



Herzlich Willkommen zur
Lesung mit Sybille Hein!



Lesespiel: Richtig oder Falsch?

Welche Sätze sind wahr?



Das Kind hat eine Tüte auf dem Kopf.

Die Tante will das Kind küssen.

Kleine müssen sich alles gefallen lassen.

Das Mädchen versteckt sich.

Die Kinder sind frei.



Freiheit zeigt sich in Momenten der Ruhe ...
Ohne Stress und ohne Zeitdruck
Zu entscheiden, was einem gut tut, ist ein
Zeichen echter Freiheit.

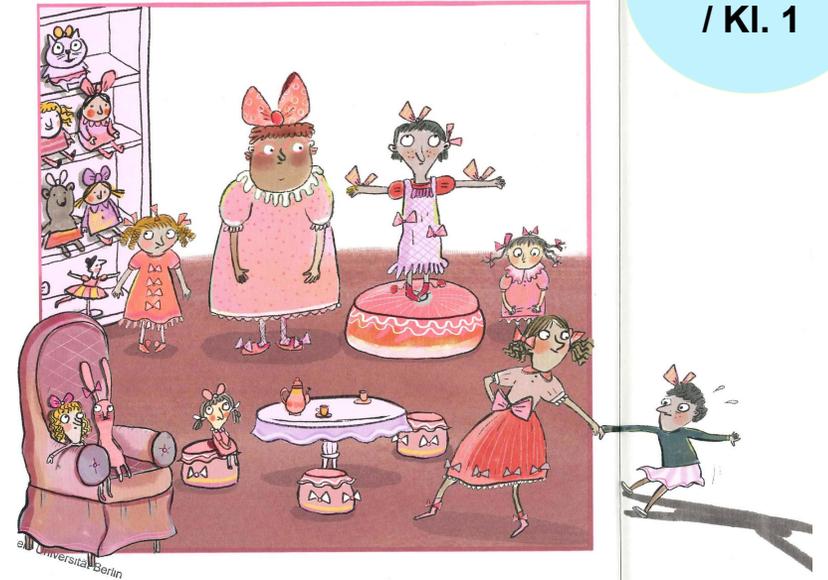


Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.

Diktierendes Schreiben zu „Freiheit... du große Wundertüte!“

Aufgabe:

Ich habe dir drei Bilder aus dem Buch nochmal mitgebracht. Du kannst dir ein Bild aussuchen und dazu deine Geschichte schreiben. Das Bild kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende deiner Geschichte vorkommen. Du diktierst deine Geschichte und ich schreibe sie für dich auf.





Schreiben zu einer selbstgewählten Buchseite



Freiheit ist aus Natur erschienen.
Die Vögel singen,
die Sonne, die scheint,
viele Pflanzen und Tiere
sind draußen.
Keine lauten Geräusche
und langsam die Augen zu machen.
So genieße ich
meine Freiheit und Natur.

