



INFOS 2009

### Beurteilung des eingereichten Vortrags Nr. V-44

Empfehlung:	<input checked="" type="checkbox"/> annehmen	<input type="checkbox"/> ablehnen	<input type="checkbox"/> unter Auflagen annehmen (siehe unten)
Einordnung:	<input checked="" type="checkbox"/> praxisorientiert	<input type="checkbox"/> geringe Praxisrelevanz	<input type="checkbox"/> ausschließlich theoretisch
Neue wissenschaftliche Erkenntnisse:	<input type="checkbox"/> bedeutend	<input checked="" type="checkbox"/> neue Aspekte	<input type="checkbox"/> wenig
Originalität:	<input checked="" type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> tagungsrelevant	<input type="checkbox"/> gering
Umfang/Format gemäß Richtlinien:	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> Auflagen (siehe unten)
Vertrautheit des Gutachters mit dem Thema:	<input type="checkbox"/> sehr vertraut	<input checked="" type="checkbox"/> vertraut	<input type="checkbox"/> wenig vertraut

#### Hinweise für den Autor (z. B. Auflagen):

Der Vortrag liefert ein deutliches Bild über die Fähigkeiten von Grundschulern im angegebenen Thema, für teilnehmende Kollegen der Sekl eine sehr gute Grundlage zur weiteren Arbeit.

Der Vortrag sollte mit vielen Beispielen angereichert sein. Anhand der Statistiken kann gut eingeordnet werden, welchen Anteil die dargestellten Aspekte haben.

---

---

---

---

#### Bemerkungen fürs Programmkomitee:

Als Zielgruppe des Vortrags sollten Kollegen der Sekl angesprochen werden, der Vortrag vermittelt eine sehr praxisorientierte Sicht auf die Arbeit mit Grundschulern als Ausgangspunkt für künftigen Informatikunterricht.

---

---