



# Bachelor

  

# Bildungs- und Erziehungswissenschaft

**12. Oktober 2021**

# Worum geht es?

- Erziehungswissenschaft / Pädagogik / Bildungswissenschaft
- Interdisziplinarität
- Bildung und Erziehung außerhalb von Lehramt
- Konzepte entwickeln, wie Menschen (aller Altersgruppen) unterstützt und gefördert werden können
- Zahlreiche Teilgebiete;
  - an der Freien Universität: u.a. Frühkindliche Bildung und Erziehung, Sozialpädagogik, Weiterbildung, Bildungsforschung



# Erziehungswissenschaft studieren an einer *Universität* oder einer *Hochschule*

(Fachhochschule → Hochschule)

- Hochschulen → konkrete Berufsorientierung
- Universitäten → Einführung in *Wissenschaftsbereich*  
ermöglicht *und* erfordert persönliche Schwerpunktsetzung  
Berufs- und Forschungspraxis offener
- Hochschule → stärker anwendungsorientiert und eher praktisch gewichtet
- Universität → stärker theoretisch reflektierend und forschungsorientiert

## Forschung

- Hochschule → eher anwendungsorientiert
- Universität → eher grundlagenorientiert

# Gegenstand

an der Freien Universität Berlin

- Erziehung und Bildung, Sozialisation, Konzepte und Theorien
- Methoden der empirischen Sozialforschung
- Strukturen und Prozesse der Institutionalisierung und Organisation von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Angebotsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Organisationsentwicklung in unterschiedlichen Feldern des Erziehungs- und Bildungswesens

# Qualifikationsziele

an der Freien Universität Berlin

- Forschungs- und anwendungsorientiert
- Qualifiziert grundsätzlich für ein breites Tätigkeitsfeld
- Erwerb grundlegender Kompetenzen
  - in der Forschung (z.B. Entwicklung von Fragestellungen, Designs usw.)  
und
  - in der Praxis (z.B. Gestaltung professioneller Entwicklungsprozesse  
im Erziehungs- und Bildungssystem)

# Beispiele für spätere Tätigkeitsfelder

- Bildungsforschung und Bildungsplanung (z.B. Universitäten, Forschungsinstitute, Schulverwaltung)
- Früherziehung und Frühförderung (z.B. Forschungs- oder Fortbildungsinstitute)
- Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Familienbildung, Kitas, erzieherische Hilfen, Kinder- und Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Wohlfahrtsverbände)
- Aus- und Weiterbildung
- Arbeitsförderungssektor
- Personalentwicklung und Personalwesen
- Unternehmensberatungen
- usw.

# Forschungsorientierte berufliche Perspektive

- im Bereich des Bildungs- und Erziehungswesens  
(z.B. Universitäten, Forschungsinstituten)
- in der Regel durch eine Weiterqualifizierung im Rahmen  
forschungsorientierter Masterstudiengänge  
(an Universitäten und Hochschulen)
- insbesondere dem Masterstudiengang Bildungswissenschaft an  
der Freien Universität Berlin

# Anwendungsorientierte berufliche Perspektive

- Gestaltung professioneller Entwicklungsprozesse im Erziehungs- und Bildungssystem, heißt z.B.
  - Planung, Organisation, Steuerung und Evaluation von Prozessen in Institutionen des Erziehungs- und Bildungswesens
  - Tätigkeiten in pädagogische Handlungsfeldern, z.B. :
    - Frühkindliche Erziehung und Bildung (keine Erzieher\_innentätigkeit! eher steuernde!)
    - Sozialpädagogik (hier: Kinder- und Jugendhilfe)
    - Schule / Schulentwicklung
    - Weiterbildung
- ggf. durch eine Weiterqualifizierung im Rahmen anwendungsorientierter Masterstudiengänge



# Exemplarischer Studienverlaufsplan

FS	Grundlagen		
1. 30 LP	<b>Modul 1</b> Bildung und Erziehung 10 LP	<b>Modul 2</b> Methoden der empirischen Sozialforschung I 10 LP	<b>Affiner Bereich:</b> Einführung in die Psychologie als Affines Fach 10 LP
2. 30 LP	<b>Modul 3</b> Sozialisation und Lernen 10 LP	<b>Modul 4</b> Institutionalisierung von Bildung und Erziehung 10 LP	<b>Modul 5</b> Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen 10 LP
3. 30 LP	<b>Modul 6</b> Ansätze pädagogischen Handelns - Grundlagen 10 LP	<b>ABV:</b> Obligatorisches Berufspraktikum 15 LP Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns 5 LP	
FS	Vertiefung		
4. 30 LP	<b>Modul 7</b> Pädagogische Diagnostik 10 LP	<b>Modul 8</b> Methoden der empirischen Sozialforschung II 10 LP	<b>Affiner Bereich:</b> freie Wahl von Modulen anderer Fächer 10 LP
5. 30 LP	<b>Modul 9</b> Entwicklung pädagogischer Organisationen 10 LP	<b>Modul 10</b> Ansätze pädagogischen Handelns - Vertiefung 10 LP	<b>ABV:</b> Module aus mindestens einem Kompetenzbereich 10 LP
6. 30 LP	<b>Modul 11</b> Projekt 10 LP	<b>Bachelorarbeit</b> 10 LP	<b>Affiner Bereich:</b> freie Wahl von Modulen anderer Fächer 10 LP

