

Flavia Adani: Lebenslauf

1 Personalien

Geburtsdatum und -ort: 13.05.1978, Modena (Italien)

2 Ausbildung

- 1997-2003 Studium (*Laurea Magistrale*) in **Kommunikationswissenschaften** (mit dem Schwerpunkt **Allgemeine Sprachwissenschaften**) an der Universität Siena; Hausarbeit (*Tesi di Laurea* wie Diplomarbeit) in Allgemeiner Linguistik (Schwerpunkt Spracherwerb Italienisch) zum Thema „*Dalla Performance alla Competence: raccolta di un corpus e analisi di alcuni aspetti morfo-sintattici dell'italiano infantile*“ (Titelübersetzung: Von Performance zu Competence: Korpuserstellung und –analyse einiger morpho-syntaktische Aspekte des frühkindlichen Italienischen; Note: 110/110 cum laude); Betreuer: Luigi Rizzi, Adriana Belletti
- 2003 **Gaststudentin** an der **School of Language Studies der Australian National University**; finanziert durch ein Stipendium der Universität Siena
- 2002 **Praktikantin** am Institut für Neurologie der Università Cattolica (Rom); Betreuer: Gabriele Miceli
- 2001 **Erasmus Studentin** an der **School of Linguistics and Applied Language Studies der University of Reading (UK)**
- 1997 Abitur (*Diploma di Maturità*); Note: 60/60

3 Wissenschaftlicher Werdegang (*Details siehe Forschungsprofil in der Anlage*)

- Seit 2019 **Professorin (W2, unbefristet) für Sprachentwicklung** an der Freien Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Sonderpädagogik;
- 2016 **2. Platz im Berufungsverfahren zur Professur (W2)** an der Universität Potsdam, Inklusionspädagogik, Lehrstuhl für Inklusionspädagogik, Schwerpunkt Sprache
- 12/2014 **Habilitationsäquivalent** (Positive Zwischenevaluation der Juniorprofessur)
- seit 2010 **Juniorprofessorin (W1) für Spracherwerbstörungen** an der Universität Potsdam, Department Linguistik;
- 2009 **Post-doc** am *Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique*, EHESS-DEC-ENS-CNRS (Paris); finanziert durch ein Stipendium der Fondation Fyssen
- 2004-2008 **Doktorandin** in experimenteller Psychologie, Linguistik und kognitive Neurowissenschaften am Department für Psychologie der Universität Milano-Bicocca; finanziert durch ein Stipendium der Universität Milano-Bicocca
- 11/2008 **Promotion**
Dissertationsschrift zum Thema „*The role of grammatical features in the comprehension of relative clauses: a study of typical and atypical development.*“¹ Betreuerin: Maria Teresa Guasti
- 2007-2008 **Associate Researcher** am **Department of Linguistics der University of California (Los Angeles, USA)**; in Zusammenarbeit mit Nina Hyams und Megha Sundara
- 2005-2006 **Associate Researcher** am **Department of Human Communication Science des University College London (UK)**; in Zusammenarbeit mit Heather van der Lely

4 Wissenschaftsorganisation und Administration

- Stellvertretender Vorsitz des Institutsrats der *Dahlem School of Education*, Freie Universität Berlin;
- Erasmuskoodinatorin und -anrechnungsbeauftragte für den Bereich Sonderpädagogik, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin;
- Mitglied des „*Berliner Interdisziplinäre Verbund für Mehrsprachigkeit (BIVEM)*“ an dem Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft;

¹ Anders als in Deutschland gibt es in Italien für angenommene Doktorarbeiten keine Abschlussnote.

- Mitglied des Zentrums „*Sprache, Variation und Mehrsprachigkeit (SVM)*“ an der Universität Potsdam;
- Mitglied des internationalen Netzwerks „*Language Acquisition in Children with Autism (LACA)*“, finanziert durch die Netherlands Organization for Scientific Research (NWO) ;
- Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Vereinigungen: *Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Deutscher Hochschulverband, Wissenschaftliche Gesellschaft Autismus Spektrum, Verband für Patholinguistik e.V.*;
- Mitorganisatorin von Fachtagungen und Arbeitsgruppen:
 - Jahrestagung der DGfS 2013: Arbeitsgruppe „*Specific Conditions in Language Acquisition*“;
 - Jahrestagung der DGfS 2016: Arbeitsgruppe „*Sentence complexity at the boundary of grammatical theory and processing: A special challenge for language acquisition*“;
- Gutachtertätigkeit für die *Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)* und die *Israelische Forschungsgemeinschaft (ISF)*;
- Gutachtertätigkeit für internationale Zeitschriften und Sammelbände: *First Language Acquisition, Linguistics, Applied Psycholinguistics; Lingua; Journal of Child Language; Child Development Research; Journal of Speech, Language and Hearing Research; John Benjamins series „Language Acquisition and Language Disorders“; Cambridge University Press;*
- Gutachtertätigkeit für internationale Tagungen: *Linguistic Evidence, Incontro di Grammatica Generativa, Generative Approaches to Language Acquisition;*

5 Vermittlung wissenschaftlicher Ergebnisse in der Öffentlichkeit:

- Organisation und Durchführung von Eltern-Informationsveranstaltungen in Kindertagesstätten und Grundschulen im Raum Berlin-Brandenburg zur frühzeitigen und wissenschaftlich motivierten Sensibilisierung für die Themen Spracherwerb und Kommunikationsstörungen;
- Artikel „Psycholinguistische Einflussfaktoren auf das Satzverständnis für die Therapie nutzbar machen!“, *PathoLink* (28/2016). *PathoLink* ist der Zeitschrift des Verbandes für Patholinguistik e.V.;
- Potsdamer Tag der Wissenschaft 2016: Populärwissenschaftlicher Vortrag „Wie Kinder anfangen, Sätze zu verstehen“ und Demonstration/Mitmachexperiment „Finde das richtige Tier!“
- Interviews für die Universitätszeitschrift *Portal* 2/2010 und 2/2014 und die Verbandszeitschrift *PathoLink* 9/2010;
- Beteiligung an einem Filmbeitrag zur Förderung der Sichtbarkeit des Potsdamer Linguistik Departments für zukünftige Studierende und Postdocs;

