrag, Society for Research on Adolescence (SRA), San Francisco, USA.
- Malti, T.** (2006, März). *Gender-specific relations between parenting, adolescents' empathy and prosocial behaviors*. Poster, Society for Research on Adolescence (SRA), San Francisco, USA.
- Malti, T.** (2006, Januar). *Der Einfluss familiärer Sozialisation auf die Zuschreibung moralischer Gefühle bei Kindergartenkindern*. Vortrag, Tagung für Moralforscher, Konstanz, Deutschland.

- Malti, T.** (2005, November). *Aggression, Empathie und moralische Gefühle bei Kindergartenkindern*. Vortrag, X. Workshop for Aggression, Luxembourg.
- Malti, T.** (2005, September). *Förderung moralischer und sozioemotionaler Kompetenzen in Kindergärten und Primarschulen durch Weiterbildung von Lehrpersonen*. Vortrag, Tagung für Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.
- Malti, T.,** Stoll, M. & Buchmann, M. (2005, September). *COCON's Intensivstudie: Schweizer Longitudinalstudie zu sozialen Kompetenzen im kindlichen Entwicklungsverlauf*. Poster, Tagung für Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.
- Bayard, S., **Malti, T.,** Scherrer, R. & Buchmann, M. (2005, September). *Lernkultur in der Familie und kognitive Kompetenz bei Kindergartenkindern*. Poster, Tagung für Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.
- Scherrer, R., **Malti, T.,** Bayard, S. & Buchmann, M. (2005, September). *Zum Einfluss der Lernkultur auf soziale Kompetenz von Kindergartenkindern in der Schweiz*. Poster, Tagung für Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.
- Bayard, S., **Malti, T.,** Kriesi, I. & Buchmann, M. (2005, Juli). *Bedeutsamkeit des familiären Umfeldes und Selbstkompetenzen bei der Herausbildung produktiver Kompetenzen in der Adoleszenz: eine konzeptuelle Annäherung*. Poster, Tagung für Familienpsychologie, München, Deutschland.
- Malti, T.** (2005, August). *The relationship of family functioning to elementary school childrens' moral development and socially competent behavior*. Poster, European Conference on Developmental Psychology, Teneriffa, Spanien.
- Malti, T.** (2005, März). *Die Schweizer Longitudinalstudie COCON: Befragung von Kindern und Jugendlichen*. Vortrag, Tagung der Arbeitsgruppe für empirischpädagogische Forschung (AEPF), Berlin, Deutschland.
- Malti, T.** (2005, März). *Evaluation einer Lehrerweiterbildung zur Förderung moralischer und sozioemotionaler Kompetenzen in Kindergärten und Primarschulen*. Poster, Tagung für Hochschuldidaktik, Luzern, Schweiz.
- Malti, T.** (2004, September). *An observational study of social behaviour in pairs of moderately aggressive and nonaggressive children*. Poster, International Society for Research on Aggression (ISRA), Santorini, Griechenland.
- Malti, T.** (2004, November). *Selbstverständnis, Selbstwert und Aggression in der Kindheit*. Vortrag, Workshop for Aggression, Bern, Schweiz.
- Malti, T.** (2003, November). *Erziehungsstil und aggressives Verhalten*. Poster, Workshop for Aggression, Berlin, Deutschland.
- Malti, T.** (2003, September). *Das Freundschaftsverständnis aggressiver Kinder*. Vortrag, Tagung für Entwicklungspsychologie, Mainz, Deutschland.
- Malti, T.** (2002, Januar). *Moralische Entwicklung und Aggression im Kindesalter*. Vortrag, Tagung für Moralforscher, Fribourg, Schweiz.
- Malti, T.** (2001, September). *Moralische Gefühle bei aggressiven Kindern*. Vortrag, Tagung für Entwicklungspsychologie, Potsdam, Deutschland.
- Keller, M. & **Malti, T.** (1999, September). *Preschoolers' friendship and fight-relations: Links to sociomoral development and social behavior*. Vortrag, European Conference of Developmental Psychology, Syracus, Griechenland.
- Hawley, P. H., **Malti, T.** & Keller, M. (1998, Juli). *To bully or be benevolent: Resource control strategies and social functioning in preschoolers*. Poster, International Society of Behavioral Development (ISSBD), Bern, Schweiz.

