

FB Erziehungswissenschaft und Psychologie AB Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung Stand: November 2024

Manual zum Vorgehen bei der Literaturrecherche

Inhaltsverzeichnis

1	Date	enbanken	2
	1.1	Google Scholar	. 2
	1.2	EBSCOhost	. 4
	1.3	Primo	. 6
2	Rec	herchestrategien	7
	2.1	Suchbegriffe	. 8
	2.2	Suchfelder	10
	2.3	Operatoren	10
	2.4	Steuerzeichen	14
3	Dok	umentation	15
	3.1	Recherchetabelle	15
	3.2	Flussdiagramm	17

Das vorliegende Manual soll Sie bei der Literaturrecherche für Ihre Bachelor- und Masterarbeit unterstützen. In **Kapitel 1** lernen Sie die Funktionen von drei Datenbanken kennen, mit denen Sie nach Fachliteratur suchen können. In **Kapitel 2** werden die wichtigsten Recherchestrategien vorgestellt. **Kapitel 3** beschreibt schließlich, wie Sie den Rechercheprozess und dessen -ergebnisse dokumentieren können.

1 Datenbanken

Für die Literaturrecherche empfehlen wir die Datenbanken *Google Scholar, EBSCOhost* sowie *Primo* der Freien Universität. Im Folgenden sollen die wichtigsten Funktionen der drei Suchmaschinen kurz vorgestellt werden.

Wichtig: Wenn Sie die Literaturrecherche über *Eduroam* im FU-Campusnetz durchführen oder sich von zu Hause über den *VPN-Client* einloggen, können Sie viele der recherchierten Studien direkt herunterladen.

1.1 Google Scholar

Die Suchmaschine *Google Scholar* (https://scholar.google.com) ist gut geeignet, um sich am Anfang einer Literaturrecherche einen **ersten Überblick** über den Forschungsstand zu verschaffen. *Google Scholar* bietet Vorteile, die die Suchmaschinen *EBSCOhost* und *Primo* nicht aufweisen.

Wichtig: Für systematische Reviews, die eine systematische Literaturrecherche erfordern, muss nach einer ersten explorativen Recherche mit *Google Scholar* zwingend eine systematische Recherche mit *EBSCOhost* und *Primo* durchgeführt werden.

Nachfolgend wird eine **beispielhafte Literaturrecherche** zur Frage durchgeführt, ob Kooperation von Lehrkräften wirksam ist, ob sie also z. B. zu einer höheren Unterrichtsqualität oder besseren Leistungen von Schüler:innen führt. Da in englischer Sprache mit mehr Rechercheergebnissen zu rechnen ist, wird die Literaturrecherche mit den Suchbegriffen *teacher collaboration* und *instructional quality* durchgeführt (siehe Abbildung 1).



Abbildung 1: Einfache Suche mit Google Scholar

Die einfache Suche führte am 05.03.2024 zu 1.410.000 Ergebnissen (siehe Abbildung 2). Mit dem Menüband auf der linken Bildschirmseite lassen sich die Suchergebnisse weiter eingrenzen: Der Zeitraum der Veröffentlichung kann bestimmt werden, es lassen sich ausschließlich deutsche Publikationen anzeigen und es besteht die Möglichkeit, die Suche auf Übersichtsarbeiten zu beschränken. Sofern die recherchierten Studien im Internet zum Download zur Verfügung stehen, finden sich auf der rechten Bildschirmseite direkte Verlinkungen.



Abbildung 2: Ergebnisansicht bei Google Scholar

Sollte es sich bei einem der Suchergebnisse um eine für Ihr Thema einschlägige Studie handeln, kann diese bei *Google Scholar* als Ausgangspunkt für weitere explorative Recherchen genutzt werden. Zum einen können Sie sich **"Ähnliche Artikel"** anzeigen lassen, zum anderen können Sie prüfen, in welchen Publikationen die jeweilige Studie zitiert wird ("Zitiert von: …"). Das erste Suchergebnis, "Teacher collaboration in instructional teams and student achievement" von Ronfeldt et al. (2015), ist für die Fragestellung dieser Recherche inhaltlich einschlägig. *Google Scholar* hat seit ihrem Erscheinen 1.127 Zitationen in anderen Publikationen vermerkt. Weil sich diese Publikationen vermutlich mit einem vergleichbaren Thema beschäftigen, kann es gewinnbringend sein, diese näher in Augenschein zu nehmen.

≡ Google Scholar	In Artikeln mit Zitationen suchen	
🔶 Artikel	Ungefähr 1.127 Ergebnisse (0,03 Sek.)	
Beliebige Zeit Seit 2024 Seit 2023 Seit 2020 Zeitraum wählen Nach Relevanz sortieren Nach Datum sortieren	Teacher collaboration in instructional teams and student achievement ✓ In Artikeln mit Zitaten suchen Instructional coaching as high-quality professional development <u>IM Desimone</u> , K Pak - Theory into practice, 2017 - Taylor & Francis In response to policy initiatives calling for the implementation of evidence-based classroom practice, instructional coaches are frequently utilized as providers of professional ☆ Speichern ワ9 Zitieren Zitiert von: 702 Ähnliche Artikel Alle 2 Versionen Web of Science: 134	[PDF] tandfonline.com FU Berlin Primo
Beliebige Sprache Seiten auf Deutsch	[HTML] Does teaching experience increase teacher effectiveness? A review of US research <u>A Podolsky</u> . T Kini, L Darling-Hammond - Journal of Professional, 2019 - emerald.com Purpose The purpose of this paper is to summarize the key findings from a critical review of relevant US research to determine whether teachers, on average, improve in their	[нтмL] emerald.com FU Berlin Primo

Abbildung 3: Einfache Suche innerhalb einschlägiger Publikationen mit Google Scholar

Nachdem **"Zitiert von: …"** angeklickt wurde, werden die 1.127 Publikationen angezeigt, die Ronfeldt et al. (2105) zitieren (siehe Abbildung 3). Über das Häkchen bei "In Artikeln mit Zitaten suchen" bietet *Google Scholar* die Möglichkeit, innerhalb dieser Publikationen mit den zuvor genutzten oder neuen Suchbegriffen nach weiteren einschlägigen Studien zu suchen.

