

Lehrgang E-Tutoring

- Veranstaltungsprogramm -

Montag, 23. März 2009

Montag, 23. März 2009	Einführungsveranstaltung
09:30 – 10:00 Uhr	
Schulungsraum 1	Dr. Brigitte Grote, Ulrike Mußmann
<p>Der einwöchige Lehrgang startet mit einer Einführung in die Thematik des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien. Sie erhalten einen Überblick über die Vor- und Nachteile von E-Learning sowie den Blended Learning Ansatz an der Freien Universität Berlin. Darüber hinaus dient die Veranstaltung dem ersten Kennenlernen untereinander sowie der Vorstellung der Kursinhalte.</p>	

Montag, 23. März 2009	Grundkurs zur zentralen Lernplattform Blackboard*
10:00 – 12:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Ulrike Mußmann
<p>Mit dieser Schulung erfolgt der Einstieg in die Nutzung der zentralen Lernplattform aus Lehrendensicht. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der praktischen Handhabung der Grundfunktionalitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einrichten eines Kurses (Kursmenü, verfügbare Werkzeuge) • Konfiguration eines Kurses (Kursdesign, -einstellungen) • Bereitstellung von Lernmaterialien • Benutzerverwaltung (Zugang für Studierende, Rollenvergabe) • Informationen verbreiten (E-Mail, Ankündigungsfunktion, usw.) <p>Darüber hinaus werden Ihnen der Aufbau der Webpräsenz von Blackboard sowie die Registrierung eines Kurses erläutert.</p> <p>Während der Schulung sind mehrere Übungsphasen vorgesehen, in denen die Teilnehmer/innen selbst mit der Lernplattform arbeiten können, um die vermittelten Inhalte praktisch zu vertiefen.</p>	

Montag, 23. März 2009	Aufbaukurs zur zentralen Lernplattform Blackboard*
10:00 – 12:30 Uhr	
Schulungsraum 2	Dr. Brigitte Grote
<p>Dieser Kurs wendet sich an Teilnehmer/innen, die bereits in der Funktion des/r <i>Kursleiters/in</i> mit Blackboard gearbeitet haben und die ihre durch selbständige Beschäftigung mit der Lernplattform oder durch eine länger zurückliegende Schulung erworbenen Blackboard-Basiskenntnisse auffrischen und systematisch ergänzen möchten.</p> <p>In dem Kurs wird kurz die Handhabung der Grundfunktionalitäten (Kurskonfiguration und -gestaltung, Benutzerverwaltung, Bereitstellung von Lernmaterialien) der zentralen Lernplattform Blackboard wiederholt. Im Mittelpunkt der Schulung steht jedoch der effiziente Einsatz der Lernplattform: Sie erhalten Anregungen zur nutzerfreundlichen Gestaltung eines Blackboard-Kurses und praktische Tipps zur</p>	

* Abhängig von Ihren Vorkenntnissen können Sie entweder den Grundkurs oder Aufbaukurs belegen.

strukturierten Darbietung textueller und multimedialer Lernmaterialien. Hierzu werden in Absprache mit den Teilnehmer/innen auch weitere Funktionalitäten wie z.B. *Lerneinheiten* und *adaptive Freigabe* vorgestellt.

Während der Schulung sind Übungsphasen vorgesehen, in denen die Teilnehmer/innen selbst mit der Lernplattform arbeiten können, um die vermittelten Inhalte praktisch zu vertiefen. Daneben wird es Raum für die Beantwortung individueller Fragen zur Blackboard-Nutzung geben.

