

INFOS 2009

Beurteilung des eingereichten Vortrags Nr. V-38

Empfehlung:	<input type="checkbox"/> annehmen	<input checked="" type="checkbox"/> ablehnen	<input type="checkbox"/> unter Auflagen annehmen (siehe unten)
Einordnung:	<input type="checkbox"/> praxisorientiert	<input type="checkbox"/> geringe Praxisrelevanz	<input checked="" type="checkbox"/> ausschließlich theoretisch
Neue wissenschaftliche Erkenntnisse:	<input type="checkbox"/> bedeutend	<input type="checkbox"/> neue Aspekte	<input checked="" type="checkbox"/> wenig
Originalität:	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> tagungsrelevant	<input checked="" type="checkbox"/> gering
Umfang/Format gemäß Richtlinien:	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> Auflagen (siehe unten)
Vertrautheit des Gutachters mit dem Thema:	<input type="checkbox"/> sehr vertraut	<input type="checkbox"/> vertraut	<input checked="" type="checkbox"/> wenig vertraut

Hinweise für den Autor (z. B. Auflagen):

Bemerkungen fürs Programmkomitee:

Das Thema "Kreatives Lernen" im Informatikunterricht finde ich hochinteressant.

Mir erschließt sich aber nicht, warum ich Scratch einsetzen sollte.

Unklar ist auch, welche Alterstufen angesprochen und wie einzelne Szenarien aus der Sicht eines Schülers entwickelt werden können.