

## Publications

Last update: 14.10.2021 (\*= peer reviewed; \*\*= SSCI listed)

<b>MONOGRAPHS AND EDITORSHIPS</b> .....	<b>1</b>
<b>JOURNAL ARTICLES</b> .....	<b>2</b>
<b>ARTICLES IN EDITED VOLUMES</b> .....	<b>7</b>
<b>POPULAR SCIENCE AND ARTICLES IN NEWSPAPERS</b> .....	<b>9</b>
<b>ORGANIZED CONFERENCES, SYMPOSIA, WORKSHOPS AND SESSIONS (SELECTION)</b> .....	<b>10</b>
<b>WORKING PAPERS AND PRESENTATIONS (SELECTION)</b> .....	<b>13</b>

## Monographs and Editorships

(\*= peer reviewed; \*\*= SSCI listed)

\*Tamir, Eran & **Kolleck, Nina** (forthcoming): Teachers and teaching in a shifting landscape of education: A global perspective, Special Issue, *Research in Education*.

**Kolleck, Nina** (planned for 2022): Demokratiebildung, textbook for the utb publishing house, Barbara Budrich Verlag.

\*Tindall, David, **Kolleck, Nina** & McLevey, John (forthcoming): Social Network Analysis and Climate Change, Special Issue, *Social Networks*.

**Kolleck, Nina** (2020): Was uns zusammenhält. Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?, Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

**Kolleck, Nina**, Büdel, Martin & Nolting, Jenny (forthcoming): Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen, Basel: Beltz Juventa.

\*Penkwitt, Meike, Textor, Annette, **Kolleck, Nina** & Köhler, Sina (2020): Anerkennung in sozialen Beziehungen: Perspektiven inklusiver Didaktik, Special issue for *Inklusion Online*.

\*\***Kolleck, Nina** & Yemini, Miri (2019): Understanding third sector participation in public schooling through partnerships, collaborations, alliances and entrepreneurialism, Special Issue, *Journal of Educational Administration*.

\*\***Kolleck, Nina** (2019): Social Network Analysis and Social Networks in Education for Sustainable Development, Special Issue, *Sustainability*.

\*\*Fahrenwald, Claudia, **Kolleck, Nina**, Schröer, Andreas & Truschkat, Inga (2020): Social Innovations in Education, Research Topic, *Frontiers in Education*.

**Kolleck, Nina**, Kulin, Sabrina, Bormann, Inka, de Haan, Gerhard & Schwippert, Knut (2016): Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken, Münster: Waxmann-Reihe *Netzwerke im Bildungsbereich*.

\*\***Kolleck, Nina**, Bormann, Inka & Hurrelmann, Klaus (2015): Bildungsreformen: Fortschritt oder Innovation?, part of the *Zeitschrift für Pädagogik* 61(6), pp. 773-837. DOI: 10.3262/ZP1506773

Fischbach, Robert, **Kolleck, Nina** & de Haan, Gerhard (2015): Auf dem Weg zu Nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, Wiesbaden: VS/Springer Verlag.

\*\*Zander, Lysann, **Kolleck, Nina** & Hannover, Bettina (2014): Social Network Analysis in Educational Research and Educational Policy, Special issue of the *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

\***Kolleck, Nina** (2011): Global Governance, Corporate Responsibility und die diskursive Macht multinationaler Unternehmen, Baden-Baden: Nomos (Series: Sustainable Development).

\***Kolleck, Nina** (2008): Von Alaska bis Feuerland? Hegemonie, regionale Integration und die panamerikanische Freihandelszone ALCA/FTAA, Potsdam: Universitätsverlag WeltTrends.

## Journal Articles

(\*=*peer review*; \*\*=*SSCI listed*)

\*\*Foux, Daniella, Yemini, Miri & **Kolleck, Nina** (2021): Post-secularism muting controversy: School-NGO interactions in Israel through the prism of stakeholder salience theory, in: *Globalisation, Societies and Education (CGSE)*. DOI: 10.1080/14767724.2021.1985437.

\*\*Goritz, Alexandra, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2021): Comparing Online and Offline Policy Networks, in: *International Review of Administrative Sciences* 87(4). DOI: 10.1177/00208523211022823.

\*\*Mederake, Linda, Saerbeck, Barbara, Goritz, Alexandra, Jörgens, Helge, Well, Mareike & **Kolleck, Nina** (2021): Cultivated ties and strategic communication: do international environmental secretariats tailor information to increase their bureaucratic reputation?, in: *Int Environ Agreements* (2021). DOI: 10.1007/s10784-021-09554-3.

\*\*Schuster, Johannes, Hartmann, Ulrike & **Kolleck, Nina** (2021): Teacher collaboration networks as a function of type of collaboration and schools' structural environment, in: *Teaching and Teacher Education* 103. DOI: 10.1016/j.tate.2021.103372.

\*\*Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2021): Between capacity development and contestation: a systematic review of the involvement of inter- and non-governmental actors in inclusive education, in: *International Journal of Inclusive Education*. DOI: 10.1080/13603116.2021.1994033.

\*\***Kolleck, Nina**, Schuster, Johannes, Hartmann, Ulrike & Gräsel, Cornelia (2021): Teachers' professional collaboration and trust relationships: An inferential social network analysis of teacher teams, in: *Research in Education*. DOI: 10.1177/00345237211031585.

\*\***Kolleck, Nina** (2021): Trust in cross-sector alliances in education: Towards a theory of interpersonal trust in multiprofessional education networks, in: *Educational Management Administration & Leadership*. DOI: 10.1177/17411432211043876.

\*\*Fobel, Lea & **Kolleck, Nina** (resubmitted after revision): Regional patterns of access and participation in non-formal cultural education in Germany, in: *Education Science*.

**\*\*Fobel, Lea & Kolleck, Nina** (resubmitted after revision): Cultural Education: Panacea or Amplifier of Existing Inequalities?, in: *Social Inclusion*.

**\*\*Amiel, May, Yemini, Miri & Kolleck, Nina** (2021, online first): Questioning the rhetoric: A critical analysis of intergovernmental organisations' entrepreneurship education policy, in: *European Educational Research Journal*, pp. 1-21. DOI: 10.1177/14749041211005893.

**\*\*Schuster, Johannes, Jörgens, Helge & Kolleck, Nina** (2021): The Rise of Global Policy Networks in Education: Analyzing Twitter Debates on Inclusive Education Using Social Network Analysis, *Journal of Education Policy* 36(2), pp. 211-231. DOI: 10.1080/02680939.2019.1664768.

**\*\*Kolleck, Nina & Yemini, Miri** (2020): Environment-related education topics within global citizenship education scholarship focused on teachers: A natural language processing analysis, *Journal of Environmental Education* 51(4), pp. 317-331. DOI: 10.1080/00958964.2020.1724853.

**\*\*Kolleck, Nina, Rieck, Angelika & Yemini, Miri** (2020): Goals aligned: Predictors of common goal identification in educational cross-sectoral collaboration initiatives, *Educational Management Administration & Leadership* 48(5), pp. 916–934. DOI: 10.1177/1741143219846906.

**\*\*Kolleck, Nina** (2019): The emergence of a global innovation in education: Diffusing Education for Sustainable Development through social networks, in: *Environmental Education Research* 25(11), pp. 1635-1653. DOI: 10.1080/13504622.2019.1675593.

**Kolleck, Nina & Schuster, Johannes** (2020): Wie wirken Netzwerke in Schulen? Einsatzmöglichkeiten der sozialen Netzwerkanalyse, *Journal für Schulentwicklung* 24(2), pp. 20-24.

**Kolleck, Nina** (2020): Bildung für die Zukunft in Zeiten globaler Krisen? Chancen und Dilemmata in der demokratischen und (trans)kulturellen Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung, *Praxis-Forschung Lehrer\*innenBildung* 2(6), pp. 14-26. DOI: <https://doi.org/10.4119/pflb-3914>.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2020): Mehr Inklusion wagen: Zur Rolle von Politischer Bildung für die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention, *Schulverwaltung spezial* 03/2020, pp. 79-84.