Durch Drittmittel geförderte Projekte

1. *The impact of teachers' explicit beliefs on pupils growing up bilingual*
 - Mai-Dez 2021; gefördert durch UNA EUROPA Starter Fund; Antragstellerin: **F. Adani**;
 - Durchführung an der Freien Universität Berlin, in Zusammenarbeit mit Paola Bonifacci an der Universität Bologna
 - eingeworbene Mittel: 7.906,- €

2. *Relativized Minimality: From theory to data. The impact of grammatical features on the online and offline comprehension of relative clauses in German-speaking adults and children*
 - 2013-2016; gefördert durch die DFG; Antragstellerin: **F. Adani**;
 - Durchführung an der Universität Potsdam
 - eingeworbene Mittel: 272.940,- €
 - Bisheriger Output:
 1. Adelt, A., Burchert, F., **Adani, F.**, Stadie, N. (2019) What matters in processing German object relative clauses in aphasia - timing or morpho-syntactic cues? *Aphasiology*, <https://doi.org/10.1080/02687038.2019.1645290>
 2. Haendler, Y., **Adani, F.** (2018) Testing the effect of an arbitrary subject pronoun on relative clause comprehension: A study with Hebrew-speaking children, *Journal of Child Language*, doi:10.1017/S0305000917000599
 3. **Adani, F.**, Stegenwallner-Schütz, M. & Niesel T. (2017) *The peaceful co-existence of frequency and structural intervention effects in relative clause comprehension*, *Frontiers in Psychology*, 8:1590, doi:10.3389/fpsyg.2017.01590
 4. Adelt, A., Stadie, N., Lassotta, R., **Adani, F.**, & Burchert, F. (2017) Feature dissimilarities in the processing of German relative clauses in aphasia. *Journal of Neurolinguistics*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jneuroling.2017.01.002>
 5. Stegenwallner-Schütz, M., & **Adani, F.**, (2017) Numerusinformation vereinfacht das Satzverständnis: Querschnittsuntersuchungen zum Verständniserwerb von transitiven Sätzen mit Wortstellungsvariation, *Logos*.
 6. **Adani, F.**, Stegenwallner-Schütz, M., Haendler, Y. & Zukowski, A. (2016) Elicited production of relative clauses in German: Evidence from typically developing children and children with Specific Language Impairment, *First Language*. doi: 10.1177/0142723716648842
 7. Adelt, A., Lassotta, R., **Adani, F.**, Stadie, N. & Burchert, F. (2015). What causes the processing advantage in the comprehension of German object relative clauses?. *Frontiers in Psychology Conference Abstract: Academy of Aphasia 53rd Annual Meeting*. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2015.65.00029

3. *Erstspracherwerb von linguistischen Mitteln der Informationsstrukturmarkierung: prosodische, syntaktische und lexikalische Aspekte; Teilprojekt C3 des Sonderforschungsbereichs „Informationsstruktur“ der Universität Potsdam, der Humboldt-Universität Berlin und der Freien Universität Berlin*
 - 2011-2015; gefördert durch die DFG; Antragstellerinnen: B. Höhle, **F. Adani**
 - Durchführung an der Universität Potsdam
 - eingeworbene Mittel: 450.000,- €
 - Bisheriger Output:
 1. Stegenwallner-Schütz, M., **Adani, F.**, (2021) Number Dissimilarity Effects in Object-Initial Sentence Comprehension by German-Speaking Children with Specific Language Impairment, *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-19-00305
 2. Stegenwallner-Schütz, M., **Adani, F.**, (2020) Production of Referring Expressions by Children with ASD: Effects of Referent Accessibility and Working Memory Capacity, *Language Acquisition: A Journal of Developmental Linguistics*, <https://doi.org/10.1080/10489223.2020.1769625>.
 3. Stegenwallner-Schutz, M. & **Adani, F.** (2016) Referential choices and Specific Language Impairment: Sensitivity to contrast levels and grammatical role. *Discours*, 18, DOI: 10.4000/discours.9179

4. Haendler, Y., Kliegl, R., & **Adani, F.** (2015). Discourse accessibility constraints in children's processing of object relative clauses. [Original Research]. *Frontiers in Psychology*, 6:860. doi:10.3389/fpsyg.2015.00860
5. Stegenwallner-Schütz, M. & **Adani, F.** (2014) How can the study of developmental disorders inform linguistic theory on information structure?, In El Zarka, D., & Heidinger, S. (eds.) *Methodological Issues in the Study of Information Structure*, Grazer Linguistische Studien, ISSN: 1015-0498

4. *Die Verwendung von grammatischen Wörtern und von Prosodie im Syntaxerwerb*

- 2009; gefördert durch ein Postdoktoranden-Stipendium des Fondation Fyssen; Antragstellerin: F. Adani
- Durchführung am Laboratoire des Sciences Cognitives et Psycholinguistique der Ecole Normale Supérieure, Paris, in Zusammenarbeit mit Anne Christophe
- eingeworbene Mittel: 25.000,- €;

