

Literaturhinweise

Sie können die folgende **Grundlagenliteratur** nutzen, um sich Anregungen für geeignete Fragestellungen zu holen und um sich mit den Grundlagen des Lehrens und Lernens auseinanderzusetzen.

- Hattie, J. A. C., & Yates, G. C. R. (2015). *Lernen sichtbar machen aus psychologischer Perspektive*. Schneider Verlag Hohengehren GmbH. [Inhaltsverzeichnis hier](#)
- Kunter, M., & Trautwein, U. (2013). *Psychologie des Unterrichts*. utb. [Download hier](#)
- Urahn, D., Dresel, M., & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Springer. [Download hier](#)
- Mietzel, G. (2017). *Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens*. Hogrefe. [Inhaltsverzeichnis hier](#)
- Wild, E., & Möller J. (2020). *Pädagogische Psychologie*. Springer. [Download einer früheren Ausgabe hier](#)

Sie sollten die folgende **forschungsmethodische Literatur** nutzen, um sich über das **Schreiben eines wissenschaftlichen Manuskripts**, die **Qualitätskriterien empirischer Studien**, **Gütekriterien und Forschungsdesigns** zu informieren. Dies kann Ihnen helfen, um geeignete Studien zu finden und um Ihre Fragestellung zu analysieren.

Schreiben eines wissenschaftlichen Manuskripts

- Bem, D. J. (2004). Writing the empirical journal article. In J. M. Darley, M. P. Zanna, & H. L. Roediger III (Hrsg.), *The compleat academic: A career guide (2. Aufl.)* (S. 185–219). American Psychological Association. [Download hier](#)
- Rost, F. (2018). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium*. Wiesbaden: Springer. [Download hier](#)

Gütekriterien für quantitative Forschung

- Döring, N. (2015): Qualitätskriterien für quantitative empirische Studien. In: D. Meister, F. von Gross & U. Sander (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online EEO / Abschnitt Methoden der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung*. Beltz Juventa. [Download hier](#)

Untersuchungsdesign und Operationalisierung

- Döring, N., & Bortz, J. (Hrsg.). (2016). Untersuchungsdesign. In: *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften* (S. 181-218). Springer-Lehrbuch. Springer. [Download hier](#)
- Döring, N., & Bortz, J. (Hrsg.). (2016). Operationalisierung. In: *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. (S. 221-283). Springer-Lehrbuch. Springer. [Download hier](#)

Wir empfehlen die folgende **forschungsmethodische Literatur**, wenn Sie sich mit grundlegenden Begriffen der **deskriptiven Statistik** sowie der **Inferenzstatistik** vertraut machen möchten. Dies kann Ihnen helfen, die Ergebnisse der Studien zu verstehen und einzuordnen.

Deskriptive Datenanalyse (Mittelwert, Standardabweichung, Varianz, Korrelation, Regression, Effektgrößen)

- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (Hrsg.). (2018). Deskriptive und Explorative Datenanalyse. In: *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler*. Pearson Higher Education. [Campusbibliothek](#)

Inferenzstatistik (Signifikanztest, t-Tests, F-Tests, Chi-Quadrat-Tests)

- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (Hrsg.). (2018). Inferenzstatistik. In: *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler*. Pearson Higher Education. [Campusbibliothek](#)