**\*\*Goritz, Alexandra, Jörgens, Helge & Kolleck, Nina** (online First, 2020): International Public Administrations on Twitter: A Comparison of Digital Authority in Global Climate Policy, *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice (JCPA)*. DOI: 10.1080/13876988.2020.1824548.

**\*\*Koranyi, Franz & Kolleck, Nina** (2020, online first): Governing roles? Integrating philanthropic foundations with governance boards in German educational collaborative networks, *Educational Management Administration & Leadership* 48(5), pp. 916–934. DOI: 10.1177/1741143220953585.

**\*\*Saerbeck, Barbara, Well, Mareike, Jörgens, Helge, Goritz, Alexandra & Kolleck, Nina** (2020): Brokering Climate Action: The UNFCCC Secretariat between Parties and Non-Party Stakeholders, *Global Environmental Politics* 20(2), pp. 105-127. DOI: 10.1162/glep\_a\_00556.

\*\*Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2020): The Global Diffusion of Social Innovations – An Analysis of Twitter Communication Networks Related to Inclusive Education, *Frontiers*. DOI: 10.3389/feduc.2020.492010.

\*\*Koranyi, Franz & **Kolleck, Nina** (2020): Cross-National Research on Continuous Improvement, *Oxford Bibliographies in Education* (New York: Oxford University Press). DOI: 10.1093/OBO/9780199756810-0237.

**Kolleck, Nina** & Büdel, Martin (2020): Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen: Vorstellung der Forschungsvorhaben der BMBF-Förderrichtlinie, *Kulturelle Bildung online*. DOI: 10.25529/92552.558.

\*Kasch, Richard, Abert, Eva, **Kolleck, Nina**, Ghanem, Mohamed, Froehlich, Susanne, Hofer, André, Schulz, Arndt Peter, Wassilew, Georgi & Herbstreit Stephanie (2020): Internship Experience in Orthopaedics and Traumatology and its Impact on Becoming a Specialist. *Z Orthop Unfall*. DOI: 10.1055/a-1200-2544.

\*Kasch, Richard, Abert, Eva, **Kolleck, Nina**, Ghanem, Mohamed, Froehlich, Susanne, Hofer, André, Schulz, Arndt Peter, Wassilew, Georgi & Herbstreit, Stephanie (2020): Praktisches Jahr in Orthopädie und Unfallchirurgie – die kollegiale Staffelstabübergabe in die Weiterbildung?, *Zeitschrift für Orthopädie und Unfallchirurgie*. DOI: 10.1055/a-1200-2544.

\*Textor, Annette, Penkwitt, Meike & **Kolleck, Nina** (2020): Editorial zur Ausgabe „Anerkennung in Beziehungen: Didaktische Perspektiven“, Special issue for *Inklusion Online* 2(2020) (Open Access).

\*\*Well, Mareike, Saerbeck, Barbara, Jögens, Helge & **Kolleck, Nina** (2020): Between Mandate and Motivation. Bureaucratic Behavior in Global Climate Governance, *Global Governance* 26(1), pp. 99-120. DOI:10.1163/19426720-02601006.

\*\***Kolleck, Nina** (2019): The emergence of a global innovation in education. Diffusing Education for Sustainable Development through social networks, *Environmental Education Research* 25(11), pp. 1635-1653. DOI: 10.1080/13504622.2019.1675593.

\*\***Kolleck, Nina** (2019): The power of third sector organizations in public education, *Journal of Educational Administration* 57(4), pp. 411-425. DOI: 10.1108/JEA-08-2018-0142.

\*\***Kolleck, Nina** (2019): Motivational Aspects of Teacher Collaboration: A Systematic Review, *Frontiers*. DOI: 10.3389/feduc.2019.00122.

\*\***Kolleck, Nina** & Yemini, Miri (2019): Understanding third sector participation in public schooling: partnerships, collaborations and entrepreneurialism, *Journal of Educational Administration* 57(4), pp. 318-321. DOI: 10.1108/JEA-07-2019-223.

\*\*Goritz, Alexandra, **Kolleck, Nina** & Jörgens, H. (2019): Analyzing Twitter Data: Advantages and Challenges in the Study of UN Climate Negotiations. *SAGE Research Methods Cases*. DOI: 10.4135/9781526472441.

\*\*Schuster, Johannes, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2019): Using Social Network Analysis to Study Twitter Data in the Field of International Agreements. *SAGE Research Methods Cases*. DOI: 10.4135/9781526487421.

\*\*Goritz, Alexandra, **Kolleck, Nina** & Jörgens, Helge (2019): Education for Sustainable Development and Climate Change Education: The Potential of Social Network Analysis Based on Twitter Data, *Sustainability* 11(5499). DOI: 10.3390/su11195499.

**Kolleck, Nina** & Schuster, Johannes (2019): Soziale Netzwerkanalyse. Einsatz in Professionalisierung und Lehrer\*innenbildung, *Journal für LehrerInnenbildung jlb* 19(4), pp. 28-39. DOI: 10.35468/jlb-04-2019\_02.

**Kolleck, Nina** & von Eller-Eberstein, Maximilian (2019): Chancen einer Politischen Bildung im Primarbereich. Kognitive Überforderung oder Befähigung zur Teilnahme an der Demokratie?, *Schulverwaltung spezial* 03/2019.

Bender, Saskia, **Kolleck, Nina**, Lambrecht, Maike, & Heinrich, Martin (2019): Kulturelle Bildungsnetzwerke in ländlichen Räumen. *WE\_OS Jahrbuch* 2, pp. 65-81. DOI: 10.4119/we\_os-3187.

\*\*Mehling, Sebastian & **Kolleck, Nina** (2019): Cross-sectoral networks in Higher Education Institutions (HEIs): A critical analysis of an urban sustainability development program, *Sustainability*. DOI: 10.3390/su11184982.

\*\*Kappauf, Zola & **Kolleck, Nina** (2018): Macht und Partizipation in einem multiprofessionellen Bildungsverbund, *DDS - Die Deutsche Schule Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis* 11(3), pp. 199-212. DOI: 10.31244/dds.2018.02i.

\*\*Koranyi, Franz & **Kolleck, Nina** (2018): Roles of local foundations in German community-based initiatives: Devolving criticism of philanthropy to the local?, *Education Policy Analysis Archives* 26(139). DOI: 10.14507/epaa.26.3683.

\*\*Kappauf, Zola & **Kolleck, Nina** (2018): Vertrauen im Bildungsverbund: Skizze einer Theorie zu Dimensionen interpersonalen Vertrauens, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 21(5), pp. 1045-1062. DOI: 10.1007/s11618-018-0812-4.

\*\***Kolleck, Nina**, Well, Mareike, Sperzel, Severin & Jörgens, Helge (2017): The Power of Social Networks: How the UNFCCC Secretariat Creates Momentum for Education, *Global Environmental Politics* 17(4), pp. 106-126. DOI: 10.1162/GLEP\_a\_00428.

\*\***Kolleck, Nina** (2017): How (German) foundations shape the concept of education: Towards an understanding of their use of discourses, *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education* 38(2), pp. 249-261. DOI: 10.1080/01596306.2015.1105789.

\*\***Kolleck, Nina**, Jörgens, Helge & Well, Mareike (2017): Levels of governance in policy innovation cycles: The cases of Education for Sustainable Development and Climate Change Education, *Sustainability* 9(11), pp. 1-16. DOI:10.3390/su9111966.

\*\*Koranyi, Franz & **Kolleck, Nina** (2017): The role of out-of-school organizations in German regionalization programs: A qualitative content analysis of opportunities for participation, *Journal for Educational Research Online* 9(3), pp. 141-166.

\*\*Uhl, André, **Kolleck, Nina** & Schiebel, Edgar (2017): Twitter Data Analysis as Contribution to Strategic Foresight - The Case of the EU Research Project Foresight and Modelling for European Health Policy and Regulations (FRESHER), *European Journal of Futures Research* 5(1), pp. 1-16 DOI: 10.1007/s40309-016-0102-4.