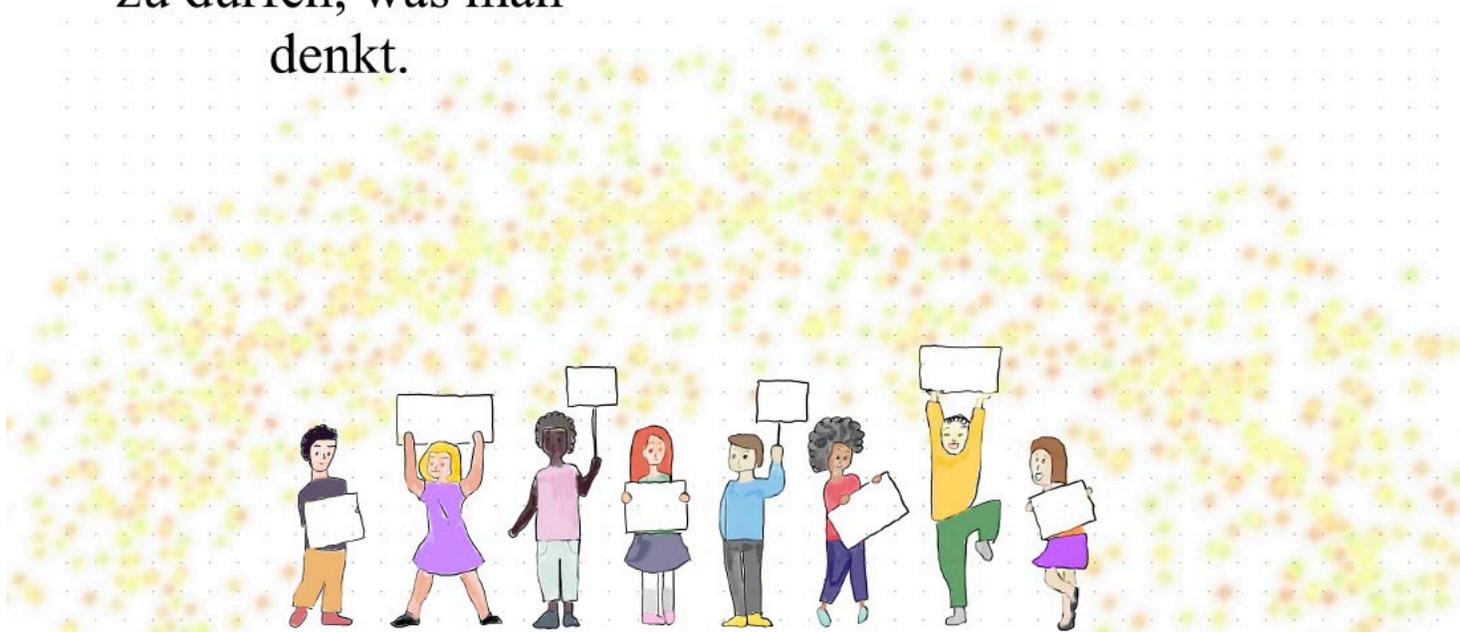
N., Klasse 3

Frei sein heißt für mich:
Selbst entscheiden,
auch wenn es schwer ist.



Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.

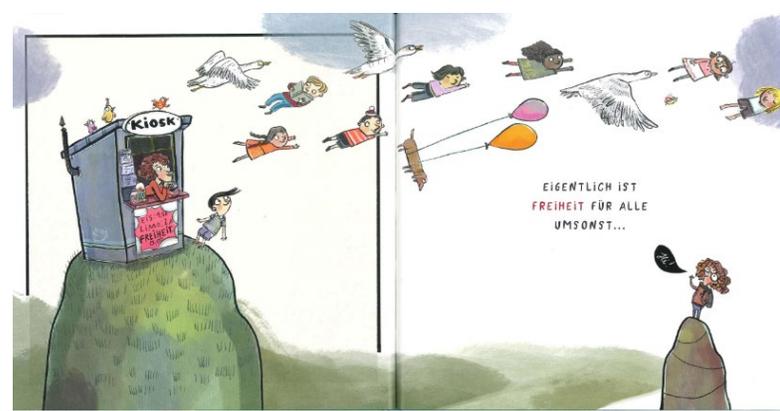
Freiheit ist, sagen
zu dürfen, was man
denkt.



Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.

Vorlesegespräch

Das Zusammenspiel subjektiver Involviertheit und genauer Text-Bildwahrnehmung und das Gesprächsverhalten der Lehrkraft



KI. 2

Schüler: Nein. Es ist ja eigentlich für alle umsonst. Freiheit kauft man doch nicht!

Schülerin: Mh Frau {...} da steht doch aber das Wort eigentlich.

Lehrkraft: Ja genau, da steht: „Eigentlich ist Freiheit für alle umsonst“. Was meint ihr ist das gemeint?

Schülerin: Also, bei mir zuhause darf ich manchmal entscheiden, was ich spielen will, aber manchmal nicht, weil Mama sagt, ich muss erst Hausaufgaben machen.

Lehrkraft: Das ist ein tolles Beispiel. Manchmal darf man frei entscheiden, manchmal nicht.

Schüler: Vielleicht heißt das, dass Freiheit nicht immer für alle so ist? Also dass es Leute gibt, die nicht frei sein können?

Lehrkraft: Genau, [...]! Was denkt ihr, warum manche Menschen nicht frei sein können?

Schüler: Vielleicht, ähm weil die Angst haben?

Anderer Schüler ergänzt: Genau, weil sie jemand anderes sagt, was sie machen sollen!

