

FU-Mitteilungen

Modul: Didaktik in heterogenen Lerngruppen			
Hochschule/Fachbereich: Freie Universität Berlin/FB Erziehungswissenschaft und Psychologie sowie Mitarbeit von Fachdidaktikern und Fachdidaktikerinnen unterschiedlicher Fachrichtungen			
Modulverantwortliche/r: Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten reflektieren, welche Herausforderung heterogene Lernvoraussetzungen in inklusiven Lerngruppen für das schulische Lernen in verschiedenen Fächern darstellen. Sie können im Fach 2 Aufgaben leistungsdifferenziert auf verschiedenen Niveaustufen konzipieren. Sie sind in der Lage Ideen zu entwickeln, wie Lehr-Lernprozesse bei extrem unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gestaltet werden können.			
Inhalte: Ausgewählte fachdidaktische Probleme in heterogenen Lerngruppen werden von den Studentinnen und Studenten unter Anleitung bearbeitet. Es wird bewusst interdisziplinär gearbeitet, da die Studentinnen und Studenten fachübergreifende Kompetenzen im Umgang mit Heterogenität erwerben.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Ringvorlesung	2	–	Präsenzzeit RV 30 Vor- und Nachbereitung RV 30 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Präsentation, Erstellung eines Portfolios	Vor- und Nachbereitung S 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
Modulprüfung:		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 12 Seiten)	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Ja	
Arbeitsaufwand insgesamt:		210 Stunden	7 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Studienbereich LBW-ISS-GYM im Rahmen von lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen	