

Freie Universität  Berlin

BACHELOR BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

InFU:tage Freie Universität Berlin

15. Juni 2021

WOMIT
BESCHÄFTIGT SICH
DAS FACH?

- **Bildungs- und Erziehungswissenschaft**
 - Wissenschaft der Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Menschen, deren Begleitung und Förderung sowie der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und institutionellen Strukturen, in denen Erziehung und Bildung stattfinden
- **Bildung und Erziehung**
 - als Teile von Sozialisation
- **Theorien und Konzepte**
 - von Erziehung, Bildung und Sozialisation
- **Pädagogik**
 - Bezeichnung der Profession von Erziehungswissenschaftler:innen (im Unterschied zur Wissenschaft)

WOMIT
BESCHÄFTIGT SICH
DAS FACH?

- **Bildungs- und Erziehungssysteme in Deutschland**
 - Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Kita, Familienbildung, Heimerziehung...), Schulen, Volkshochschulen usw.
- **Entwicklung von Konzepten zur Unterstützung & Förderung von Menschen unterschiedlicher Altersgruppen und Lebenslagen**
 - z.B. Mitarbeit, Beratung, Evaluation von Angeboten institutioneller Bildung und Erziehung wie, Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Kita, Familienbildung, Heimerziehung...), Schule, Weiterbildung etc.
- **Methoden der empirischen Sozialforschung**
- **Bildungs- und Erziehungswissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet**
 - Zahlreiche Teilgebiete: frühkindliche Bildung, Sozialpädagogik, Weiterbildung, Bildungsforschung, Sonderpädagogik etc.

WIESO DIESES FACH STUDIERN?

- Bei Interesse an
 - Entwicklung von Menschen
 - Bildung, Erziehung und ihren Institutionen in Deutschland
 - Forschung
 - Lesen von vielfältiger erziehungswissenschaftlicher Literatur
- Einstiegsmöglichkeiten in vielseitige (soziale) Berufsfelder
- Einstiegsmöglichkeiten in die Forschung
- Verbindung von Theorie und Praxis
- Interaktiver Studiengang
- Raum zur kreativen Gestaltung des eigenen Profils

AUSWAHL MÖGLICHER SPÄTERER ARBEITSFELDER

- Kinder- und Jugendarbeit
- Schulsozialarbeit
- Heimerziehung
- Familienbildung und Elternberatung
- Lern- und Schulförderung
- Gerichtshilfe und im Strafvollzug
- Medienpädagogik
- Museumspädagogik
- Freizeitpädagogik
- Kulturpädagogik
- Entwicklungsarbeit
- Bildungspolitik und –arbeit
- Aus- und Weiterbildung
- Karriereberatung
- Personalentwicklung und im Personalwesen
- Unternehmensberatungen und Organisationsentwicklung
- Universitärer Rahmen
(in der Lehre, im Hochschulmanagement etc.)
- Wissenschaftliche Laufbahn
(anschließender Master & Promotion)

VERGLEICH ZWISCHEN UNIVERSITÄT UND HOCHSCHULE

Universität

- Einführung in Wissenschaftsbereich
- Feld *ermöglicht* und *erfordert* persönliche Schwerpunktsetzung
- Spätere Berufs- und Forschungspraxis offener
- Stärker theoretisch reflektierend und forschungszentriert
- Im Bezug zu Forschung
 - Eher grundlagenorientiert

Hochschule

- Klare Berufsorientierung
- Verhältnis theoretische Reflexion und praktische Orientierung eher praktisch gewichtet
- Im Bezug zu Forschung
 - Eher anwendungsorientiert

QUALIFIKATIONSZIELE DES FACHS

Anwendungsorientiert

- Berufliche Perspektive

Gestaltung professioneller Erziehungs- und Bildungsprozesse in diversen Bereichen

Kinder- und Jugendhilfe (Kita, erzieherische Hilfe, Schulsozialarbeit), Weiterbildung

Gestaltung von Veränderungsprozessen im Erziehungs- und Bildungssystem

Planung, Steuerung, Evaluation pädagogischer Institutionen z.B. Jugendhilfeplanung, Schulentwicklung; Personal- und Organisationsentwicklung)

Weiterqualifikation anwendungsorientierter Masterstudiengang

Forschungsorientiert

- Berufliche Perspektive

Weiterqualifikation forschungsorientierter Masterstudiengang

Fokus auf Arbeit im Bereich Forschung (Universitäten, Forschungsinstitute etc.)

z.B. frühkindliche Bildung und Erziehung, Sozialpädagogik, Weiterbildung, Schulpädagogik

STUDIENGANGSAUFBAU

- Bildungs- und Erziehungswissenschaft
120 Leistungspunkte
 - Affiner Bereich (Psychologie und andere Fächer)
30 Leistungspunkte
 - Allgemeine Berufsvorbereitung
30 Leistungspunkte (davon 15 LP im Berufspraktikum)
- **Insgesamt 180 Leistungspunkte
zum Studienabschluss „Bachelor of Arts“**

EXEMPLARISCHER STUDIENVERLAUFS- PLAN

FS	Grundlagen		
1.	Modul 1 Bildung und Erziehung Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 2 Methoden empirischer Sozialforschung I Vorlesung, Seminare A + B + C, 10 LP	Affiner Bereich - Pflichtmodul Psychologie als Affines Fach Vorlesung I + II, Seminar, 10 LP
2.	Modul 3 Sozialisation und Lernen Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 4 Institutionalisierung von Bildung und Erziehung Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 5 Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen Seminare A + B + C, 10 LP
3.	Modul 6 Ansätze pädagogischen Handelns - Grundlagen Seminare A + B, 10 LP	ABV Berufspraktikum Praxisseminar, 15LP	ABV Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns Seminar, 5 LP
FS	Vertiefung		
4.	Modul 7 Pädagogische Diagnostik Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 8 Methoden empirischer Sozialforschung II Vorlesung, Projseminar + Sem, 10 LP	Affiner Bereich 10 LP
5.	Modul 9 Entwicklung pädagogischer Organisationen Vorlesung, Projseminar + Sem 10 LP	Modul 10 Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung Zwei Vertiefungsseminare 10 LP	ABV Bereich 10 LP
6.	Modul 11 Projekt Projektseminar, 10 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Affiner Bereich 10 LP

WIESO FREIE UNIVERSITÄT BERLIN?

