

Manual zur Literaturrecherche

Inhaltsverzeichnis

1. Datenbanken für die Literaturrecherche	2
1.1. Primo	2
1.2. fis-bildung.de	3
1.3. EBSCOhost	4
2. Recherchestrategien.....	5
2.1. Suchfelder.....	5
2.2. Suchbegriffe.....	11
2.3. Verwendung von Operatoren.....	12
3. Recherchetabelle	17
3.1. Was muss in Recherchetabellen enthalten sein?	17

Das Manual zur Literaturrecherche bietet hilfreiche Tipps und Informationen rund um das Thema Literaturrecherche. Neben geeigneten Datenbanken (Kapitel 1) werden zentrale Recherchestrategien vorgestellt (Kapitel 2). Die Bestandteile einer im Rahmen der Masterarbeit anzufertigenden Recherchetabelle werden in Kapitel 3 beschrieben.

1. Datenbanken für die Literaturrecherche

Für die Literaturrecherche empfehlen wir folgende Datenbanken: Die Suchmaschine der Freien Universität Berlin *Primo*, die vorwiegend deutschsprachige *FIS Bildung Literaturdatenbank* sowie *EBSCOhost*. Hilfreich ist es, sich vor der Recherche über den VPN-Client in das FU-Netz einzuloggen. Damit sind zahlreiche Volltextzugänge auch von zu Hause¹ aus erreichbar.

1.1. Primo

Mit der Meta-Suchmaschine² *Primo* (primo.fu-berlin.de) können sowohl die Bestände der FU-Bibliotheken als auch Datenbanken durchsucht werden. Als Ergänzung zu Primo kann auch lediglich in fachspezifischen Datenbanken recherchiert werden. Zur gezielten Auswahl der Datenbanken, z.B. für den Bereich Pädagogik, geht man auf „Datenbanken finden“ (Abbildung 1).

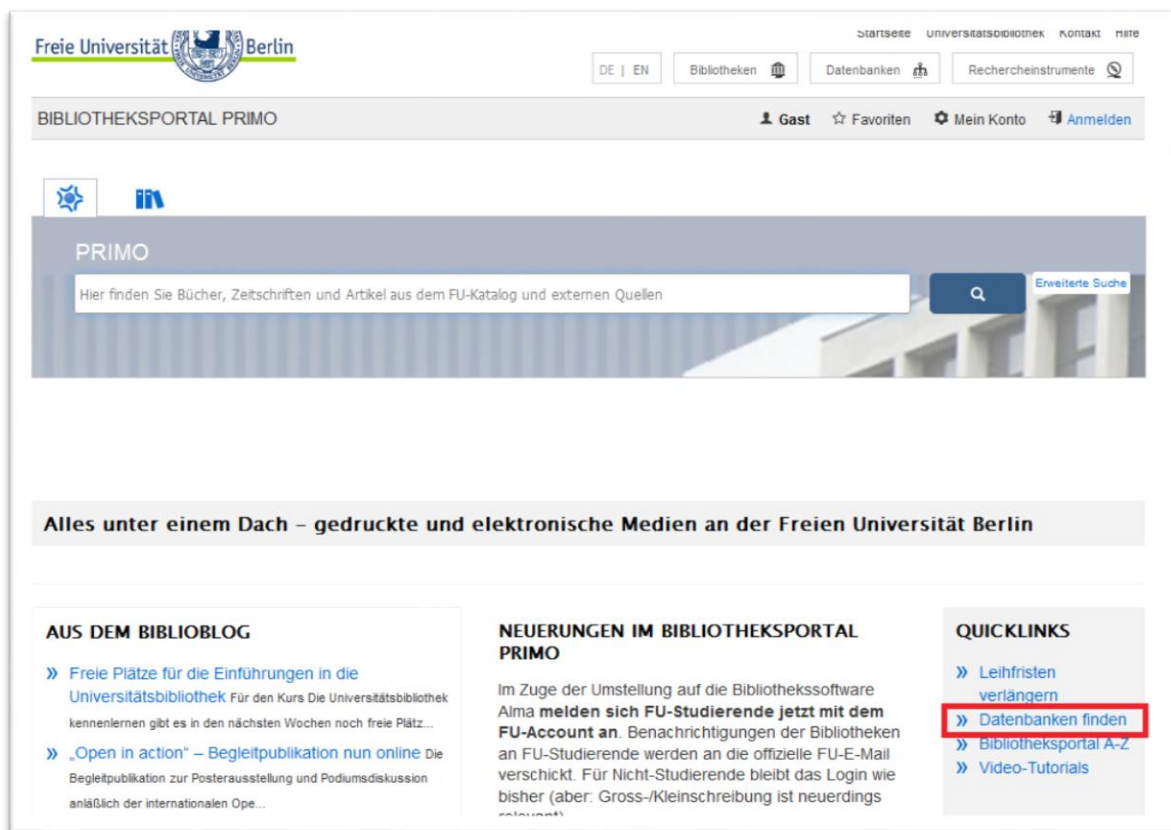


Abbildung 1. Suchmaschine der FU mit Auswahlmöglichkeit von Datenbanken

¹ Die Erfahrung hat gezeigt, dass trotz der Einwahl über den VPN-Client nicht alle Volltextzugänge der FU Berlin auch von außerhalb zu erreichen sind. Im Zweifelsfall lohnt sich eine erneute Suche an den PCs der ZEDAT.

² Als Meta-Suchmaschinen werden Suchmaschinen bezeichnet, die nicht nur eine einzige Datenbank (z.B. der Katalog der FU-Bibliotheken) sondern eine Vielzahl an Datenbanken durchsuchen.

Unter „Fachübersicht“ können Datenbanken für verschiedene Fachgebiete ausgewählt werden. Im Falle des Beispiels „Pädagogik“ werden zwei „TOP-Datenbanken“ sowie das Gesamtangebot mit 58 Treffern mit Angabe zur Zugänglichkeit angezeigt (Abbildung 2).

Datenbank-Infosystem (DBIS)
Universitätsbibliothek der Freien Universität Berlin

Freie Universität Berlin

Bibliotheksportal Primo E-Book-Collections E-Zeitschriften Test-Datenbanken Nutzungsbedingungen Lernangebote

Suche nach Datenbanken

Schnelle Suche
[Suchfeld] Go!
Erweiterte Suche

Aktuelles
Fachübersicht
Alphabetische Liste
Sammlungen
Ansprechpartner
Bibliotheksauswahl / Einstellungen
Über DBIS

Gefördert durch:
 DFG
Impressum

Fachgebiet: Pädagogik

Auswahl
Sortierung der Ergebnisse: alphabetisch Go!