Neben der einfachen Suche kann mit *Google Scholar* zudem eine **erweiterte Suche** vorgenommen werden (siehe Abbildung 4), die im Vergleich zu den nachfolgend vorgestellten Datenbanken jedoch nur wenige zusätzliche Angaben erlaubt.

=	Google Scholar	leine Bibliothek		
۲	Mein Profil		C	
*	Meine Bibliothek		Goog	le Scholar
	Benachrichtigungen			
	Kennzahlen		× Erweite	erte Suche
Q.+	Erweiterte Suche		Artikel finden	
			mit allen Wörtern	teacher collaboration instructional quality
\$	Einstellungen		mit der genauen Wortgruppe	
			mit irgendeinem der Wörter	
			ohne die Wörter	
			die meine Wörter enthalten	irgendwo im Artikel
			Antibut music lands and all a sum	
			folgendem Autor verfasst wurden:	z. B. "Stephen Hawking" oder Hawking
			Artikel zurückgeben, die hier veröffentlicht wurden	
			Artikel zurückgeben, die in	
1			folgendem Zeitraum	z.B. 1996

Abbildung 4: Erweiterte Suche mit Google Scholar

1.2 EBSCOhost

Die Meta-Suchmaschine¹ *EBSCOhost* ist unter <u>search.epnet.com/login.asp</u> zu erreichen.

WICHTIG: *EBSCOhost* können Sie nur nutzen, wenn Sie in der Universität eine Verbindung zum FU-Netzwerk herstellen oder sich über einen *VPN-Client* einloggen.

In einem ersten Schritt müssen Sie die **Datenbanken** auswählen, die *EBSCOhost* durchsuchen soll. Wir empfehlen die Datenbank des *Educational Resources Information Centers (ERIC)* und von der *American Psychological Association* (APA) sowohl *APA*

¹ Als Meta-Suchmaschinen werden Suchmaschinen bezeichnet, die nicht nur eine einzige Datenbank durchsuchen, sondern eine Vielzahl von Datenbanken.

PsycArticles als auch *APA PsycInfo*. In Abbildung 5 ist eine einfache Suche mit den bereits bekannten Suchbegriffen *teacher collaboration* und *instructional quality* dargestellt.

* EBSCOhost						
Searching: ERIC, APA PsycArticles, APA PsycInfo Show Less Choose Databases						
teacher colla	oration instrue	ctional quality		×	Search	?
Search Options	Basic Search	Advanced Search S	earch History			-

Abbildung 5: Einfache Suche mit EBSCOhost in den Datenbanken ERIC, APA PsycArticles und APA PsycInfo

Die einfache Suche führte bei *EBSCOhost* am 05.03.2024 zu 1.002 Treffern (siehe Abbildung 6). Anhand der Icons zu den jeweiligen Suchergebnissen lässt sich schnell erkennen, um was für eine Publikationsform es sich jeweils handelt. Der erste Treffer von Holzberger et al. (2021) ist z. B. ein Fachzeitschriftenartikel (*Academic Journal*).

Über das Menüband auf der linken Seite lassen sich die **Suchergebnisse weiter verfeinern**. Im Vergleich zu *Google Scholar* bietet *EBSCOhost* hier deutlich mehr Möglichkeiten. So können Sie sich z. B. nur Publikationen anzeigen lassen, die in einer Fachzeitschrift mit *Peer Review* erschienen sind. Außerdem können Sie auch bei *EBSCOhost* direkt auf den Volltext als PDF zugreifen.



Abbildung 6: Ergebnisansicht bei EBSCOhost

Neben der einfachen Suche ermöglicht auch *EBSCOhost* eine **erweiterte Suche** (*Ad-vanced Search*), die erneut deutlich mehr Angaben erlaubt als *Google Scholar* (siehe Abbildung 7). Anstelle des gesamten Texts nach den Begriffen *teacher collaboration* und *instructional quality* zu durchsuchen, kann die Suche bspw. auf den Titel oder das Abstract beschränkt werden, was naturgemäß zu deutlich weniger und in der Regel auch besseren

Rechercheergebnissen führt. Außerdem können beliebig viele Suchbegriffe ergänzt und durch Operatoren miteinander verknüpft werden (die unterschiedlichen Suchfelder und Operatoren werden in den Kapiteln 2.2. und 2.3 näher beschrieben).

	teache	er collaboration		AB Abstract •	Search	The Universitat
	AND +	instructional quality		AB Abstract -	<u>Clear</u> ?	
	AND -		Select a	Select a Field (op TX All Text	ptional)	
	Basic Searc	h Advanced Search Search History		AU Author TI Title		
Search Ontions				SU Subject Terms	is	
ocuron options				SO Source		
				AB Abstract		Reset
				IS ISSN		
Search Modes	and Expand	lers		IB ISBN		
Search mode	s 🥐 ——			Apply related w	vords	
 Proximity 	,					
 Find all n 	ny search terr	ms		Also search wit	thin the full text of the articles	
Find any SmortTox	of my search	Lint				
Smarties	a Searching			Apply equivaler	nt subjects	

Abbildung 7: Erweiterte Suche mit EBSCOhost

1.3 Primo

Auch bei *Primo* von der Freien Universität handelt es sich um eine Meta-Suchmaschine (<u>www.primo.fu-berlin.de</u>). Mit Primo können sowohl die Bestände der FU-Bibliotheken als auch verschiedene Datenbanken durchsucht werden. In Abbildung 8 ist erneut eine **ein-fache Suche** mit den Begriffen *teacher collaboration* und *instructional quality* dargestellt.

