

## **Logbuch zum Online-Lernmodul im Rahmen der Vorlesung Pädagogische Diagnostik, Themenblock 2: Lernerfolgskontrollen - C) Statistische Auswertung**

Online-Lernmodul bearbeitet am: \_\_\_\_\_ Bearbeitungsdauer: \_\_\_\_\_

### **START**

#### **Logbucheintrag No. 1:**

Nachdem Sie die Einstiegsseiten gelesen haben, welche Assoziationen haben Sie in Bezug auf das Online-Lernmodul?

Welche Begriffe kommen Ihnen schon bekannt vor? Woher kennen Sie diese Begriffe?

### **AUFGABENANALYSE**

#### **Logbucheintrag No. 2:**

Haben Sie in Ihrer Schulzeit schon einmal erlebt, dass bei einer Lernerfolgskontrolle eine Aufgabe nachträglich aus der Bewertung herausgenommen wurde? Wenn ja, warum wurde das gemacht?

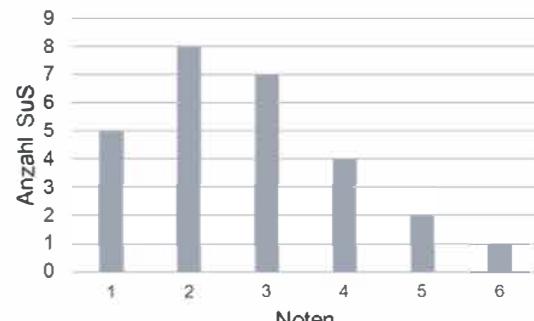
Angenommen Sie haben mit Ihrer 7. Klasse gerade eine LEK geschrieben und nach dem Auswerten der LEK eine Aufgabenanalyse durchgeführt. Dabei haben Sie festgestellt, dass eine Aufgabe eine Trennschärfe von  $r = 0.0$  hat. Sie entscheiden sich aufgrund dieser Nullkorrelation, die Aufgabe nachträglich aus der Bewertung herauszunehmen. Wie könnten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern erklären, warum Sie die Aufgabe nachträglich aus der Bewertung herausgenommen haben?

## VERTEILUNGEN ERSTELLEN UND BESCHREIBEN

### Logbucheintrag No. 3:

Bestimmen Sie für die aufgeführte Notenverteilung den Modus und den Median. Was sagen diese Werte jeweils aus?

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl SuS	5	8	7	4	2	1



Modus = \_\_\_\_\_, Erläuterung \_\_\_\_\_

---

Median = \_\_\_\_\_, Erläuterung: \_\_\_\_\_

---

## MESSTHEORETISCHE FRAGEN

### Logbucheintrag No. 4:

Vervollständigen Sie die Tabelle. Wodurch sind die Skalenniveaus jeweils gekennzeichnet? Finden Sie für jedes Skalenniveau ein Beispiel! Welche Kennwerte der zentralen Tendenz können auf welchem Skalenniveau angegeben werden?

Skalenniveau	Wodurch ist das Skalenniveau gekennzeichnet?	Beispiel für ein Merkmal mit diesem Skalenniveau	ermittelbare Kennwerte der zentralen Tendenz
Nominal-skalenniveau	unterschiedliche Kategorien, die einander ausschließen	Geschlecht	Modus (= Modalwert)
Ordinal-skalenniveau	Rangreihe der Werte möglich		
Intervall-skalenniveau			
Verhältnis-skalenniveau			

## REFLEXION

### Logbucheintrag No. 5:

Welche Themen der Online-Lernmodul Statistische Auswertung von Lernerfolgskontrollen waren für Sie besonders interessant?

Welche Fragen zu den Inhalten der Online-Lernmodul möchten Sie noch mit ins Seminar nehmen?

## CHECKLISTE – HABE ICH ALLE VIDEOS GESEHEN?

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Video Aufgabenanalyse            | <input type="checkbox"/> |
| Video Maße der zentralen Tendenz | <input type="checkbox"/> |
| Video Skalenniveaus              | <input type="checkbox"/> |

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Video Korrelation     | <input type="checkbox"/> |
| Video Dispersionsmaße | <input type="checkbox"/> |

## PLATZ FÜR NOTIZEN