Die Datenbank ist ...

- im Campusnetz zugänglich
- frei im Web
- D deutschlandweit** frei zugänglich (DFG-geförderte Nationallizenz)

Weitere Informationen zu den Zugangsarten ...

Bitte beachten Sie die Nutzungsbedingungen und Copyright-Bestimmungen des Verlages/Herausgebers!

TOP-Datenbanken (2 Treffer)	Zugang
ERIC	Campusnetz
FIS Bildung Literaturdatenbank	frei im Web

Gesamtangebot (57 Treffer)

	Zugang
Academic Search Premier (via EBSCOhost)	Campusnetz
Academic Search Ultimate (via EBSCOhost)	Campusnetz
ADAM	frei im Web
Adress-Manager für die Schule	Campusnetz
Beltz F-Rooks	Campusnetz

Abbildung 2. Übersicht über die Datenbanken des DBIS im Fachgebiet Pädagogik

Tipp: Hilfreiche Video-Tutorials zum Umgang mit Primo finden Sie unter http://www.fu-berlin.de/sites/ub/lernangebote/e_learning/primo/index.html.

1.2. fis-bildung.de

Die FIS Bildung Literaturdatenbank ist eine Meta-Suchmaschine auf dem Portal fachportalpaedagogik.de (Abbildung 3). In dieser Literaturdatenbank kann nach Literatur aus der Bildungsforschung, allen Disziplinen der Erziehungswissenschaft sowie nach praxisbezogenen Texten und Materialien gesucht werden. Über das FU-Netz können Volltexte heruntergeladen oder direkt im FU-Bibliotheksbestand gesucht werden.

FACHPORTALpaedagogik.DE

DIPF

Startseite > FIS Bildung > Suchen

Metasuche

FIS Bildung

Suchen

Nutzungsbedingungen

Publikation melden

Kooperationspartner

Informationen

Fachinformationsdienst

pedocs

Forschungsdaten Bildung

Guide

Bildungsforschung

Wissenschaftliches Arbeiten

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum

Datenschutz

Erweiterte Suche der FIS Bildung Literaturdatenbank "plus"

Such-Einstellungen merken

Freitext

und Schlagwörter

und Titel

und Jahr

und Personen

Suchen speichern

FIS Bildung "plus"

Suchen

Leeren

Nur Volltext-Nachweise

Dokumenttyp

Monografie / Sammelwerk

Sammelwerksbeitrag

Zeitschriftenaufsatz

Sprache

deutsch

englisch

französisch

andere

alle Wörter

alle Wörter

alle Wörter

alle Wörter

alle Wörter

alle Wörter

Erfahren Sie mehr über das "plus" der FIS Bildung Literaturdatenbank!

Kurzhilfe

Groß-/Kleinschreibung: wird nicht unterschieden

Verknüpfung von Suchbegriffen:

- "alle Wörter" markiert: Und-Verknüpfung zwischen Suchbegriffen
- keine Markierung: Oder-Verknüpfung zwischen Suchbegriffen
- zwischen ausgefüllten Suchfeldern ist eine Und-Verknüpfung voreingestellt.

Platzhalter:

- * für mehrere Zeichen
- für ein einzelnes Zeichen innerhalb eines Wortes

Abbildung 3. Startseite der erweiterten Suche in der Meta-Suchmaschine FIS Bildung Literaturdatenbank

1.3. EBSCOhost

Unter search.epnet.com/login.asp kann die Meta-Suchmaschine *EBSCOhost* erreicht werden. Im ersten Schritt können Datenbanken für die Recherche ausgewählt werden. Insbesondere die Datenbanken „ERIC“, „PsycARTICLES“ und „PsycINFO“ empfehlen sich für die Suche nach Volltexten von wissenschaftlichen Artikeln, Buchkapiteln, Sammelwerken oder Dissertationsschriften³. In der Abbildung (Abbildung 4) wird die Recherche in der Datenbank „PsycINFO“ durchgeführt.

³ Es sollte beachtet werden, dass in diesen Datenbanken vorwiegend englischsprachige Literatur recherchiert werden kann. Recherchen nach deutschsprachiger Literatur sind zwar prinzipiell möglich, allerdings mit einer geringeren Trefferquote.

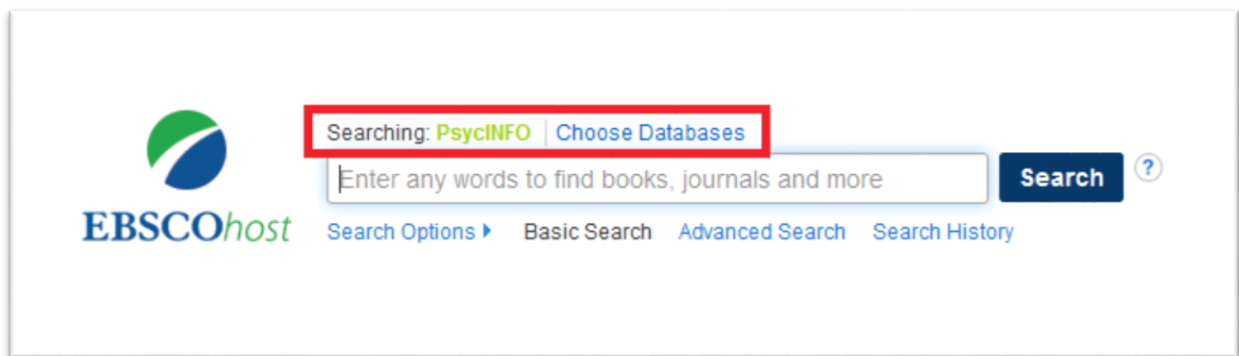


Abbildung 4. Start der Suche mit der Suchmaschine PsycINFO über EBSCOhost

2. Recherchestrategien

Um die Suche nach geeigneter Literatur zu optimieren, können verschiedene Recherchestrategien angewendet werden. Zum einen sollte unterschieden werden, mit welchen Suchfeldern (Kapitel 2.1) die Recherche vorgenommen wird. Über die Verwendung von alternativen Suchbegriffen (Kapitel 2.2) kann das Ergebnis der Recherche deutlich vergrößert werden. Die Verwendung von Operatoren (Kapitel 2.3) kann dazu beitragen, die Suchergebnisse zu verfeinern.

