

**Bildungs- und Berufsperspektiven  
für Bachelorabsolvent\*innen der**

# **Bildungs- und Erziehungswissenschaft**

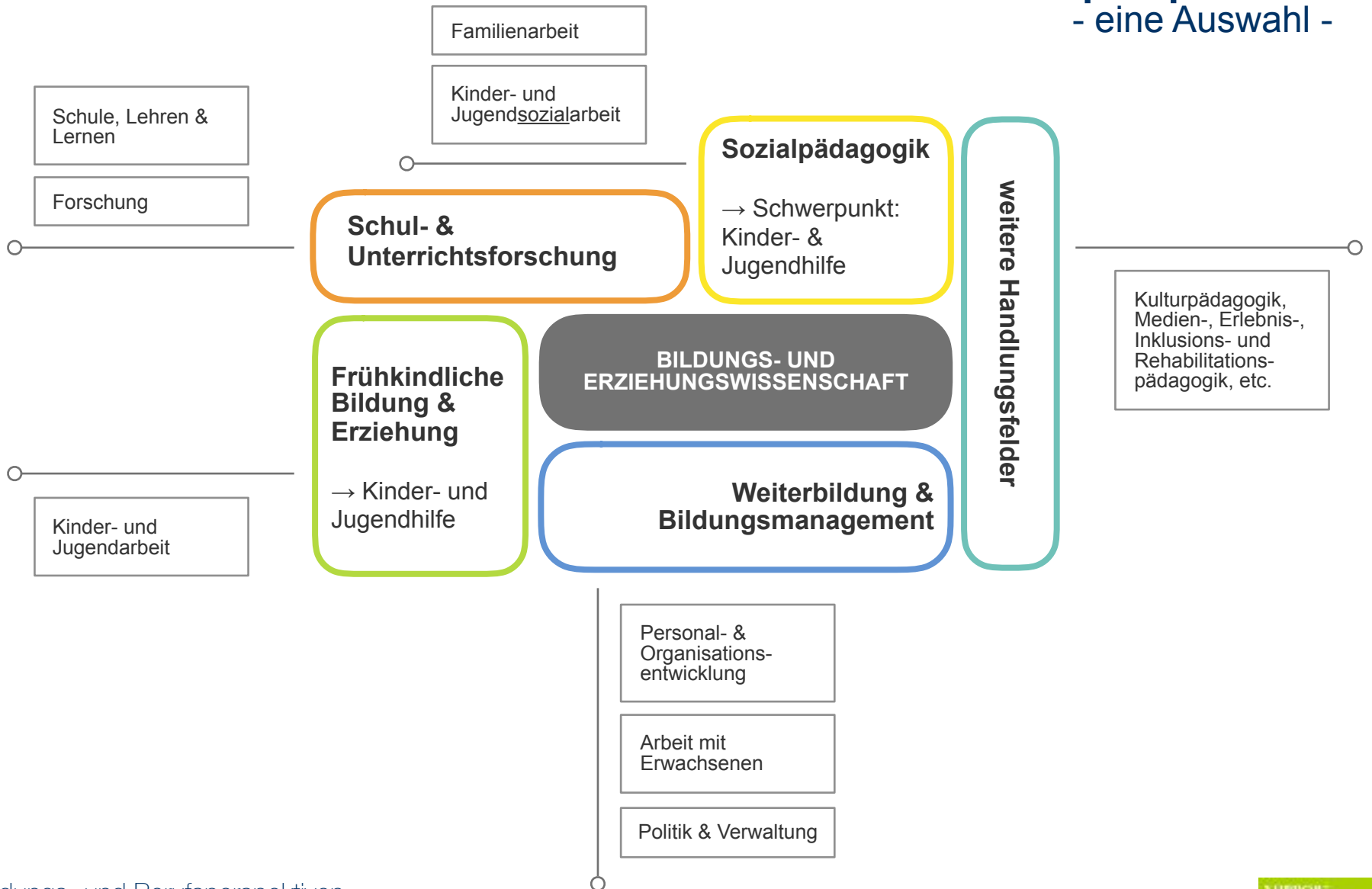
## Allgemein

- zunehmend flexible und unbestimmte Berufsfelder
- breite Qualifikation
- nicht auf enges Berufsbild eingeschränkt