Organisierte Konferenzsymposien

- Eisner, M. & **Malti, T.** (2010, September). *Evidence-based developmental prevention of violence and bullying*. Workshop proposal, European Science Foundation, University of Cambridge, UK. Submitted.
- Malti, T.** & Killen, M. (2010, Mai). *Emotions and judgments in contexts of peer exclusion and victimization*. Symposium conducted at the meeting of the Association for Psychological Science (APS), Boston, USA, Submitted.
- Malti, T.** & Krettenauer, T. (2008, Juli). *Moral emotions and positive youth development*. Symposium, International Society for Behavioral Development (ISSBD), Würzburg, Deutschland.
- Malti, T.** & Gummerum, M. (2008, Juni). *Development and socialization of adolescent's moral competencies*. Symposium, Jean Piaget Society (JPS), Quebec, Kanada.
- Malti, T.** (2007, November). *Moral emotions in childhood and adolescence and their role in moral education*. Symposium, Association for Moral Education (AME), New York, USA.
- Gasser, L. & **Malti, T.** (2007, März). *Moral emotion attributions and children's aggressive and prosocial behavior*. Symposium, Society for Research on Child Development (SRCD), Boston, USA
- Malti, T.** & Keller, M. (2006, September). *Prosozial oder egoistisch? Aufteilungsverhalten von Kindern und Jugendlichen*. Symposium, Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGP), Nürnberg, Deutschland.
- Keller, M. & **Malti, T.** (2006, Juli). *Selfish or fair—integrating moral development and behavioral economics*. Symposium, Association for Moral Education (AME), Fribourg, Schweiz.
- Malti, T.** & Keller, M. (2006, Juli). *The moral self in adolescence: Reinvestigating components and contexts of moral development*. Symposium, Association for Moral Education (AME), Fribourg, Schweiz.
- Malti, T.** & Ittel, A. (2006, Mai). *Advantageous socialization conditions within the family and the development of social competencies in adolescence*. Symposium, European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Türkei.
- Malti, T.** (2005, September). *Die Prävention von Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter durch die Förderung sozialer Kompetenzen*. Symposium, Tagung für Entwicklungspsychologie, Bochum, Deutschland.

Medienbeiträge (Auswahl)

- Malti, T.** (Mitarbeit, 2006, November). Schweizer Kinder- und Jugendsurvey COCON: Empathisch, verantwortungsbewusst, leistungsbereit? *Pressekonferenz*, Universität Zürich.
- Malti, T.** (2006, November). Entwicklung von Moral und Empathie in der Kindheit: Ergebnisse der COCON Studien.
Tagesschau SF1.
- Malti, T.** (2004, April). Aggressives Verhalten ist häufig eine Notlösung. *Psychologie Heute*, 31(4), 41–43.
- Malti, T.** (2004, Februar). Hilflohe Härte. Druck als Antwort auf aggressives Verhalten erzeugt nur mehr Gewalt / Ein Blick in neuere Studien. *Frankfurter Rundschau*, p. 25.
- Malti, T.** (2003, Juli). Unterdrückte Wünsche. *Der Spiegel*, 31, 49.