2.1. Suchfelder

Die gezielte Verwendung von Suchfeldern kann das Ergebnis der Recherche deutlich beeinflussen. Je nach Suchmaschine kann eine Vielzahl von Suchfeldern ausgewählt werden. Nachfolgend werden anhand von *fis-bildung.de* die unterschiedlichen Recherche-Ergebnisse für „Klassenmanagement“ in den Suchfeldern „Freitext“, „Schlagwort“, „Titel“ und „Quelle“ dargestellt und erklärt.

- Freitext

Bei der Freitextsuche werden alle möglichen Suchoptionen berücksichtigt, die eine Datenbank zur Verfügung stellt (z.B. Schlagworte, Autoren, Quellen, etc.). Die Freitextsuche ist damit eine sehr breit angelegte Suchoption, bei der die Trefferanzahl meist am größten ist.

FACHPORTALpaedagogik.DE DIPF

Startseite > FIS Bildung > Suchen

Einfache Suche | **Erweiterte Suche** | Merkzettel | Hilfe

Ergebnis der Suche in der FIS Bildung Literaturdatenbank "plus"

Ihre Abfrage: (Freitext: **KLASSENMANAGEMENT**)

Suchmaske einblenden

Treffer 1 - 64 von 64 Seiten: 1 Suchanfrage als RSS-Feed

☐ alle ☐ 200 Treffer Sortieren nach Erscheinungsjahr (ab)

Treffer-Einstellungen merken

1	Kiper, Hanna: Unterricht planen, durchführen, reflektieren - Überlegungen für die Praxisphase. Berlin 2016 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)
2	Civtillo, Sauro; Juang, Linda; Schachner, Maja; Bömert, Moritz: Validierung einer deutschen Version der "Culturally Responsive Classroom Management Self-Efficacy Scale". 2016 (online; Zeitschriftenaufsatz)
3	Decristan, Jasmin; Kunter, Mareike; Fauth, Benjamin: What role does instructional quality play for elementary school children's science competence? A focus on students at risk. 2016 (online; Zeitschriftenaufsatz)
4	Piwowar, Valentina; Ophardt, Dietmut; Thiel, Felicitas: Wie können Referendare ihr Klassenmanagement verbessern? Multikriteriale Evaluation eines Trainings im Rahmen der Referendarausbildung. 2016 (online; gedruckt; Zeitschriftenaufsatz)
5	Boger, Mai-Anh; Textor, Annette: Demokratische Klassenführung in inklusiven Lerngruppen. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)
6	Klassenmanagement/Klassenführung - Perspektiven, Befunde, Kontroversen. [Themenheft]. 2015 (gedruckt; Themenheft; Zeitschriftenaufsatz)
7	Gabriel, Katrin; Praetorius, Anna-Katharina; Lipowsky, Frank: Wie in der einen Stunde, so auch in der anderen? Analysen zur Stabilität der Klassenführung im Anfangsunterricht. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)
8	Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia: Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogischer Haltung. Ein Beitrag zur Theoriebildung. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)

Suche verfeinern

Schlagwörter

- ☐ Unterricht (32)
- ☐ Schulunterricht (32)
- ☐ Klassenmanagement (28)
- ☐ Lehrer (23)
- ☐ Lehrberuf (22)
- [mehr...](#)

Medientyp

- ☐ Gedruckte Literatur (56)
- ☐ Online-Volltext (18)

Jahr

- ☐ 2009 (8)
- ☐ 2014 (5)
- ☐ 2012 (5)
- ☐ 2007 (5)
- ☐ 2016 (4)
- [mehr...](#)

Personen

- ☐ Textor, Annette (8)
- ☐ Thiel, Felicitas (6)
- ☐ Ophardt, Dietmut (6)
- ☐ Schwanhaarklar, Maria-Theres (6)

Abbildung 5. Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Freitext.

Gibt man Klassenmanagement als Freitext ein werden alle Artikel aufgelistet in welchen im Text, als Schlagwort oder im Titel das Wort „Klassenmanagement“ vorhanden ist. Es werden sowohl deutsche als auch englische Ergebnisse angezeigt (Abbildung 5).

- **Schlagwort**

Schlagworte sind für Quellen vergebene Begriffe, die den Inhalt der Quelle möglichst präzise beschreiben. Bei wissenschaftlichen Artikeln vergeben Autoren meist selbst Schlagworte. In einigen Literaturdatenbanken werden die Quellen noch zusätzlich verschlagwortet.

FACHPORTALpaedagogik.DE DIPF

Startseite • FIS Bildung • Suchen

Metasuche

- FIS Bildung
 - Suchen
 - Nutzungsbedingungen
 - Publikation melden
 - Kooperationspartner
 - Informationen
- Fachinformationsdienst
- pedocs
- Forschungsdaten Bildung
- Guide Bildungsforschung

Wissenschaftliches Arbeiten

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum

Datenschutz

Einfache Suche
Erweiterte Suche
Merkzettel
Hilfe

Ergebnis der Suche in der FIS Bildung Literaturdatenbank "plus"

Ihre Abfrage: (Schlagwörter: **KLASSENMANAGEMENT**)

Suchmaske einblenden

Treffer 1 - 28 von 28 Seiten: 1

☐ alle 100 Treffer
Sortieren nach Erscheinungsjahr (ab) ▼

[Treffer-Einstellungen merken](#)

1	C	Cutillo, Sauro; Juang, Linda; Schachner, Maja; Börner, Montz: Validierung einer deutschen Version der "Culturally Responsive Classroom Management Self-Efficacy Scale". 2016 (online; Zeitschriftenaufsatz)	1
2	D	Decristan, Jasmin; Kunter, Mareike; Fauth, Benjamin: What role does instructional quality play for elementary school children's science competence? A focus on students at risk. 2016 (online; Zeitschriftenaufsatz)	1
3	S	Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia: Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogischer Haltung. Ein Beitrag zur Theoriebildung. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)	1
4	B	Budde, Jürgen: Kooperationen in Maßnahmen zur Schulentwicklung. Der Trainingsraum als unterrichtsergänzende Maßnahme zum Umgang mit Störungen. 2013 (online; gedruckt; Zeitschriftenaufsatz)	1
5	P	Piwowar, Valentina: Multidimensionale Erfassung von Kompetenzen im Klassenmanagement: Konstruktion und Validierung eines Beobachter- und eines Schülerfragebogens für die Sekundarstufe 1. 2013 (online; gedruckt; Zeitschriftenaufsatz)	1
6	G	Giannikas, Christina Nicole: The benefits of management and organisation: a case study in young language learners' classrooms. 2013 (online; Zeitschriftenaufsatz)	1
7	T	Thiel, Felicitas; Ophardt, Diemut; Piwowar, Valentina: Abschlussbericht des Projekts "Kompetenzen des Klassenmanagements (KODEK). Entwicklung und Evaluation eines Fortbildungsprogramms für Lehrkräfte zum Klassenmanagement". Berlin 2012 (online; Monographie)	1