Lehrkraft: Ja, sehr gut. Könnt ihr euch vorstellen, wie sich das anfühlen muss, nicht frei zu sein?

Schülerin: Ich glaube, das ist wie im Park, wenn man nicht auf die Schaukel darf, obwohl man will. Das ist doof!

Freiheit bedeutet,
für deine
Bedürfnisse
einzustehen



Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.

Lesespiel: Richtig oder Falsch?

Welche Sätze sind wahr?



Das Mädchen trägt einen Hut.

Der Junge ist ein Polizist.

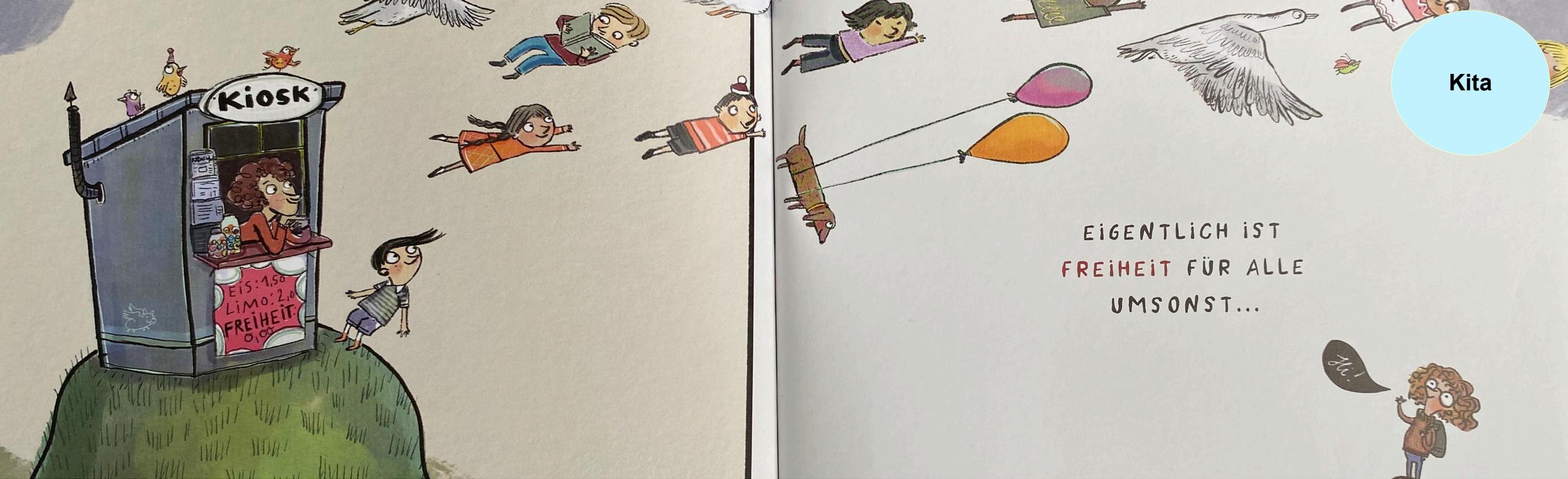
Nur Mädchen dürfen Kleider tragen.

Jeder kann alles werden.

Der Junge trägt ein rotes Kleid.



Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.



Kinder-Antworten zum Wort „Freiheit“

Wann fühlst du dich frei?

„Beim Klettern“ (S., 6 J.)

Wie fühlt sich Freiheit an?

„Wenn wir Trockennudeln essen“ (G., 6 J.)

„Wie fliegen“ (S., 6 J.)

Kann man Freiheit kaufen?

„kitzelig“ (O., 6 J.)

„Ne, das geht nicht, dann würden das alle nehmen“ (A., 6 J.)

„Manche haben Angst“ (S., 6 J.)



Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.



Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.



