

Beispielgliederung Systematisches Review

Hinweis: Die hier zusammengestellten Inhalte müssen auf jeden Fall in der Arbeit berücksichtigt werden. Die Reihenfolge und Ausführlichkeit der einzelnen Inhalte je nach Fragestellung angepasst, erweitert oder gekürzt werden.

- Zusammenfassung bzw. Abstract (auf Deutsch)
- Inhaltsverzeichnis
- ggf. Abbildungsverzeichnis
- ggf. Tabellenverzeichnis
- ggf. Abkürzungsverzeichnis

Theoretischer Teil

1. Einleitung
 - 1.1. Relevanz der Thematik
 - 1.2. Aufbau der Arbeit
2. Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand¹
 - 2.1. Konstrukt 1²
 - 2.1.1. Definition(en) und Modell(e)
 - 2.1.2. Ausprägung/Entwicklung/Einflussfaktoren
 - 2.1.3. Ansätze der Diagnostik / Förderung
 - 2.2. Konstrukt 2
 - 2.2.1. Definition(en) und Modell(e)
 - 2.2.2. Ausprägung/Entwicklung/Einflussfaktoren
 - 2.2.3. Ansätze der Diagnostik / Förderung
 - 2.3. Beziehung zwischen Konstrukt 1 und Konstrukt 2³

Analyseteil

3. Forschungsanliegen und Fragestellung(en)⁴
4. Methoden
 - 4.1. Vorgehen bei der Recherche und Auswahl der Studien
 - 4.2. Kriterien für die Darstellung und Beurteilung der Studien
5. Ergebnisse
 - 5.1. Beschreibung der Einzelstudien im Überblick⁵
 - 5.2. Beschreibung und Vergleich relevanter Studienergebnisse/ -methoden⁶
6. Diskussion

¹ Hier werden theoretische Arbeiten mit dem aktuellen Forschungsstand aus empirischen Arbeiten kombiniert.

² Konstrukte sind Eigenschaften oder Kompetenzen, die untersucht werden sollen, z. B. Lesekompetenz (kognitives Konstrukt), Schulangst (emotionales Konstrukt), Selbstkonzept (motivationales Konstrukt)

³ z. B. Gemeinsamkeiten/Unterschiede, Zusammenhänge, Einfluss, ... Hier sind verschiedene Beziehungen darstellbar, je nach Forschungsinteresse, hier auch offene / relevante Forschungsfragen beschreiben, die zur eigenen Forschungsfrage überleiten

⁴ Herleitung und Nennung der konkreten Fragestellungen

⁵ ca. 5-10, variiert je nach Fragestellung! Absprache notwendig!

⁶ In diesem Abschnitt ist der Bezug zu Fragestellung wichtig; für die Lesenden erschließt sich dadurch schon die Beantwortung der Fragestellung.

- 6.1. Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse⁷
 - 6.2. Reflexion des methodischen Vorgehens
 - 6.3. Praktische Relevanz der Ergebnisse
 - 6.4. Fazit und Ausblick
- Literaturverzeichnis
 - ggf. Anhang
 - Selbstständigkeitserklärung

⁷ Fragestellung und Ergebnisse werden zu Beginn genannt, die Fragestellung wird dadurch beantwortet; dieser Abschnitt enthält auch eine Einordnung in den theoretischen und empirischen Forschungsstand.