Suchanfrage als RSS-Feed

Suche verfeinern

Schlagwörter

- ☐ Unterricht (17)
- ☐ Schulunterricht (17)
- ☐ Forschung (14)
- ☐ Bildungsforschung (12)
- ☐ Schuerverhalten (9)
- [mehr...](#)

Medientyp

- ☐ Gedruckte Literatur (22)
- ☐ Online-Volltext (10)

Jahr

- ☐ 2009 (4)
- ☐ 2004 (4)
- ☐ 2013 (3)
- ☐ 2007 (3)
- ☐ 1995 (2)
- [mehr...](#)

Personen

- ☐ Textor, Annette (7)
- ☐ Piwowar, Valentina (2)
- ☐ Weinstein, Carol Simon (1)

Abbildung 6. Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Schlagwort

Bei der Suche nach dem Schlagwort „Klassenmanagement“ erscheinen deutlich weniger Treffer als bei der Freitext-Suche (Abbildung 6). Um Schlagwörter zu sehen muss man die Vollanzeige aufmachen (Abbildung 7).

FACHPORTALpaedagogik.DE DIPF

Startseite » FIS Bildung » Suchen

Metasuche

- FIS Bildung
 - Suchen
 - Nutzungsbedingungen
 - Publikation melden
 - Kooperationspartner
 - Informationen
- Fachinformationsdienst
- pedocs
- Forschungsdaten Bildung
- Guide Bildungsforschung

Wissenschaftliches Arbeiten

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum

Datenschutz

Einfache Suche Erweiterte Suche Merkzettel Hilfe

FIS Bildung Literaturdatenbank - Vollanzeige

◀ Trefferliste ◀ zurück 5 vorwärts ▶

Autor: Piwowar, Valentina

Titel: Multidimensionale Erfassung von Kompetenzen im Klassenmanagement: Konstruktion und Validierung eines Beobachter- und eines Schülerfragebogens für die Sekundarstufe 1.

Quelle: In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie, 27 (2013) 4, S. 215-228
▶ Zusatzinformationen zur Zeitschrift anzeigen

Volltext ▶ Link als defekt melden ▶ Verfügbarkeit

Beigaben: Literaturangaben; Tabellen

Zusatzinformation: Studiendetails und Erhebungsinstrumente

Sprache: deutsch

Dokumenttyp: online; gedruckt; Zeitschriftenaufsatz

ISSN: 1010-0652

DOI: 10.1024/1010-0652/a000108

Schlagwörter: Beobachtung; Bildungsforschung; Empirische Untersuchung; Erhebungsinstrument; Evaluation; Fragebogen; Sekundarstufe I; Lehrer; Schüler; Schülerverhalten; Klassenmanagement; Professionalität; Deutschland

Abstract: Klassenmanagement gilt als zentrales Merkmal guten Unterrichts. Psychometrisch zufriedenstellende Instrumente, die eine differenzierte Erfassung von Kompetenzen im Klassenmanagement ermöglichen, sind im deutschen Sprachraum bislang jedoch kaum etabliert. Die vorliegende Arbeit stellt einen Beobachter- und einen Schülerfragebogen zur mehrdimensionalen Erfassung von Klassenmanagement vor, die in einer Gelegenheitsstichprobe von 88 Sekundarschullehrkräften (und deren 1811 Schüler) implementiert wurden. Sowohl hinsichtlich verschiedener Reliabilitätsmaße als auch in ersten Validierungsanalysen konnten gute bis sehr gute Testeigenschaften der Instrumente nachgewiesen werden; es zeigten sich Zusammenhänge mit dem Störverhalten und der Beteiligung von Schülern. Explorative Faktorenanalysen extrahierten fünf von neun theoretisch abgeleiteten Klassenmanagementstrategien im individuellen Schülerurteil, die übrigen vier Strategien fielen zu zwei Faktoren zusammen. In der geteilten Wahrnehmung wurden drei übergeordnete Dimensionen differenziert. In weiterführenden Studien sollten die Sensitivität und prädiktive Validität der Instrumente überprüft werden. (DIPF/orig.).

Classroom management is a critical component of effective teaching. Psychometrically sound instruments that allow the differentiated assessment of the

Nachweis posten:

Nachweis merken:

Nachweis exportieren:

System/Format wählen

im gewählten Format an:

E-Mail-Adresse

• bitlip Andere fanden auch interessant:

- Eichhorn, Christoph: Classroom-Management. 2012.
- Ophardt, Diermut; Thiel, Felicitas: Klassenmanagement. 2013.
- Schönbächler, Marie-Theres: Inhalte von Regeln und Klassenmanagement. 2006.
- Giannikas, Christina Nicole: The benefits of management and organisation: a case study in young language learners' classrooms. 2013.
- Blüthmann, Irmela: Ophardt, Diermut; Thiel, Felicitas; Felsberger, Gabriele: Wissenserwerb zum Thema

Abbildung 7. Vollanzeige eines Artikels in der FIS Bildung Literaturdatenbank

Klassenmanagement ist in diesem Artikel als Schlagwort (engl. „Keyword“) aufgeführt. In diesem Artikel wird Klassenmanagement als ein zentrales Thema behandelt.

- Titel

Bei der Suche im Feld „Titel“ wird lediglich der Titel des Aufsatzes oder Buchs durchsucht. Im Falle der Beispielsuche für „Klassenmanagement“ (Abbildung 8) erscheinen nur deutsche Ergebnisse, da diese immer genau wortgleich (bzw. genauer: zeichengleich) wie das eingegebene Suchwort sein müssen.