Vorlesen mit Vorlesegespräch

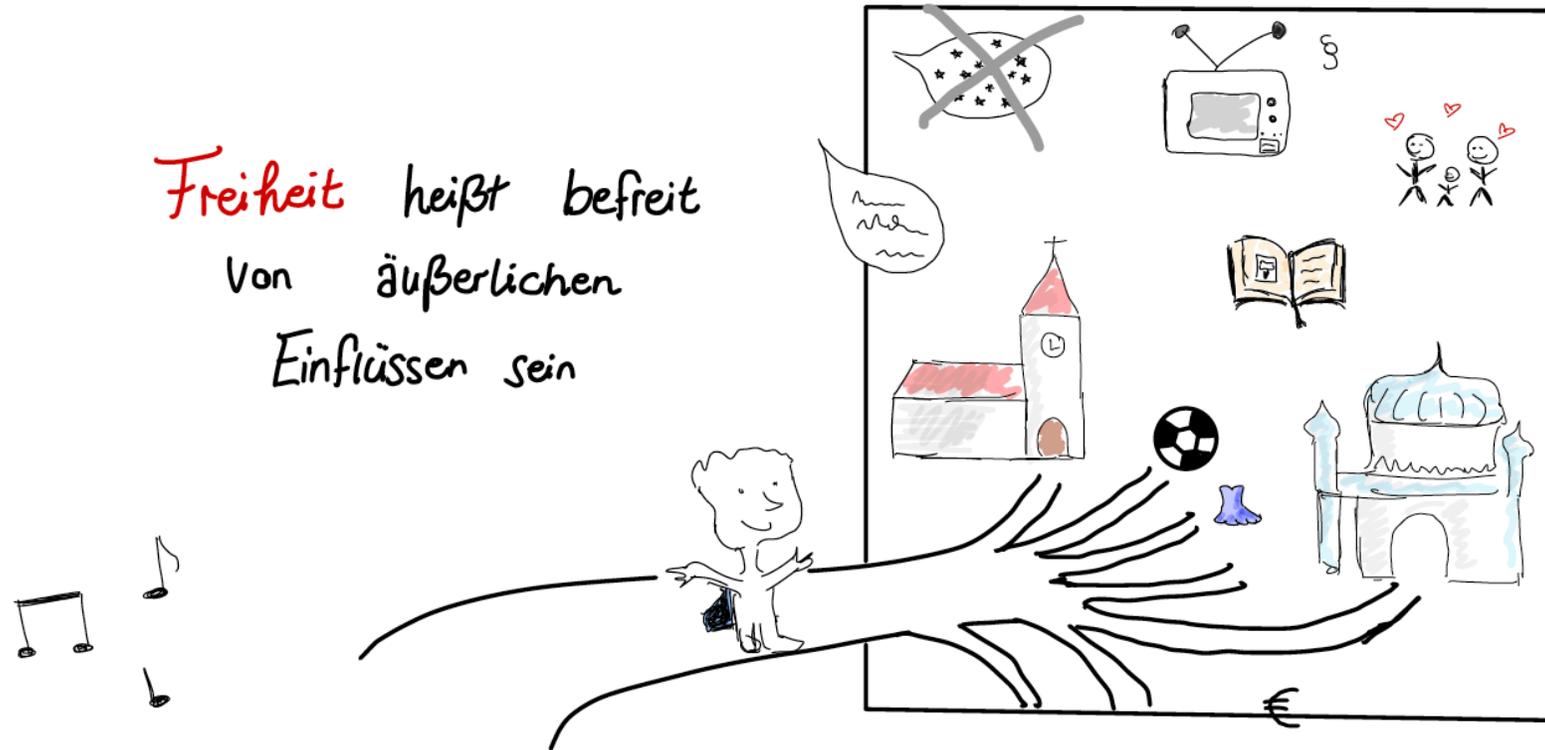


Schülerin T.: „Freiheit bedeutet ja: **Man kann sein und machen, was man will.** [...] Wenn zum Beispiel ein Mädchen Detektiv sein will, kann sie das machen. Das ist ja nichts Falsches.“

Schüler M.: „Hä, es kommt ja auch wirklich niemand. [...] Ein Detektiv kann ja jeder sein. Junge oder Mädchen.“