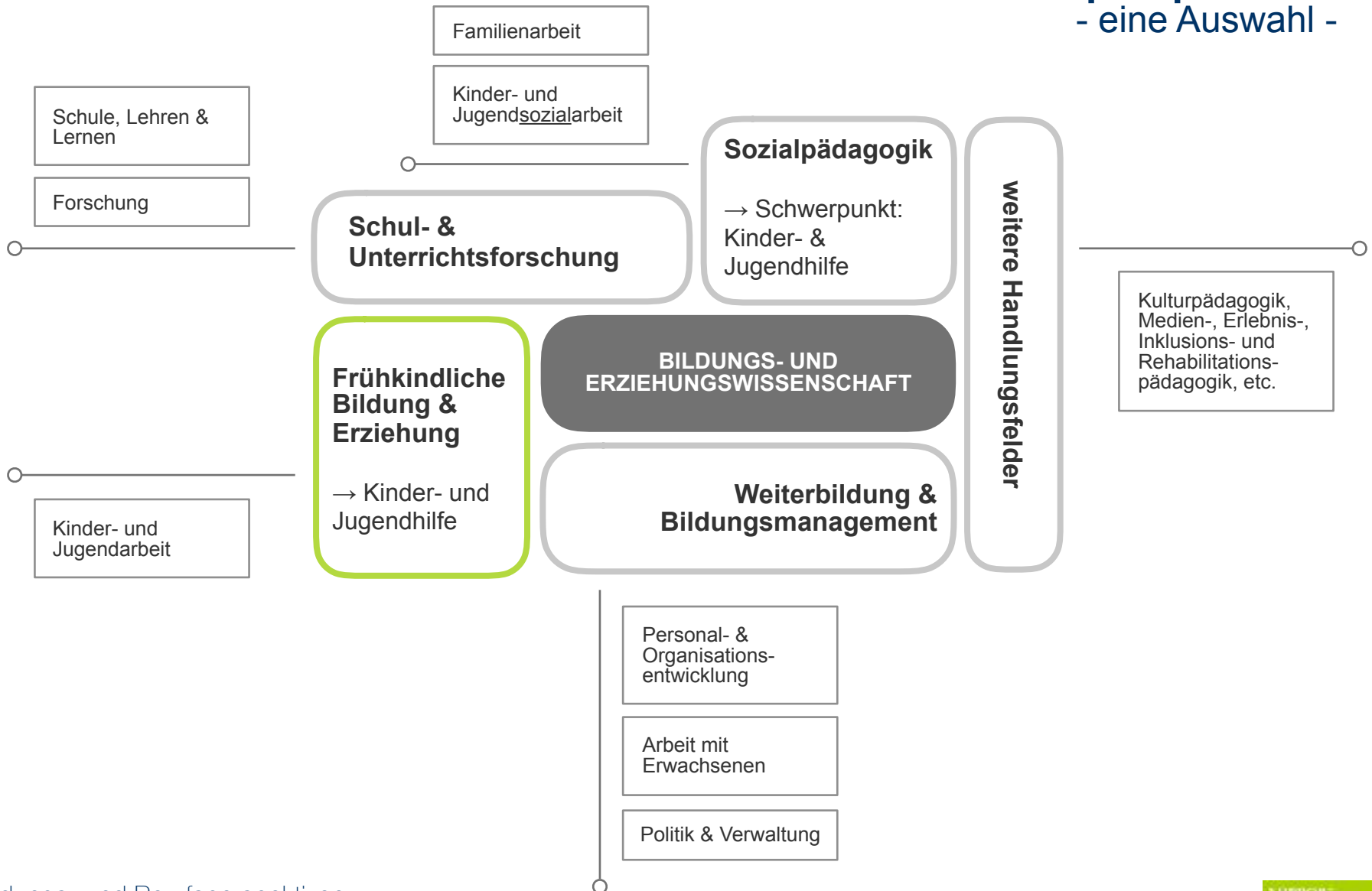
## Wichtig sind Interesse ...

- am Umgang mit Menschen
- an sozialen Prozessen
- an wissenschaftlichen Forschungsprojekten

# Bildungs- und Berufsperspektiven - eine Auswahl -



# Bildungs- und Berufsperspektiven - eine Auswahl -



## Wo?

- Ministerien
- Jugendämter
- öffentliche und private Träger
- vorschulische Einrichtungen
- Kindertageseinrichtungen
- Berufsschulen, Fachschulen, Wohlfahrtsverbände, Kirchen, Parteien, Verlage usw.