FACHPORTALpaedagogik.DE DIPF

Startseite • FIS Bildung • Suchen

Einfache Suche | **Erweiterte Suche** | Merkzettel | Hilfe

Ergebnis der Suche in der FIS Bildung Literaturdatenbank "plus"

Ihre Abfrage: (Titel: **KLASSENMANAGEMENT**)

Suchmaske einblenden

Treffer 1 - 29 von 29 Seiten: 1 Suchanfrage als RSS-Feed

alle 100 Treffer Sortieren nach Erscheinungsjahr (ab) Treffer-Einstellungen merken

1	Piwowar, Valentina; Ophardt, Diemut; Thiel, Felicitas: Wie können Referendare ihr Klassenmanagement verbessern? Multikriteriale Evaluation eines Trainings im Rahmen der Referendarausbildung. 2016 (online; gedruckt; Zeitschriftenaufsatz)	
2	Klassenmanagement/Klassenführung - Perspektiven, Befunde, Kontroversen. [Themenheft]. 2015 (gedruckt; Themenheft; Zeitschriftenaufsatz)	
3	Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia: Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogischer Haltung. Ein Beitrag zur Theoriebildung. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)	
4	Piwowar, Valentina: Konzeptualisierung, Erfassung und Entwicklung von Kompetenzen im Klassenmanagement. Berlin 2014 (online; Monographie)	
5	Walter, Paul; Walter, Christel: Müssen Lehrer streng sein? Unterrichtsstörungen und Klassenmanagement in der Schülerwahrnehmung. Berlin u.a. 2014 (gedruckt; Monographie)	
6	Ophardt, Diemut; Piwowar, Valentina; Thiel, Felicitas: Unterrichtsentwicklung im Bereich Klassenmanagement. Welche Rolle spielen simulations- und videobasierte Lerngelegenheiten für Reflektion und Transfer? 2014 (gedruckt; Zeitschriftenaufsatz)	
7	Ophardt, Diemut; Thiel, Felicitas: Klassenmanagement. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart 2013 (online; gedruckt; Monographie)	
8	Piwowar, Valentina: Multidimensionale Erfassung von Kompetenzen im Klassenmanagement: Konstruktion und Validierung eines Beobachter- und eines Schülerfragebogens für die Sekundarstufe 1. 2013 (online; gedruckt; Zeitschriftenaufsatz)	

Suche verfeinern

Schlagwörter

- ☐ Lehrer (15)
- ☐ Lehrberuf (15)
- ☐ Schueler (14)
- ☐ Lehrerbildung (11)
- ☐ Disziplin (Ordnung) (11)
- mehr...

Medientyp

- ☐ Gedruckte Literatur (26)
- ☐ Online-Volltext (8)

Jahr

- ☐ 2011 (4)
- ☐ 2009 (4)
- ☐ 1997 (4)
- ☐ 2014 (3)
- ☐ 2012 (3)
- mehr...

Personen

- ☐ Thiel, Felicitas (6)
- ☐ Ophardt, Diemut (6)
- ☐ Schoenbaechler, Marie-Theres (5)
- ☐ Piwowar, Valentina (5)

Abbildung 8. Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Titel

- Quelle

Bei der Quellensuche können Begriffe eingegeben werden, die bei Quellenangaben genutzt werden. Hierunter zählen Titel der Zeitschrift, Titel einer Monographie, Titel eines Sammelbandwerks, Titel einer Reihe, Erscheinungsort und -jahr, ISSN oder ISBN, etc. Im Falle der Recherche „Klassenmanagement“ ergibt die Quellensuche vier Treffer (Abbildung 9). Um die Quelle zu sehen muss man die Vollanzeige aufmachen (Abbildung 10).

FACHPORTALpaedagogik.DE DIPF

Startseite > FIS Bildung > Suchen

Metasuche

FIS Bildung

Suchen

Nutzungsbedingungen

Publikation melden

Kooperationspartner

Informationen

Fachinformationsdienst

pedocs

Forschungsdaten Bildung

Guide Bildungsforschung

Wissenschaftliches Arbeiten

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum

Datenschutz

Einfache Suche
Erweiterte Suche
Merktzettel
Hilfe

Ergebnis der Suche in der FIS Bildung Literaturdatenbank "plus"

Ihre Abfrage: (Quelle: **KLASSENMANAGEMENT**)

Suchmaske einblenden

Treffer **1 - 4 von 4** Seiten: 1 Suchanfrage als RSS-Feed

☐ alle Treffer

Sortieren nach Erscheinungsjahr (ab)

[Treffer-Einstellungen merken](#)

1	Boger, Mai-Anh; Textor, Annette: Demokratische Klassenführung in inklusiven Lerngruppen. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)
2	Gabriel, Katrin; Praetorius, Anna-Katharina; Lipowsky, Frank: Wie in der einen Stunde, so auch in der anderen? Analysen zur Stabilität der Klassenführung im Anfangsunterricht. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)
3	Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia: Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogischer Haltung. Ein Beitrag zur Theoriebildung. Baltmannsweiler 2015 (gedruckt; Sammelwerksbeitrag)
4	Schönbächler, Marie-Theres: Klassenmanagement. Situative Gegebenheiten und personale Faktoren in Lehrpersonen- und Schülerperspektive. 1. Aufl. Bern u.a. 2008 (gedruckt; Monographie)

Suche verfeinern

Schlagwörter

☐ Unterricht (3)

☐ Schulunterricht (3)

☐ Klassenführung (3)

☐ Unterrichtssteuerung (2)

☐ Theorie (2)

[mehr...](#)

Medientyp

☐ Gedruckte Literatur (4)

Jahr

☐ 2015 (3)

☐ 2008 (1)

Personen

☐ Textor, Annette (1)

☐ Solzbacher, Claudia (1)

☐ Schwer, Christina (1)

☐ Schönbächler, Marie-Theres (1)

☐ alle Seiten: 1

[anzeigen](#) [merken](#) [drucken](#)

Abbildung 9 Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Quelle

FACHPORTALpaedagogik.DE DIPF

Startseite > FIS Bildung > Suchen

Metasuche

FIS Bildung

Suchen

Nutzungsbedingungen

Publikation melden

Kooperationspartner

Informationen

Fachinformationsdienst

pedocs

Forschungsdaten Bildung

Guide Bildungsforschung

Wissenschaftliches Arbeiten

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum

Datenschutz

Einfache Suche
Erweiterte Suche
Merktzettel
Hilfe

FIS Bildung Literaturdatenbank - Vollanzeige

Trefferliste zurück 3 vorwärts

Autoren: Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia

Titel: Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogischer Haltung. Ein Beitrag zur Theoriebildung.

