



# INFOS 2009



13. Fachtagung »Informatik und Schule«  
»Zukunft braucht Herkunft – 25 Jahre INFOS«



21. bis 24. September 2009  
an der Freien Universität Berlin

<http://www.infos2009.de/>

Tagungsprogramm  
Stand: 23.07.2009

<b>Montag 21.09.2009</b>				
ab 09.00	<b>Öffnung des Tagungsbüros</b>			
	<b>Mitgliederversammlungen I</b>	<b>Doktorandenkolloquium</b>	<b>Referendariatskolloquium</b>	
10.00–13.00	GI FG DDI Leitung: C. Schulte	Leitung: M. Knobelsdorf	Leitung: L. Humbert	
13.00–14.00	<b>Mittagspause</b>			<b>Mittagspause</b>
	<b>Mitgliederversammlungen II</b>			<b>Workshops I</b>
14.00–17.00	GI FA IBS Leitung: St. Friedrich			<b>Tutorials I</b>
				<b>[W_I-01]</b> S. Schampijer: Programmieren mit TurtleArt
				<b>[W_I-02]</b> Chr. Wach: Las Vegas Cardsort
				<b>[T_I-01]</b> Wagner/Heckmann: Virtueller Klassenraum zum Nulltarif: Schritt für Schritt zum eigenen BlogFolio
				<b>[T_I-02]</b> J. Müller: Verschlüsselung und Digitale Signatur
15.30–16.00	<b>Kaffeepause</b>			
	<b>Ausstellung</b> »Abenteuer Informatik – Informatik begreifen«			
16.00–18.00	Spezielle Führungen durch die Ausstellung für Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer Leitung: Jens Gallenbacher			
	<b>Öffentliche Filmvorführung</b>			
18.00–19.30	»Weizenbaum. Rebel at Work«  anschließend: Diskussion mit den Filmemachern Peter Haas und Silvia Holzinger			
	<b>Empfang</b>			
19.30–20.30	nur für Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer			

**Dienstag  
22.09.2009**

ab 08.00	<b>Öffnung des Tagungsbüros</b>			
	<b>Eröffnung der Tagung</b>			
09.00–10.30	Eröffnung			
	<b>Industrie- und Posterausstellung</b>			
10.30	Eröffnung der Industrie- und Posterausstellung			
	<b>Hauptvortrag I</b>			
11.00–12.00	Von der Bedeutung der Informatik in unserer Gesellschaft			
12.00–13.00	<b>Mittagspause</b>			
	<b>Vorträge I</b> <i>Einstieg in die Informatik (Sekundarstufe I und II)</i>	<b>Vorträge II</b> <i>Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur Didaktik und Methodik des Informatikunterrichts</i>	<b>Workshops II</b>	<b>Tutorials II</b>
13.00–13.40	Pohl/Schlüter/Hein: Informatik-Biber: Informatik-Einstieg und mehr	Ehlert/Schulte: Unterschiede im Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern in Abhängigkeit von der zeitlichen Reihenfolge der Themen (OOP-First bzw. OOP-Later)	<b>[W_II-01]</b> Röhner/Baumann/Hempel: Operatoren bei Aufgaben zum Informatikunterricht <b>[W_II-02]</b> B. Esslinger: CrypTool <b>[W_II-03]</b> O. Thiele: Co-Konstruktion vom Verstehen im Informatikunterricht <b>[W_II-04]</b>	<b>[T_II-01]</b> L. Kohl: Kompetenzmodelle und zugehörige Aufgaben als Grundlage für einen kompetenzorientierten Informatikunterricht <b>[T_II-02]</b> P. Bussemer: Können Quanten rechnen? Quantum Computing – Einführung in die Grundprinzipien
13.45–14.25	Bischof/Mittermeir: Informatik-Schnuppereinheiten zur Positionierung des Unterrichtsfachs	Rabel/Oldenburg: Konzepte, Modelle und Projekte im Informatikunterricht – Bewertungen und Erwartungen von Schülern und Studenten		
14.30–15.10	Büttner/Knapp/Friedrich: Untersuchungen zu informatischen Kompetenzen in Sachsen – eine empirische Studie	M. Heming: Informatische Bildung mit Mobiltelefonen? Ein Forschungsbericht	Freudenberg/Herper/Hinz/ Kleinschmidt/Finke: Intelligente Schul-IT-Lösungen – Klassenzimmer der Zukunft	
15.15–15.55	K. Schwidrowski: Beitrag der informatischen Bildung zu Schlüsselkompetenzen am Beispiel Internetworking	Kollee/Stechert/Schubert: Kompetenzentwicklung mit Informatiksystemen (KIS)		

