

Seminarplan SS 2010

- 0. Einführung
 - 1. Faktoren der Unterrichtsqualität

- II. Unterrichtsqualität erfassen und messen
 - 2. Beobachtung von Unterricht mit standardisierten Instrumenten
 - 3. Messung von Unterrichtsqualität

- III. Unterricht planen und gestalten
 - 4. Rekonstruktion einer Unterrichtsplanung
 - 5. Posterpräsentationen: Unterrichtsplanung

- IV. Unterricht analysieren und beurteilen
 - 6. Einführung in die Videoanalyse
 - 7. Analyse: Videobeispiel 1
 - 8. Präsentation der Analyse
 - 9. Analyse Videobeispiel 2
 - 10. Präsentation der Analyse

- V. Unterrichtsinteraktion steuern
 - 11. Thematische Einführung
 - 12. Umgang mit und Prävention von Störungen im Unterricht
 - 13. Umgang mit Konflikten

- VI. Zusammenfassung und Bilanz
 - 14. Resümee

Hausarbeiten:

Auf der Grundlage einer beobachteten Unterrichtsstunde sollen Planungsüberlegungen (Lernziele, didaktische Überlegungen) und Struktur erfasst und deren Qualität nach den Dimensionen Instruktion, Motivierung, Klassenführung und Adaptivität beurteilt werde. Auf dieser Grundlage sollen Alternativen und Optimierungsvorschläge entwickelt werden.

Gliederung:

- 1) Rekonstruktion der Planung*
- 2) Beurteilung der Qualität*
- 3) Alternativen und Optimierung a) der Planung und b) der Steuerung*