Wissenschaftliche Schriften

Peer-Reviewed Publikationen

- 1 Horn, P., Fritzsche, T., Ehlert, A., & Adani, F. (2021). Tapping into the interplay of lexical and number knowledge using fast mapping: A longitudinal eye-tracking study with two-year-olds. *Infant Behavior and Development*, 64, 101573, <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2021.101573>
- 2 Stegenwallner-Schütz, M., Adani, F., (2021) Number Dissimilarity Effects in Object-Initial Sentence Comprehension by German-Speaking Children with Specific Language Impairment, *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-19-00305
- 3 Stegenwallner-Schütz, M., Adani, F., (2020) Production of Referring Expressions by Children with ASD: Effects of Referent Accessibility and Working Memory Capacity, *Language Acquisition: A Journal of Developmental Linguistics*, <https://doi.org/10.1080/10489223.2020.1769625>
- 4 Adelt, A., Burchert, F., Adani, F., Stadie, N. (2019) What matters in processing German object relative clauses in aphasia - timing or morpho-syntactic cues? *Aphasiology*, <https://doi.org/10.1080/02687038.2019.1645290>
- 5 Cilibrasi, L., Adani, F., Tsimpli, I.M., (2019) Reading as a predictor of complex syntax. The case of relative clauses, *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01450>
- 6 Haendler, Y., Adani, F. (2018) Testing the effect of an arbitrary subject pronoun on relative clause comprehension: A study with Hebrew-speaking children, *Journal of Child Language*, doi:10.1017/S0305000917000599
- 7 Adani, F., Stegenwallner-Schütz, M. & Niesel T. (2017) The peaceful co-existence of frequency and structural intervention effects in relative clause comprehension, *Frontiers in Psychology*, 8:1590, doi:10.3389/fpsyg.2017.01590
- 8 Adelt, A., Stadie, N., Lassotta, R., Adani, F., & Burchert, F. (2017) Feature dissimilarities in the processing of German relative clauses in aphasia. *Journal of Neurolinguistics*, 44, 17-37, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jneuroling.2017.01.002>
- 9 Stegenwallner-Schütz, M., & Adani, F., (2017) Numerusinformation vereinfacht das Satzverständnis: Querschnittsuntersuchungen zum Verständniserwerb von transitiven Sätzen mit Wortstellungsvariation, *Logos*.
- 10 Stegenwallner-Schütz, M., & Adani, F. (2016). Referential choices and Specific Language Impairment: Sensitivity to contrast levels and grammatical role, *Discours*, 18, DOI: 10.4000/discours.9179
- 11 Adani, F., Stegenwallner-Schütz, M., Haendler, Y. & Zukowski, A. (2016) Elicited production of relative clauses in German: Evidence from typically developing children and children with Specific Language Impairment, *First Language*, 36(3), 203-227, doi: 10.1177/0142723716648842
- 12 Adelt, A., Lassotta, R., Adani, F., Stadie, N. & Burchert, F. (2015). What causes the processing advantage in the comprehension of German object relative clauses? *Frontiers in Psychology*, Conference Abstract: Academy of Aphasia 53rd Annual Meeting. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2015.65.00029
- 13 Haendler, Y., Kliegl, R., & Adani, F. (2015). Discourse accessibility constraints in children's processing of object relative clauses. [Original Research]. *Frontiers in Psychology*, 6:860. doi:10.3389/fpsyg.2015.00860
- 14 Adani, F., M. Forgiarini, M.T. Guasti & H. K. J. van der Lely (2014) Number dissimilarities facilitate the comprehension of relative clause in children affected by (Grammatical) Specific Language Impairment. *Journal of Child Language*, 41(4):811-41, DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0305000913000184>
- 15 Gavarrò, A., F. Adani, M. Ramon, S. Rusiñol & R. Sánchez (2012) La comprensió de les clàusules de relatiu en català infantil, *Caplletra*, 53: 91-105, ISSN: 0214-8188.
- 16 Adani, F., H. K. J. van der Lely, M. Forgiarini, M.T. Guasti (2010) Grammatical Feature Dissimilarities Make Relative Clauses Easier: a Comprehension Study with Italian Children. *Lingua*, 120 (9), 2148-2166, doi:10.1016/j.lingua.2010.03.018
- 17 Adani, F. (2011) Re-thinking the acquisition of Relative Clauses in Italian: towards a grammatically-based account, *Journal of Child Language*, 22, 1-25, DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0305000909990250>

Buchbeiträge und Tagungsberichte

- 18 Bruno, G., Lassotta, R., Adani, F. (2017) Verarbeitung von komplexen Sätzen bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung: Eine Studie zum Verständnis von Subjekt- und Objekt- Relativsätzen, *Spektrum Patholinguistik* 10, 181–191.
- 19 Stegenwallner-Schütz, M., Lassotta, R., Ferchland, L., Adani, F. (2016) Numerus erleichtert das Verständnis nicht-kanonischer Sätze, *Spektrum Patholinguistik* 9, 87–194.
- 20 Adani, F., & T. Fritzsche (2015) On the relation between implicit and explicit measures of child language development: Evidence from relative clause processing in 4-year-olds. *Proceedings of the 39th Boston University Conference on Language Development*, Cascadilla Press.
- 21 Haendler, Y., Kliegl, R., & F. Adani (2015) The impact of pronoun type and grammatical skills on child processing of object relative clauses. *Proceedings of the 39th Boston University Conference on Language Development*, Cascadilla Press.
- 22 Stegenwallner-Schütz, M. & F. Adani (2014) How can the study of developmental disorders inform linguistic theory on information structure?, In El Zarka, D., & Heidinger, S. (eds.) *Methodological Issues in the Study of Information Structure*, Grazer Linguistische Studien, ISSN: 1015-0498.
- 23 Adani, F. (2012) Some notes on the acquisition of Relative Clauses: New Data and Open Questions, In Bianchi, V., & Chesi, C. (eds.) *ENJOY LINGUISTICS! Papers offered to Luigi Rizzi on the occasion of his 60th birthday*, Siena: CISCL Press, ISBN: 9788890794308.
- 24 Adani, F., Sehm, M. & Zukowski, A., (2012) How do German Children and Adults deal with their Relatives, In Stavrakaki, S., Konstantinopoulou, X., Lalioti, M. (eds.) *Advances in Language Acquisition*, Cambridge Scholars Publishing.
- 25 Adani, F., M.T. Guasti, M. Forgiarini, H. K. J. van der Lely (2012) Comprensione di Relative nei bambini con e senza disturbi specifici del linguaggio: il ruolo del tratto di Numero. In Bambini, V., & Ricci, I., Bertinetto, P.M., et al. (eds). *Linguaggio e cervello – Semantica / Language and the brain - Semantics*, Atti del XLII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Pisa, SNS, 2008). Roma: Bulzoni. Vol.2, I.B.1
- 26 Arosio, F., Adani, F. e Guasti M.T. (2009) Grammatical features in the comprehension of Italian Relative Clauses by children. In Brucart, J. M., Gavarrò, A., Solà, J. (eds.) *Merging Features: Computation, Interpretation and Acquisition*, Oxford University Press.
- 27 Charnavel, I., Adani, F., Hyams, N. (2009) The on-line processing of French Reflexives: do they behave like unaccusatives?, in Yukio Otsu (ed.), *the Proceedings of the Tenth Tokyo Conference on Psycholinguistics*.
- 28 Volpato, F., Adani, F., (2009) The subject/object relative clause asymmetry in hearing impaired children: evidence from a comprehension task. *Proceedings of XXXV Incontro di Grammatica Generativa*, MIT Working Papers in Linguistics.
- 29 Adani, F. (2008) Re-thinking the acquisition of Relative Clauses in Italian: a new comprehension study with Italian children. *Proceeding of the 27 West Coast Conference in Formal Linguistics*, University of California, Los Angeles.
- 30 Arosio, F., F., Adani & M.T. Guasti (2006), Children’s processing of subject and object relatives in Italian, in Belletti, A., E. Bennati, C. Chesi & I. Ferrari (eds.)“*Language Acquisition and Development*”, Cambridge Scholars Press, 15-27.
- 31 Arosio, F., F., Adani & M.T.Guasti (2005), Processing grammatical features by Italian children, (eds) David Bamman, Tatiana Magnitskaia and Colleen Zaller *Proceedings of the 30th Boston University Conference on Language Development*.