Quelle: Aus: Klassenmanagement/Klassenführung - Perspektiven, Befunde, Kontroversen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (2015) S. 15-24 [Verfügbarkeit](#)

Reihe: Jahrbuch für allgemeine Didaktik: 2015

Sprache: deutsch

Dokumenttyp: gedruckt; Sammelwerksbeitrag

ISBN: 978-3-3840-1544-0

Schlagwörter: Pädagogik; Pädagogisches Handeln; Bildungsforschung; Einstellung (Psy); Persönlichkeit; Selbstkompetenz; Selbstregulation; Förderung; Schule; Motivation; Didaktik; Klassenmanagement; Klassenführung; Unterricht; Heterogenität; Professionalität; Theorie; Theoriebildung

Erfasst von: Externer Selbsteintrag

Update: 2016/3

Verfügbarkeit: **Literaturbeschaffung und Bestandsnachweise in Bibliotheken**

Standortgebundene Dienste

Nachweis posten:

[3+](#) [f](#) [t](#) [x](#) [m](#) [e](#)

Nachweis merken:

[Merken](#) [Drucken](#)

Nachweis exportieren:

System/Format wählen

[Speichern](#)

im gewählten Format an:

E-Mail-Adresse

[Senden](#)

Andere fanden auch interessant:

- Eichhorn, Christoph: Die Klassenregeln. 2014.
- Middendorf, William: (Keine) Angst vor Inklusion? .
- Fischer, Christian: Potenzialorientierter Umgang mit Vielfalt. .
- Textor, Annette: Gemeinsam Lernen. .
- Nagel, Joachim: Beteiligung von Lehrkräften ..

Abbildung 10. Vollanzeige eines Artikels in der FIS Bildung Literaturdatenbank

Der Titel der Quelle, aus welcher der Beitrag stammt, enthält das Wort „Klassenmanagement“.

2.2. Suchbegriffe

Die Verwendung von alternativen Suchbegriffen kann die Recherche deutlich verbessern und zu weiteren relevanten Quellen führen. Hilfreich ist es ein Thema in verschiedene Teilaspekte zu zerlegen und geeignete Suchbegriffe zu verwenden (Schritt 1). Anschließend sollte die Suche verfeinert werden (Schritt 2), in dem alternative Suchbegriffe verwendet werden.

1. Thema in verschiedene Teilaspekte zerlegen und geeignete Suchbegriffe finden

Klassenmanagement in unterschiedlichen Schulformen	
Suchaspekt 1: Klassenmanagement	Suchaspekt 2: Übergang auf das Gymnasium

2. Suche verfeinern

- a. Synonyme, Fachtermini
- b. Mehrsprachige Suche
- c. Plural vs. Singular
- d. Unterschiedliche Schreibweisen
- e. Verwandte Begriffe

Klassenmanagement	Schulform
Klassenführung	Primarschule / Grundschule
classroom management	Sekundarschule / Oberschule
...	Grundschulen / Oberschulen
	primary school
	secondary school
	...

Bei der Suche nach alternativen Suchbegriffen kann ein wissenschaftlicher Thesaurus eine große Hilfe sein. Damit ist es möglich, nach Synonymen zu suchen. Beispiele für wissenschaftliche Thesauri sind in den Datenbanken ERIC (<https://eric.ed.gov/>) oder EBSCOhost (über die Startseite der EBSCOhost-Suche) sowie beim GESIS -Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (<http://sowiport.gesis.org/Thesaurus>) zu finden⁴.

2.3. Verwendung von Operatoren

Es kann vorkommen, dass die Suche nach einem Begriff sehr allgemeine Ergebnisse liefert. Die in Kapitel 2.2 vorgeschlagene Verwendung von alternativen Suchbegriffen kann über die Verwendung von Operatoren noch verbessert werden. Zur Verfügung stehen folgende Optionen: AND – OR – NOT⁵.

Am Beispiel der in Kapitel 2.2 dargestellten Suche soll nachfolgend gezeigt werden, wie die Verwendung von Operatoren die Suchergebnisse für die Begriffe „classroom management“ und „primary school“ verfeinern kann.

⁴ Hinweise zur Nutzung von wissenschaftlichen Thesauri sind z.B. unter <http://guides.stetson.edu/c.php?g=431292&p=2942859> zu finden.

⁵ Nicht alle Datenbanken unterstützen diese Operatoren gleichermaßen. Oftmals lohnt es sich auf Hilfeseiten zu schauen, wie ein Operator in einer speziellen Datenbank angewendet werden sollte.

2.3.1. AND

Verwendet man „classroom management AND primary school“ werden nur die Ergebnisse angezeigt, die sowohl das Wort „Primary School“ als auch den Begriff „Classroom Management“ enthalten (Abbildung 11). Es gibt 114 Suchergebnisse.

EBSCOhost Searching: PsycINFO | Choose Databases
Suggest Subject Terms
classroom management Select a Field (optio... Search Clear ?
AND primary school Select a Field (optio...
AND Select a Field (optio... + -
Basic Search Advanced Search Search History

Refine Results
Current Search
Find all my search terms:
classroom management AND primary school
Limit To
Linked Full Text
References Available
Open Access
1960 Publication Date 2017
Show More
Source Types
All Results
Academic Journals (303)
Dissertations (95)
Books (52)
Electronic Collections (4)
Show More
Subject: Major Heading
Subject
Publication
Database