## Was?

- Leitungs- und Managementaufgaben
- Entwicklung von Konzepten und Curricula der frühkindlichen Bildung und Erziehung
- Qualitätsmanagement, Bedarfserhebung, Evaluation
- Erziehungs- und Bildungsangebote und Freizeitangebote
- Entwicklung von kindergerechten Lernmaterialien und Medien
- Übernahme von Unterrichts- und Vermittlungsaufgaben für Erzieher\*innen und Sozialassistent\*innen usw.

# Berufliche Perspektiven - Kinder- und Jugendarbeit

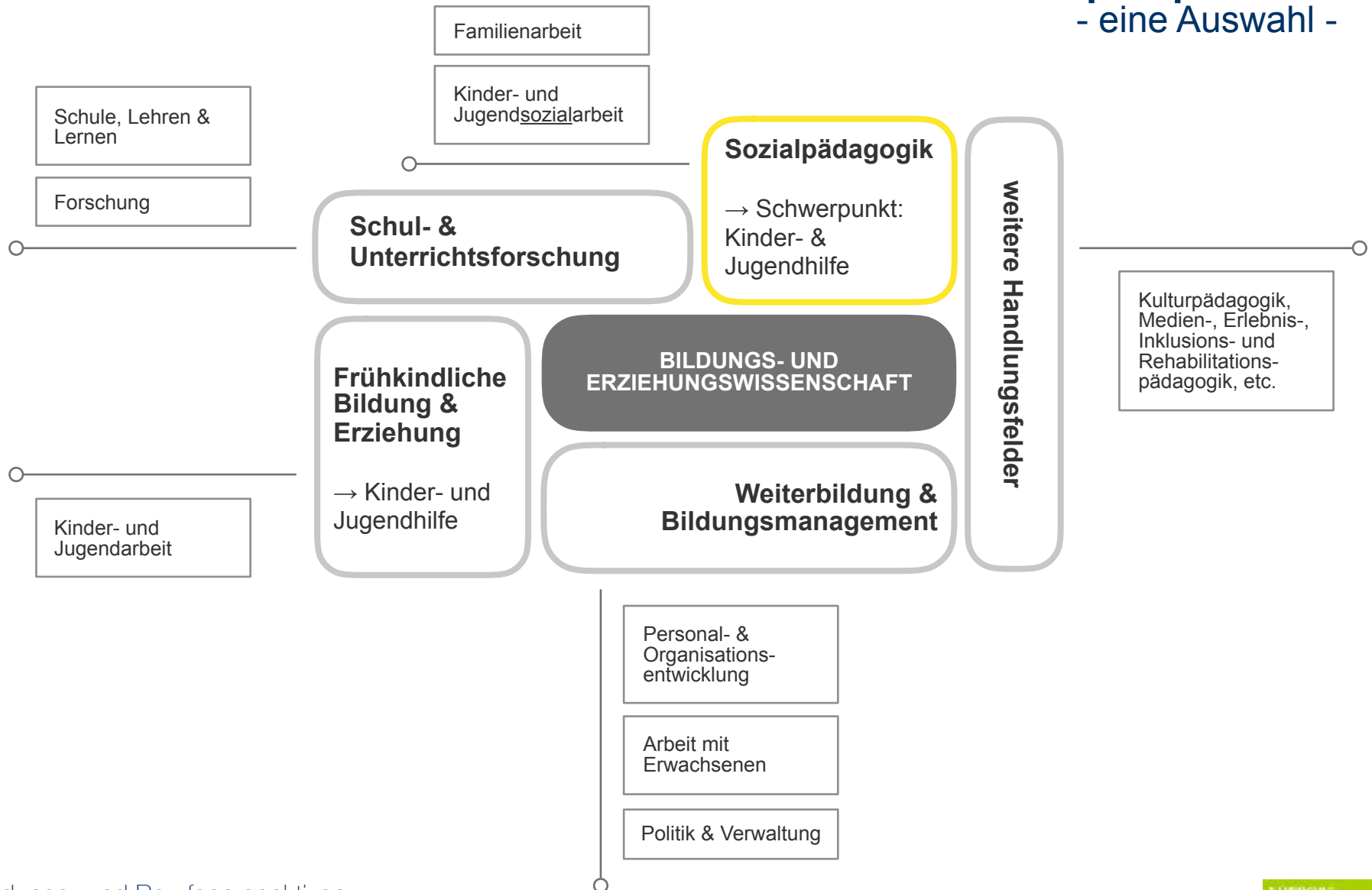
## Wo?

