

Liebe Eltern,

Ihr Kind hat im März 2014 an der Normierung des Konzentrations- und Aufmerksamkeitstest d2 teilgenommen. Hier sind nun die Ergebnisse.

In der folgenden Tabelle (Tabelle 1: Testergebnisse) finden Sie unter dem Code Ihres Kindes die erreichten Werte. In der darauf folgenden Tabelle (Tabelle 2: Normtabelle) finden Sie die Normwerte. Darauf folgend finden Sie eine Erklärung zu den einzelnen Werten.

Tabelle 1: Testergebnisse

Code Ihres Kindes	KL	F%
4a13	95,00	11,60
4a14	111,00	4,90
4a15	97,00	11,10
4a16	115,00	8,20
4a18	104,00	14,40
4a19	148,00	9,80
4a20	96,00	7,40
4a21	89,00	14,40
4a5	96,00	13,60
4a6	94,00	12,60
4a7	97,00	12,20
4a8	103,00	3,50
4a9	64,00	27,70
4b1	82,00	9,40
4b10	105,00	3,40
4b11	89,00	12,00

4b12	113,00	5,50
4b13	107,00	7,30
4b14	61,00	57,10
4b15	94,00	24,40
4b16	84,00	13,60
4b17	111,00	10,50
4b18	110,00	4,90
4b2	102,00	7,10
4b3	85,00	23,60
4b4	116,00	7,60
4b5	107,00	8,30
4b6	101,00	9,30
4b7	105,00	12,60
4b8	77,00	17,20
4b9	59,00	45,30
4c1	91,00	9,30
4c10	104,00	34,30
4c11	133,00	6,10
4c12	122,00	4,40
4c13	110,00	13,90
4c14	90,00	13,80
4c15	77,00	21,90
4c16	107,00	2,60
4c17	119,00	8,60
4c18	88,00	42,90
4c19	122,00	3,80
4c2	92,00	7,80
4c20	89,00	15,90

4c21	112,00	3,20
4c22	106,00	4,30
4c23	85,00	21,60
4c24	97,00	9,00
4c25	112,00	5,60
4c3	78,00	20,00
4c4	89,00	13,50
4c5	60,00	56,40
4c6	96,00	7,30
4c7	90,00	3,10
4c8	96,00	12,00
4c9	70,00	28,20
5a1	95,00	22,30
5a2	113,00	10,40
5a3	106,00	16,40
5a4	102,00	23,60
5b1	117,00	1,60
5b2	109,00	2,50
5b3	115,00	4,00
5b5	128,00	11,00
5b6	159,00	3,40
5b7	116,00	2,30
5b8	78,00	5,60
5b9	114,00	4,70
5c1	114,00	7,10
5c10	110,00	3,30
5c2	119,00	10,60
5c3	109,00	19,60

5c4	92,00	13,40
5c5	131,00	7,90
5c6	119,00	3,80
5c7	88,00	6,10
5c8	78,00	11,80
5c9	156,00	1,80
6a1	106,00	21,40
6a10	159,00	5,00
6a11	83,00	38,30
6a12	133,00	5,40
6a13	129,00	5,60
6a14	143,00	1,90
6a15	132,00	21,50
6a16	147,00	8,30
6a17	94,00	8,20
6a2	164,00	1,70
6a3	133,00	30,20
6a4	95,00	41,00
6a5	107,00	9,70
6a7	101,00	30,60
6a8	153,00	9,40
6a9	134,00	7,70
6b1	160,00	10,40
6b10	99,00	7,90
6b11	156,00	2,40
6b12	135,00	6,50
6b13	115,00	13,50
6b14	136,00	4,60

6b15	93,00	14,50
6b16	115,00	6,30
6b17	139,00	11,90
6b18	98,00	15,70
6b19	184,00	4,40
6b2	106,00	11,10
6b20	129,00	2,10
6b21	127,00	18,70
6b22	119,00	3,90
6b23	110,00	10,30
6b3	129,00	3,50
6b5	66,00	23,70
6b6	127,00	2,90
6b7	130,00	2,10
6b8	111,00	4,10
6b9	152,00	17,80
6c1	94,00	1,00
6c10	107,00	8,00
6c11	144,00	31,60
6c12	147,00	11,20
6c13	115,00	18,70
6c14	158,00	10,30
6c15	179,00	6,40
6c16	116,00	7,60
6c17	165,00	2,20
6c18	111,00	6,40
6c19	157,00	10,90
6c2	153,00	5,20