**Dienstag (Fortsetzung)****22.09.2009**

16.00–16.30	<b>Kaffeepause</b>
	<b>Hauptvortrag II</b>
16.30–17.30	Handys in die Schule!
	<b>After Conference Meeting</b>
ab 19.00	Dinner im Museum für Kommunikation Berlin

**Mittwoch**  
**23.09.2009**

ab 08.00	<b>Öffnung des Tagungsbüros</b>			
	<b>Vorträge III</b> <i>Einstieg in die Informatik (Primarstufe und Sekundarstufe I)</i>	<b>Vorträge IV</b> <i>Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der informatischen Bildung</i>	<b>Workshops III</b>	<b>Besichtigungen (Exkursionen)</b>
09.00–9.40	Herper/Hinz: Informatische Bildung im Primarbereich	Brinda/Van de Water: Wie gewinnt man Schülerinnen und Schüler für ein Informatikstudium? – Maßnahmen deutscher Hochschulen	<b>[W_III-01]</b> U. Heuer: Von Protokollen, Schichten, Werkzeugen und Gerätschaften – Experimente im Labornetz <b>[W_III-02]</b> Diethelm/Hellmig/Friedrich u. a.: Lehrerbildung Informatik – Was ist zu tun? <b>[W_III-03]</b> P. Antonitsch: Programmieren mit OpenOffice Basic	<b>[B_01a]</b> Deutsches Technikmuseum Berlin <b>[B_01b]</b> Deutsches Technikmuseum Berlin <b>[B_01c]</b> Deutsches Technikmuseum Berlin <b>[B_02]</b> Museum für Kommunikation Berlin <b>[B_03]</b> Konrad-Zuse-Zentrum für Informationstechnik Berlin <b>[B_04]</b> »The Berlin Brain« – Die Philologische Bibliothek der Freien Universität Berlin
09.45–10.25	R. Freudenberg: Lernen mit Etoys	U. Kiesmüller: Prozessbegleitende, automatisierte Identifizierung der Problemlösestrategien von Lernenden bei Lösen algorithmischer Probleme		
10.30–11.10	M. Weigend: Algorithmik in der Grundschule	K. Schlüter: Eine Studie zu den Merkmalen der Aufgabenschwierigkeit am Beispiel eines Informatik- Schülerwettbewerbs – Erster Teil: Aufgabenklassifizierung		
11.15–11.55	Weber/Wiesner: Informatische Konzepte mit Robotern vermitteln – Ein Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I	W. Spalteholz: Was heißt hier Rechnernetze?		
12.00–13.00	<b>Mittagspause</b>			