\*\***Kolleck, Nina** (2016): Uncovering influence through Social Network Analysis: the role of schools in Education for Sustainable Development, *Journal of Education Policy* 31(3), pp. 308-330. DOI: 10.1080/02680939.2015.1119315.

\*\*Jörgens, Helge, **Kolleck, Nina** & Saerbeck, Barbara (2016): Exploring the hidden influence of international treaty secretariats: Using social network analysis to analyze the Twitter debate

on the "Lima Work Programme on Gender", *Journal of European Public Policy* 23(7), pp. 979-998. DOI: 10.1080/13501763.2016.1162836.

**\*\*Kolleck, Nina**, Bormann, Inka & Hurrelmann, Klaus (2015): Bildungsreformen: Fortschritt oder Innovation?, *Zeitschrift für Pädagogik* 61(6), pp. 773-837. DOI: 10.3262/ZP1506773.

**\*\*Kolleck, Nina**, Bormann, Inka & Höhne, Thomas (2015): Zum Innovations- und Bildungsverständnis von Stiftungen, *Zeitschrift für Pädagogik* 61(6), pp. 793-807. DOI: 10.3262/ZP1506793.

**\*\*Kolleck, Nina** (2014): Qualität, Netzwerke und Vertrauen. Der Einsatz von Netzwerkanalysen in Qualitätsentwicklungsprozessen, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17(6), pp. 159-177. DOI: 10.1007/s11618-014-0579-1.

**\*\*Kolleck, Nina** (2014): Innovations through networks: Understanding the role of social relations for educational innovations, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17(5), pp. 47-64. DOI: 10.1007/s11618-014-0547-9.

**\*\*Kolleck, Nina & Bormann, Inka** (2014): Analyzing trust in innovation networks: combining quantitative and qualitative techniques of Social Network Analysis, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17(5), pp. 9-27. DOI: 10.1007/s11618-014-0551-0.

Striebing, Clemens & **Kolleck, Nina** (2014): Wie transparent ist der gemeinnützige Sektor?, *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte* 06(2014), pp. 12-15.

**\*\*Zander, Lysann, Kolleck, Nina & Hannover, Bettina** (2014): Editorial Note. Social Network Analysis in Educational Research and Educational Policy, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17(5), pp. 1-9. DOI: 10.1007/s11618-014-0545-y.

**\*\*Kolleck, Nina** (2013): Social network analysis in innovation research: using a mixed methods approach to analyze social innovations, *European Journal of Futures Research* 1(1), pp. 1-25. DOI: 10.1007/s40309-013-0025-2.

**\*Kolleck, Nina** (2012): Shaping Sustainability. Zu den Chancen und Grenzen der diskursiven Macht multinationaler Unternehmen, *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik* 13(2), pp. 154-168. DOI: 10.5771/1439-880X-2012-2-154.

**\*\*Kolleck, Nina**, de Haan, Gerhard & Fischbach, Robert (2011): Social Networks for Path Creation: Education for Sustainable Development matters, *Journal of Futures Studies* 15(4), pp. 77-92.

**\*Kolleck, Nina** (2011): Chancen und Grenzen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kontext der Energiewende, *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte* 12(2011), pp. 49-51.

**\*\*Kolleck, Nina** (2010): Shaping Global Discourses, *Diskurs* 6(1), pp. 68-80.

**Kolleck, Nina** (2010): Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen für eine Nachhaltige Entwicklung?, *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte* 5(2010), pp. 41-44.

**\*Kolleck, Nina** (2009): Business Power for Sustainable Development: The Role of Discourses, *RGSA Journal* 3(2), pp. 108-123. DOI: 10.5773/rgsa.v3i2.152.

**\*\*Kolleck, Nina** (2008): Vergessene Imperien, *Diskurs* 4(1), pp. 64-77.

## Articles in Edited Volumes

**Kolleck, Nina** (forthcoming): Chancenungleichheit und Bildungsplanung, in: Böttcher, Wolfgang (Eds.): „Chancenungleichheit: geplant, organisiert, rechtlich kodifiziert“, Münster: Waxmann.

**Kolleck, Nina & Stackfleth, Thomas** (2021): Demokratie von Anfang an – die Entwicklung demokratischer Kompetenz in der Schule, in: Simon, Toni (Eds.): Demokratie im Unterricht, Wiesbaden: Springer VS, S. 39-52.

Fobel, Lea & **Kolleck, Nina** (forthcoming): Kulturelle Bildungsteilhabe in Deutschland. Zur Bedeutung von Komposition und Kontext für die Wahrnehmung non-formaler kultureller Bildungsangebote am Beispiel der innerdeutschen Ost-/West-Dichotomie, in: Vogel, Lars, Lorenz, Astrid, Pates, Rebecca (Eds.): Ostdeutschland 4.0 - Über die Nützlichkeit einer Kategorie, Wiesbaden: Springer VS.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2021): Disability as a ‘New’ Global Social Theme, in: Martens, Kerstin, Niemann, Dennis & Kaasch, Alexandra (Eds.): International Organizations in Global Social Governance, Basingstoke: Palgrave Macmillan, pp. 207-230.

**Kolleck, Nina** (2018): Netzwerkanalyse und Netzwerktheorie im Feld von Organisation und Bildung, in: Weber, Susanne M., Herz, Andreas, Peters, Luisa & Truschkat, Inga (Eds.): Organisation und Netzwerke, Wiesbaden: VS/Springer Verlag, pp. 21-34.

**Kolleck, Nina & Kappauf, Zola** (2018): Multiprofessionellen Zusammenhänge in Netzwerken im Kontext von Neuzuwanderung, in: Dewitz, Nora von, Terhart, Henrike & Massumi, Mona (Eds.): Übergänge in das deutsche Bildungssystem: Eine interdisziplinäre Perspektive auf Neuzuwanderung, Basel: Beltz Juventa, pp. 359-375.

**Kolleck, Nina** (2017): Mixed Methods. Kombination und Integration quantitativer und qualitativer Methoden in wissenschaftlichen Begleitstudien, in: Heinrich, Martin et al. (Eds.): Forschungspraxen der Bildungsforschung, Münster: Waxmann, pp. 69-86.

**Kolleck, Nina & Brix, Julia** (2017): Zwischen Gemeinwohl und Eigennutz: Rollen von Stiftungen in Bildungslandschaften, in: Olk, Thomas & Schmachtel-Maxfield, Stefanie (Eds.): Educational Governance in kommunalen Bildungslandschaften: Empirische Befunde und kritische Reflexionen, Weinheim: Beltz Juventa, pp. 251-273.

**Kolleck, Nina** (2016): Zur theoretisch geleiteten Analyse von Netzwerken, in: Bormann, Inka, Heinrich, Martin & Hamborg, Steffen (Eds.): Methodologische Überlegungen zu Transferprozessen im Mehrebenensystem des Bildungswesens, Wiesbaden: VS/Springer Verlag, pp. 129-144.

**Kolleck, Nina & Kulin, Sabrina** (2016): Beziehungsstrukturen und Schulentwicklung: Zum Beitrag sozialer Netzwerkanalysen für die Untersuchung schulischer Kooperations- und Entwicklungsprozesse, in: Prinz, Doren & Schwippert, Knut (Eds.): Tagungsband zum Kongress der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) 2014, pp. 145-166.

**Kolleck, Nina & Brix, Julia** (2016): Stiftungen als Akteure in Bildungslandschaften, in: Kolleck, Nina, Bormann, Inka, de Haan, Gerhard, Kulin, Sabrina & Schwippert, Knut (Eds.): Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken, Münster: Waxmann-Reihe “Netzwerke im Bildungsbereich“, pp. 161-180.

**Kolleck, Nina, Bormann, Inka, de Haan, Gerhard, Kulin, Sabrina & Schwippert, Knut** (2016): Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken: Einleitung, in: Kolleck, Nina,

Bormann, Inka, de Haan, Gerhard, Kulin, Sabrina & Schwippert, Knut (Eds.): Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken, Münster: Waxmann-Reihe "Netzwerke im Bildungsbereich", pp. 7-16.

