

Freie Universität  Berlin

# BACHELOR BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

InFU:tage Freie Universität Berlin

31. Mai 2022

WOMIT  
BESCHÄFTIGT SICH  
DAS FACH?

- **Bildungs- und Erziehungswissenschaft**
  - Wissenschaft der Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Menschen, deren Begleitung und Förderung sowie der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und institutionellen Strukturen, in denen Erziehung und Bildung stattfinden
- **Bildung und Erziehung**
  - als Teile von Sozialisation
- **Theorien und Konzepte**
  - von Erziehung, Bildung und Sozialisation
- **Pädagogik**
  - Bezeichnung der Profession  
(aus Sicht der Erziehungswissenschaft, im Unterschied zur *Wissenschaft*)

WOMIT  
BESCHÄFTIGT SICH  
DAS FACH?

- **Bildungs- und Erziehungssysteme in Deutschland**
  - Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Kita, Familienbildung, Heimerziehung...), Schulen, Volkshochschulen usw.
- **Entwicklung von Konzepten zur Unterstützung & Förderung von Menschen unterschiedlicher Altersgruppen und Lebenslagen**
  - z.B. Mitarbeit, Beratung, Evaluation von Angeboten institutioneller Bildung und Erziehung wie, Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Kita, Familienbildung, Heimerziehung...), Schule, Weiterbildung etc.
- **Methoden der empirischen Sozialforschung**
- **Bildungs- und Erziehungswissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet**
  - Zahlreiche Teilgebiete: frühkindliche Bildung, Sozialpädagogik, Weiterbildung, Bildungsforschung, etc.

## WIESO DIESES FACH STUDIERN?

- Bei Interesse an
  - Entwicklung von Menschen
  - Bildung, Erziehung und ihren Institutionen in Deutschland
  - Forschung
  - Lesen von vielfältiger erziehungswissenschaftlicher Literatur
- Raum zur kreativen Gestaltung des eigenen Profils
- Einstiegsmöglichkeiten in vielseitige (soziale) Berufsfelder
- Einstiegsmöglichkeiten in vielseitige Forschungsfelder
- Verbindung von Theorie und Praxis
- Interaktiver Studiengang

# AUSWAHL MÖGLICHER SPÄTERER ARBEITSFELDER

- Kinder- und Jugendarbeit
- Schulsozialarbeit
- Heimerziehung
- Familienbildung und Elternberatung
- Lern- und Schulförderung
- Gerichtshilfe und im Strafvollzug
- Medienpädagogik
- Museumspädagogik
- Freizeitpädagogik
- Kulturpädagogik
- Entwicklungsarbeit
- Bildungspolitik und –arbeit
- Aus- und Weiterbildung
- Karriereberatung
- Personalentwicklung und im Personalwesen
- Unternehmensberatungen und Organisationsentwicklung
- Universitärer Rahmen  
(in der Lehre, im Hochschulmanagement etc.)
- Wissenschaftliche Laufbahn  
(anschließender Master & Promotion)

# VERGLEICH ZWISCHEN UNIVERSITÄT UND HOCHSCHULE

## Universität

- Einführung in Wissenschaftsbereich
- Feld *ermöglicht* und *erfordert* persönliche Schwerpunktsetzung
- Spätere Berufs- und Forschungspraxis offener
- Stärker theoretisch reflektierend und forschungszentriert
- Im Bezug zu Forschung
  - Eher grundlagenorientiert

## Hochschule

- Klare Berufsorientierung
- Verhältnis theoretische Reflexion und praktische Orientierung eher praktisch gewichtet
- Im Bezug zu Forschung
  - Eher anwendungsorientiert

# QUALIFIKATIONSZIELE DES FACHS

## Anwendungsorientiert

- Berufliche Perspektive

Gestaltung professioneller Erziehungs- und Bildungsprozesse in diversen Bereichen

Kinder- und Jugendhilfe (Kita, erzieherische Hilfe, Schulsozialarbeit), Weiterbildung

Gestaltung von Veränderungsprozessen im Erziehungs- und Bildungssystem

Planung, Steuerung, Evaluation pädagogischer Institutionen z.B. Jugendhilfeplanung, Schulentwicklung; Personal- und Organisationsentwicklung)

Weiterqualifikation anwendungsorientierter Masterstudiengang

## Forschungsorientiert

- Berufliche Perspektive

Weiterqualifikation forschungsorientierter Masterstudiengang

Fokus auf Arbeit im Bereich Forschung (Universitäten, Forschungsinstitute etc.)

z.B. frühkindliche Bildung und Erziehung, Sozialpädagogik, Weiterbildung, Schulpädagogik