Wissenschaftliche Vorträge

A. Eingeladene Vorträge und Vorlesungen

- 1 *(A)typical trajectories of complex sentences' comprehension from pre-school age to adolescence*. LuCiD Seminar Series, Dezember 7., **2021**
- 2 *From the theory to the data (and back). Reflections on how children learn complex sentences*. Forschungskolloquium Romanistische Sprachwissenschaft, Freie Universität Berlin, Juni 13., **2018**
- 3 *Understanding understanding: (A)typical trajectories of complex sentences' comprehension from pre-school age to adolescence*. Webinar Series "Linguistic Connections", Department of Communication and Economy, University of Modena and Reggio Emilia, January 26., **2018**
- 4 *Understanding understanding: (A)typical trajectories of complex sentences' comprehension from pre-school age to adolescence*. Bicocca language group's Seminar, Department of Psychology, University of Milano-Bicocca, Januar 10., **2018**
- 5 *Understanding understanding: (A)typical trajectories of complex sentences' comprehension from pre-school age to adolescence*. Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin. November 6., **2017**
- 6 *Wie kann (experimentelle) Sprachwissenschaft zu Pädagogik und Didaktik der Sprach beitragen?*, Institute of Pedagogy and Rehabilitation, University of Köln, Mai 18., **2017**
- 7 *Heterogeneity of morphosyntactic abilities in German-speaking children and adults with Autism Spectrum Disorder*, Invited speaker at the Workshop "Language Abilities in Children with Autism (LACA)", at the University of Amsterdam, März 23., **2017**
- 8 *Sprachliche Kompetenzentwicklung im Kindesalter: Grundlagen zum Aufbau einer empirischen Studie*, Institute für Bildungswissenschaft, Universität Potsdam, Januar 20., **2017**
- 9 *Sprachliche und nicht-sprachliche Einflüsse auf das Satzverständnis bei Kindern*, Institute für Bildungswissenschaft, Universität Potsdam, Januar 20., **2017**
- 10 *Die Aladdin-Gruppe stellt sich vor: Experimentelle Studien zum Spracherwerb, zu Spracherwerbsstörungen, zur Satzverarbeitung*, Zentrum für „Sprache, Variation und Migration“ Universität Potsdam, November 2., **2016** (with Maja Stegenwallner-Schütz)
- 11 *Der Spracherwerb in den ersten Lebensjahren am Beispiel komplexer Sätze: Psycholinguistische Evidenzen und Ableitungen für die Praxis*, Fachhochschule für Gesundheit SRH Gera, Juni 28., **2016**
- 12 *Implicit and explicit measures of sentence comprehension*, Eingeladene Sprecherin bei Experimental Methods in Language Acquisition Research (EMLAR XII), University of Utrecht, April 19-21., **2016** (mit Tom Fritzsche)
- 13 *Eye tracking: Paradigms, Practicalities, Populations & beyond*, Eingeladene Sprecherin bei dem Tutorial innerhalb Experimental Methods in Language Acquisition Research (EMLAR XII), University of Utrecht, April 19-21., **2016** (mit Tom Fritzsche)
- 14 *Linguistic and Non-Linguistic Factors Influencing the Processing of Complex Syntax*, Department Linguistik, Universität Leipzig, Januar 22., **2016**

- 15 *Früherkennung und Fördermöglichkeiten bei Schriftsprachstörungen: Theorie trifft Praxis!*, Institute für Inklusionspädagogik, Universität Potsdam, Dezember 18., **2015**
- 16 *Wie kann (experimentelle) Sprachwissenschaft zur Bildungswissenschaft beitragen?*, Institute für Inklusionspädagogik, Universität Potsdam, Dezember 18., **2015**
- 17 *Sentence Complexity seen through Children's Eyes*. Eingeladene Sprecherin bei dem Workshop "Le frasi difficili: metodologie per una misurazione precisa della complessità degli enunciati" der 49. International Conference of the Italian Linguistic Society (SLI), **2015**
- 18 *Let the Eyes Speak: Processing of Object Relative Clauses in Pre-schoolers*. Eingeladene Sprecherin bei Mi-Language, Language Spring School an der Universität Milano-Bicocca, **2015**
- 19 *Assessing and comparing groups of children with developmental disorders*. Keynote Sprecherin bei dem "6. Linguistischer Methodenworkshop 2015" an der Humboldt-Universität zu Berlin, **2015**.
- 20 *It's all relative*. Eingeladene Sprecherin im Forschungskolloquium des Laboratoire de Psycholinguistique, Universität Genf, **2013**.
- 21 *Avoiding (Standard) German Relatives in Production*, Forschungskolloquium im Institut für Psycholinguistik und Didaktik der deutschen Sprache, Goethe-Universität Frankfurt, **2011**.
- 22 *How do Children (and Adults) Circumvent Standard German Relatives?*. Forschungskolloquium Bicocca Incontri di Linguistica (BIL), Universität Milano-Bicocca, **2011**.
- 23 *Investigating Complex Syntax in the first years of life: the case of Relative Clauses*, Psycholinguistik-Zirkel, Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS), Berlin, **2010**.
- 24 Eingeladene Lehrkraft an der Spring School on 'Neurodevelopmental Disorders: Theory and Research', Psychological Society of Northern Greece, Nymfaio, Florina, Greece, **2009**.
- 25 *Feature effects in children's comprehension of Relative Clauses*, Linguistik Department, Universität Potsdam, **2008**.
- 26 *The on-line processing of French reflexives: do they behave like unaccusatives?*, Vortrag in dem UCLA Psychobabble Seminar, University of California Los Angeles (mit Isabelle Charnavel), **2008**.
- 27 *How do 18 month-olds understand Relative Clauses?*, Vortrag in dem UCLA Psychobabble Seminar, University of California Los Angeles (mit Adrienne Scutellaro), **2008**.
- 28 *Number and Gender effects in the comprehension of Relative Clauses by Italian children*, Vortrag in dem UCLA Psychobabble Seminar, University of California Los Angeles, **2008**.
- 29 *Number Processes and Relative Clause Comprehension: evidence from typical and atypical development*, Vortrag in dem UCLA Psychobabble Seminar, University of California Los Angeles, **2008**.
- 30 *Re-thinking the acquisition of Relatives: a new comprehension study with Italian children*, Vortrag in dem UCLA Psychobabble Seminar, University of California Los Angeles, **2008**.