Search Results: 1 - 30 of 454
Relevance Page Options Share

1. Classroom behaviour management strategies in response to problematic behaviours of primary school children with special educational needs: Views of special educational needs coordinators.
Nye, Elizabeth; Gardner, Frances; Mansford, Lorraine; Edwards, Vanessa; Hayes, Rachel; Ford, Tremain; Emotional & Behavioural Difficulties, Vol 21(1), Jan, 2016 pp. 43-60. Publisher: Taylor & Francis; [Journal Article]
Subjects: Behavior Problems; Conduct Disorder; Primary School Students; Special Education; Special Needs; Adolescence (13-17 yrs); Adulthood (18 yrs & older); Young Adulthood (18-29 yrs); Thirties (30-39 yrs); Male
Cited References: (36)
Linked Full Text SFX FU-Berlin SFX-Link PlumX Metrics
2. Does the Incredible Years Teacher Classroom Management Training programme have positive effects for young children exhibiting severe externalizing problems in school?: A quasi-experimental pre-post study.
Kirkhaug, Bente; Drugli, May Britt; Handegård, Bjørn Helge; Lydersen, Stian; Åsheim, Merethe; Fossum, Sturla; BMC Psychiatry, Vol 16, Oct 26, 2016
ArtID: 362. Publisher: BioMed Central Limited; [Journal Article]
Subjects: Classroom Management; Externalization; School Based Intervention; Training; Childhood (birth-12 yrs); Preschool Age (2-5 yrs); School Age (6-12 yrs); Adulthood (18 yrs & older); Male; Female
Cited References: (33)
Linked Full Text SFX FU-Berlin SFX-Link PlumX Metrics
3. Providing effective support to teachers in addressing social, emotional and behavioural difficulties in mainstream classrooms in a Bangalore pre primary school
D'Souza, Mildred; Jament, Johnson; Support for Learning, Vol 30(3), Aug, 2015 pp. 239-251. Publisher: Wiley-Blackwell Publishing Ltd.; [Journal Article]
Subjects: Behavior Problems; Classroom Management; Classrooms; Kindergartens; Teachers; Childhood (birth-12 yrs); Preschool Age (2-5 yrs); School Age (6-12 yrs); Adolescence (13-17 yrs); Adulthood (18 yrs & older); Young Adulthood (18-29 yrs)
Cited References: (33)
Linked Full Text SFX FU-Berlin SFX-Link PlumX Metrics
4. Teacher training in a proactive classroom management approach for students with Autism Spectrum Disorders.
Ashworth, Melody Kelly; Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences, Vol 77(8-A)(E) Publisher: ProQuest Information

Abbildung 11 Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „classroom management AND primary school“ im Freitext

2.3.2. OR

Bei der Verwendung von „classroom management OR primary school“ erhält man wesentlich mehr Suchtreffer (Abbildung 12). Hier werden alle Ergebnisse angezeigt, die entweder das Wort „Classroom Management“ ODER „Primary School“ ODER beide Begriffe beinhalten.

The screenshot shows the BSCOHost search interface. The search bar contains the query "classroom management OR primary school". The search results are displayed in a list format. The first result is "1. Classroom behaviour management strategies in response to problematic behaviours of primary school children with special educational needs: Views of special educational needs coordinators." The second result is "2. Does the Incredible Years Teacher Classroom Management Training programme have positive effects for young children exhibiting severe externalizing problems in school?: A quasi-experimental pre-post study." The third result is "3. Providing effective support to teachers in addressing social, emotional and behavioural difficulties in mainstream classrooms in a Bangalore pre-primary school." The fourth result is "4. Teacher training in a proactive classroom management approach for students with Autism Spectrum Disorders." The fifth result is "5. Validating trial-based functional analyses in mainstream primary school classrooms." The search results are filtered by "All Results" and "Academic Journals". The search results are sorted by "Relevance".

Abbildung 12. Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „classroom management OR primary school“ im Freitext

2.3.3. NOT

Die Verwendung von „classroom management NOT primary school“ liefert hingegen Ergebnisse, bei denen „primary school“ explizit nicht vorkommt (Abbildung 13). Diese Suche kann beispielsweise dann relevant sein, wenn man aufgrund von theoretischen Überlegungen Klassenmanagement in der Grundschule explizit ausschließen möchte (z.B. Klassenmanagement in weiterführenden Schulen). Es wird also nur ein Teil aller möglichen Ergebnisse präsentiert.

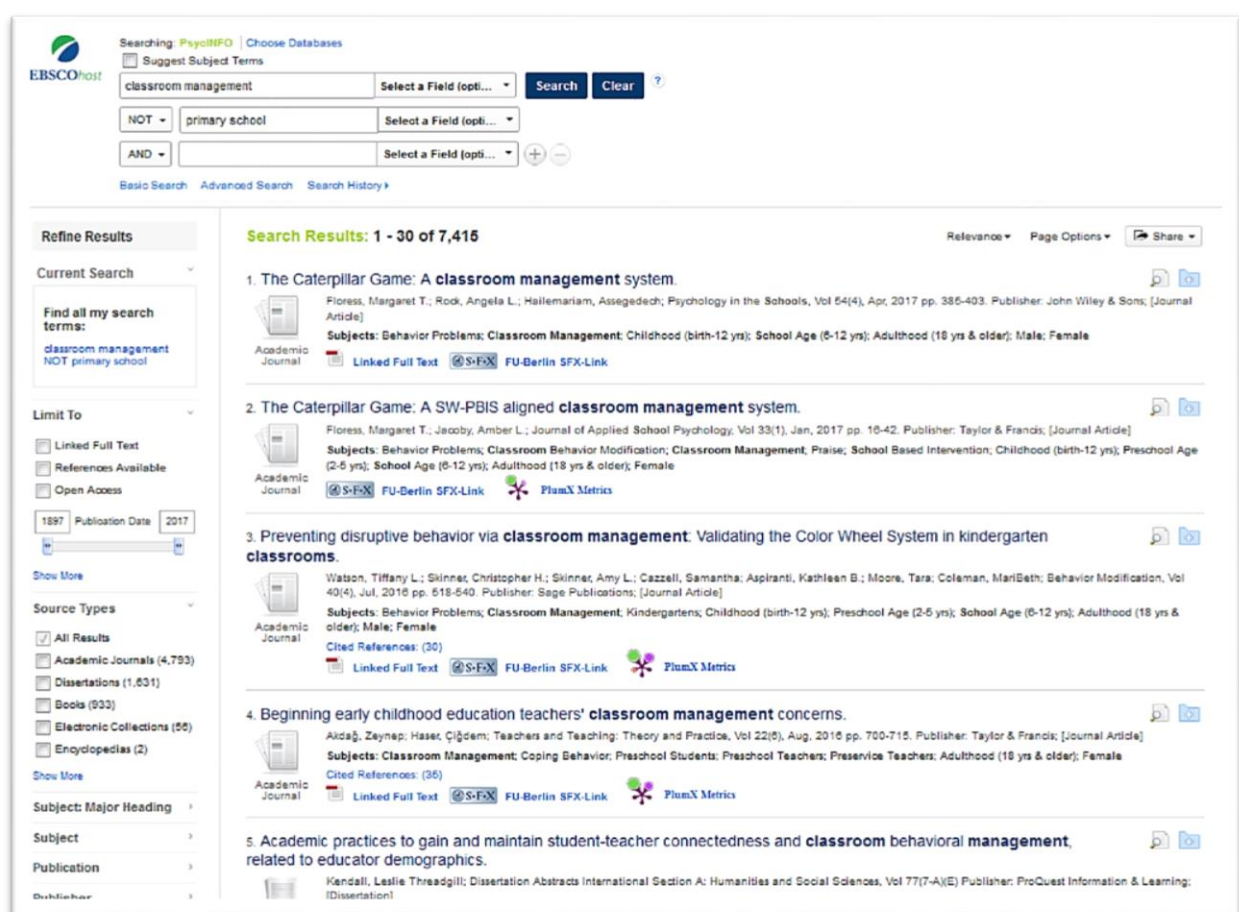


Abbildung 13. Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „classroom management NOT primary school“ im Freitext