# Prüfungsplan

FS	Grundlagen		
1. 30 LP	<b>Modul 1</b> Bildung und Erziehung <i>Klausur oder Hausarbeit</i> 10 LP	<b>Modul 2</b> Methoden der empirischen Sozialforschung I <i>Klausur</i> 10 LP	<b>Affiner Bereich:</b> Einführung in die Psychologie als Affines Fach - <i>Hausarbeit</i> 10 LP
2. 30 LP	<b>Modul 3</b> Sozialisation und Lernen <i>Klausur</i> 10 LP	<b>Modul 4</b> Institutionalisierung von Bildung und Erziehung <i>Hausarbeit oder Referat oder Präsentation</i> 10 LP	<b>Modul 5</b> Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen <i>Hausarbeit oder Referat oder            Präsentation</i> 10 LP
3. 30 LP	<b>Modul 6</b> Ansätze pädagogischen Handelns – Grundlagen <i>Klausur oder Hausarbeit oder Referat</i> 10 LP	<b>ABV:</b> Obligatorisches Berufspraktikum 15 LP – <i>ohne Prüfung</i>  Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns 5 LP - <i>Klausur oder Hausarbeit</i>	
FS	Vertiefung		
4. 30 LP	<b>Modul 7</b> Pädagogische Diagnostik <i>Klausur oder Hausarbeit oder Referat</i> 10 LP	<b>Modul 8</b> Methoden der empirischen Sozialforschung II <i>Klausur oder Hausarbeit oder Referat</i> 10 LP	<b>Affiner Bereich:</b> freie Wahl eines Moduls <i>siehe Prüfungsordnung anderer FB</i>  Insgesamt 10 LP
5. 30 LP	<b>Modul 9</b> Entwicklung pädagogischer Organisationen <i>Fallstudie</i> 10 LP	<b>Modul 10</b> Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung <i>Hausarbeit oder Referat</i> 10 LP	<b>ABV:</b> Module aus mindestens einem Kompetenzbereich <i>undifferenzierte Bewertung</i> Insgesamt 10 LP
6. 30 LP	<b>Modul 11</b> Projekt <i>Projektbericht</i> 10 LP	<b>Bachelorarbeit</b> 10 LP	<b>Affiner Bereich:</b> freie Wahl eines Moduls <i>siehe Prüfungsordnung anderer FB</i> Insgesamt 10 LP

# Arbeitsaufwand „Workload“

1 Leistungspunkt (LP) = 30 Zeitstunden

z.B. 10 LP Modul = Arbeitsaufwand  
300 Zeitstunden

Angaben beziehen sich auf das gesamte Semester  
Siehe Modulbeschreibungen!

→ Was heißt das für die Wochenplanung?

# Affiner Bereich

**insgesamt 30 LP**

**Pflichtmodul Psychologie**

**– 10 LP –**

Modul

„Einführung in die Psychologie als Affines Fach“

**– plus weitere 20 LP –**

*können aus allen anderen Fächern studiert werden  
(außer pädagogischen Fächern oder der Sozialen Arbeit)*

## ABV ? – Allgemeine Berufsvorbereitung

### Was genau in Ihrem Studiengang?

- Kompetenzbereich „Fachnahe Zusatzqualifikation“: (3. Fachsemester)
  - Berufspraktikum – 15 LP
  - Pflichtmodul „Recht in pädagogischen Handlungsfeldern“ – 5 LP
  
- Auswahl von 10 LP aus weiteren Kompetenzbereichen –

# Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV)

– 30 LP –

## Kompetenzbereiche

- Fremdsprachen
- Informations- und Medienkompetenz
- Gender- und Diversitykompetenz
- Organisation und Management
- Kommunikative Kompetenzen
- Forschungsorientierung
- Nachhaltige Entwicklung
- Medienpraxis
- Fachnahe Zusatzqualifikationen

# Bachelorarbeit

## – 10 LP –

- ab Ende 3./Anfang 4. Fachsemester *anfangen* Gedanken zu machen
- Thema kann aus den Modulen 9, 10 oder 11 heraus entstehen
- Empfohlen im 3. Studienjahr zu schreiben
  - mindestens Abschluss der Module 1 bis 6 = 60 LP
  - Bearbeitungszeit 12 Wochen
  - Umfang etwa 7.500 Wörter

# Wiederholung von Prüfungsleistungen

- Grundsätzlich zwei Wiederholungsprüfungen
- Bachelorarbeit eine Wiederholungsprüfung
- Weitere Informationen zum Thema „Prüfungstermine und Fristen“
  - siehe Handreichung auf Internetseite Studien- und Prüfungsbüro





# Zahlen

Bewerbungen WS 20/21 = 1222

Studienplätze = 66

Immatrikulierte = 51

Numerus clausus = 1,5

Wartesemester = 10



# Allgemeine Informationen

- Bafög: Auf Regelstudienzeit achten! 1. Abfrage Ende 4. Fachsemesters!
- Mutterschutzgesetz
- Vorabquote bei Anmeldungen zu Lehrveranstaltungen
- Kinderbetreuungsmöglichkeiten (Family Service)
- Teilzeitstudium
- Urlaubssemester
- Gremienarbeit (= ehrenamtliche Tätigkeit)
- Berufspraktikum
- Auslandssemester
- Obligatorische Studienberatung

## Relevante Satzungen und Ordnungen

- Berliner Hochschulgesetz (Land Berlin)
- Rahmenstudien- und Prüfungsordnung (RSPO)
- Studien- und Prüfungsordnung  
Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft
- Studien- und Prüfungsordnungen affine Fächer
- ABV Studien- und Prüfungsordnung der Freien Universität Berlin



## Eigenes „Zusammendenken“ zur Semesterplanung:

- Studienverlaufsplan
- Online-Vorlesungsverzeichnis
- Campus Management

Freie Universität



Berlin

**Noch Fragen?**