**Mittwoch (Fortsetzung)****23.09.2009**

	<b>Hauptvortrag III</b>				
13.00–14.00	Visualisierungsmöglichkeiten mit Computern				
14.00–14.30	<b>Kaffeepause</b>				
	<b>Vorträge V</b> <i>Informatische Bildung im Wandel der Zeit</i>	<b>Vorträge VI</b> <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts I</i>	<b>Vorträge aus der Schulpraxis I</b>	<b>Workshops IV</b>	<b>Tutorials III</b>
14.30-15.10	Sack/Witten: Zurück in die Zukunft? Zur Geschichte der Rahmen(lehr-)pläne Informatik Sekundarstufe II in Berlin (West)	R. Romeike: Softwaretools für kreatives Lernen im Informatikunterricht	Borowski/Diethelm: Kinder auf dem Wege zur Informatik – Programmieren in der Grundschule	<b>[W_IV-01]</b> M. Schönitz: Greenfoot <b>[W_IV-02]</b> Büttner/Knapp: Informatische Bildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I <b>[W_IV-03]</b> Breier/Alish: Sprachdialogsysteme	<b>[T_III-01]</b> U. Mußmann: Lernen und Lehren mit Web 2.0 im schulische Kontext – Grundlagen <b>[T_III-02]</b> G. Röhner: JAVA-Editor
15.15-15.55	M. Knobelsdorf: Unterricht im Wandel? – Das Potenzial der Informatik	Wach/Gallenbacher: Spielend sortieren mit Las Vegas Cardsort	Hamann/Borrmann: Informatik oder Programmieren oder „Chameleon“ – als Programmierumgebung für ein Fach aus einem Guss		
16.00-16.40	E.-B. Berndt: Integration statt Sahnehäubchen – Die technologische Basis der Kulturtechniken hat sich verändert	Koubek/Schulte/Schulze/Witten: Informatik im Kontext [IniK] – Ein integratives Unterrichtskonzept für den Informatikunterricht			
16.45-17.25	P. Micheuz: Zahlen, Daten und Fakten zum Informatikunterricht an den Gymnasien Österreichs	Pasternak/Vahrenhold: Rote Fäden und Kontextorientierung im Informatikunterricht			

**Donnerstag  
24.09.2009  
zugleich 9. Landestagung der GI-Fachgruppe »Informatik-Bildung in Berlin und Brandenburg«**

ab 08.00	<b>Öffnung des Tagungsbüros</b>				
	<b>Eröffnung der 9. Landestagung</b>				
09.00–09.10	Eröffnung				
	<b>Hauptvortrag IV</b>				
09.10–10.10	S. Schubert: Aus Unterrichtsbeispielen lernen – Fachdidaktische Partnerschaften				
10.10–10.30	<b>Kaffeepause</b>				
	<b>Vorträge VII</b> <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts II</i>	<b>Vorträge VIII</b> <i>Didaktische und methodische Konzepte zum Programmieren im Informatikunterricht I</i>	<b>Vorträge IX</b> <i>Aspekte der Informatikgeschichte im Unterricht</i>	<b>Vorträge X</b> <i>Informatik in der Lehrerbildung</i>	<b>Wokshops IBBB I</b>
10.30–11.10	Hielscher/Wagenknecht: Programming-Wiki: Online programmieren und kommentieren	L. Kohl: Die visuelle Programmiersprache Puck – Entwicklung, Erprobung, Reflexion	M. Fothe: Adam Ries und das Linienrechnen – ein historisches Thema für den Informatikunterricht	L. Humbert: Informatikdidaktik – Einschätzung der Landschaft	<b>[WBB_01a]</b> H. Zuse: Geschichte der Rechentechnik – Konrad Zuses Werk
11.15–11.55	H. Roland: Von der ersten Entitätsklasse zum Webshop – Datenbanken in allgemein bildenden Schulen	Dohmen/Magenheim/Engbring: Kreativer Einstieg in die Programmierung – Alice im Informatik-Anfangsunterricht	J. Müller: Computus – Der Weg eines Begriffs durch die Geschichte	H. Schauer: Der Bologna-Prozess in der Lehrer-Ausbildung aus dem Blickwinkel der Informatik – Vorschläge zur Konsolidierung einer laufenden Reform	<b>[WBB_02a]</b> J. Koubek: Informatik und Gesellschaft <b>[WBB_03a]</b> Th. Lösler: Modellierungswerkzeuge <b>[WBB_04a]</b> M. Hornung: Chatbots <b>[WBB_05a]</b> Steffen/Leiser: RFID <b>[WBB_06a]</b> R. Budde: ERP-Softwarequalifikation in der kaufmännischen Ausbildung
					(Fortsetzung nächste Seite)