- öffentliche und freie Träger
- Jugendverbände, z.B. Sportjugend, Pfadfinder, Rotes Kreuz, Feuerwehr... usw.

## Was?

- Internationaler Jugendaustausch
- Kinder- und Jugendberatung
- Kinder- und Jugenderholung
- offene Jugendarbeit
- usw.

# Bildungs- und Berufsperspektiven - eine Auswahl -



## Wo?

- Ministerien
- Jugendamt
- Arbeiterwohlfahrt
- Deutsches Rotes Kreuz
- Paritätisches Bildungswerk
- BAG Evangelische/Katholische Jugendsozialarbeit
- BAG regionale Träger usw.

## Was?

- offene und verbandliche Kinder- und Jugendhilfe
- Jugendgerichtshilfe/Straffälligenhilfe
- Heimerziehung und betreutes Jugendwohnen
- Pädagogische Arbeit in der Rehabilitation
- Akkulturation von geflüchteten Jugendlichen usw.
- *Kinder- und Jugendpsychotherapeuten*



- Gleichstellung als sozialpädagogische Fachkraft bzw. Fachkraft der Jugendhilfe mit dem Abschluss des FU-Monobachelorstudiums Bildungs- und Erziehungswissenschaft in den Bereichen:
  - *Kindertageseinrichtungen,*
  - *(teil-)stationäre Einrichtungen der Hilfe zur Erziehung*
- Damit ist *keine* staatliche Anerkennung verbunden
- *Für andere Bundesländer gelten andere Bestimmungen!*

Mehr zu den Bedingungen in Berlin auf der Webseite des Prüfungsbüros:  
<http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/serviceeinrichtungen/pruefungsbuero>

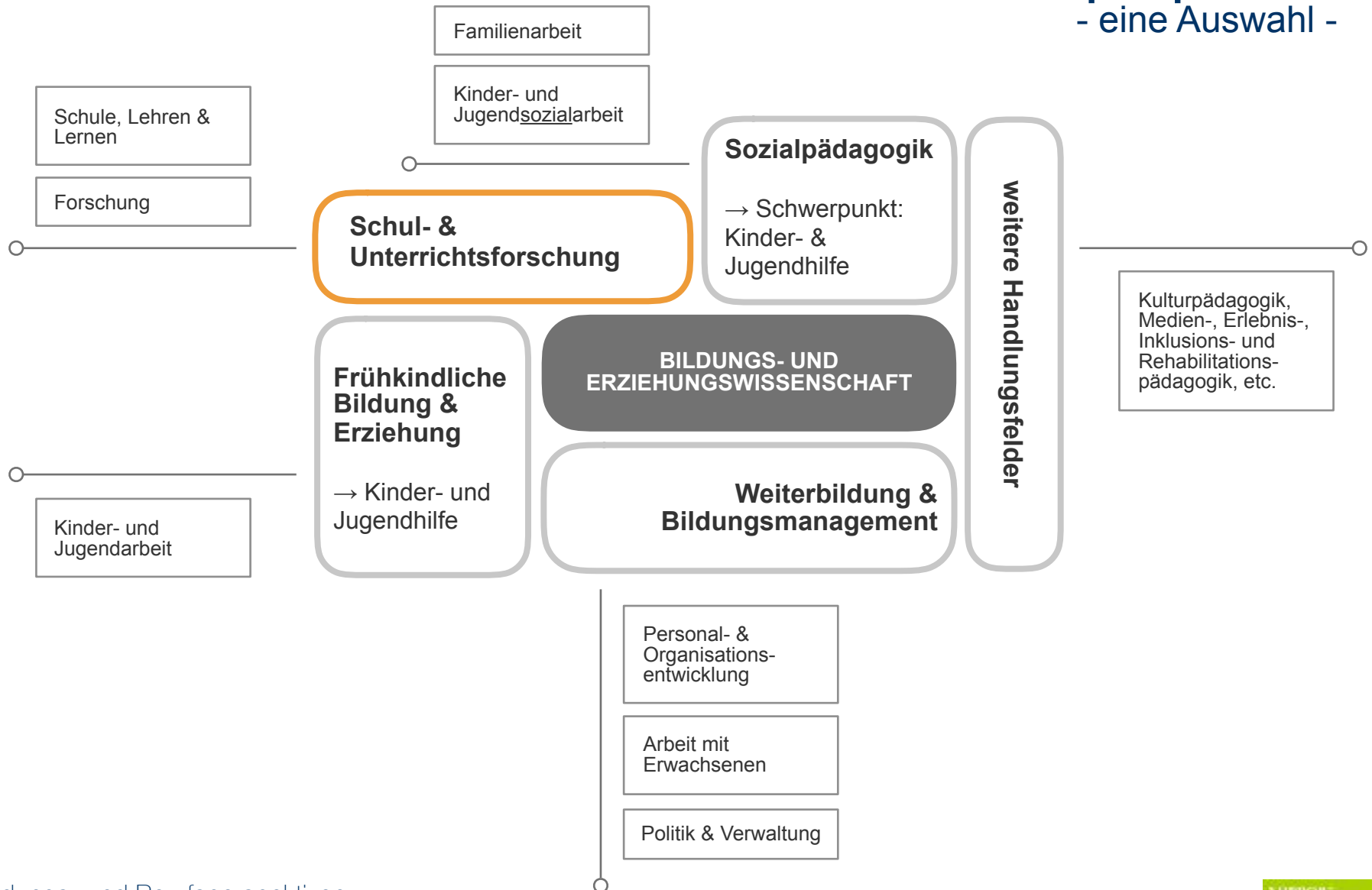
## Wo?