6c20	136,00	9,40
6c21	101,00	6,90
6c3	108,00	1,70
6c4	75,00	9,20
6c5	115,00	10,90
6c6	103,00	19,40
6c7	102,00	17,10
6c8	111,00	17,20
6c9	112,00	7,00
6d1	154,00	10,40
6d10	132,00	18,30
6d11	116,00	4,60
6d12	96,00	27,30
6d2	100,00	8,50
6d3	121,00	10,30
6d4	112,00	8,50
6d5	97,00	15,30
6d6	122,00	12,80
6d7	108,00	19,90
6d8	142,00	3,20
6d9	108,00	8,70

Tabelle 2: Normtabelle

PR	SW	F%	KL
	70	65	<41
	71	64	41
	72	63	42

	73	62	43
<1	74	61	44
1	75	60	45
1	76	59	46-47
1	77	58	48-49
1	78	57	50-51
2	79	56	52-53
2	80	50-55	54-55
3	81	38-49	56-57
3	82	33-37	58-59
4	83	28-32	60-61
5	84	26-27	62-63
7	85	25	64-65
8	86	23-24	66-67
10	87	22	68-69
12	88	20-21	70-71
13	89	19	72-73
16	90	18	74-75
18	91	17	76-77
21	92	16	78-79
24	93	15	80-81
27	94	14	82-83
31	95	13	84-85
34	96	12	86-87
38	97	11	88-89
42	98	10	90-91
46	99	10	92-93
50	100	9	94-95

54	101	8	96-97
58	102	8	98-99
62	103	7	100-101
66	104	6	102-103
69	105	6	104-105
73	106	5	106-107
75	107	5	108-109
76	108	5	110-111
79	109	4	112-113
82	110	4	114-115
84	111	3	116-117
86	112	3	118-119
88	113	3	120-121
90	114	2	122-123
92	115	2	124-125
93	116	2	126-127
95	117	2	128-129
96	118	2	130-131
97	119	1	132-133
98	120	1	134-135
99	121	1	136-137
99	122	1	138-139
99	123	1	140
99	124	1	141
>99	125	1	142
	126	1	143
	127	1	144
	128	1	145

	129	1	146
	130	0	>146

Legende:

F% = Anteil der Fehler

KL = Konzentrationsleistung

PR = Prozentrang

SW = Umrechnung in Standardwerte (Mittelwert = 100,
Standardabweichung = 10)

Konzentrationsleistung (KL) bedeutet die *Konzentrationsfähigkeit* (Anzahl durchgestrichener Zielobjekte minus Anzahl der Verwechslungsfehler)

Fehlerprozent (F%) bedeutet die *Genauigkeit bei der Testbearbeitung* (Anzahl der Fehler bezogen auf die Anzahl bearbeiteter Zielobjekte)

Inhaltliche Interpretation zur Konzentrationsleistung (KL)

Konzentrationstests enthalten Aufgaben, die ohne Zeitbegrenzung praktisch von allen Testpersonen gelöst würden. Die Anweisung, *schnell* und *genau* zu arbeiten, stellt in gewissem Grad einen Konflikt für die Testperson dar: Eine Maximierung der Schnelligkeit wird in der Regel mit mehr Fehlern bezahlt und wer so fehlerfrei wie irgend möglich arbeiten will, wird dazu langsamer arbeiten. Für dieses Phänomen hat sich auch im deutschen Fachjargon der Begriff *speed-accuracy tradeoff* eingebürgert. Deshalb wird versucht, einen Kennwert zu bilden, der Tempo und Fehler angemessen berücksichtigt.

Idealerweise werden Tempo und Fehler so gewichtet, dass der Kennwert für die Konzentrationsleistung – unabhängig von der individuellen Betonung von Tempo und Genauigkeit - immer gleich ausfällt. Es ist jedoch praktisch nicht möglich, einen allgemein

gültigen Gewichtungsfaktor zu finden: Erstens ist nicht anzunehmen, dass alle Testpersonen beispielsweise eine bestimmte Steigerung des Tempos mit dem gleichen Anstieg der Fehlerrate „bezahlen“. Einige werden darauf mit einer kleinen, andere mit einer großen Zunahme der Fehler reagieren. Zweitens würde eine empirische Ermittlung unter optimalen Bedingungen verlangen, dass viele Testpersonen den Test mehrfach mit unterschiedlicher Betonung von Tempo und Genauigkeit bearbeiten. Bei diesem Vorgehen wären die individuell variierenden Übungsgewinne durch die Testwiederholungen nicht zu kontrollieren.