B. Konferenzvorträge und -Poster (im Rahmen eines call-for-papers)

- 31 Production of relative clauses in German-speaking children with ASD (with and without language impairment), Talk presented at the (digital) Conference of the International Association for the Study of Child Language, University of Delaware, July 15-23, 2021 (joint work with Maja Stegenwallner-Schütz and Andrea Zukowski).
- 32 *Gender marking and pronoun resolution in early bilingual children*, Poster at the 26th Conference Architecture Mechanism Language Processing. University of Potsdam (joint work with Vasiliki Koukouloti, Maria Vomva, Stavroula Stavrakaki)
- 33 *The interplay of case and agreement features with inhibition and working memory skills in preschool children's processing of object-first structures*, Poster at the 26th Conference Architecture Mechanism Language Processing. University of Potsdam (joint work with Christine Schipke)
- 34 *Die Produktion von Relativsätzen bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen*. Vortrag auf der 11. (digitalen) Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES), Marburg, Deutschland (joint work with Maja Stegenwallner-Schütz and Andrea Zukowski).
- 35 *Refining the Scope of Language Impairment in Individuals with ASD through the Assessment of Complex Sentences*. Posterpräsentation auf INSAR (International Society of Autism Research) 2019 Annual Meeting, Montreal, Kanada (joint work with Maja Stegenwallner-Schütz, Simone Kirst, Isabel Dziobek).
- 36 *Towards a cross-linguistic article choice elicitation task*. Vortrag auf Workshop der European Group on Child Language Disorders (EUCLDIS), Tel Aviv, Israel (joint work with Jeannette Schaeffer, Theo Marinis, Maja Stegenwallner-Schütz, M. Chailleux, Philippe Prévost).
- 37 *Exploring potential parallels in the development of lexical and mathematical knowledge: A longitudinal study on word learning and number concepts in 30- and 36-month-old children*. Talk at the Conference Crossing the Borders, University of Potsdam (joint work with Peter Horn, Tom Fritzsche, Antje Ehlert)
- 38 *(Specifically) Language-impaired Processing of Relative Clauses in German*. Poster to be presented at the 24th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP 2018), Humboldt Universität zu Berlin (joint work with Yair Haendler, Romy Lassotta, Anne Adelt, Nicole Stadie, Frank Burchert)
- 39 *Children with SLI can use number agreement in object-initial sentences to overcome their difficulties with case marking*. Poster to be presented at the 24th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP 2018), Humboldt Universität zu Berlin (joint work with Maja Stegenwallner-Schütz)
- 40 *Exploring the relation between the acquisition of words for objects and for numbers at 30 months*. Poster to be presented at the Special Interest Group on "Learning and Development in Early Childhood" (SIG 5) of the European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI), Freie Universität, Berlin (joint work with Peter Horn, Tom Fritzsche, Antje Ehlert)
- 41 *Production and on-line processing of gender marking on personal pronouns by Greek-speaking monolingual and sequential bilingual children, with and without language impairment*. Poster to be presented at the Child Language Symposium, University of Reading (joint work with Maria Vomva and Stavroula Stavrakaki)
- 42 *Exploring the link between the acquisition of words for objects and for numbers at 30 months*. Poster to be presented at the XXI International Conference for Infant Studies, Philadelphia (joint work with Peter Horn, Tom Fritzsche, Antje Ehlert)

- 43 *Co-Existence of Input Frequency and Structural Intervention Effects on Relative Clause Comprehension: Evidence from 3- to 5-year-old German-speaking children.* Poster to be presented at the 42nd Boston University Conference on Language Development (BUCLD), Universität Boston, USA (joint work with Maja Stegenwallner-Schütz and Talea Niesel)
- 44 *Heterogeneity of Morphosyntactic Abilities in Individuals with ASD (also in comparison with SLI)* Talk presented at the 13th Conference Generative Approaches to Language Acquisition, Palma de Mallorca (joint work with Romy Lassotta, Maja Stegenwallner-Schütz, Simone Kirst, Isabel Dziobek)
- 45 Stegenwallner-Schütz, M. & Adani, F. (2017, März) *Speaking about one of two persons in a scene: Elicited production of referring expressions by children and adolescents with ASD.* Vortrag auf der 10. Wissenschaftliche Tagung Autismus-Spektrum, Berlin.
- 46 Lassotta, R., Bruno, G. & Adani, F. (2017, März) Language abilities in school-age children and adolescents with Autism Spectrum Disorder (ASD): An experimental study on relative clause comprehension. Vortrag auf der 10. Wissenschaftliche Tagung Autismus-Spektrum, Berlin.
- 47 Stegenwallner-Schütz, M. & Adani, F. (2016). *Wenn Numerus das Satzverständnis vereinfacht: Empirische Untersuchungen zum Spracherwerb und Ableitungen für die Sprachtherapie.* Vortrag auf der 9. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES IX), Pädagogische Hochschule Heidelberg.
- 48 Haendler, Y. & Adani, F. (2016) *Effects of pronoun referentiality on children's relative clause processing in Hebrew* Vortrag auf der 41. Boston University Conference on Language Development (BUCLD), Universität Boston, USA
- 49 Stegenwallner-Schütz, M., Lassotta, R., Ferchland, L., & Adani, F., (2015) *Numerus erleichtert das Verständnis nicht-kanonischer Sätze: Linguistische Theorie, psycholinguistische Evidenzen und Ableitungen für die Praxis,* Vortrag auf der 9. Herbsttreffen, Universität Potsdam
- 50 Haendler, Y. & Adani, F. (2015) *Referential properties of pronouns affect sentence processing similarly in children and adults: Comparing 5-year-olds' eye movements and adults' reading times in Italian.* Poster auf der 40. Boston University Conference on Language Development (BUCLD), Universität Boston, USA
- 51 Adelt, A., Lassotta, R., Adani, F., Burchert, F. & Stadie, N. (2015). *Der Einfluss morphologischer Merkmale auf die Verarbeitung von Objektrelativsätzen bei Aphasie.* Poster auf der 15. Aphasietagung der GAB, Innsbruck.
- 52 Adelt, A., Lassotta, R., Adani, F., Stadie, N. & Burchert, F. (2015). *The impact of pronominalization on the processing of German relative clauses in aphasia.* Vortrag auf der Experimental Psycholinguistics Conference, Madrid.
- 53 Adelt, A., Lassotta, R., Adani, F., Stadie, N. & Burchert, F. (2015). *What causes the processing advantage in the comprehension of German object relative clauses?* Poster auf der Academy of Aphasia, Tucson, AZ.
- 54 Haendler, Y. & Adani, F. (2015) *Referential properties of pronouns influence sentence processing independently of syntactic complexity: Evidence from Italian adults and children.* Poster auf der 21. Conference Architecture Mechanism Language Processing. University of Malta, Malta.
- 55 Lassotta, R., Adelt, A., Stadie, N., Burchert, F., & Adani, F. (2015) *Testing Relativized Minimality in German Relative Clauses.* Vortrag auf der Generative Approaches to Language Acquisition Conference, Nantes, France.