Freie Universität	Berlin	NEUE SUCHE	WEITERE TOOLS	HILFE & KONTAKT	BIBLIOTHEKEN FINDEN	IMPRESSUM	DATENSCHUTZ	
BIBLIOTHEKSP	ORTAL PRIMO							
	teacher collaboration instructi	onal quali	ty			×	Alles 👻 🏓	ERWEITERTE SUCHE

Abbildung 8: Einfache Suche mit Primo

Die einfache Suche führt bei Primo am 05.03.2024 zu 1.091 Treffern (siehe Abbildung 9). Über das Pull-Down-Menü direkt neben der Suchmaske kann zunächst entschieden werden, ob ausschließlich Suchergebnisse aus den FU-Bibliotheken (FU-Katalog) oder aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften (Artikel+) angezeigt werden sollen. Um so viele Suchergebnisse wie möglich zu generieren, sollte die Voreinstellung (Alles) beibehalten werden.

Über das Menüband auf der rechten Seite lassen sich die Suchergebnisse weiter verfeinern. Wie *EBSCOhost* bietet auch *Primo* eine Reihe von **zusätzlichen Filterfunktionen** an. Außerdem wird auch bei Primo angezeigt, um was für eine Publikationsform es sich bei den jeweiligen Suchtreffern handelt und ob diese als PDF zum Download zur Verfügung steht.

BIBLIOTHEKSPORTAL PRIMO	
teacher collaboration instructional quality × Alles	ERWEITERTE SUCHE
O ausgewählt SEITE 1-10 von 1.091 Ergebnisse * Suchanfrage speichern Person Artikel+ Semesterlisten Artikel- Semesterlisten Artikel- Semesterlisten Artikel- Semesterlisten	nisse verfeinern ich Ressourcen ohne direkten Zugang anzeigen SORTIEREN NACH Belevanz *
Substantial and collegial collaboration Learning. Maren Stahl ; Ertesvåg, Sigrun K. ; Virtanen, Tuomo Educational psychology (Dorchester-on-Thames), 2021-11, Vol.41 (10), p.1300-1318, Dorchester-on- Thames: Routledge "Classroom observations and teacher reports were used to investigate patterns of instructional executed until code the sessentiate with job satisfaction and collegial collaboration PDF @ >	NUR ZEIGEN ^ Online Ressourcen Peer-reviewed Journals Open Access VERÖFFENTLICHUNGSFORM ^ Artikel (9/3)
✓ Online verfügbar > Z Buch Learning to diagnose with simulations : examples from teacher education and medical education / Frank Fischer, Ansgar Opitz, editors. Fischer, Frank. Springer Nature, Cham : Springer Nature, 2022 ✓ Online verfügbar >	Bücher (53) Zeitschriftenartikel (48) Weitere anzeigen ERSCHEINUNGSDATUM ~ Von Bis 1941 © 2024 © Verfeinern SPRACHE ✓

Abbildung 9: Erweiterte Suche mit Primo

Neben der einfachen Suche ermöglicht auch *Primo* eine **erweiterte Suche** (siehe Abbildung 10). Hier lassen sich wiederum verschiedene Suchfelder auswählen und es können mehrere Suchbegriffe miteinander kombiniert und mittels unterschiedlicher Operatoren miteinander verknüpft werden.

BIBLIOTHEKSPORTA	AL PRIMO			
su	UCHKRITERIEN		^	EINFACHE SUCHE
Su	uche in:	g 🔿 Artikel+ 🔿 Semesterlisten		
s A	Suchfilter Alle Felder 👻 enthält 🎽 teacher	collaboration	Veröffentlichungsform Alle	
<u>-</u> 4	UND Alle Felder Titel Autor*in Thema Identnummer	instructional quality	Alle Sprachen	
·	Jahr ≽ Alle Fe Klassifikation	ion UND Alle Felder enthält instructional q	uality $ ho$ SUCHE	

Abbildung 10: Erweiterte Suche mit Primo

2 Recherchestrategien

Um die Suche nach geeigneter Literatur zu optimieren, sollten verschiedene Recherchestrategien genutzt werden. In **Kapitel 2.1** wird vorgestellt, wie es gelingt, möglichst viele einschlägige Suchbegriffe zu identifizieren. Anschließend stehen verschiedene Suchfelder im Fokus, mit denen die Literaturrecherche durchgeführt werden kann (**Kapitel 2.2**). In **Kapitel 2.3** werden Operatoren beschrieben, mit denen sich die identifizierten Suchbegriffe kombinieren lassen. In **Kapitel 2.4** werden abschließend Steuerzeichen vorgestellt, die bei der Literaturrecherche von Nutzen sein können.

2.1 Suchbegriffe

Entscheidend für den Erfolg einer Literaturrecherche sind die genutzten Suchbegriffe. Hilfreich ist es, ein Thema **in einem ersten Schritt** in verschiedene **Teilaspekte** zu zerlegen. Anschließend sollte die Suche verfeinert werden, indem in einem **zweiten Schritt** möglichst **viele einschlägige Suchbegriffe** identifiziert werden.

