

## **Masterarbeit im Studiengang Zukunftsforschung 2014**

### **Ralf Schoon – Perspektiven kommunaler Bildungsberatung**

#### **ABSTRACT**

Im Vergleich zu früher enthalten Bildungs- und Erwerbsbiografien viel mehr Schleifen und Brüche, Umwege, Aufstiege, aber auch Abstiege und erforderliche Neuorientierungen. Sie werden insgesamt komplexer. Daraus resultiert ein erhöhter Bedarf an professioneller Bildungsberatung von Menschen in allen Lebenslagen und sozialen Bereichen zum möglichst optimalen Umgang mit schwierigen, oft paradoxen Entscheidungssituationen. In der vorliegenden Arbeit wird am Beispiel der Stadt Wolfsburg untersucht, wie die bereits vorhandenen Angebote und Systeme professioneller Bildungsberatung auf kommunaler Ebene zukünftig helfen können, Menschen in Blick auf ihre Bildungs- und Berufsbiografie in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. In Experteninterviews werden Schlüsselfaktoren für die zukünftige Entwicklung einer kommunalen Bildungsberatung ermittelt. Die Schlüsselfaktoren wiederum bilden das Fundament eines anschließenden Szenarioprozesses, in dem vier alternative Szenarien entstehen, die die Perspektiven und den Möglichkeitsraum der Bildungsberatung in der Stadt Wolfsburg verdeutlichen. Die Szenarien berücksichtigen mögliche unterschiedliche Zielgruppen, Beratungsschwerpunkte, Kontaktaufnahmestrategien oder auch Orte der Bildungsberatung. Auf Grundlage einer Analyse der entstandenen Szenarien werden Umsetzungsmöglichkeiten und Handlungsempfehlungen für die zukünftige kommunale Bildungsberatung in Wolfsburg generiert. Dem dortigen Bildungsbüro wird für seine beratende und unterstützende Tätigkeit geraten, Bildungsberatung als Lebensberatung zu denken, Bildungsberatung in die kommunale Bildungslandschaft zu integrieren, eine mehrperspektivische Bedarfsanalyse vorzunehmen sowie externe Expertise aus Wissenschaft und anderen Kommunen einzubeziehen. Von entscheidender Bedeutung für den vom Bildungsbüro angestrebten Entwicklungsprozess wird zudem ein angemessener, langfristig ausgerichteter Zeitrahmen angesehen, in dem das komplexe System kommunaler Bildungsberatung professionell gestaltet werden kann.

#### **KURZPROFIL**

Ralf Schoon, geb. 1984, studierte Grund-, Haupt- und Realschullehramt an der Universität Bremen und absolvierte das anschließende Referendariat in Niedersachsen. Durch die Auseinandersetzung mit Schulentwicklungsthemen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) wurde sein Interesse an der „Zukunft der Bildung“ immer größer. Eine einjährige Lehrtätigkeit in Westafrika, die Mitarbeit im kommunalen Bildungsmanagement der Stadt Wolfsburg und nicht zuletzt das Zweitstudium der Zukunftsforschung (M.A.) an der Freien Universität Berlin mit dem erfolgreichen Abschluss 2014 halfen ihm, Zukunftsentwicklungen im Bildungsbereich besser bewerten und auch mitgestalten zu können. Aktuell arbeitet Ralf Schoon als Grundschullehrer und in verschiedenen Bildungsprojekten.