Montag, 23. März 2009	Web 2.0: Blogs in der Hochschullehre
13:30 – 15:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Stefan Cordes
<p>Mit den neuen Web 2.0-Technologien wachsen neue anwenderfreundliche Softwarelösungen heran, die auch unerfahrene Nutzer/innen in die Lage versetzen, Inhalte im Internet zu publizieren oder zu verändern. Weblogs sind Beispiele solcher Lösungen, die sich seit kurzem auch im akademischen Kontext einer großen Nachfrage erfreuen. Die neuen Werkzeuge eröffnen innovative Möglichkeiten für die Kommunikation und Kooperation in Forschung und Lehre. In dieser Schulung werden sowohl die technischen als auch erste didaktischen Rahmenbedingungen zum Einsatz von Blogs in der Lehre erläutert. Darüber hinaus richten die Teilnehmer/innen ein eigenes Blog ein.</p>	

Montag, 23. März 2009	E-Learning in der Hochschullehre – Einsatzmöglichkeiten und Good-Practice-Beispiele
15:30 – 16:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Dr. Brigitte Grote
<p>Anhand von Good-Practice-Beispielen erhalten die Teilnehmer/innen einen Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten, wie E-Learning in universitäre Veranstaltungsformen wie Vorlesung, Seminar und Tutorium eingebunden werden kann. Im Mittelpunkt stehen hierbei die im Rahmen des Lehrgangs eingeführten E-Learning-Werkzeuge und deren Einsatz zur Unterstützung individueller und kooperativer Lernprozesse und der Online-Kommunikation.</p>	

Dienstag, 24. März 2009

Praxisphase 1 (online)
<p>Schwerpunkt dieser online stattfindenden Praxisphase ist die Nachbereitung der in den Präsenzveranstaltungen behandelten Themen. Neben der Gestaltung eines Blackboard-Kurses und dem Befüllen des Kurses mit unterschiedlichen Materialien unter Beachtung der Mindeststandards, richten die Teilnehmer/innen selbstständig ein Web 2.0-Tool für den Einsatz im Hochschulunterricht ein.</p>

Mittwoch, 25. März 2009

Mittwoch, 25. März 2009	Kommunizieren und Kooperieren mit der zentralen Lernplattform Blackboard
09:30 – 12:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Ulrike Mußmann
<p>Neben der Bereitstellung von Lernmaterialien und der Verteilung von Nachrichten ermöglicht die zentrale Lernplattform der Freien Universität Berlin auch Interaktionen zwischen Studierenden und Lehrenden sowie der Studierenden untereinander. So können beispielsweise Diskussionsforen und Arbeitsgruppen angelegt werden, um die Zusammenarbeit der Studierenden untereinander zu unterstützen. Das <i>Assignment</i> ist ein Werkzeug, welches das Einsammeln und Verwalten von Dokumenten wie z.B. Referate oder Hausaufgaben innerhalb der Plattform unterstützt. Darüber hinaus bietet die Lernplattform aber auch die Möglichkeit zur zeitlich synchronen Kommunikation über einen Chat oder einen <i>Virtual Classroom</i>. In der Schulung werden die Handhabung der verschiedenen Kommunikations- und Kooperationswerkzeuge der Lernplattform Blackboard erläutert sowie Einsatzszenarien präsentiert und diskutiert. Die praktische Arbeit mit den vorgestellten Werkzeugen der Lernplattform steht dabei während der gesamten Schulung im Mittelpunkt.</p>	

Mittwoch, 25. März 2009	Tests und Umfragen mit der zentralen Lernplattform Blackboard
13:30 – 16:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Marc Heinitz
<p>Blackboard bietet vielfältige Möglichkeiten zur Wissensabfrage, Prüfungsvorbereitung, Meinungsumfrage und auch zum Im- und Export von Tests und Umfragen. In dieser Schulung werden die in der Lernplattform bereitstehenden Werkzeuge zur Erstellung von Tests und Umfragen eingehend vorgestellt. Zusätzlich werden didaktische Einsatzmöglichkeiten für Tests zur Selbstüberprüfung, "echten" Prüfungen und Evaluation/Umfragen besprochen.</p> <p>Während der Schulung ist eine Übungsphase vorgesehen, in der die Teilnehmer/innen selbst mit der Lernplattform arbeiten können, um die vermittelten Inhalte praktisch zu vertiefen.</p>	

Donnerstag, 26. März 2009

Praxisphase 2 (online)
<p>Im Mittelpunkt der eintägigen Online-Phase steht die Vertiefung und praktische Erprobung der am vorangegangenen Präsenztage vermittelten Inhalte. Die Teilnehmer/innen richten verschiedene Kommunikationswerkzeuge im eigenen Blackboard-Kurs ein, üben die Erstellung von Tests und Umfragen und erproben eine Live-Sitzung im Chat.</p>