Schritt 1: Thema in verschiedene Teilaspekte zerlegen:

Suchaspekt 1	Suchaspekt 2	Suchaspekt 3
Lehrkräftekooperation	Unterrichtsqualität	Schülerleistungen

<u>Schritt 2</u>: Suche verfeinern über (a) Synonyme und Fachtermini (b) mehrsprachige Suche, (c) Plural vs. Singular, (d) unterschiedliche Schreibweisen und (e) verwandte Begriffe:

Suchaspekt 1	Suchaspekt 2	Suchaspekt 3
Deutsche Suchbegriffe	Deutsche Suchbegriffe	Deutsche Suchbegriffe
Lehrkräftekooperation Lehrerkooperation	Unterrichtsqualität Unterrichtswirksamkeit	Schülerleistungen Lernergebnisse
Englische Suchbegriffe	Englische Suchbegriffe	Englische Suchbegriffe
Teacher collaboration Teacher cooperation	Instructional quality Teaching quality	Student achievement Student learning

Um geeignete Suchbegriffe zu finden, lohnt es sich, die Begrifflichkeiten bereits recherchierter Studien aufzugreifen. Die oben angesprochene Studie "Teacher collaboration in instructional teams and student achievement" von Ronfeldt et al. (2015) ist z. B. mit den Schlagwörtern *professional learning communities* und *teacher and school quality* verschlagwortet (siehe Abbildung 11). Auch der Terminus *instructional teams* aus dem Titel könnte für unsere Literaturrecherche relevant sein.



Abbildung 11: Relevante Suchbegriffe über einschlägige Studien finden

Um möglichst viele Suchbegriffe zu identifizieren, kann außerdem ein **wissenschaftlicher Thesaurus** von Nutzen sein. Für **deutsche Suchbegriffe** bietet sich das GESIS-Portal des Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften an (<u>https://lod.gesis.org/the-</u> soz/de/). Für **englische Suchbegriffe** kann über *EBSCOhost* sowohl der Thesaurus von *ERIC* als auch der Thesaurus der *APA* genutzt werden (siehe Abbildung 12). Für den Suchbegriff "Collaboration" werden im Thesaurus der APA beispielsweise noch die Begriffe "Cooperation" und "Teamwork" gelistet, die für unsere Literaturrecherche von Interesse sind.

New Search Subjects • Publications Indexes • *EBSCC APA Thesaurus of ERIC - Thesaurus • Basic Search Advanced Search Search Heit	Search	Sign in Poider Preferences Languages - Fehlenformular FU-UB Help Freie Universität
Subjects Browsing: APA Thesaurus of Psychological Index Terms		
Collaboration Browae Term Begins With Term Contains Relevancy Ranked	Select term, then add to search us	sing: OR 🗘 Add
Page: Previous Next > Select term, then add to search using: OR Add (Click term to display details.) Cotaboration Electronic Cotaboration Cross Cultural Collaboration Cross Cultural Collaboration Virtual Group Dynamics	Collaboration Year Term Introduced Scope Note History Note Broader Terms Narrower Terms Related Terms	2007 The act or process of two or more people working together in order to obtain an outcome desired by all. Also refers to an interpersonal relationship in which the parties show cooperation and sensitivity to the others' needs. In April 2007, this term was changed from nonpostable to postable. Interpersonal Interaction Cross Cultural Collaboration Collaborative Learning + Cooperation Electronic Collaboration Electronic Collaboration Tearwook

Abbildung 12: Thesauri ERIC und APA bei EBSCOhost

2.2 Suchfelder

Neben den Suchbegriffen beeinflussen auch die genutzten Suchfelder die Rechercheergebnisse. Wie oben gesehen, kann bei den erweiterten Suchen mit *EBSCOhost* und *Primo* bestimmt werden, wo nach den jeweiligen Begriffen gesucht werden soll. Die wichtigsten Suchfelder sollen im Folgenden kurz beschrieben werden:

Freitext: Bei der Freitextsuche (oder "Alle Felder", "All Text") werden alle Suchoptionen berücksichtigt, die eine Datenbank zur Verfügung stellt. Die Freitextsuche ist damit eine sehr breit angelegte Suchoption, die zu den meisten Suchergebnisse führt.

Abstract: Beim Suchfeld "Abstract" werden demgegenüber nur die Abstracts der wissenschaftlichen Publikationen durchsucht, was die Anzahl der Treffer deutlich verringert und häufig zu einschlägigeren Suchergebnissen führt.

<u>Titel</u>: Bei der Suche im Feld "Titel" werden lediglich die Titel der Publikationen nach den gewählten Begriffen durchsucht. Diese Suchoption führt zu den wenigsten Treffern. Vielfach werden relevante Publikationen jedoch nicht identifiziert, weil sie die Suchbegriffe nicht im Titel führen, trotzdem aber untersuchen.

2.3 Operatoren

Mithilfe von Operatoren ist es möglich, die in Kapitel 2.1 identifizierten Suchbegriffe miteinander zu kombinieren, um die Literaturrecherche zu verfeinern. Bei *EBSCOhost* und *Primo* stehen die **Operatoren AND, OR sowie NOT** zur Verfügung. Im Folgenden soll gezeigt werden, wie diese Operatoren genutzt werden können. Hierfür wird erneut auf das Beispiel zur Wirksamkeit von Lehrkräftekooperation eingegangen. Die Recherche wird mit *EBSCOhost* durchgeführt, das Vorgehen kann aber auch auf *Primo* übertragen werden.

AND: Der Operator AND kombiniert Suchbegriffe so miteinander, dass jedes Suchergebnis alle Suchbegriffe enthält. AND ist bei der erweiterten Suche von *EBSCOhost* voreingestellt. Mit der Anfrage aus Abbildung 13 wird eine Freitextsuche ("TX All Text") mit den Begriffen *teacher collaboration* und *instructional quality* durchgeführt, die zu 1.673 Suchergebnissen führt.