**Kolleck, Nina**, Bormann, Inka, de Haan, Gerhard, Kulin, Sabrina & Schwippert, Knut (2016): Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken: Ein Ausblick auf weiterführende Forschungsperspektiven, in: in: Kolleck, Nina, Bormann, Inka, de Haan, Gerhard, Kulin, Sabrina & Schwippert, Knut (Eds.): Traditionen, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken, Münster: Waxmann-Reihe "Netzwerke im Bildungsbereich", pp. 187-194.

Bormann, Inka & **Kolleck, Nina** (2016): Vertrauen in lokalen Netzwerken des BNE-Transfers, in: Bormann, Inka, Heinrich, Martin & Hamborg, Steffen (Eds.): Methodologische Überlegungen zu Transferprozessen im Mehrebenensystem des Bildungswesens, Wiesbaden: VS/Springer Verlag, pp. 273-286.

Jörgens, Helge, **Kolleck, Nina**, Saerbeck, Barbara & Well, Mareike (2017): Orchestrating diversity: The secretariat of the Convention of Biological Diversity as an attention-seeking bureaucracy, in: Bauer, Michael, Knill, Christoph & Eckhard, Steffen (Eds.): International bureaucracy: Challenges and lessons for public administration research, Basingstoke: Palgrave Macmillan, pp. 73-95.

Kappauf, Zola, Rieck, Angelika, **Kolleck, Nina**, de Haan, Gerhard, Schuster, Johannes & Dabisch, Vito (2016): RuhrFutur im Blick der Wissenschaft: Erkenntnisse und Empfehlungen aus der Begleitforschung einer Bildungslandschaft, in: IF Schriftenreihe 4/16.

**Kolleck, Nina** (2015): Von der Bildungslandschaft zur Nachhaltigen Bildungslandschaft, in: Fischbach, Robert, Kolleck, Nina & de Haan, Gerhard (Eds.): Auf dem Weg zu Nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, Wiesbaden: VS/Springer Verlag, pp. 27-39. DOI: 10.1007/978-3-658-06978-0

**Kolleck, Nina** (2015): Innovationen und Bildungslandschaften: Ergebnisse Sozialer Netzwerkanalysen, in: Fischbach, Robert, Kolleck, Nina & de Haan, Gerhard (Eds.): Auf dem Weg zu Nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, Wiesbaden: VS/Springer Verlag, pp. 55-68. DOI: 10.1007/978-3-658-06978-0\_5

Fischbach, Robert, **Kolleck, Nina** & de Haan, Gerhard (2015): Auf dem Weg zu Nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, in: Fischbach, Robert, Kolleck, Nina & de Haan, Gerhard (Eds.): Auf dem Weg zu Nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, Wiesbaden: VS/Springer Verlag, pp. 11-26. DOI: 10.1007/978-3-658-06978-0\_2

\***Kolleck, Nina** (2013): How Corporations Wield Their Power, in: Mikler, John (Eds.): Handbook of Global Companies, Oxford et al.: Wiley-Blackwell, pp. 143-152. DOI: 10.1002/9781118326152

**Kolleck, Nina**, de Haan, Gerhard & Fischbach, Robert (2012): Qualitätssicherung in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Netzwerke, Kommunen und Qualitätsentwicklung im Kontext der UN Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung, in: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Eds.): Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Beiträge der Bildungsforschung. Band 39, pp. 115-142.

**Kolleck, Nina** (2012): Vernetzt für den Wandel? Netzwerke im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung unter der Lupe, in: Schwippert, Knut, Kulin, Sabrina & Frank, Keno (Eds.): Soziale



Netzwerkanalyse und ihr Beitrag zur sozialwissenschaftlichen Forschung. Theorie – Praxis – Methoden, Münster et al.: Waxmann, pp. 249-267.

Fischbach, Robert & **Kolleck, Nina** (2012): Netzwerke als Modi der Veränderung, in: Hornberg, Sabine & Parreira do Amaral, Marcelo (Eds.): Deregulierung im Bildungswesen, Münster: Waxmann, pp. 313-329.

**Kolleck, Nina** (2011): Die Einbindung von Unternehmen in die deutsche Nachhaltigkeitspolitik, in: Knopf, Jutta, Rainer Quitzow, Esther Hoffmann & Maja Rotter (Eds.): Nachhaltigkeitsstrategien in Politik und Wirtschaft. Treiber für Innovation und Kooperation?, München: oekom, pp. 61-87.

Fischbach, Robert, **Kolleck, Nina** & de Haan, Gerhard (2011): Wandel durch Netzwerke: Kommunale Bildung für Nachhaltige Entwicklung aus einer (Educational) Governance-Perspektive, in: Heinrich, Martin, Thieme, Nina & Dietrich, Fabian (Eds.): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten?, Münster et al.: Waxmann, pp. 229–243.

## Popular science and articles in newspapers

*Various contributions to science communication, blogs, podcasts, radio & television, and articles for magazines, among others:*

**Kolleck, Nina** (2020): „Was uns zusammenhält“ – Einblick in Studienergebnisse, Bildungsblog der Friedrich-Ebert-Stiftung, <https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/artikelseite-bildungsblog/was-uns-zusammenhaelt-einblick-in-studienergebnisse>.

**Kolleck, Nina** & Von Eller-Eberstein, Maximilian (2019): Für Demokratie zu jung?, Bildungsblog der Friedrich-Ebert-Stiftung, <https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/artikelseite-bildungsblog/fuer-demokratie-zu-jung>.

Schuster Johannes & **Kolleck, Nina** (2020): Mehr Inklusion wagen: Zur Rolle von Politischer Bildung für die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention, Bildungsblog der Friedrich-Ebert-Stiftung, <https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/artikelseite-bildungsblog/mehr-inklusion-wagen-zur-rolle-von-politischer-bildung-fuer-die-umsetzung-der-behindertenrechtskonvention>.

**Kolleck, Nina** & Goritz, Alexandra (2019): Klimabildung in Zeiten der Krise, Bildungsblog der Friedrich-Ebert-Stiftung, <https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/artikelseite-bildungsblog/klimabildung-in-zeiten-der-krise>.

**Kolleck, Nina** (2018): Das große Desinteresse, *Die Zeit* Nr. 40, 27 September 2018, <https://www.zeit.de/2018/40/bildungspolitik-erkenntnisse-wissenschaft-g8-nina-kolleck/komplettansicht?print>.

**Kolleck, Nina** & Well, Mareike (02 October 2017): Debatte Wissenschaft und Klimaskeptiker: Mehr Action fürs Klima!, *die tageszeitung*. <https://www.taz.de/Archiv-Suche/!5448343/>.

**Kolleck, Nina** & Well, Mareike (3. September 2017): Klimaschutz beginnt in der Schule, Frankfurter Rundschau. <http://www.fr.de/politik/meinung/gastbeitraege/gastbeitrag-klimaschutz-beginnt-in-der-schule-a-1344232>.

**Kolleck, Nina** (2017): Bessere Bildung durch mehr Kooperation, in: Aufbrüche. Das Bildungsmagazin, pp. 10-14. [https://www.joachim-herz-stiftung.de/fileadmin/Redaktion/JHS\\_Aufbrueche4\\_Web.pdf](https://www.joachim-herz-stiftung.de/fileadmin/Redaktion/JHS_Aufbrueche4_Web.pdf).

Interview zu Bildung in den Wahlprogrammen für den Bildungsreport vom 05.08.2017, NDR Info.

3½ Fragen an...**Nina Kolleck** im Chancen-Brief der Zeit.

**Kolleck, Nina** (2017): Bessere Bildung durch mehr Kooperation, in: Aufbrüche. Das Bildungsmagazin, pp. 10-14.

Kappauf, Zola, Rieck, Angelika, **Kolleck, Nina**, de Haan, Gerhard, Schuster, Johannes & Dabisch, Vito (2016): RuhrFutur im Blick der Wissenschaft. Erkenntnisse und Empfehlungen aus der Begleitforschung einer Bildungslandschaft. Berlin (iF-Schriftenreihe 4/16).