- Jugendamt, Allgemeiner Sozialer Dienst
- Familienzentren, BAG Familienbildung
- Paritätisches Bildungswerk
- Wohlfahrtsverbände
- Initiativen, Kirchen, Rotes Kreuz, Vereine usw.

## Was?

- Familienbildung
- Sozialpädagogische Familienhilfe
- Konfliktberatung
- Gemeinwesenarbeit
- Geförderte Freizeitaktivitäten
- usw.

# Bildungs- und Berufsperspektiven - eine Auswahl -



## **Wo?**

- Ministerien
- Schulen
- private Träger usw.

## **Was?**

- Lern- und Schulförderung
- Schulsozialarbeit
- schulbezogene Jugendarbeit
- Lerntherapeut\*in usw.

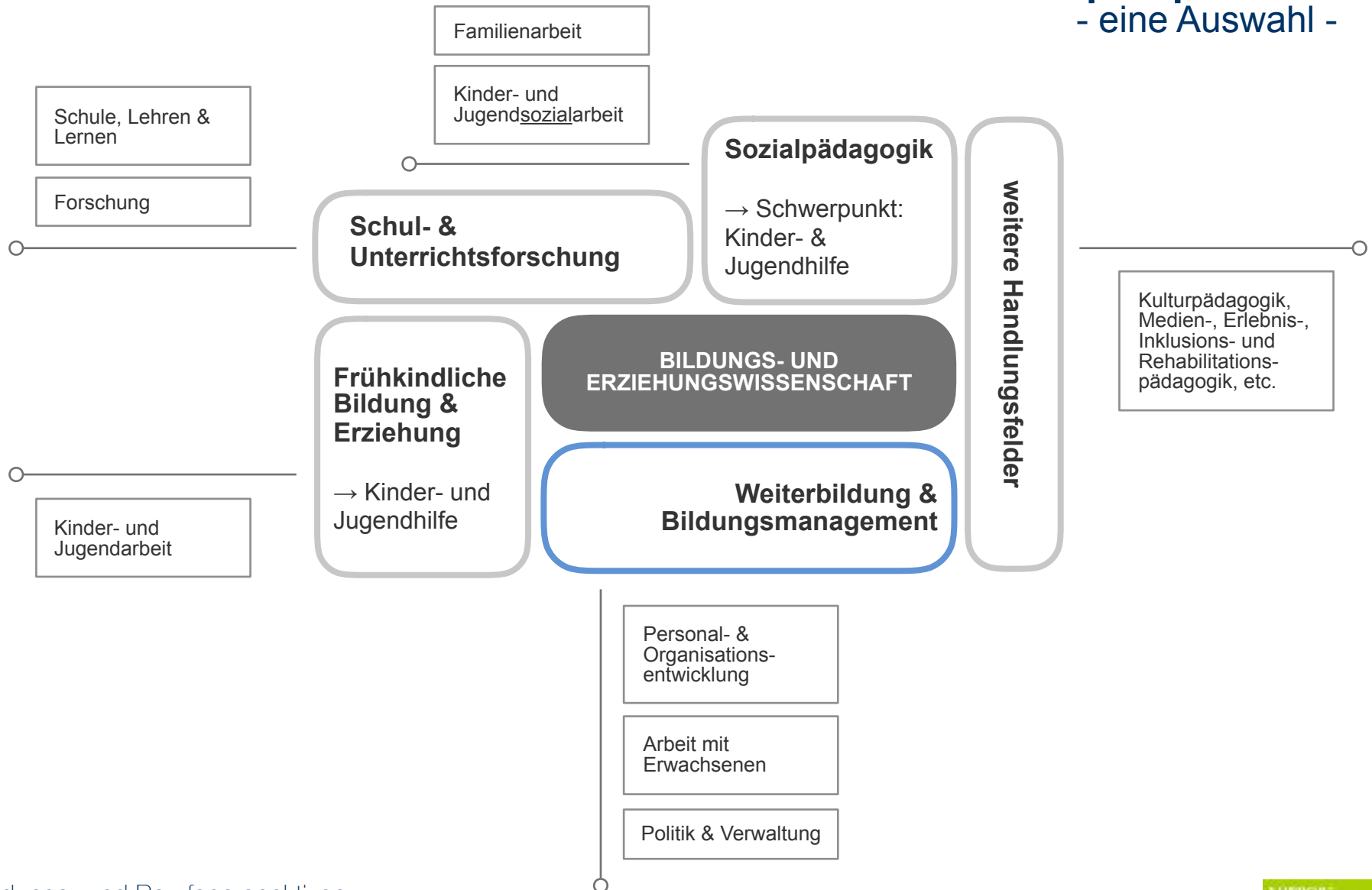
## Wo?

