

Vortragsbeurteilung V-45

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| Empfehlung: | unter Auflagen annehmen |
| Einordnung: | praxisorientiert |
| Erkenntnisse: | neue Aspekte |
| Originalität: | tagungsrelevant |
| Umfang/Format: | Auflagen |
| Vertrautheit des Gutachters: | vertraut |

Hinweise für den Autor:

Robotersysteme verstärkt als Unterrichtsmedien (statt Unterrichtsgegenständen) zu verstehen, ist ein interessanter Ansatz, der im Mittelpunkt einer Abschlussarbeit stand. Der Aufsatz beinhaltet eine Vielzahl von guten Ideen.

Das Abstract ist zu kürzen (durch Verlagern von Textteilen in den Abschnitt 1).

Im Abschnitt 4 sollten die Formulierungen der Ziele des Moduls noch einmal überdacht werden (warum die starke Bezugnahme auf den Begriff der Fähigkeit?).

Welcher Begriff soll verwendet werden: Unterrichtseinheit oder Doppelstunde? (bitte vereinheitlichen)

In der Tabelle 2 erscheint ein Querverweis zur Enigma als zu weit hergeholt; daher bitte streichen.

Im Abschnitt 5 sollte "aktuelle" in "aktuelle Examensarbeit" gestrichen werden, da irrelevant.