Striebing, Clemens & **Kolleck, Nina** (2014): Wie transparent ist der gemeinnützige Sektor?, in: *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte* (6), pp. 12-15.

**Kolleck, Nina** (2011): Chancen und Grenzen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kontext der Energiewende, in: *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte* (12), pp. 49-51.

**Kolleck, Nina** (2010): Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen für eine Nachhaltige Entwicklung?, in: *Neue Gesellschaft Frankfurter Hefte* (5), pp. 41-44.

## Organized Conferences, Symposia, Workshops and Sessions (Selection)

*Organization and realization of numerous conferences, meetings and workshops in the context of my leadership of the Empirical Educational Research Section of the DGfE as well as my collaborative research and meta-projects, externally funded projects, furthermore keynotes and organization of the following sessions:*

**Opening Keynote** Future of Educational Opportunities, Center for Teacher Education Cologne, 15-17 September 2021, University of Cologne.

Session Regionale Partizipationsmuster im Kontext non-formaler kultureller Bildung in Deutschland, joint Section conference of the Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) and the Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), 13-15 September 2021, Johannes Gutenberg University Mainz (with Lea Fobel).

Session Ziele in Netzwerken kultureller Bildung. Eine Analyse multiprofessioneller Zusammenarbeit, joint Section conference of the Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) and the Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), 13-15 September 2021, Johannes Gutenberg University Mainz (with Marie-Therese Arnold and Zola Kappauf).

Session Die Bedeutung globaler Netzwerke für bildungspolitische Prozesse, joint Section conference of the Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) and the Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), 13-15 September 2021, Johannes Gutenberg University Mainz (with Johannes Schuster).

Session Cultural Education: A panacea for civic and political engagement in rural areas?, conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 23-27 August 2021, online (with Lea Fobel and Martin Büdel).

Session Kulturelle Bildungsnetzwerke in ländlichen Räumen: Die Bedeutung des sozialen Vertrauens, conference of the Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), 10-12 June 2021, online (with Thi Huyen Trang Le).

Session Herausforderungen kultureller Bildung in ländlichen Räumen, conference of the Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE), 10-12 June 2021, online (with Martin Büdel and Lea Fobel).

**Opening Keynote** Was heißt 'Gutes Aufwachsen vor Ort'? Zu Perspektiven von Schulen, lecture for the conference „Es braucht ein ganzes Dorf – und noch mehr...? Vernetzung und Kooperationen für ein ‚gutes Aufwachsen‘ vor Ort“, 10 June 2021, Friedrich-Ebert-Stiftung.

**Panel** Measuring Influence in Global Governance – Comparing Social Network Analysis and Other Methodological Approaches, DFG Conference on International Public Administrations: Global Public Policy between Technocracy and Democracy, 18-19 March 2021, Munich.

**Keynote and organized Forum** Vielfalt zeigen und Teilhabe stärken. Zukunftsweisende Perspektiven kultureller Bildung in ländlichen Räumen, BMBF Conference on Educational Research, 09-10 March 2021, Bonn.

**Symposium** Bildungsplanung und Bildungssteuerung, Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), 22 February 2021, University of Münster.

**Workshop** Understanding third sector participation in public schooling through partnerships, collaborations, alliances and entrepreneurialism, 04 – 06 April 2019, Freie Universität Berlin (with Don Peurach (Michigan University), Chris Lubiensky (Indiana University), Joshua Glazer (Washington University), Claire Maxfield (University of Copenhagen), Antoni Verger (University of Barcelona) and others).

**Workshop** Climate Change and Social Networks, University Alliance for Sustainability's (UAS) fifth Spring Campus Conference, 02 – 03 April 2019, Freie Universität Berlin (with David Tindall and Alexandra Goritz).

**Workshop** Education for Sustainability (EfS): Sharing and Strengthening the Teaching and Learning, University Alliance for Sustainability's (UAS) fifth Spring Campus Conference, 02 – 03 April 2019, Freie Universität Berlin (with Rob VanWynsberghe).

**Symposium** Innovation in Education: Pathways and directions of Social Innovation European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September 2019, University of Hamburg (with Claudia Fahrenwald, Inga Truschkat, Andreas Schröer).

**Symposium** Motivation und Kooperation von Lehrkräften und deren Bedeutung für die Professionalisierung, Congress of the AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung), 2014, 24. – 26. September 2018, Leuphana University Lüneburg (with Kathrin Fußangel).

**Keynote** Educational Networks in a Global World, International Network for Social Network Analysis (INSNA), NetGlow Conference, 04 – 06 July 2018, St. Petersburg.

**Invited Talk** Organizing to Advance the Scholarship of Improvement, Academic Symposium at the 2018 Carnegie Improvement Summit, 03 – 05 April 2018, San Francisco, California, USA.

**Working Group** Soziale Innovationen im Bildungsbereich, DGfE Congress, 18 – 21 March 2018, Essen (with Inga Truschkat).

**Panel** Who Rules in Global Governance? Reassessing the Power and Influence of Bureaucracies – Part I: Mapping the Field, ISA Conference, 04 – 07 April 2018, San Francisco, California, USA (with Helge Jörgens).

**Panel** Who Rules in Global Governance? Reassessing the Power and Influence of Bureaucracies – Part II: Directions for Future Research, ISA Conference, 04 – 07 April 2018, San Francisco (with Helge Jörgens).

**First Junior Conference** of the Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) on Methodische Ansätze und Problemfelder in der Schulentwicklungs- und Governance-Forschung, 23 – 14 February 2018, Freie Universität Berlin (with Tobias Feldhoff and Martin Heinrich).

**Panel discussion** „Karrieretag“ für Promovierende, Humboldt Graduate School and Dahlem Research School, 20 February 2018, Berlin.

**Workshop** Climate Change Policy and Social Networks, University Alliance for Sustainability's (UAS) fourth Spring Campus Conference, 09 – 11 April 2019, Freie Universität Berlin (with David Tindall and Alexandra Goritz).

**Discussion of the Symposium** Kooperationen in der Lehrer\_innenbildung: Methodische Forschungszugänge und empirische Evidenz, joint conference of the Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) and the Kommission für Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB), 25 – 27 September 2017, Tübingen.

**Workshop** with the Tel Aviv University on Universities' Role in Promoting Sustainable Education – Integrating Theory, Research and Good Practice, 6 – 8 June 2017, Tel Aviv (with Dorit Kerret).

**Keynote** for the annual conference of the DGfE-Kommission Organisationspädagogik, topic Educational networks and organizational innovation: strengths and challenges of Social Network Analysis, 23 – 24 February 2017, Universität Hildesheim.

**Session** on Network Analysis in Educational Research: Theories, Concepts and (Mixed-) Methods for the Sunbelt, 06 – 10 April 2016, Newport Beach, California (with Marc-Christian Schäfer and Luise von Keyserlingk).

**Symposium** on Validität, Qualitätssicherung, Mixed Methods, Gütekriterien qualitativer und quantitativer Sozialforschung, for the 80th Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) 2014 conference, 21 – 23 September 2015, University of Göttingen (with Doren Prinz).

**Workshop** with the Stanford Center on Philanthropy and Civil Society and the Hertie School of Governance on Current Developments in Civil Society and Philanthropy Research, 13 June 2014, Berlin.

**Symposium** Soziale Netzwerkanalysen in der Bildungsforschung – Anwendungen, Befunde, Perspektiven, conference transcript of the Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 15 – 17 September 2014, University Hamburg (with Sabrina Kulin).

**Symposium** Zeit, Zukünfte und Wandel in Bildungsnetzwerken, DGfE Congress, 09 – 12 March 2014, Berlin (with Inka Bormann and Gerhard de Haan).

**Symposium** for the Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), topic Social Network Analysis in Educational Research and Educational Policy, 06 – 07 December 2013, Berlin (with Lysann Zander and Bettina Hannover).

**Symposium** Soziale Netzwerkanalyse in Bildungsforschung und Bildungspolitik, Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11 – 13 March 2013, Kiel (with Lysann Zander).

**Symposium** Bildungsforschung als Zukunftsforschung. Methoden, Erkenntnisse und Grenzen, DGfE Congress, 12 – 14 March 2012, Osnabrück (with Gerhard de Haan, Reinhold Popp, and Jana Huck).