Lehr- und Supervisionstätigkeit

Herbstsemester 2009/2010	Identität und Resilienz (Vorlesung) Zürcher Hochschule für Angewandte Psychologie
Herbstsemester 2008/2009	Entwicklung des Selbstkonzepts in Kindheit und Adoleszenz (Vorlesung) Zürcher Hochschule für Angewandte Psychologie Entwicklung und Diagnostik bei Kindern im späten Grundschulalter: Soziale, emotionale und sozial-kognitive Entwicklung sowie Symptome (Blockseminar) Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich
Herbstsemester 2007/2008	Entwicklung und Diagnostik bei Kindern im frühen Grundschulalter: Soziale, emotionale und sozial-kognitive Entwicklung sowie Symptome (Blockseminar) Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich
Herbstsemester 2006/2007	Entwicklung und Diagnostik bei Kindergartenkindern: Soziale, emotionale und sozial-kognitive Entwicklung sowie Symptome (Blockseminar) Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich
Frühjahrssemester 2006	Entwicklungsverläufe bei Kindern und Jugendlichen anhand von Einzelfallanalysen. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern Sozialentwicklung und Erziehung in der mittleren Kindheit. Zweimalig gehaltene Vorlesung a 1.5 Stunden, Pädagogische Hochschule Luzern Einführung in quantitative und qualitative Forschungsmethoden Teil 2. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern
Herbstsemester 2005/2006	Einführung in die statistische Datenanalyse. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern Einführung in quantitative und qualitative Forschungsmethoden Teil I. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern
Frühjahrssemester 2005	Einführung in quantitative und qualitative Forschungsmethoden Teil II. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern
Herbstsemester 2004/2005	Einführung in die statistische Datenanalyse. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern Einführung in quantitative und qualitative Forschungsmethoden Teil I. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern Statistik- und Forschungsmethodenberatung für Masterstudenten (Tutorat, Pädagogische Hochschule Luzern, gehalten bis Herbstsemester 2005/2006)
Frühjahrssemester 2004	Einführung in quantitative und qualitative Forschungsmethoden Teil 2. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern
Herbstsemester 2003/2004	Einführung in quantitative und qualitative Forschungsmethoden Teil I. Seminar, Pädagogische Hochschule Luzern,
Herbstsemester 2000/2001	SPSS- und Statistikberatung für Studierende der Psychologie (Tutorat, Universität Zürich, gehalten bis Herbstsemester 2002-2003)

Betreuung von Studierenden

- 2007- Supervision von Praktizierenden von Entwicklungs-Präventionsprogrammen in Schulen
- 2006- Supervision von 27 Psychologie-Studierenden: Angewandte Entwicklungspsychologie (3-6 monatige Praktika, Jacobs Center, Universität Zürich)
- 2001- Betreuung von 21 Diplom- bzw. Masterarbeiten in (klinischer) Entwicklungspsychologie und Erziehungswissenschaften (Universität Zürich, Zürcher Hochschule für Angewandte Psychologie, Pädagogische Hochschule Luzern)

Weiterbildungskurse

- 2009, 2010 Förderung moralischer und sozial-emotionaler Kompetenzen in Kindergarten und Primarstufe: Mehrere Weiterbildungskurse für Lehrpersonen (Gesamt: ca. 20 Stunden)
- 2005 Förderung sozialer Kompetenzen in Kindergarten und Primarstufe: Mehrere Weiterbildungskurse für Lehrpersonen (Gesamt: ca. 40 Stunden)

Universitäre Dienstleitungen

- 2005–2006 Mitglied, Komitee der Studienleitung Bildungs- und Sozialwissenschaften, Pädagogische Hochschule Luzern
- 2005–2006 Leitung der Psychologischen Ausbildung, Pädagogische Hochschule Luzern
- 2003–2006 Mitglied, Team zur Weiterentwicklung der Lehrqualität im Fach Forschungsmethoden, Pädagogische Hochschule Luzern

Klinische Tätigkeiten

- 2003–2007 Psychotherapeutin, Private Psychotherapiepraxis für Kinder und Jugendliche, Kanton Zug
- 2002–2003 Psychotherapeutin, Privatklinik Meissenberg, Zug
- 2000–2001 Psychotherapeutin, Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Zürich

Zulassung

- 2005 Kanton Zug, Schweiz: Approbation als Psychotherapeutin mit Schwerpunkt Kinder und Jugendliche

Sprachen

- Deutsch (Muttersprache); Englisch (Sehr gut); Französisch (gut); Arabisch (Grundkenntnisse)