

*(Éducation en) mathématiques et le sens commun revisités – panel de discussion en l'honneur de Christine Keitel*

Intervenants:

Prof. Peter Appelbaum, Arcadia University, USA

Prof. Christine Knipping, Universität Bremen, Germany

Prof. Ernesto Rottoli, Università Milano Bicocca, Italy

Animatrice: Prof. Eva Jablonka, Freie Universität Berlin

En 1995, la professeure Christine Keitel, alors vice-présidente de la CIEAEM, a accueilli sa 47e conférence intitulée “*(Éducation en) mathématiques et le sens commun revisités*” avec le sous-titre “*Le défi du changement social et du développement technologique.*” Le débat reviendra sur le rôle du bon sens au regard des processus de mathématisation plus récents. Keitel et al. (1993) ont utilisé le concept de mathématisation pour les processus sociaux, économiques ou politiques, dans lesquels les relations entre les acteurs deviennent de plus en plus formelles. Des considérations abstraites et des règles formelles remplacent les approches liées au contexte localement dérivé. Les mathématiques qui pourraient être considérées comme un simple moyen de description, deviennent donc un moyen de générer de nouvelles réalités qui, en conséquence peuvent être plus facilement décrites, analysées et contrôlées par des mathématiques.

Les intervenants discuteront de la disponibilité sociale des compétences ou des connaissances pour l'évaluation et le contrôle des processus de mathématisation dans une gamme de pratiques, particulièrement le rôle du «bon sens».

References:

Keitel, C., Gellert, U., Jablonka, E., & Müller, M. (Eds.) (1996) Mathematics (education) and common sense - the challenge of social change and technological development. Proceedings of the 47th CIEAEM Meeting. Berlin: Freie Universität Berlin.

Keitel, C., Kotzmann, E., & Skovsmose, O. (1993). Beyond the tunnel vision: analysing the relationship between mathematics, society and technology. In C. Keitel & K. Ruthven (Eds.), Learning from computers: Mathematics education and technology (pp. 243-279). Berlin: Springer.