2.3.4. Recherche mit dem Platzhalter *

In vielen Datenbanken haben Sie die Möglichkeit mit * als Platzhalter zu recherchieren. Damit ersparen Sie sich die einzelnen Recherchen von alternativen Suchbegriffen, die beispielsweise aufgrund von Deklinationen oder Konjugationen zu Stande kommen. Sie haben damit also die

Möglichkeit, verschiedene Schreibweisen eines Begriffes in einer Suche zu kombinieren. Der Begriff Kompetenz wird im Englischen teils „competence“ und teils „competency“ geschrieben. Durch die Verwendung des Suchbegriffs „competenc*“ suchen Sie mit einem Platzhalter, sodass Ergebnisse aus beiden Schreibweisen aufgeführt werden (Abbildung 14).

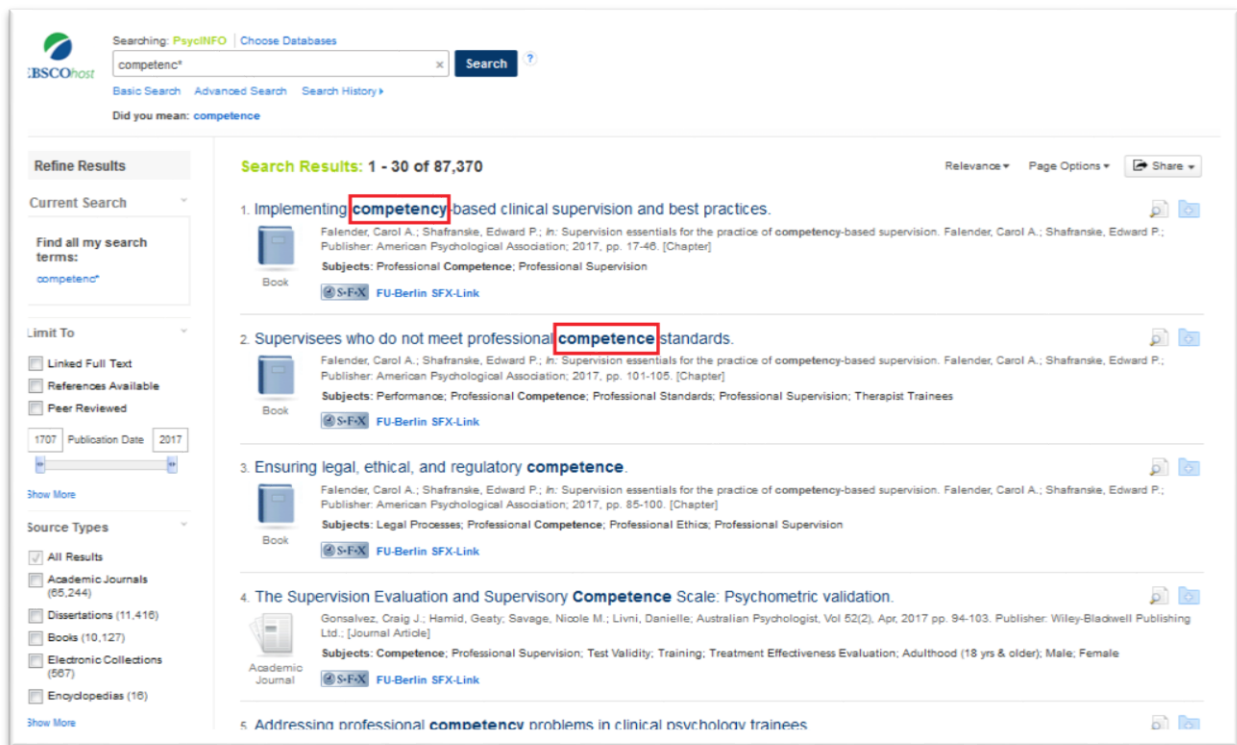


Abbildung 14. Ergebnis der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „competenc*“ im Freitext

3. Recherchetabelle

Bei systematischen Reviews als Masterarbeit am Arbeitsbereich Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung wird das Anfertigen einer Recherchetabelle⁶ gefordert. Nachfolgend werden die Bestandteile und die zu enthaltenden Informationen der Tabelle aufgeführt und erläutert. Für jede neue Suche bzw. weitere Kombination von Suchbegriffen empfiehlt es sich, eine neue Zeile anzulegen.

3.1. Was muss in Recherchetabellen enthalten sein?

- Datenbank
 - In welcher Suchmaschine haben Sie recherchiert, ggf. mit Angabe der ausgewählten Datenbanken (z.B. EBSCOhost mit PsycInfo).
- Suchbegriff
 - Tragen Sie hier den exakten Suchbegriff Ihrer Suche ein (auch die Verwendung von *).
- Kombination von Suchbegriffen mit Verwendung von Operatoren
 - Wenn Sie mit Operatoren gearbeitet haben, tragen Sie diese zusätzlich in dieser Spalte ein.
- Art des Suchbegriffs
 - Geben Sie an, ob es sich bei Ihrer Suche um einen Freitext, ein Schlagwort oder eine andere Suchoption handelt.
- Anzahl der Treffer
 - Geben Sie die Trefferzahl an.
- Bemerkungen

⁶ Ganz allgemein ist es immer hilfreich, eine solche Tabelle anzulegen. Sie ist quasi ein Suchprotokoll, mit dem es möglich ist, unnötige Doppel-Recherchen zu vermeiden. Oftmals verliert man während einer Recherche gerne mal den Überblick.

- Geben Sie an, welche Literatur Sie sich aus dieser Suche anschauen oder herunterladen. Kommentieren Sie auch, wenn gefundene und heruntergeladene Literatur irrelevant ist.

Anmerkung: Für dieses Dokument wurden Tipps und Hinweise folgender Seiten verarbeitet:
http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_hilfe.html#plus,
http://support.ebsco.com/help/?int=ehost&lang=en&feature_id=Databases&TOC_ID=Always&SI=0&BU=0&GU=1&PS=0&ver=live&dbs=,eric