- 56 Stegenwallner-Schütz, M. & Adani, F. (2015, September). *Effects of contextual contrast in the referential choices of children with SLI: An elicited production study*. Poster auf der Generative Approaches to Language Acquisition Conference, Nantes, France.
- 57 Lassotta, R., Adelt, A., Stadie, N., Burchert, F., & Adani, F. (2015) *The impact of morphological features on object relative clause comprehension in German*. Akzeptiertes Poster auf der 9. International Morphological Processing Conference, 18.-20. Juni 2015
- 58 Adani, F., & Stegenwallner-Schütz, M. (2015) *When Morphology Makes Syntax Easier: Number Dissimilarities Facilitate the Comprehension of OVS Sentences in German-Speaking Children*. Akzeptiertes Poster auf der 9. International Morphological Processing Conference, 18.-20. Juni 2015
- 59 Adani, F., & Fritzsche, T. (2014) *On the relation between implicit and explicit measures of child language development: Evidence from relative clause processing in 4-year-olds*. Vortrag auf der 39. Boston University Conference on Language Development, 7.-9. November 2014
- 60 Haendler, Y., Kliegl, R., & Adani, F. (2014) *The impact of pronoun type and grammatical skills on child processing of object relative clauses*. Vortrag auf der 39. Boston University Conference on Language Development, 7.-9. November 2014
- 61 Stegenwallner-Schütz, M. & Adani, F. (2014) *Children with SLI show sensitivity to contrast types*. Vortrag auf der Experimental Psycholinguistics Conference (workshop on Specific Language Impairment) an der Faculty of Psychology of the National University of Distance Education, Madrid, 1.-3. Oktober 2014
- 62 Stegenwallner-Schütz, M., Haendler, Y., & Adani, F. (2014) *Accessibility effects through contrasts in the development of referential choices in German*. Poster auf der RefNet Workshop on Psychological and Computational Models of Reference Comprehension and Production, University of Edinburgh, 31. August 2014
- 63 Adani, F., Haendler, Y., Stegenwallner-Schütz, M. (2014). *DP-headed, demonstrative-headed and headless object relative clauses in child German*. Poster auf der 13. Internationalen Tagung Study of Child Language (IASCL), Universität Amsterdam, 14.-18. Juli 2014.
- 64 Stegenwallner-Schütz, M., Adani, F. (2014) *Canonicity and hearer-givenness in children with SLI while processing spatial sentences*. Poster auf der 13. Internationale Tagung Study of Child Language (IASCL), Universität Amsterdam, 14.-18. Juli 2014.
- 65 Haendler, Y., Adani, F. (2014). *Off-line and On-line Child Comprehension of Object Relative Clauses with Demonstrative and Personal Pronouns*. Workshop "Experimental and theoretical approaches to relative clauses reconciled" auf der 36. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Philipps-Universität Marburg, 5.-7. März 2014.
- 66 Haendler, Y., Adani, F. (2013) *The processing of German passives: A study with 4- and 5-year-old children*. Poster auf der 38. Boston University Conference on Language Development (BUCLD), Universität Boston, 1.-3. November 2013.
- 67 Stegenwallner-Schütz, M., Adani, F. (2013) *Processing Spatial Statements in Children with SLI: Language Deficit, Visual Attention Deficit or Both?* Poster auf der 38. Boston University Conference on Language Development (BUCLD), Universität Boston, 1.-3. November 2013.
- 68 Stegenwallner-Schütz, M., Adani, F. (2013) *Linking extra-linguistic context to language: How children process spatial statements*, Vortrag auf dem Workshop Information structure 2. Universität Graz, 24.-26. Mai 2013.