*EBSCOhost	Searching	: ERIC, Show all Choose Databases				Freie Universität
	teach	ner collaboration		TX All Text -	Search	
	AND 🕶	instructional quality		TX All Text *	Clear ?	
	AND -		Select a Fi	eld (optional) 👻	(+)	
	Basic Sea	rch Advanced Search Search History. >				
« Refine Results		Search Results: 1 - 30 of 1,673				Relevance ▼ Page Options ▼ Share ▼
Current Search Find all my search terms: TX teacher collaboration AND TX instructional qu ty Expanders Apply equivalent subjects	v Jali	1. Is the School Context Associated with Teacher Collaboration, and School Cl Goldborger, Dris; Schiepe-Tiska, Anja. 10.000/09243453.2021.1913190, Databass Subjects: Educational Environment; Educa Countries; International Assessment; Secor Student Assessment	In School Effect imate In School Effect e: ERIC tional Quality; adary Schools;	ctiveness and Scho School Demograpi Academic Educatio	The Effects of So Inprovement. 2021 32(3): Institutional Characteristic In; Vocational Education; See	Docial Composition, Leadership, Image: English. DOI: Se; Leadership; Principals; Teacher Collaboration; Foreign condary School Teachers; Germany; Program for International
Limit To Full Text Scholarly (Peer Revie Journals References Available From: To 1969 Publication 2 Date	• wwed) 0: 2024	2. Does School Leadership Matter for Tr and Distributed Leadership on Instruct By: Bellbas, Mehmet Sükrü; Gümüs, Sedat 10.1080/009243453.2020.1858119, Databas Subjects: Instructional Leadership; Leade Teacher Administrator Relationship; Teach Countries; Teaching and Learning Internatio	eachers' (ional Qua ; Liu, Yan. In <i>Su</i> e: ERIC rship Styles; Le er Collaboratio mal Survey (NC	Classroom P Ility chool Effectiveness eadership Effective on; Job Satisfactior CES)	ractice? The Influer and School Improvement. 2 ness: Participative Decision b; Secondary School Teache	DCE of Instructional Leadership 21 32(3):387-412. Language: English. DOI: Making: Principals: Correlation: Instructional Effectiveness; rs; Teacher Surveys; Administrator Surveys; Foreign

Abbildung 13: Erweiterte Suche bei EBSCOhost mit dem Operator AND

OR: Der Operator OR kombiniert alle Suchbegriffe so miteinander, dass jedes Suchergebnis mindestens einen der Suchbegriffe enthält. Mit der Anfrage aus Abbildung 14 wird wiederum eine Freitextsuche durchgeführt, deren Suchergebnisse entweder *teacher collaboration* oder *instructional quality* enthält. Die Suche mit dem Operator OR führt folgerichtig zu deutlich mehr Suchergebnissen als die Suche mit dem Operator AND.

*EBSCOhost	Searching: ERIC, Show	sarching: ERIC, <u>Show all</u> Choose Databases				Freie Universität		
	teacher collabo	eacher collaboration			Search		<u>5</u> *	
	OR - instructional quality		TX All Text -	Clear ?				
	AND -		Select a Fi	eld (optional) -	(+)			
	Basic Search Advance	ad Search _ Search History.▶						
« Refine Results	Search R	esults: 1 - 30 of 68,461				Relevance 👻 Page Options 👻 Share 👻	,	
Current Search Find all my search terms: TX teacher collaboratior OR TX instructional qua y Expanders Apply equivalent subjects	nin Academ Journa	1. Is the School Context Associated with Instructional Quality? The Effects of Social Composition, Leadership, Image: Context Associated with Instructional Quality? The Effects of Social Composition, Leadership, Teacher Collaboration, and School Climate Wight Academia By: Holzberger, Doris; Schiepe-Tiska, Anja, In School Effectiveness and School Improvement. 2021 32(3):465-485. Language: English. DOI: 10.1080/02243453. 2021.1913190, Database: ERIC Subjects: Educational Environment; Educational Quality; School Demography; Institutional Characteristics; Leadership; Principals; Teacher Collaboration; Foreign Counting: International Assessment; Secondary School; Academic Education; Vocational Education; Secondary School Teachers; Germany; Program for International Student Assessment						
Limit To Full Text Scholarly (Peer Revier Journals References Available From: To 1908 Publication Date	2. Does and Di and Di Academ Journa	s School Leadership Matter for Te stributed Leadership on Instructi By: Bellibas, Mehmet Sükrü; Gümüs, Sedat; 10.1080/09243453.2020.1858119, Database Usubjects: Instructional Leadership; Leader Teacher Administrator Relationship: Teacher Countries; Teaching and Learning Internatio	eachers' (ional Qua ; Liu, Yan. In Si e: ERIC rship Styles; Le er Collaboratio nal Survey (NC	Classroom P Ility chool Effectivenes eadership Effective on; Job Satisfaction CES)	ractice? The Influence s and School Improvement. 202 nees; Participative Decision Me n; Secondary School Teachers;	e of Instructional Leadership 🔊 💿 11 32(3):387-412. Language: English. DOI: kling; Principals; Correlation; Instructional Effectiveness; Teacher Surveys; Administrator Surveys; Foreign	I	

Abbildung 14: Erweiterte Suche bei EBSCOhost mit dem Operator OR

Im Rahmen unserer beispielhaften Recherche sind wir nicht allein an den Effekten kooperativen Arbeitens auf die Unterrichtsqualität interessiert, sondern auch an den Wirkungen auf die Leistungen von Schüler:innen. Aus diesem Grund ist es naheliegend, die Suchbegriffe *teacher collaboration* nicht nur mit den Suchbegriffen *instructional quality*, sondern auch mit den Begriffen *student achievement* zu kombinieren. Die Suchanfrage aus Abbildung 15, die die Operatoren AND sowie OR miteinander verknüpft, führt zu 310.360 Suchergebnissen; deutlich mehr als die Suche aus Abbildung 13, in der nur nach *teacher collaboration* und *instructional quality* gesucht wurde. Dies ist darauf zurückzuführen, dass der Operator AND gegenüber dem Operator OR prioritär behandelt wird und alle Suchergebnisse ausgegeben werden, die entweder die Begriffe *teacher collaboration* und *instructional quality* oder die Begriffe *student achievement* enthält. Es werden also auch Suchergebnisse angezeigt, die im Freitext nur *student achievement* enthalten.