**Session** „Participation and Sustainable Development“ for the Berlin Conference on the Human Dimensions of Global Environmental Change, 05 – 06 October 2012, Berlin.

**Session** „Private Actors in Global Environmental Governance“ for the Berlin Conference on the Human Dimensions of Global Environmental Change, 08 – 09 October 2010, Berlin.

## Working Papers and Presentations (Selection)

*Selection from 2011 (\* = invited presentations)*

**\*Kolleck, Nina** (2021): Opening Keynote, Conference Zukunft Bildung, Zentrum für Lehrer:innenbildung, 15 - 17 September 2021, Cologne.

Goritz, Alexandra, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2021): Internationale Verhandlungen via Twitter? Möglichkeiten und Herausforderungen der Analyse von Twitter-Daten in den Internationalen Beziehungen, DVPW-Congress „Wir haben die Wahl! Politik in Zeiten von Unsicherheit und Autokratisierung“, 14 – 16 September, online.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2021): Die Bedeutung globaler Netzwerke für bildungspolitische Prozesse, Sektionstagung empirische Bildungsforschung, 13 – 15 September, Johannes Gutenberg University Mainz.

Fobel, Lea & **Kolleck, Nina** (2021): Regionale Partizipationsmuster im Kontext non-formaler kultureller Bildung in Deutschland, Sektionstagung empirische Bildungsforschung, 13 – 15 September, Johannes Gutenberg University Mainz.

Arnold, Marie-Therese, Kappauf, Zola & **Kolleck, Nina** (2021): Ziele in Netzwerken kultureller Bildung. Eine Analyse multiprofessioneller Zusammenarbeit, Sektionstagung empirische Bildungsforschung, 13 – 15 September, Johannes Gutenberg University Mainz.

Huber, Stephan Gerhard, Schmachtel, Stefanie, Goldring, Ellen B., **Kolleck, Nina**, Schuster, Johannes, Duveneck, Anika, Spillane, James, Koszuta, Anja, Werner, Ricarda, Schwander & Marius (2021): Collaboration and Networks in Education – Promoting Educational Participation and Benefits through Coordinated Action, European Conference on Educational Research, 06 - 10 September, Geneva.

**Kolleck, Nina** & Schuster, Johannes (2021): Educational Networks in the Global Sphere, European Conference on Educational Research, 06 – 10 September, Geneva.

Büdel, Martin, **Kolleck, Nina** & Fobel, Lea (2021): Opportunities and Challenges of Cultural Education and Arts Education in Rural Areas, European Conference on Educational Research, 06 – 10 September, Geneva.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2021): Governing Through Networks: the Global Education Governing Complex and the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, European Conference on Educational Research, 06 – 10 September, Geneva.

Fobel, Lea, Büdel, Martin & **Kolleck, Nina** (2021): Cultural Education: A panacea for civic and political engagement in rural areas?, EARLI conference 2021, 23 – 27 August, University of Gothenburg.

**Kolleck, Nina**, Büdel, Martin & Fobel, Lea (2021): Herausforderungen kultureller Bildung in ländlichen Räumen, 21. Jahrestagung GPJE „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft“, 10 – 12 July, Georg August University Göttingen.

\***Kolleck, Nina** (2021): Was heißt ‘Gutes Aufwachsen vor Ort’? Zu Perspektiven von Schulen, lecture for the conference „Es braucht ein ganzes Dorf – und noch mehr...? Vernetzung und Kooperationen für ein ‚gutes Aufwachsen‘ vor Ort“, 10 June 2021, Friedrich-Ebert-Stiftung.

**Kolleck, Nina**, Büdel, Martin & Fobel, Lea (2021): Herausforderungen kultureller Bildung in ländlichen Räumen, GPJE-Jahrestagung, 04 – 06 June 2021, University of Trier.

Thi Huyen Le, Trang & **Kolleck, Nina** (2021): Kulturelle Bildungsnetzwerke in ländlichen Räumen: Die Bedeutung des sozialen Vertrauens, GPJE-Jahrestagung, 04 – 06 June 2020, Universität Trier.

\***Kolleck, Nina** (2021): Vielfalt zeigen und Teilhabe stärken. Zukunftsweisende Perspektiven kultureller Bildung in ländlichen Räumen, BMBF Conference on Educational Research, 09 – 10 March 2021, Bonn.

\*Heinrich, Martin, Strauss, Sebastian & **Kolleck, Nina** (2021): Wer, wie, was? Wieso, weshalb, warum? Governanceanalysen zur multiprofessionellen Handlungskoordination in der phasenübergreifenden Lehrer\*innenbildung, BMBF Conference on Educational Research, Keynote Speech in Forum 13: Veränderungsprozesse multiprofessioneller Zusammenarbeit in Bildungseinrichtungen, 09 – 10 March 2021, Bonn.

\*Goritz, Alex, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2021): The Potential of Social Network Analysis for Measuring Influence of IPAs in Global Governance, DFG Conference on International Public Administrations: Global Public Policy between Technocracy and Democracy, 18 – 19 March, Munich.

Kappauf, Zola, Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2020): The Effect of Power Positions on Relationships of Trust in Cross-sectoral Collaboration Initiatives, European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September 2019, University of Glasgow.

Büdel, Martin, **Kolleck, Nina** & Fobel, Lea (2020): Opportunities and Challenges of Cultural Education and Arts, European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September 2019, University of Glasgow.

Schuster, Johannes, Hartmann, Ulrike & **Kolleck, Nina** (2020): Teacher Collaboration Networks as a Function of Form of Collaboration and Schools' Innovative Capacity, European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September 2019, University of Glasgow.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2020): The role of leadership in networked systems, European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September 2019, University of Glasgow.

Goritz, Alex, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2020): Tweeting about climate change – Analysing actors activity and their effects during climate negotiations, IB Sektionstagung, University of Freiburg, 07 – 09 October 2020.

**Kolleck, Nina** (2020): Motivational aspects of teacher collaboration: a systematic review, Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 25 – 27 March 2020, University of Potsdam.

\***Kolleck, Nina** (2019): Visualisierung von Akteursnetzwerken in kommunalen Bildungslandschaften, symposium „Zahlen bitte! - Neue Perspektiven auf die Kommunikation

und Nutzung von Bildungsdaten“, Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement überregional, 01 December, Berlin.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2019): The Diffusion of Social Innovations at the Global Level – An Analysis of Twitter Communication Networks in Inclusive Education, European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September, University of Hamburg.

Amiel, May, Yemini, Miri & **Kolleck, Nina** (2019): Questioning the Magic Pill: A Critical Discourse Analysis of International Organisations' Entrepreneurship Education Policy, European Educational Research Conference (ECER), 03 – 06 September, University of Hamburg.

Goritz, Alex, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2019): International Bureaucracies and Online Social Networks: The Case of the UN Climate Change Secretariat on Twitter, ECPR General Conference, 04 – 07 September, University of Wrocław.

\***Kolleck, Nina** (2019): Motivational Aspects of Teacher Collaboration, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 12 – 16 August, RWTH Aachen.

\*Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2019): Disabilities as a “New” Global Social Theme, Conference on „IO Discourses in Global Social Governance“, 24 – 25 May, University of Bremen.

\***Kolleck, Nina** (2018): Interactions between schools and out-of-school organizations: Lessons learnt from Germany, Presentation for the Carnegie Foundation Summit on Improvement Education, 01 – 03 April, San Francisco.

Amiel, May, Yemini, Miri & **Kolleck, Nina** (2019): Comparing Entrepreneurship Education Policy, Comparative and International Education Society (CIES) Conference, 14 – 18 April, San Francisco.

Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2019): Towards a Model of Twitter Network Formation in Global Education Policy, Comparative and International Education Society (CIES) Conference, 14 – 18 April, San Francisco.

Jörgens, Helge, Saerbeck, Barbara; Well, Mareike, **Kolleck, Nina**; Goritz, Alexandra & Schuster, Johannes (2019): Towards a global administrative space in environmental governance? Mapping the administrative embeddedness of international environmental secretariats, The International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA) Conference, 22 – 26 July, ISCTE University Institute of Lisbon.

