

Seminarplan

- SW1 13./14.04. *Organisatorisches, Seminarüberblick*
*Einführung: Probleme von Erziehung und Bildung in
Unterrichtskontexten*
- SW2 20./21.4. *Unterricht, professionelle Expertise und die Bedeutung von Reflexion*
- SW3 27./28.4. *Unterrichtsqualitätsbeurteilung und Unterrichtsreflexion
(Videobeispiel)*
- SW4 04./05.5 *Reflexion professionellen Handelns im Unterricht (Videobeispiel)*
Thema: „Steuerung von Schülerverhalten durch Anerkennung“
- SW5 11./12.5 *Reflexion von Bildungs- bzw. Erziehungszielen/-inhalten:
Erziehungsziele in der didaktischen Analyse und die Philosophie des
Fachs*
- SW6 18./19.5 *Professionelle Entwicklung durch Unterrichtsvideos*
*Gruppenreferate, deren Grundlage ausgewählte englischsprachige
Videos auf „www.teachers.tv“ sind. Dabei sollen inhaltlich
eigenständig gewählte Schwerpunkte praxisnah vermittelt werden,
indem das Lernpotential der Videos reflektiert und herausgearbeitet
wird und das dazugehörige theoretische Hintergrundwissen
aufbereitet und vermittelt wird (exemplarisch wird dies in der SW 4
gezeigt).*
- SW7 25./26.5.
- SW8 01./02.6.
- SW9 08./09.6.
- SW10 15./16.6.
- SW11 22./23.6.
- SW12 6./7.7.
- SW13 13./14. *Resümee und Klausurvorbereitung (Themen aus den
Veranstaltungen der SW 1-5)*
- SW14 *Gemeinsamer Klausurtermin*

**Hauptseminare SS 2010: HS-12059, HS-12061,
Krysmanski
Modul: „Bildungs- und Erziehungsprozesse
reflektieren und gestalten“**

Schwerpunkt des Seminars:

- Reflexion von relevanten Bildungs- und Erziehungsprozessen im Unterricht
- Unterrichtsqualität
- Paradigmen guten Unterrichts
- Reflexionsstrategien, die die professionelle Entwicklung fördern
- Didaktische Analyse und Philosophie des Fachs

Ziele:

Erweiterung des professionellen pädagogischen oder didaktischen handlungsrelevanten Wissens mit der Möglichkeit, inhaltlich eigene Schwerpunkte zu setzen, Herstellung von Theorie-Praxis-Verknüpfungen und Reflexion der eigenen professionellen Entwicklung.

Aktive Teilnahme:

Mitarbeit an Gruppenreferaten, deren Grundlage ausgewählte englischsprachige Videos auf „www.teachers.tv“ sind. Dabei sollen inhaltlich eigenständig gewählte Schwerpunkte praxisnah vermittelt werden, indem das Lernpotential der Videos verdeutlicht wird und das dazugehörige theoretische Hintergrundwissen aufbereitet und vermittelt wird.

Prüfungsform:

Klausur

Es besteht Anwesenheitspflicht.