

Logbuch zum Online-Lernmodul im Rahmen der Vorlesung Pädagogische Diagnostik, Themenblock 2: Lernerfolgskontrollen - C) Statistische Auswertung

Online-Lernmodul bearbeitet am: _____ Bearbeitungsdauer: _____

START

Logbucheintrag No. 1:

Nachdem Sie die Einstiegsseiten gelesen haben, welche Assoziationen haben Sie in Bezug auf das Online-Lernmodul?

Welche Begriffe kommen Ihnen schon bekannt vor? Woher kennen Sie diese Begriffe?

AUFGABENANALYSE

Logbucheintrag No. 2:

Haben Sie in Ihrer Schulzeit schon einmal erlebt, dass bei einer Lernerfolgskontrolle eine Aufgabe nachträglich aus der Bewertung herausgenommen wurde? Wenn ja, warum wurde das gemacht?

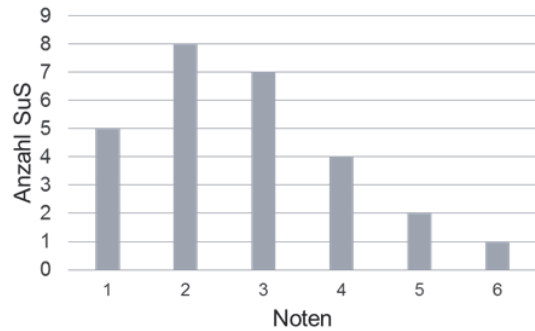
Angenommen Sie haben mit Ihrer 7. Klasse gerade eine LEK geschrieben und nach dem Auswerten der LEK eine Aufgabenanalyse durchgeführt. Dabei haben Sie festgestellt, dass eine Aufgabe eine Trennschärfe von $r = 0,0$ hat. Sie entscheiden sich aufgrund dieser Nullkorrelation, die Aufgabe nachträglich aus der Bewertung herauszunehmen. Wie könnten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern erklären, warum Sie die Aufgabe nachträglich aus der Bewertung herausgenommen haben?

VERTEILUNGEN ERSTELLEN UND BESCHREIBEN

Logbucheintrag No. 3:

Bestimmen Sie für die aufgeführte Notenverteilung den Modus und den Median. Was sagen diese Werte jeweils aus? Wie groß ist die Spannweite der Notenverteilung?

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl SuS	5	8	7	4	2	1



Modus = _____, Erläuterung _____

Median = _____, Erläuterung: _____

Spannweite der Notenverteilung (Range) = _____

MESSTHEORETISCHE FRAGEN

Logbucheintrag No. 4:

Vervollständigen Sie die Tabelle. Wodurch sind die Skalenniveaus jeweils gekennzeichnet? Finden Sie für jedes Skalenniveau ein Beispiel! Welche Kennwerte der zentralen Tendenz können auf welchem Skalenniveau angegeben werden?

Skalenniveau	Wodurch ist das Skalenniveau gekennzeichnet?	Beispiel für ein Merkmal mit diesem Skalenniveau	ermittelbare Kennwerte der zentralen Tendenz
Nominalskalenniveau	unterschiedliche Kategorien, die einander ausschließen	Geschlecht	Modus (= Modalwert)
Ordinalskalenniveau	Rangreihe der Werte möglich		
Intervallskalenniveau			
Verhältnisskalenniveau			

REFLEXION

Logbucheintrag No. 5:

Welche Themen der Online-Lernmodul Statistische Auswertung von Lernerfolgskontrollen waren für Sie besonders interessant?

Welche Fragen zu den Inhalten der Online-Lernmodul möchten Sie noch mit ins Seminar nehmen?

CHECKLISTE – HABE ICH ALLE VIDEOS GESEHEN?

Video Aufgabenanalyse

Video Korrelation

Video Maße der zentralen Tendenz

Video Dispersionsmaße

Video Skalenniveaus

PLATZ FÜR NOTIZEN