					<p><b>[WBB_07a]</b> Knapp/Neupert: Zur Behandlung von Datenbanksystemen in der Sekundarstufe I</p> <p><b>[WBB_08a]</b> A. Sobottke: Relationale Datenbanken und Normalisierung</p> <p><b>[WBB_09a]</b> E. Alsleben: EOS – Einfache objektorientierte Sprache</p> <p><b>[WBB_10a]</b> Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit SCRATCH</p> <p><b>[WBB_11a]</b> R. Punkenburg: Digitale Bilder – Ein Unterrichtsthema in der Sekundarstufe I</p> <p><b>[WBB_12a]</b> M. Kolling: Greenfoot</p> <p><b>[WBB_13-1]</b> U. Mußmann: Lernen und Lehren mit Web 2.0 im schulische Kontext – Didaktische Einsatzmöglichkeiten (Teil 1)</p>
12.00–13.00	<b>Mittagspause</b>				



**Donnerstag (Fortsetzung)**

**24.09.2009**

**zugleich 9. Landestagung der GI-Fachgruppe »Informatik-Bildung in Berlin und Brandenburg«**

	<b>Vorträge XI</b> <i>Didaktische und methodische Aspekte des Informatikunterrichts III</i>	<b>Vorträge XII</b> <i>Visionen für die informatische Bildung</i>	<b>Vorträge aus der Schulpraxis II</b>	<b>Aussteller-Vorträge</b>	<b>Wokshops IBBB II</b>
13.00–13.40	Döbeli Honegger/Rey/ Braxmeier: Mit iLearnIT.ch spielerisch das Interesse an Informatik wecken	C. Schulte: Dualitätsrekonstruktion als Hilfsmittel zur Entwicklung und Planung von Informatikunterricht	N. J. v. d. Boom: Die Turingmaschine einmal praktisch	J. Gallenbacher: Abenteuer Informatik – »Informatikbegreifen« wörtlich gemeint	<b>[WBB_01b]</b> H. Zuse: Eine lernende Bild-Suchmaschine <b>[WBB_02b]</b> M. Dohmen: FUJABA <b>[WBB_03b]</b> Th. Lösler: Modellierungswerkzeuge <b>[WBB_04b]</b> M. Hornung: Chatbots <b>[WBB_05b]</b> Steffen/Leiser: RFID <b>[WBB_06b]</b> R. Budde: ERP-Softwarequalifikation in der kaufmännischen Ausbildung <b>[WBB_07b]</b> Knapp/Neupert: Zur Behandlung von Datenbanksystemen in der Sekundarstufe I <b>[WBB_08b]</b> A. Sobottke: Relationale Datenbanken und Normalisierung <b>[WBB_09b]</b> E. Alsleben: EOS – Einfache objektorientierte Sprache <b>[WBB_10b]</b> Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit Scratch
13.45–14.25	Jurević/Stöcklin/Hartmann: Informationskompetenz: ein Thema für den Informatikunterricht	J. Koubek: Referenzprojekte für den Informatikunterricht – Unterrichtsprojekte zwischen Selbst- und Fremdbestimmung	Leonhardt/Schroeder: go4IT! – Initiierung und nachhaltige Förderung von Interesse an MINT-Fächern bei Mädchen		<b>[WBB_10b]</b> Romeike/Schaeper: Ein kreativer Einstieg in die Programmierung mit Scratch  (Fortsetzung nächste Seite)

					<p><b>[WBB_11b]</b> R. Punkenburg: Digitale Bilder – Ein Unterrichtsthema in der Sekundarstufe I</p> <p><b>[WBB_12b]</b> M. Kolling: Greenfoot</p> <p><b>[WBB_13-2]</b> U. Mußmann: Lernen und Lehren mit Web 2.0 im schulische Kontext – Didaktische Einsatzmöglichkeiten (Teil 2)</p> <p><b>[WBB_14b]</b> M. Fothe: Praktikum zum Rechnen auf den Linien</p> <p><b>[WBB_15b]</b> J. Müller: Experimente und Modelle in der informatischen Bildung</p>
14.30–15.00	<b>Kaffeepause</b>				
	<b>Hauptvortrag V</b>				
15.00–16.00	Ein Blick in die Zukunft – Quantencomputer				
	<b>Abschlusspräsentation</b>				
16.15–16.45	Hörspielwerkstatt der HU Berlin: »The Incomputable Alan Turing – Über das Leben von Alan Turing«				
	<b>Mitgliederversammlungen III</b>				
ab 17.00	GI FG IBBB Leitung: H. Witten				