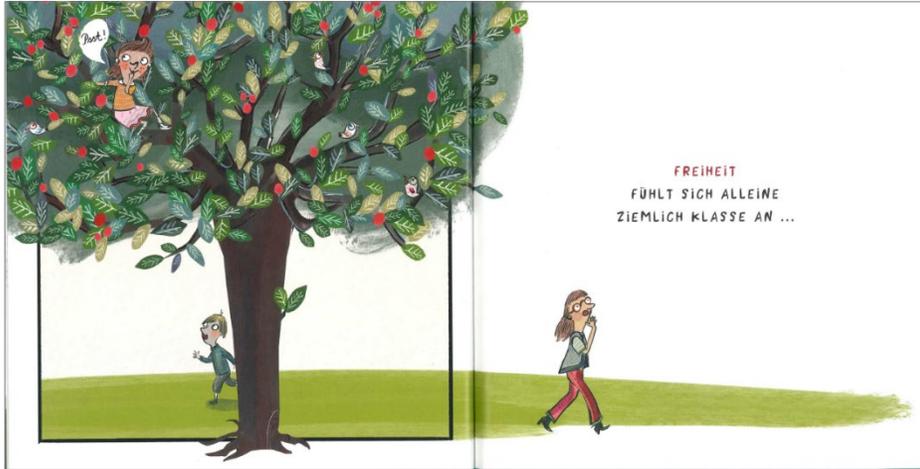
Schülerin T.: „Ja und Prinzessin kann auch jeder Junge sein.“



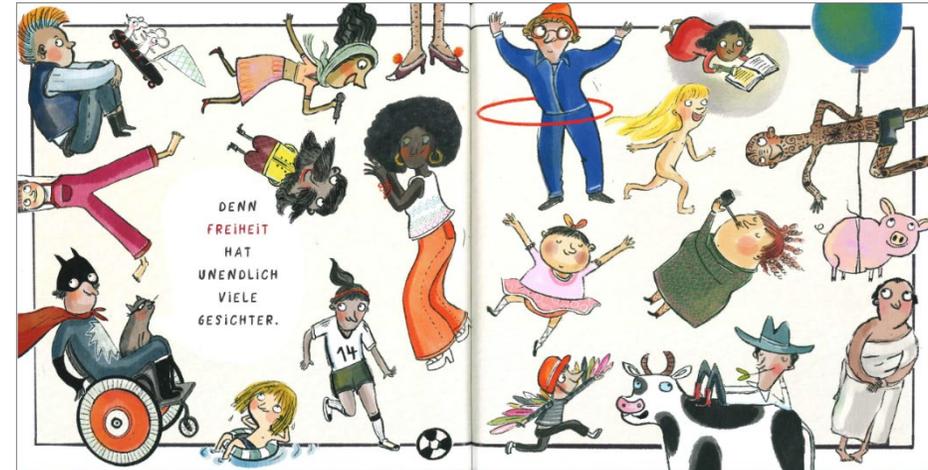
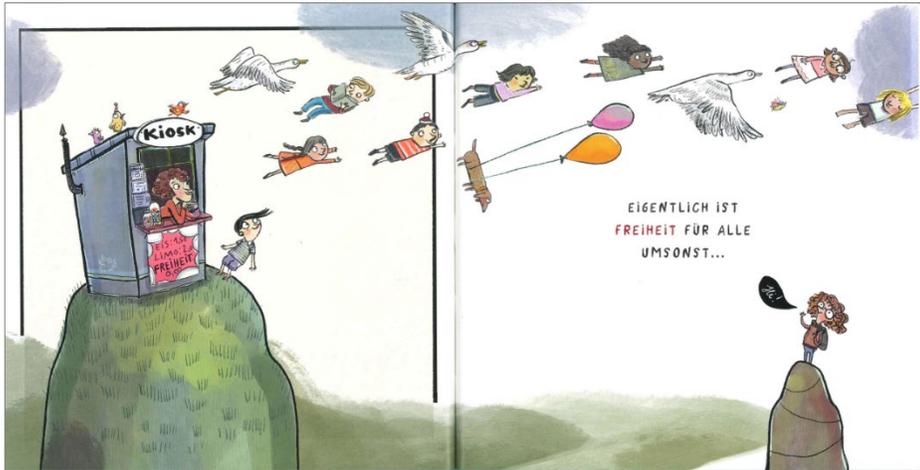


Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.