*EBSCOhost	Searchi	g: ERIC, Show all Choose Databases	Freie Universität				
teacher coll		her collaboration	TX All Text -	Search			
	AND - instructional quality TX All Text -		TX All Text -				
	OR +	student achievement	TX All Text -	$\oplus =$			
	Basic Se	arch Advanced Search Search History >		-			
« Refine Results		Search Results: 1 - 30 of 310,360		Relevance			
Current Search Find all my search terms: TX teacher collaboration AND TX instructional qu ty OR TX stude Expanders Apply equivalent explicite	n Jali	1. The interplay between student evaluation and instruction: Grading and feedback in mathematics classrooms. Image: Comparison of the system of the syst					
Limit To Full Text Scholarly (Peer Revie Journals References Available From: Tc 1847 Publication Zate	wed)): 1024	 2. How stable is student teachers' emotional exhaustion? Disentangling different components of stability and change using the STARTS model. *** Change using the Stability and *** Change using the Start stability. *** Change using the Start stability is the stability of the Start stability is the stability of the Start stability. *** Change using the Start stability is the stability of the Start stability of the stability of the stability of the stability. *** Change using the Start stability of the stability o					

Abbildung 15: Erweiterte Suche bei EBSCOhost mit den Operatoren AND sowie OR – Variante 1

Soll eine Suche durchgeführt werden, die alle Publikationen herausfiltert, die *teacher collaboration* und *instructional quality* sowie *teacher collaboration* und *teaching quality* enthält, ist die Recherche wie in Abbildung 16 durchzuführen.

*EBSCOhost	Searching	ERIC, Show all Choose Databases		- Freie Universität					
	teach	er collaboration	TX All Text -	Search					
AND - ins		instructional quality OR student achievement	TX All Text 🕶	Lear ?					
	AND -	Select a	Field (optional) -	• • •					
	Basic Sea	ch_Advanced Search_Search History >							
« Refine Results		Search Results: 1 - 30 of 7,279		Relevance ▼ Page Options ▼ Share ▼					
Current Search	v	1 The interplay between student evaluation and instruction: Grading and feedback in mathematics classrooms							
Find all my search terms: TX teacher collaboration AND TX (instructional q ality OR studen Expanders Apply equivalent subjects	n ju	Academic Academic Journal Academic Academic TML Full Text ************************************							
Limit To	~	2. How stable is student teachers ' emotional exhaustion? Disentangling different components of stability and Disentangli							
Full Text Scholarly (Peer Revie Journals References Available From: To 1962 Publication 2 Date	wed)): 024	Change using the STARTS model. •••••Q••ccss Carstensen, Bastian; Aldrup, Karen; Lüdtke, Oliver; Klusmann, Uta; Journal of Educational Psychology, Vol 116(5), Jul, 2024 pp. 703-718. Publisher: American Psychological Association; (Journal Article); DOI: 10.1037/edu0000852, Database: APA PsycArticles Subjects: Burnout; College Students; Individual Differences; Student Teachers; Emotional Exhaustion; Adulthood (18 yrs & older); Male; Female Image: https://www.college.students.individual Differences; Student Teachers; Emotional Exhaustion; Adulthood (18 yrs & older); Male; Female Image: https://www.college.students.individual Differences; Student Teachers; Emotional Exhaustion; Adulthood (18 yrs & older); Male; Female Image: https://www.college.students.individual Differences; Student Teachers; Emotional Exhaustion; Adulthood (18 yrs & older); Male; Female							

Abbildung 16: Erweiterte Suche bei EBSCOhost mit den Operatoren AND sowie OR – Variante 2

NOT: Der Operator NOT schließt Begriffe aus, sodass Suchergebnisse keinen der mit NOT verknüpften Suchbegriffe enthalten. Im Rahmen der Literaturrecherche zur Wirksamkeit von Lehrkräftekooperation könnten wir z. B. nur an Lehrkräften in weiterführenden Schulen interessiert sein und nicht an Lehrkräften aus Grundschulen. Demnach könnten wir die Suchanfrage aus Abbildung 16 um den Operator NOT und den Suchbegriff *primary education* ergänzen (siehe Abbildung 17).

*EBSCOhost	Searching	- Freie Universität	Freie Universität					
te		teacher collaboration		Search				
AND -		instructional quality OR student achievement	TX All Text -	t V <u>Clear</u> ?				
	NOT 🕶	primary education	TX All Text 🔻	• + -				
	Basic Sea	rch Advanced Search Search History. >						
« Refine Results		Search Results: 1 - 30 of 5,460		Relevance → Page Options → Share →				
Current Search	v	1. Collaborating in Context: Relational Trust an	d Collaborative	tive Structures at Eight Wisconsin Elementary				
Find all my search terms: TX teacher collaboration AND TX (instructional q ality OR studen Expanders Apply equivalent subjects	n ju	Report By: Miesner, H. Rose; Blair, Elizabeth E.; Packard, Ch Language: English., Database: ERIC Subjects: Elementary Schools; Trust (Psychology); Tr Administrator Relationship; Wisconsin	iara C.; Velazquez, Ma	, Maria; Macgregor, Lyn; Grodsky, Eric. In <i>Wisconsin Center for Education Research</i> . 2019 tion; Elementary School Teachers ; Teacher Participation; Student Attitudes; Teacher				
Limit To	~	2. School innovativeness is associated with enhanced teacher collaboration, innovative classroom practices,						
Scholarly (Peer Revie Journals References Available From: To 1962 Publication 2	wed)): 024	 Blómeke, Sigrid; Nilsen, Trude; Scherer, Ronny; Journal of Educational Psychology, Vol 113(8), Nov, 2021 pp. 1645-1667. Publisher: American Psychological Association; [Journal Article]; DOI: 10.1037/edu0000668, Database: APA PsycArticles Subjects: Creativity: Job Satisfaction; Organizational Climate; Structural Equation Modeling; Teachers; Adulthood (18 yrs & older); Young Adulthood (18-29 yrs); Third (30-39 yrs); Middle Age (40-64 yrs); Aged (65 yrs & older); Male; Female 						
1962 Publication 2 Date	024	👔 HTML Full Text 🔁 PDF Full Text (2.7MB)	FU BERLIN OPrimo)				