- Universitäten
- Hochschulen
- staatliche Forschungseinrichtungen
- private Forschungseinrichtungen usw.

## Was?

- Schulforschung
- Hochschulforschung
- Frühkindliche Bildungsforschung
- Weiterbildungsforschung
- Arbeitsmarkt- und Berufsforschung
- Bedarfserhebung in verschiedenen Bereichen usw.

# Bildungs- und Berufsperspektiven - eine Auswahl -



## Wo?

- Beratungs- und Vermittlungsstellen, z.B. Nachbarschaftsheim
- Sozialpsychiatrischer Dienst; Rotes Kreuz; Diakonie, Caritas
- Lebenshilfe, Vereine usw.

## Was?

- Eltern-, Familien- und Erziehungsberatung
- Sucht-/Drogenberatung
- Schuldnerberatung
- Obdachlosenhilfe
- Beratung und Vermittlung von Hilfen für ältere Menschen
- Akkulturation von geflüchteten Erwachsenen
- Karriereberatung, Coaching, Bewerbungstraining usw.

## Wo?

- Unternehmen
- Verbände
- Volkshochschulen
- kirchliche Bildungswerke usw.

## Was?

- Planung, Organisation und Evaluation von Bildungs- und Weiterbildungsangeboten
- Entwicklung von Curricula und Modellkonzepten
- Qualitätsmanagement, Bedarfserhebung und Evaluation
- Bildungsmanagement
- Weiterbildungsberatung
- Dozent\*in
- Freiberufliche\*r Trainer\*in usw.



## Wo?

- private Unternehmen
- öffentliche Verwaltung

## Was?

- Bildungsmanagement
- Personalwesen und Human Resources Management
  - Personalentwicklung und Weiterbildungsmanagement
  - Teamentwicklung
  - Personalwirtschaft, Personalrecruiting
- Organisationsentwicklung und Unternehmensberatung usw.