\***Kolleck, Nina** (2018): Educational Networks in a Global World, Keynote for the International Network for Social Network Analysis (INSNA), 04 – 06 July, St. Petersburg.

\***Kolleck, Nina** (2018): The role of social networks for educational improvement, Carnegie Foundation Summit on Improvement Education, 03 – 05 April, San Francisco.

\***Kolleck, Nina** (2018): How Social Networks Shape Education for Sustainable Development and Climate Change Education at Global and Regional Levels, Comparative and International Education Society (CIES) Conference, 05 – 29 March, Mexico City.

\***Kolleck, Nina** & Yemini, Miri (2018): Comparing the role of foundations in Climate Change Education (CCE) and Education for Sustainable Development (ESD) in Israel and Germany, Comparative and International Education Society (CIES) Conference, 05 – 29 March, Mexico City.

\*Schuster, Johannes & **Kolleck, Nina** (2018): Connections and Influence in Disability Policy Making, Comparative and International Education Society (CIES) Conference, 05 – 29 March, Mexico City.

\*Yemini, Miri & **Kolleck, Nina** (2018): How Social Networks Shape Education for Sustainable Development and Climate Change Education at Global and Regional Levels, Comparative and International Education Society (CIES) Conference, 05 – 29 March, Mexico City.

**Kolleck, Nina**, Jörgens, Helge, Well, Mareike & Saerbeck, Barbara (2018): Understanding the Role of Social Networks in Education for Sustainable Development and Climate Change Education, ISA Conference, 04 – 07 April, San Francisco.

**Kolleck, Nina**, Jörgens, Helge, Well, Mareike & Saerbeck, Barbara (2018): Mapping the Embeddedness of International Environmental Bureaucracies, ISA Conference, 04 – 07 April, San Francisco.

Jörgens, Helge, **Kolleck, Nina**, Well, Mareike & Saerbeck, Barbara (2018): Environmental Treaty Secretariats as Attention-Seeking Bureaucracies: Cornerstones of an Analytical Framework, ISA Conference, 04 – 07 April, San Francisco.

Rieck, Angelika & **Kolleck, Nina** (2018): Soziale Innovationen in der Unterrichtsentwicklung – Motivation von Lehramtsanwärt\*innen, differenziert zu unterrichten, DGfE Congress, 18 – 21 March, Essen.

\***Kolleck, Nina** (2018): Begleitstrukturen in 'Kultur macht stark' (2018-2022), Input und Podiumsdiskussion, 28 November, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin.

\***Kolleck, Nina** (2017): Bessere Bildungschancen durch Bildungsverbände und Bildungsnetzwerke?, Conference on „Bildungsnetzwerke und Bildungsverbände / Gestern – Heute – Morgen“, 27 November, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin.

\***Kolleck, Nina** (2017): Quantitative Organisationsforschung, Promotionstag der Stiftungsuniversität Hildesheim, 03 November, Hildesheim.

\***Kolleck, Nina** (2017): Was haben wir erreicht und wie können zukünftige Modelle der Zusammenarbeit aussehen?, Panel Discussion, 27 November, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin.

\***Kolleck, Nina** (2017): The power of social networks: How bureaucracies shape education in the UNFCCC, Workshop on Sustainability in Teaching, 19 October, Freie Universität Berlin.

\***Kolleck, Nina** (2017): Wie funktionieren Bildungsnetzwerke?, 05 September, University of Osnabrück.

**Kolleck, Nina** (2017): Kooperationen in der Lehrer\_innenbildung: Methodische Forschungszugänge und empirische Evidenz, Discussion of the Symposium for the joint conference of the „Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)“ and the „Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB)“ (organised by Sabrina Kulin, Timo Ehmke, Dominik Leiss and Torben Schmidt), 25 – 27 September, University of Tübingen.

Kappauf, Zola & **Kolleck, Nina** (2017): Steuerungsstrukturen einer Bildungsinitiative aus dem Ruhrgebiet, presentation for the joint conference of the „Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)“ and the „Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB)“, 25 – 27 September, University of Tübingen.



Kappauf, Zola & **Kolleck, Nina** (2017): Theoretical dimensions of interpersonal trust in an educational network, Presentation for the third European Conference on Social Networks – EUSN 2017, 26 – 29 September, Johannes Gutenberg University Mainz.

\***Kolleck, Nina** (2017): Collective impact through the lens of network analysis, Conference on Educational Innovation: The Role of Innovation Networks, Joachim Herz Stiftung, 27 – 28 June, Hamburg.

**Kolleck, Nina** & Well, Mareike: Understanding the role of bureaucracy in Climate Change Education, Presentation for the Workshop “Universities’ Role in Promoting Sustainable Education – Integrating Theory, Research and Good Practice”, 06 – 07 June, University of Tel Aviv.

Well, Mareike & **Kolleck, Nina** (2017): Secretarial politics in climate change education. How the UNFCCC Secretariat re-interprets its mandate in the context of Action for Climate Empowerment (ACE), 06 – 07 June, University of Tel Aviv.

\***Kolleck, Nina** (2017): Die Bedeutung sozialer Beziehungen für Innovationen in der Politischen Bildung, 31 May, Carl von Ossietzky University Oldenburg.

\***Kolleck, Nina** (2017): Gut vernetzt ist halb gewonnen? Netzwerkanalyse für Stiftungen, Keynote Speech, Deutscher Stiftungstag, 18 May, Osnabrück.

\***Kolleck, Nina** (2017): Educational networks and organizational innovation: strengths and challenges of Social Network Analysis, Keynote Speech, annual conference of the DGfE-Kommission Organisationspädagogik „Organization and Network“, 23 – 24 February, University of Hildesheim.

\***Kolleck, Nina** (2017): Beziehungsstrukturen in der Organisationspädagogik: Kooperation und Partizipation in Bildungslandschaften, 23 February, Kiel University (CAU).

\***Kolleck, Nina** (2016): Zur Bedeutung von Beziehungsstrukturen für die Schulentwicklung, 09 December, University of Regensburg.

\***Kolleck, Nina** (2016): Internationale öffentliche Verwaltung: Zum latenten Einfluss von Vertragssekretariaten am Beispiel der internationalen Klimapolitik, 11 September, University of Speyer.

Kappauf, Zola, Rieck, Angelika, **Kolleck, Nina**, de Haan, Gerhard, Dabisch, Vito, Schuster, Johannes (2016): RuhrFutur im Blick der Wissenschaft. Erkenntnisse und Empfehlungen aus der Begleitforschung einer Bildungslandschaft, in: Schriftenreihe des Instituts Futur.

**Kolleck, Nina**, Rieck, Angelika & Kappauf, Zola (2016): Zum Verhältnis von Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und Bildungsforschung im Kontext der Etablierung regionaler Bildungslandschaften, Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB), 28 – 29 September, Paderborn.

Bormann, Inka & **Kolleck, Nina** (2016): Stiftungen im Bildungsbereich und ihre Vorstellungen von guter Bildung, Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB), 28 – 29 September, University of Paderborn.

**Kolleck, Nina** & Rieck, Angelika (2016): Beziehungsstrukturen in Bildungslandschaften: Warum kooperieren Bildungsakteure?, Presentation for the 80th Conference of the AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung), 19 – 21 September, University of Rostock.

Rieck, Angelika & **Kolleck, Nina** (2016): Prädiktoren für die Zielorientierung von Akteuren eines Bildungsverbands, Presentation for the 80th Conference of the AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung), 19 – 21 September, University of Rostock.

\***Kolleck, Nina** (2016): Evaluation und Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Der Beitrag von Mixed Methods, 07 July, FernUniversität Hagen.

\***Kolleck, Nina** (2016): Vorstellung erster Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung – Reallabor RuhrFutur, Presentation for the Conference RuhrFutur ZWANZIG16: Die Bildungsinitiative nimmt Fahrt auf, 21 June, Mülheim an der Ruhr.