Abbildung 17: Erweiterte Suche bei EBSCOhost mit den Operatoren AND, OR und NOT

2.4 Steuerzeichen

Neben den vorgestellten Operatoren können sowohl bei *EBSCOhost* als auch bei *Primo* verschiedene Steuerzeichen genutzt werden. Die beiden **wichtigsten Steuerzeichen** sollen nachfolgend kurz vorgestellt werden:

Platzhalter: Platzhalter können Wortteile oder Satzzeichen ersetzen. Sowohl ein **Sternchen (*)** als auch ein **Fragezeichen (?)** können als Platzhalter genutzt werden. Während ein Sternchen beliebig viele Zeichen in einem Wort ersetzt, ersetzt ein Fragezeichen genau ein Zeichen. Sowohl Sternchen als auch Fragezeichen können dabei am Ende und in der Mitte eines Wortes genutzt werden. Mit der Suchanfrage aus Abbildung 18 werden demnach sämtliche Suchergebnisse ausgegeben, die z. B. *teacher collaboration, teaching collaboration* etc. im Titel enthalten.



Abbildung 18: Erweiterte Suche mit EBSCOhost und einem Sternchen (*) als Platzhalter

Phrasensuche: Mit **Anführungszeichen ("…")** lassen sich zwei oder mehrere Suchbegriffe zu einer Phrase verbinden. Während bei der Suchanfrage aus Abbildung 18 sämtliche Ergebnisse ausgegeben werden, die *teach** und *collaboration* im Titel führen, führt die Suchanfrage aus Abbildung 19 dazu, dass nur Suchergebnisse ausgegeben werden, in denen die beiden Begriffe direkt aufeinander folgen. Das zweite Suchergebnis der obigen Suchanfrage wird bei der Suchanfrage mit Anführungszeichen aus diesem Grund nicht mehr ausgegeben.

*EBSCOhost	Searching	earching: ERIC, <u>Show all</u> Choose Databases					Freie Universität	
"tea		teach* collaboration"			TI Title -	Search		
	AND -			Select a Field (optional) 👻	Clear ?		
	AND +			Select a Field (optional) -	(+)		
	Basic Sea	arch Advanced S	earch Search History >					
« Refine Results		Search Resu	ts: 1 - 50 of 469					Relevance Page Options Share
Current Search Find all my search terms: TI "teach" collaboration" Expanders Apply equivalent subjects		1. Starting Project	and Sustaining an International By: Lindsay J. Neili; Heather Brilla-Swenson; I Database: ERIC Subjects: International Cooperation; Teacher Learning: COVID-19; Pandemics; United State	al Teacher (Neil Haigh. In <i>Inte</i> Collaboration; (es; New Zealand	Collabora	ttion: Insights	and Recommendation	DNS from a SoTL 🔊 🔄
Limit To Full Text Scholarly (Peer Review Journals References Available From: To 1975 Publication 24 Date	wed) : 	2. Impact	of Reciprocal Peer Observation By: Mariona Corcelles-Seuba; Ingrid Sala-Bar 10.1002/berj.3958, Database: ERIC Subjects: Teacher Collaboration; Observati Educational Practices	on Teache s; Mireia Soler; D on; Educational E	r Collabo avid Duran. In nvironment; N	Diration Perce British Educational Neasures (Individuals	ptions <i>Research Journal.</i> 2024 50(3):5 s); Questionnaires; Validity; Pee	Reference in the second

Abbildung 19: Erweiterte Suche bei EBSCOhost mit Anführungszeichen als Phrasensuche

3 Dokumentation

Wenn Sie für Ihre Masterarbeit ein **systematisches Literaturreview** erstellen, müssen Sie das Vorgehen und die Ergebnisse der Literaturrecherche so dokumentieren, dass sie auch von Außenstehenden nachvollzogen werden können. Hierfür erstellen Sie einerseits eine Recherchetabelle (**Kapitel 3.1**) und andererseits ein Flussdiagramm (**Kapitel 3.2**). Die Recherchetabelle nehmen sie als Anhang in Ihre Arbeit auf, das Flussdiagramm integrieren Sie in das Kapitel zum methodischen Vorgehen.

3.1 Recherchetabelle

In einer Recherchetabelle halten Sie jede Suchanfrage und die dazugehörigen Suchergebnisse fest. Nachfolgend werden die Bestandteile einer Recherchetabelle aufgeführt und erläutert. Ein Ausschnitt aus einer beispielhaften Recherchetabelle zur Wirksamkeit von Lehrkräftekooperation auf die Unterrichtsqualität und den Lernerfolg von Schüler:innen ist in Tabelle 1 dargestellt.

Datenbank: In der ersten Spalte der Recherchetabelle notieren Sie, mit welcher Datenbank Sie die Literaturrecherche durchgeführt haben (z. B. *EBSCOhost, Primo* etc.).

Suchbegriffe und Operatoren: In der zweiten Spalte dokumentieren Sie zum einen die exakten Suchbegriffe, mit denen Sie die Recherche durchgeführt haben (inkl. des Trunkierungszeichen *), und zum anderen die Operatoren (AND, OR, NOT), die Sie genutzt haben, um die Suchbegriffe miteinander zu verknüpfen.