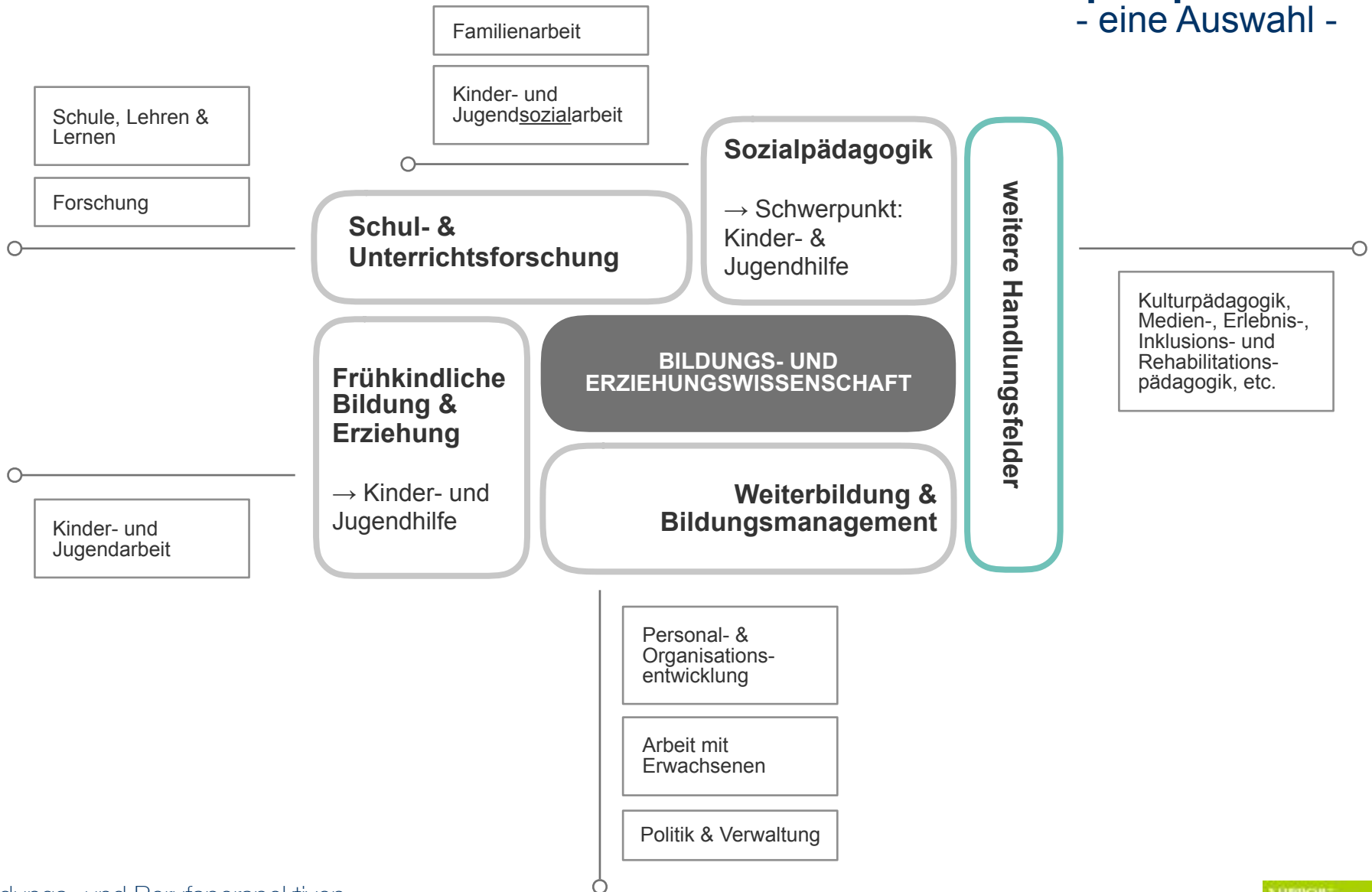
## **Wo?**

- Parteien, Gewerkschaften
- Arbeitgeberverbände, öffentliche Verwaltung, Stiftungen
- Kirchen
- Kammern
- Internationale Organisationen
- Volkshochschulen usw.

## **Was?**

- Entwicklung und Planung von Bildungsprogrammen
- Unterstützung und Beratung von Führungskräften
- Pädagogische Arbeit in Parteien, Gewerkschaften, kirchlichen Organisationen
- Bildungspolitik (Referent\*in, Fachpolitiker\*in) usw.
- Wissenschaftliche Mitwirkung an Forschungsprojekten usw.

# Bildungs- und Berufsperspektiven - eine Auswahl -



- Kulturpädagogik wie z.B.
  - Kunstpädagogik
  - Medienpädagogik
  - Museumspädagogik
  - Tanzpädagogik
- Erlebnispädagogik
- Rehabilitationspädagogik
- Sonderpädagogik (schulisch und außerschulisch)
- Grundschulpädagogik (Lehramt)
- Konzeption und Umsetzung von Inklusion und Diversität usw.