Diktierendes Schreiben in einer 7. Klasse

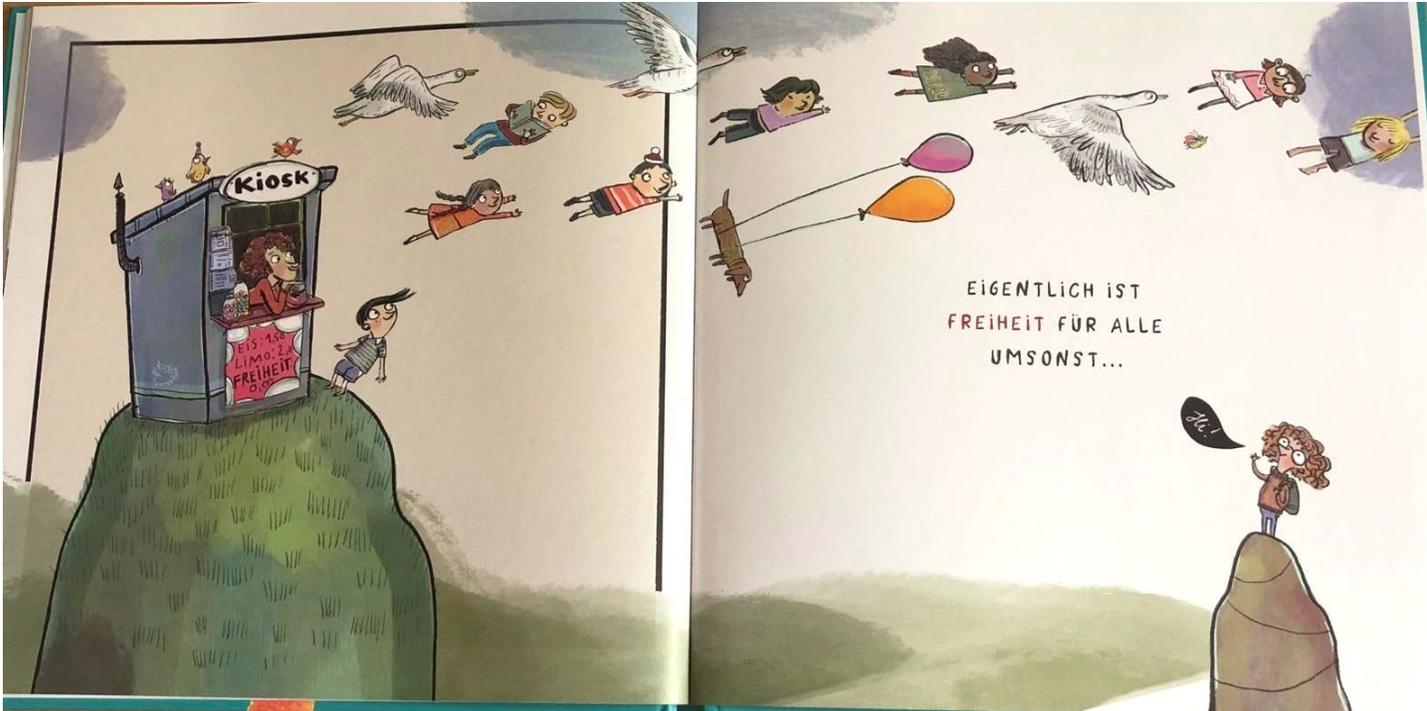


Aufgabe: Ich habe dir aus dem Buch, das wir gerade kennengelernt haben, drei Bilder mitgebracht. Suche dir bitte eins davon aus und erzähle dazu eine Geschichte. Es ist egal, ob das Bild am Anfang, Mitte oder Ende der Geschichte vorkommt. Du diktierst mir die Geschichte und ich schreibe sie für dich auf.



Lesespiel: Richtig oder Falsch?

Welche Sätze sind wahr?



Der Kiosk verkauft Bücher und Spielzeug.

Auf dem Kiosk sitzen Vögel.

Ein Hund fliegt mit Ballons durch die Luft.

Freiheit kostet ganz viel Geld.

Viele Kinder fliegen fröhlich durch die Luft.



Freiheit heißt
Träume zu haben
und sie nicht
loszulassen.
Den Mut
zu haben, ihnen
zu folgen.

Gestalten Sie eine eigene Doppelseite, in der Sie Ihre persönliche Vorstellung von Freiheit künstlerisch und textlich gestalten. Orientieren Sie sich dabei an der Struktur des Buches.

Mehr Sprachen und Schriften

inkululeko

libertad

moom

liberdade

özgürlük

vapaus

`yanci

स्वतंत्रता

자유

自由

حرية

wolność

szabadság

saoirse

frihet

свобода

आजादी

libertà

சுதந்திரம்

თავისუფლება