## STUDIENGANGSAUFBAU

- Bildungs- und Erziehungswissenschaft  
120 Leistungspunkte
  - Affiner Bereich (Psychologie und andere Fächer)  
30 Leistungspunkte
  - Allgemeine Berufsvorbereitung  
30 Leistungspunkte (davon 15 LP im Berufspraktikum)
- **Insgesamt 180 Leistungspunkte  
zum Studienabschluss „Bachelor of Arts“**



# EXEMPLARISCHER STUDIENVERLAUFS- PLAN

FS	Grundlagen		
1.	<b>Modul 1</b> <b>Bildung und Erziehung</b> Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	<b>Modul 2</b> <b>Methoden empirischer Sozialforschung I</b> Vorlesung, Seminare A + B + C, 10 LP	<b>Affiner Bereich - Pflichtmodul</b> <b>Psychologie als Affines Fach</b> Vorlesung I + II, Seminar, 10 LP
2.	<b>Modul 3</b> <b>Sozialisation und Lernen</b> Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	<b>Modul 4</b> <b>Institutionalisierung von Bildung und Erziehung</b> Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	<b>Modul 5</b> <b>Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen</b> Seminare A + B + C, 10 LP
3.	<b>Modul 6</b> <b>Ansätze pädagogischen Handelns - Grundlagen</b> Seminare A + B, 10 LP	<b>ABV</b> <b>Berufspraktikum</b> Praxisseminar, 15LP	<b>ABV</b> <b>Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns</b> Seminar, 5 LP
FS	Vertiefung		
4.	<b>Modul 7</b> <b>Pädagogische Diagnostik</b> Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	<b>Modul 8</b> <b>Methoden empirischer Sozialforschung II</b> Vorlesung, Projseminar + Sem, 10 LP	<b>Affiner Bereich</b> 10 LP
5.	<b>Modul 9</b> <b>Entwicklung pädagogischer Organisationen</b> Vorlesung, Projseminar + Sem 10 LP	<b>Modul 10</b> <b>Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung</b> Zwei Vertiefungsseminare 10 LP	<b>ABV Bereich</b> 10 LP
6.	<b>Modul 11</b> <b>Projekt</b> Projektseminar, 10 LP	<b>Bachelorarbeit</b> 10 LP	<b>Affiner Bereich</b> 10 LP

# WIESO FREIE UNIVERSITÄT BERLIN?

- Erwerb von Grundlagenkompetenzen mit individuellem Schwerpunkt
- Einblick in aktuelle Forschungsprojekte
- Weiterführende Qualifikation Master Bildungswissenschaft
- Erziehungswissenschaftliche Bibliothek
- Internationale Netzwerk-Universität
  - Unterstützung von Auslandsaufenthalten: ERASMUS oder Direktaustausch
  - Internationalität durch „Incoming und Outgoing Students“
  - Kooperation mit Wissenschaftseinrichtungen (regional, national, international)
- Wissenschaftsstandort Dahlem
  - z.B. Max-Planck-Institut, Institut für Schulqualität

# WEITERE INFOS UND KONTAKTE

- **Online-Studienfachwahl-Assistenten (OSA)**

[Start \(fu-berlin.de\)](#)

- **Studien- und Prüfungsbüro Erziehungswissenschaft**

Leitung: Susanne Heinze-Drinda

→ Mail: [studium-ewi@ewi-psy.fu-berlin.de](mailto:studium-ewi@ewi-psy.fu-berlin.de)

Studentische Studienberatung: Jamie-Celine Reichelt und Ronja Kumpe

→ Mail: [jamieceline.reichelt@fu-berlin.de](mailto:jamieceline.reichelt@fu-berlin.de) und [r.kumpe@fu-berlin.de](mailto:r.kumpe@fu-berlin.de)

[Studien- und Prüfungsbüro Erziehungswissenschaft • Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie \(fu-berlin.de\)](#)

- **Info-Service der Freien Universität Berlin**

[Beratung • Studium • Freie Universität Berlin \(fu-berlin.de\)](#)

# DEZENTRALES ANGEBOT INFUTAGE AM 1. JUNI 2022

Raum & Zeit	Inhaltsblocks	
L 24/27  beide Räume: Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin	10:00 bis 10:30 Uhr	<u>Berufsperspektiven:</u> Was kann ich mit diesem Abschluss machen?
	10:30 bis 11:00 Uhr	<u>Studieninhalte:</u> Mit welchen Themen beschäftigt sich der Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft
	11:00 bis 11:30 Uhr	<u>Bewerbung:</u> Wie/wo/wann bewerbe ich mich?
	11:30 Uhr bis 12:00 Uhr	<u>Offene Gesprächsrunde:</u> Noch Fragen offen?
L 113	12:00 bis 13:00 Uhr	<u>InFU-Show:</u> Mittagspause und Vorlesungskino

FRAGEN?