Datenbank	Suchbegriffe und Operatoren	Suchfelder	Suchergebnisse	Anmerkungen
EBSCOhost	Teacher collaboration	TX All Text	41.163	
(ERIC, APA				
PsycArticles,				
APA PsycInfo)				
	Instructional Quality	TX All Text	28.971	
	Student achievement	TX All Text	309.391	
	Teacher collaboration	TX All Text	1.059	<u>Download</u>
	AND Instructional quality			Holzberger, D. & Schiepe-Tiska, A. (2021). Is the school context associated with instructional qual- ity? The effects of social composition, leadership, teacher collaboration, and school climate. <i>School</i> <i>Effectiveness and School Improvement</i> , <i>32</i> (3), 465– 485. <u>https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1913190</u>
				Ronfeldt, M., Farmer, S. O., McQueen, K. & Grissom, J. A. (2015). Teacher collaboration in instructional teams and student achievement. <i>American Educational Research Journal</i> , 52(3), 475–514. https://doi.org/10.3102/0002831215585562
	Teacher collaboration	TX All Text	6.310	Download
	AND Student achievement			Banerjee, N., Stearns, E., Moller, S., & Mickelson, R. A. (2017). Teacher Job Satisfaction and Student Achievement: The Roles of Teacher Professional Community and Teacher Collaboration in Schools. <i>American Journal of Education</i> , <i>123</i> (2), 203–241. https://doi.org/10.1086/689932

Tabelle 1: Beispielhafte Recherchetabelle

Suchfelder: In der dritten Spalte halten Sie fest, wo Sie nach den Begriffen aus Spalte zwei gesucht haben (Freitext, Abstract, Titel).

Suchergebnisse: In der vierten Spalte dokumentieren Sie, wie viele Ergebnisse Ihnen zu der jeweiligen Suchanfrage ausgegeben werden.

Anmerkungen: Die letzte Spalte der Recherchetabelle ist schließlich Ihren Anmerkungen vorbehalten. Hier können Sie u.a. diejenigen Suchergebnisse festhalten, die für Ihre Arbeit relevant sind und die Sie sich in einem nächsten Arbeitsschritt genauer anschauen werden, um zu entscheiden, ob Sie sie für Ihr systematisches Review berücksichtigen werden.

3.2 Flussdiagramm

Für ein systematisches Literaturreview müssen Sie zusätzlich zur Recherchetabelle auch ein Flussdiagramm erstellen, in dem Sie Ihren **Rechercheprozess darstellen** und die **Auswahl der Studien** begründen. In Abbildung 20 ist ein Flussdiagramm in Anlehnung an das PRISMA-Schema dargestellt.² Im Flussdiagramm werden insgesamt vier Arbeitsschritte beschrieben, die Sie auch während der Literaturrecherche durchlaufen. Diese vier Schritte sollen im Folgenden kurz vorgestellt werden.

Identifikation: Im ersten Arbeitsschritt geben Sie an, wie viele Publikationen Sie insgesamt identifiziert haben. Hierbei können Sie zwischen Publikationen unterscheiden, die Sie bei der Recherche in den in Kapitel 1 vorgestellten Datenbanken gefunden haben und Publikationen, die Sie bei einer manuellen Literaturrecherche identifiziert haben (z. B. über *GoogleScholar* oder das Schneeballsystem).

Sichtung: Anschließend sichten Sie Ihre Rechercheergebnisse. In diesem Zuge entfernen Sie zunächst Duplikate, also Publikationen, die Sie mehrmals recherchiert haben. Nachdem Sie alle Duplikate entfernt haben, sichten Sie die Titel, Abstracts sowie Schlagwörter und entscheiden auf dieser Grundlage über die grundsätzliche Eignung der recherchierten Studien. Ausschlaggebend ist vor allem, ob die Publikationen relevant für die Fragestellung Ihres Literaturreviews sind.

Eignung: Für den dritten Arbeitsschritt beschaffen Sie sich alle übriggebliebenen Publikationen. Dabei sollten für ein systematisches Literaturreview nach Möglichkeit alle zu einer bestimmten Fragestellung erschienen Publikationen berücksichtigt werden. Publikationen, die nicht als PDF zum Download zur Verfügung stehen und nicht zum Bestand der Bibliotheken der Freien Universität gehören, sollten daher auf anderem Wege beschafft werden (siehe z. B.

² Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G. & The PRISMA Group (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *Annals of Internal Medicine*, *151*(4), 264–269.

https://www.fu-berlin.de/sites/primo-hilfe/abisz/fernleihe.html). Anhand der Volltexte prüfen Sie nun, ob die Publikationen Ihre vorab definierten Einschlusskriterien erfüllen. Ein mögliches Einschlusskriterium wäre z. B., dass die recherchierten Studien in einer Fachzeitschrift mit *Peer-Review*-Verfahren veröffentlicht wurden. Alle Publikationen, auf die dies nicht zutrifft, werden folglich ausgeschlossen, was im Flussdiagramm entsprechend zu vermerken ist (Ausschlusskriterium 1). Darüber hinaus könnten Sie entscheiden, dass Sie nur quantitative Studien in Ihrem Review berücksichtigen wollen, sodass auch alle Studien, die qualitative Forschungsmethoden nutzen, ausgeschlossen werden müssten (Ausschlusskriterium 2).

<u>Einschluss</u>: Alle Publikationen, die die vorab definierten Einschlusskriterien erfüllen, werden im Literaturreview berücksichtigt und unter eingeschlossen Publikationen aufgeführt.



Abbildung 20: Flussdiagramm in Anlehnung an das PRISMA-Schema (Moher et al., 2009)