\***Kolleck, Nina** (2016): Netzwerkforschung: Neue Perspektiven für die Schulentwicklung, Ringvorlesung, 27 April, University of Hamburg.

\***Kolleck, Nina** (2016): Zum Innovations- und Bildungsverständnis von Stiftungen, Presentation for the Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), 18 April.

\***Kolleck, Nina** (2016): Potentiale der Netzwerkanalyse in der Bildungsforschung. Individuen, Strukturen und sozialen Beziehungen im Kontext von Bildungsprozessen, 21 January, Ludwig-Maximilians-Universität München.

\***Kolleck, Nina** (2016): Beziehungsstrukturen in der Organisationspädagogik: Perspektiven der Netzwerkforschung, 20 January, Universität der Bundeswehr München.

**Kolleck, Nina** (2016): Zum Einsatz sozialer Netzwerkanalysen in regionalen Bildungslandschaften, Congress of the Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 13 – 16 March 2016, Kassel, Symposium „Bildungsnetzwerke, Bildungsregionen, Bildungslandschaften – Das Verfolgen von Bildungszielen durch die Entgrenzung institutioneller und systembedingter Teilräume für ein koordiniertes pädagogisches Handeln in Bildungsallianzen im regionalen Bildungsraum“.

Keyserlingk, Luise, **Kolleck, Nina** & Schäfer, Marc-Christian (2016): Motivation und Vertrauen bei der Initiierung von Bildungslandschaften, DGfE Congress, 13 – 16 March 2016, Kassel, Arbeitsgruppe „Kritische Reflexivität in der Governance-Forschung: Eine weiterführende Perspektive für kommunale Bildungslandschaften“.

**Kolleck, Nina** & Prinz, Doren (2016): Perspektiven auf Validität in der methodenkombinierenden Bildungsforschung, GEBF (Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung), 09 – 11 March, Berlin.

**Kolleck, Nina**, von Keyserlingk, Luise von & Schäfer, Marc-Christian (2016): Bedeutung von Vertrauen bei der Etablierung von Bildungs Kooperationen im formalen und non-formalen Bildungsbereich: Analyse der Wechselwirkungen zwischen institutionellen und individuellen Faktoren anhand Sozialer Netzwerkanalysen, GEBF (Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung), 09 – 11 March, Berlin.

Well, Mareike & **Kolleck, Nina** (2016): Forestry after Paris - Can international treaty secretariats create coherence in global forest governance?, 2016 Berlin Conference Transformative Global Governance “après Paris”, 23 – 24 May, Berlin.

Saerbeck, Barbara, Well, Mareike & **Kolleck, Nina** (2016): International Treaty Secretariats and their influence on Twitter debates: The case of the UNFCCC, 2nd Twitter Mixed Days conference, 20 April, National University of Ireland, Galway.

**Kolleck, Nina** (2015): Validität und Mixed Methods in der Sozialen Netzwerkanalyse, Presentation for the 80th Conference of the AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung), 21 – 23 September, University of Göttingen.

\***Kolleck, Nina** (2015): Sustainable Development in Teaching Research Projects and Research-Oriented Learning, University Alliance for Sustainable Development, Teaching Incubator Workshop, 07 – 09 October, Vancouver.

Well, Mareike, **Kolleck, Nina** & Jörgens, Helge (2015): Taking a closer look at the treaty secretariat of the UNFCCC – what role for REDD+ and Loss and Damage?, ECPR General Conference, 26 – 29 August, Montreal.

Saerbeck, Barbara, Well, Mareike, Jörgens, Helge & **Kolleck, Nina** (2015): International Treaty Secretariats and their influence on Twitter debates: The case of the UNFCCC?, ECPR General Conference, 26 – 29 August, Montreal.

Well, Mareike, Saerbeck, Barbara, **Kolleck, Nina** & Jörgens, Helge (2015): International Treaty Secretariats as public agenda-setters? Determining the role of the UNFCCC Secretariat within specific issue networks on Twitter, Sunbelt XXXV, 23 – 28 June, Brighton.

Jörgens, Helge, **Kolleck, Nina** & Saerbeck, Barbara (2015): Identifying the hidden influence of international treaty secretariats on environmental policy-making, ECPR Joint Sessions of Workshops, University of Warsaw, 29 March – 02 April, Warsaw.

\***Kolleck, Nina** (2014): Qualitätssicherung und –management in der Bildung für nachhaltige Entwicklung, Presentation for the Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), 22 September, Berlin.

**Kolleck, Nina**, Kulin, Sabrina, Bormann, Inka & Schwippert, Knut (2014): Analyse von Bildungsinnovationen mittels triangulativer Netzwerkforschung, Presentation for the AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung), 15 – 17 September, Hamburg.

\***Kolleck, Nina** (2014): Soziale Netzwerke in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Abendvorlesung der Alice Salomon Hochschule (ASH) Berlin, 03 July, Berlin.

Bormann, Inka & **Kolleck, Nina** (2014): Different modes of trust in social networks and their implications, XXVI CESE (Comparative Education Society in Europe, Conference), 10 – 13 June, Freiburg.

Striebing, Clemens, **Kolleck, Nina**, Förster, Sarah, Mangold, Janina, Scheunemann, Petra & Brix, Julia (2014): Positions and Contributions of German Foundations: About the social embedding of foundations, 11th International Conference of the International Society for Third-Sector Research (ISTR), 22 – 25 July, Münster.

**Kolleck, Nina** (2014): Soziale Netzwerke für Nachhaltige Bildungslandschaften?, DGfE Congress, 09 – 12 March, Berlin.

\***Kolleck, Nina** (2013): Understanding the role of social networks for educational innovations, Forum der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft zum Thema ‚Social Network Analysis in Educational Research and Educational Policy‘, 06 – 07 December, Berlin.

**Kolleck, Nina** (2013): Soziale Netzwerke für Nachhaltige Bildungslandschaften?, Presentation for the Symposium „Soziale Netzwerkanalyse in Bildungsforschung und Bildungspolitik“, GEBF (Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung), 11 – 13 March, Kiel.

\***Kolleck, Nina** (2013): Innovationen durch Netzwerke: Zur Rolle sozialer Beziehungen in Bildungsreformprozessen, 30 October, Freie Universität Berlin.

\***Kolleck, Nina** (2013): Gestaltung Nachhaltiger Bildungsnetzwerke in der lokalen Bildungslandschaft, Tagung des Arbeitskreises Natur und Umwelt (ANU), 31 January, Potsdam.

\***Kolleck, Nina** (2012): Supporting decision-making for sustainable development: Social Network Analyses and Social Network Theory as a tool for policy advices, Paper presented at the Conference on the Human Dimensions of Global Environmental Change, 05 – 07 October, Berlin.

**Kolleck, Nina** (2012): Regionale Bildungslandschaften: Der Beitrag von Netzwerken für eine Nachhaltige Zukunftsgestaltung, DGfE Congress, 12 – 14 March, Osnabrück.

\***Kolleck, Nina** (2012): Local Social Networks and Education for Sustainable Development, Presentation for the Leuphana Sustainability Summit, 29 February – 02 March, Lüneburg.

Fischbach, Robert & **Kolleck, Nina** (2011): Lokale Netzwerke als Modi der Veränderung? Ergebnisse der qualitativen Teilstudie im Rahmen des Projekts “QuaSi BNE“ (Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung), KBBB-Herbsttagung, 05 – 06 October, Bayreuth.

**Kolleck, Nina** (2011): Understanding Social Networks in Education for Sustainable Development, European Educational Research Conference (ECER), 12 – 13 September, Berlin.

**Kolleck, Nina, Dordevic, Jakob, Wolf, Ingo & Grapentin, Theresa** (2011): Uncertainty, Regional Social Networks and Agent-Based Modelling, ECER, 12 – 13 September, Berlin.

\***Kolleck, Nina, Schürmann, Henrike, Kullrich, Anja & Albrecht, Stefanie** (2011): Wandel durch Netzwerke, Netzwerke im Wandel: Qualität im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung, ZUSE-Netzwerktagung, 24 – 25 March, Hamburg.