- 69 Stegenwallner-Schütz, M., Adani, F. (2013) *On-line processing of spatial statements by 4-year-olds*, Poster auf dem 11. Internationale Symposium of Psycholinguistics, Universität La Laguna, Tenerife, 20.-23. März, 2013
- 70 Adani, F., Fritzsche, T., (2013) *When the Finger and the Eye do not go hand-in-hand: Processing of German Relative Clauses in Children and Adults*, Poster auf dem 11. Internationale Symposium of Psycholinguistics, Universität La Laguna, Tenerife, 20.-23. März 2013
- 71 Haendler, Y., Adani, F. (2013) *The acquisition of adjectival and verbal passives in German*, Poster auf dem 11. Internationale Symposium of Psycholinguistics, Universität La Laguna, Tenerife, 20.-23. März 2013
- 72 Adani, F., Fritzsche, T., (2013) *It's all relative. Pointing and looking during relative clause processing in children and adults*. Vortrag auf der 39. Internationalen Tagung Incontro di Grammatica Generativa, Universität Modena und Reggio-Emilia, 21.-23. Februar 2013
- 73 Haendler, Y., Adani, F. (2013) *Adjectival and verbal passives are understood by German 4-year-olds*. Poster auf der 39. Internationalen Tagung Incontro di Grammatica Generativa, Universität Modena und Reggio-Emilia, 21.-23. Februar 2013
- 74 Skerra, A., Adani, F., Gagarina, N., (2012) *Verfügbarkeit diskurskohäsiver Mittel für SSES-Kinder bei Erzählungen*. Vortrag auf dem 6. Herbsttreffen Patholinguistik, Universität Potsdam, 17. November 2012
- 75 Adani, F., Scutellaro, A., Sundara, M., Hyams, N., (2012) *On-line processing of Subject and Object Relative Clauses in Adults and Infants*. Vortrag auf der Internationalen Tagung Early Language Acquisition, Universität Lyon, 5.-7. Dezember 2012
- 76 Adani, F., Sehm, M., Zukowski, A., (2011) *Producing German Relatives: How do children deal with them?* Vortrag auf der Internationalen Tagung Generative Approaches to Language Acquisition, Universität Thessaloniki, 6.-8. September 2011
- 77 Adani, F., Scutellaro, A., Sundara, M., Hyams, N., (2010) *What do Infants know about Syntax? The case of Relative Clauses*. Poster auf der 17 Internationalen Konferenz on Infant Studies, Baltimore, MD, 11.-14. März 2010
- 78 Adani, F., Forgiarini, M., van der Lely, H., Guasti, M.T. (2010) *Grammatical features make Relative clauses easier*. Poster auf der Internationalen Tagung 36. Incontro di Grammatica Generativa, Universität Milano-Bicocca, 25.-26. Februar 2010
- 79 Adani, F., Scutellaro, A., Sundara, M., Hyams, N., (2010) *What to Infants know about Relative Clauses?* Vortrag auf der Internationalen Tagung 36. Incontro di Grammatica Generativa, Universität Milano-Bicocca, 25.-26. Februar 2010
- 80 Charnavel, I., Adani, F., Hyams, N. (2009) *The Online Processing of French Reflexives : Cross Modal Lexical Priming experimental evidence for their unaccusativity*, Vortrag auf der 10. Tokyo Conference on Psycholinguistics, Institute of Cultural and Linguistic Studies, Universität Keio, 13.-14. März 2009
- 81 Volpato, F., Adani, F. (2009) *The subject/object relative clause asymmetry in hearing impaired children: evidence from a comprehension task*, Vortrag auf der Internationalen Tagung 35. Incontro di Grammatica Generativa, Universität Siena, 26.-28. Februar 2009
- 82 Adani, F. (2008) *L'acquisizione di Relative nei bambini italiani: un nuovo esperimento di comprensione*: Einer von 7 ausgewählten Artikeln für den Psychology Graduate Student Workshop, organisiert durch Associazione Italiana di Psicologia, Napoli.

- 83 Adani, F., Forgiarini, M., van der Lely, H., Guasti, M.T. (2007) *Effetti di accordo di Genere e Numero nella comprensione di frasi relative: uno studio sui bambini italiani*, Vortrag auf der Jahrestagung der Associazione Italiana di Psicologia, Sessione di Psicologia Sperimentale, Como
- 84 Adani, F., Forgiarini, M., van der Lely, H., Guasti, M.T. (2007) *Relative clause comprehension in English children: the role of number agreement*, Vortrag auf dem Internationalen Workshop Interdisciplinary Approaches to Relative Clauses, Universität Cambridge, 13.-15. September 2007
- 85 Adani, F., van der Lely, H., Guasti, M.T. (2007) *Relative clauses comprehension in typically developing and G-SLI children: the role of number agreement*, Vortrag auf der 33. Internationalen Tagung Incontro di Grammatica Generativa, Universität Bologna
- 86 Arosio F., Adani, F., Guasti M.T. (2006) *Number morphology and position during relative clause processing by Italian children*, Vortrag auf der Internationalen Kolloquium Generative Linguistics in the old world, Universitat Autònoma de Barcelona
- 87 Arosio F., Adani, F., Guasti M.T. (2006) *Relative clause processing by Italian children: A self-paced listening study*, Vortrag auf dem Workshop On-line methods in children's language processing, CUNY Graduate Centre, New York
- 88 Arosio F., Adani, F., Guasti M.T. (2005) *Children's processing of subject and object relatives in Italian*. Vortrag auf der Internationalen Tagung Generative Approaches to Language Acquisition Conference (GALA), Universität Siena

C. Workshop Organisation

- 89 Co-Antragstellerin der Arbeitsgruppe: *Specific conditions in language acquisition; 35. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Universität Potsdam.*
- 90 Co-Antragstellerin der Arbeitsgruppe: *Sentence complexity at the boundary of grammatical theory and processing: A special challenge for language acquisition. 38. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Universität Konstanz.*

Verzeichnis universitärer Lehrveranstaltungen

Freie Universität Berlin, Institut für Sonderpädagogik

- 2020/2021 *Grundlage Seminar* BA Sonderpädagogik: Sprachentwicklung beim Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom;
Ringvorlesung M.Ed. Sonderpädagogik: Mehrsprachigkeit und Sprachentwicklungsstörungen;
- 2019/2020 *Grundlage Seminar* BA Sonderpädagogik: Sprachentwicklung beim Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom;
Elternzeit;
- 2018/2019 Elternzeit;