Freitag, 27. März 2009

Freitag, 27. März 2009	Teletutorielle Betreuung während einer Blended Learning Veranstaltung
09:30 – 11:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Ulrike Mußmann
<p>Die teletutorielle Betreuung ist ein zentraler Erfolgsfaktor für Blended Learning Veranstaltungen. Doch welche Formen der mediengestützten Begleitung gibt es und welche konkreten Aufgaben verbergen sich hinter dem Teletutoring? Wie lassen sich selbstgesteuertes und kooperatives Lernen im virtuellen Raum unterstützen und wie motiviert man zurückhaltende Studierende online? Mit welchen organisatorischen bzw. technischen Schwierigkeiten kann die tutorielle Betreuung einer Blended Learning Veranstaltung verbunden sein? Die Beantwortung von Fragen dieser Art und damit die Aufgaben von E-Tutor/inn/en stehen im Mittelpunkt dieser Schulung.</p> <p>Die Schulung ist als Blended Learning Veranstaltung konzipiert. In der vorbereitenden Online-Phase bearbeiten die Teilnehmer/innen ein Fallbeispiel, welches in der Präsenzveranstaltung diskutiert wird.</p>	

Freitag, 27. März 2009	Konfiguration – Tipps und Tricks
11:30 – 12:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Max Lion Scherer
<p>In diesem Abschnitt befassen Sie sich mit der Rechner- und Browserkonfiguration, die für die Nutzung von Blackboard erforderlich ist. Darüber hinaus erhalten Sie einen Überblick über Dateiformate sowie über benötigte Plugins und Software. Neben der Erläuterung möglicher Nutzungsprobleme und deren Lösungen bietet sich außerdem die Gelegenheit zur Klärung offen stehender Fragen.</p>	

Freitag, 27. März 2009	Web 2.0: Unterstützung kooperativer und kollaborativer Lernszenarien durch Wikis
13:30 – 15:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Stefan Cordes
<p>Der Begriff Web 2.0 findet nicht nur in den Medien als Synonym für innovative und interaktive Internetanwendungen statt. In Schulen, Universitäten und Unternehmen werden Wikis eingesetzt, um Zusammenarbeit und Kommunikation zu verbessern. Doch was genau verbirgt sich hinter diesen neuen Social Software Anwendungen? Diese Veranstaltung vermittelt Ihnen den kompetenten Umgang mit einem Wiki-System. Funktionalität und die Einrichtung der Anwendung werden exemplarisch an einem Wiki erarbeitet.</p> <p>Im Laufe der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • richten Sie sich ein eigenes kostenloses Wiki ein. • lernen Sie die Administration (Zugriffsrecht etc.) des Wikis kennen. • gestalten Sie Navigation und Aussehen Ihres Wikis. 	

Freitag, 27. März 2009	Abschlussveranstaltung
15:30 – 16:30 Uhr	
Schulungsraum 1	Ulrike Mußmann
Die Abschlussveranstaltung dient dem Austausch über die gesammelten Erfahrungen sowie über die zukünftige Tätigkeit als E-Tutor/in.	

Zielgruppe

Studentische Beschäftigte der Freien Universität Berlin

Voraussetzungen

Allgemeine Computer- und Internetkenntnisse

Kosten

Die Teilnahmegebühr beträgt 30 €. Hinsichtlich einer Übernahme der Teilnahmegebühr erkundigen Sie sich bitte bei Ihrem Arbeitgeber.

Kontakt und weitere Informationen

Informationen www.e-learning.fu-berlin.de/schulungen/studierende

Anmeldung fortbildung@cedis.fu-berlin.de

Rückfragen
Ulrike Mußmann
030 – 838 53415
ulrike.mussmann@fu-berlin.de

Schulungsräume

Schulungsraum 1

Freie Universität Berlin
Rost- und Silberlaube
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin-Dahlem
Raumnummer: KL 23/221 (1. Stock)

Schulungsraum 2

Freie Universität Berlin
Rost- und Silberlaube
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin-Dahlem
Raumnummer: KL 23/21 (1. Stock)