- Erwerb von Grundlagenkompetenzen mit individuellem Schwerpunkt
- Einblick in aktuelle Forschungsprojekte
- Weiterführende Qualifikation Master Bildungswissenschaft
- Erziehungswissenschaftliche Bibliothek
- Internationale Netzwerk-Universität
 - Unterstützung von Auslandsaufenthalten: ERASMUS oder Direktaustausch
 - Internationalität durch „Incoming und Outgoing Students“
 - Kooperation mit Wissenschaftseinrichtungen (regional, national, international)
- Wissenschaftsstandort Dahlem
 - z.B. Max-Planck-Institut, Institut für Schulqualität

BEWERBUNG AN DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN

- **Bewerbungsfristen**

→ I. Fachsemester *immer* zum Wintersemester (1. Juni bis 15. Juli)

- **Zugangsvoraussetzungen**

→ Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

→ Sonstige gesetzlich vorgesehene Studienberechtigung
(z.B. fachgebundene Hochschulreife oder berufliche Qualifikation)

<https://www.fu-berlin.de/studium/bewerbung/bachelor/allgemein/index.html>

- **Bewerbung**

→ Deutsche Hochschulzugangsberechtigung → DOSV

<https://www.fu-berlin.de/studium/bewerbung/bachelor/dt-hzb/dosv-dt/index.html>

→ Ausländische Hochschulzugangsberechtigung → uni-assist

<https://www.fu-berlin.de/studium/bewerbung/bachelor/ausl-hzb/dosv-dt/index.html>

BEWERBUNG AN DER
FREIEN UNIVERSITÄT
BERLIN

- **Auswahlkriterien**

3 Hauptzulassungsquoten

→ 20 % Leistung (Abitur-Durchschnittsnote)

→ 20 % Wartezeit

→ 60 % AdH (Auswahlverfahren der Hochschule)

https://www.fu-berlin.de/studium/information_a-z/ncmerkblatt.html

- **Beispiel WS 20/21**

1179 Bewerber auf 71 Plätze

Numerus Clausus: 1,7

Wartezeit: 11 Wartesemester mit Note 3,5

AdH: 145 Punkte

AUSWAHLVERFAHREN DER HOCHSCHULE

- **Auswahlkriterien**

- Abiturdurchschnittsnote ($\times 75$)
- Leistungskurse oder bestimmte in der Oberstufe absolvierte Fächer mit Mindestpunktzahl (Deutsch und Mathe mind. 11 Punkten in Abiturprüfung oder 4. Schulhalbjahr) (Abzug 15 oder 30 Punkte)
- Studienvorbereitungskurs
- Studienrelevante Tätigkeiten (Ausbildung/Praktikum/Berufstätigkeit) (Abzug 10 Punkte)

- **Berechnung nach Punktzahl**

- Ausgang von Abiturnote $\times 75$
(je nach Erfüllung anderer Auswahlkriterien werden weitere Punkte abgezogen)

Abiturnote	Keine Zusatzkriterien	Ein Fach	Beide Fächer	Studienrelevante Tätigkeiten	Alle Kriterien
2,0	150 Punkte	135 Punkte	120 Punkte	115 Punkte	110 Punkte

STUDIENALLTAG: WAS ERWARTET EINEN IM ZEITALTER DER DIGITALEN LEHRE?

- Aufgrund geltender Hygiene- und Abstandsregeln sind Präsenzveranstaltungen an der Freien Universität Berlin momentan nur sehr eingeschränkt möglich
- Die Freie Universität Berlin unterstützt Studierende nach Kräften, damit sie für sich das Beste aus diesen Semestern machen können
- *Online-Studieneinstiegs-Assistenten: Besonderheiten des Studiums unter Corona-Bedingungen*

WEITERE INFOS UND KONTAKTE

- **Online-Studienfachwahl-Assistenten (OSA)**

https://www.osa.fu-berlin.de/bildungs_und_erziehungswissenschaft/start/start/index.html

- **Studien- und Prüfungsbüro Erziehungswissenschaft**

Leitung: Susanne Heinze-Drinda

→ Mail: susanne.heinze-drinda@fu-berlin.de

Studentische Studienberatung: Jamie-Celine Reichelt

→ Mail: jamieceline.reichelt@fu-berlin.de

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/serviceeinrichtungen/pruefungsbuero/bachelor_ewi/index.html

- **Info-Service der Freien Universität Berlin**

<https://www.fu-berlin.de/sites/studienberatung/info-service/ueberuns/index.html>

MENTORING AM FACHBEREICH

- Für Erstsemesterstudierende von studentischen Mentorinnen und Mentoren
 - Regelmäßige Treffen
 - Kleine Gruppen
 - Vernetzung untereinander
 - Unterstützung bei Studienplanung
 - Informationen zu Lern- und Arbeitsstrategien, Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten, Zeitmanagement
 - Informationen zu Berufsperspektiven, Schwerpunktsetzung, Auslandsaufenthalt etc.

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN

- Orientierungswoche am Fachbereich
 - 11. bis 14. Oktober 2021
 - Weitere Infos siehe Homepage des Fachbereichs

FRAGEN?