Universität Potsdam, Department Linguistik

- 2017/2018 *Seminar* BSc Patholinguistik: Research methods for language acquisition and its disorders
- 2016/2017 *Vorlesung* BSc Patholinguistik: Introduction to Developmental Language Disorders;
Seminar BSc Patholinguistik: Developmental disorders at the interface with bilingual development;
- 2015/2016 *Vorlesung* BSc Patholinguistik: Introduction to Developmental Language Disorders;
Seminar BSc Patholinguistik: Syntactic Development in Developmental Disorders;
Block Seminar BSc Patholinguistik: Psycholinguistische Falldarstellung;
Seminar IECL/EMCL/AL (Master): Current Topics in Language Acquisition and its disorders;
- SoSe 2015 *Block Seminar* BSc Patholinguistik: Psycholinguistische Falldarstellung;
Seminar IECL/EMCL/AL (Master): Current Topics in Language Acquisition and its disorders;
- 2014-2015 Elternzeit;
- 2013/2014 *Vorlesung* BSc Patholinguistik: Introduction to Developmental Language Disorders;
Seminar BSc Patholinguistik: Syntactic Development in Developmental Disorders;
- 2012-2013 Elternzeit;
- 2011/2012 *Vorlesung* BSc Patholinguistik: Introduction to Developmental Language Disorders;
Seminar BSc Patholinguistik: Syntactic Development in Developmental Disorders;
- 2011 *Seminar* EMCL (Master): Assessment and Rehabilitation in Developmental Language Disorders;
Seminar BSc Patholinguistik: Englisch für Patholinguistik;
- 2010/2011 *Vorlesung* BSc Patholinguistik: Introduction to Developmental Language Disorders;
Seminar BSc Patholinguistik: Syntactic Development in Developmental Disorders;
Institutsvorlesung, Linguistische Forschungsthemen: The development of object relative clause comprehension;
- 2010 *Vorlesung* BSc Patholinguistik: Introduction to Developmental Language Disorders;

Seminar BSc Patholinguistik: Syntactic Development in Developmental Disorders;
Seminar EMCL (Master): Assessment and Rehabilitation in Developmental Language Disorders;

Andere Lehrveranstaltungen

- 2013 *Gastvorlesung auf Einladung*: Syntactic Development in Developmental Language Disorders (engl.), Universität Genf;
- 2009 *Blockveranstaltung auf Einladung* Spring School on Neurodevelopmental Disorders: Theory and Research, Psychological Society of Northern Greece, Nymfaio, Griechenland;
- 2006-2007 *Studienassistentin*: Einführung in Allgemeinsprachwissenschaft, Universität Milano-Bicocca;
- 2003-2004 *Vertretungslehrerin*: Italienisch als Fremdsprache, School of Language Studies, Australian National University, Canberra;
- 2003-2008 *Sprachlehrerin* für Italienisch als Fremdsprache für Kinder und Erwachsene weltweit an verschiedenen Instituten (Istituto Italiano di Cultura, Los Angeles, USA; Scuola Leonardo Da Vinci, Siena, Italien; Dante Alighieri Society und Lyons Bilinguale Grundschule, Canberra, Australia).

Wissenschaftliche Betreuungserfahrung

(* Erstbetreuerin)

DoktorandInnen

- 2020- *Tanja Diederich, Doktorandin an der Freien Universität Berlin; Arbeitstitel: *The development of case marking skills on definite articles after local two-case prepositions in German-speaking children – A concept for an intervention study.*
- 2017 *Yair Haendler, Doktorand an der Universität Potsdam; Arbeitstitel: *Effects of Embedded Pronouns on Relative Clause Processing: Cross-linguistic Evidence from Children and Adults.*
- 2019 *Maja Stegenwallner, Doktorandin an der Universität Potsdam; Arbeitstitel: *The Development of Syntactic and Pragmatic Aspects of Language in Children with Developmental Disorders.*

Master Studierende

- 2019 Sofia Strazzari, Master Student Linguistik, Universität Pisa, Italien
- 2016 *Maria Vomva, Master Student IECL Program, Universität Potsdam;
- 2016 Claudia Donadoni, Linguistik/Allgemein Sprachwissenschaft, Universität Hamburg;
- 2015 *Iryna Sovrokoska, Master Student IECL Program, Universität Potsdam;
- 2012 *Yair Haendler, Master Student IECL Program, Universität Potsdam; Titel: *Acquisition of Passive in German: Adjectival and Verbal Passives are understood by 4-year-olds*
- 2011 *Gentjana Taraj, Master student EMCL Program, Universität Potsdam; Titel: *Comprehension of reflexives and personal pronouns in Albanian-speaking children: Evidence from typical development and autism spectrum disorders.*
- 2011 *Júlia Escalda Mendonça, Master student EMCL Program, Universität Potsdam; Titel: *Comprehension and Production of Relative Clauses in Brazilian-Portuguese-speaking children*
- 2011 Brigitta Keij, Master Student, EMCL Program, Universität Potsdam;

BSc und BA Studierende

- 2021 *Laura Steege, BA Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin; Titel: *Die Bedeutung der phonologischen Bewusstheit für den Schriftspracherwerb von Kindern mit Down-Syndrom: Eine Gegenüberstellung von Theorie und Praxis.*
- 2021 *Nina Keim, BA Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin; Titel: *Eine vergleichende Analyse analoger und computer-basierter Interventionen zum Schriftspracherwerb für Kinder und Jugendlichen mit Down-Syndrom.*
- 2021 *Sarah Grothe, BA Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin; Titel: *Ein Vergleich der virtuellen Trainingsprogramme „Zirkus Empathico“ und „Emotiplay“, im Hinblick auf die Forderung der Emotionserkennung und sozialen Kompetenzen von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen.*
- 2021 *Christina Cornelius, BA Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin; Titel: *Ein Vergleich der Interventionsprogramme TEACCH und PECS und deren Auswirkung auf die Kommunikation von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen.*
- 2020 *Katharina Grabert, BA Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin; Titel: *Die Wirksamkeit der tiergestützten Therapie bei der Kommunikation und sozialen Interaktion bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen.*
- 2016 Giulia Bruno, BSc Patholinguistik, Universität Potsdam; Titel: *Processing of complex sentences in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder.*
- 2016 Anneli Roth, BSc Patholinguistik, Universität Potsdam; Titel: *Einfluss pragmatischer Fähigkeiten auf die Wahl von Artikeln: Eine Produktionsstudie mit Vorschulkindern.*
- 2014 Steffi Schwanz, BSc Patholinguistik, Universität Potsdam; Titel: *Numerosinformation in Sätzen mit flexibler Wortstellung: Eine Satzverständnisstudie zum Erwerbsverlauf.*

- 2014 Anne Kämpfner, BSc Patholinguistik, Universität Potsdam; Titel: *Eine Korpusanalyse hinsichtlich der Produktion von Relativsätzen bei Kindern und Erwachsenen im Deutschen.*
- 2011 *Eileen Ziegler, Magisterstudentin, Universität Potsdam; Titel: *The comprehension of German Relative Clauses: the Role of Number and Pronouns.*
- 2011 *Talea Niesel (geb. Glaw), BSc Patholinguistik, Universität Potsdam; Titel: *What factors are responsible for the facilitating effects found in the processing of object relative clauses?*