

## Information for Erasmus students

Dear Erasmus students,

**16.4.2010**

Before you will come to Berlin to study psychology at Freie Universität all of you have to fill in a Learning Agreements (LA) with a list of courses you want to take at our institution.

In this document you'll find a list of all courses offered in Psychology in the Spring term (in German called Sommersemester) starting April 12.

At the moment we offer two programs in Psychology: A three year Bachelor program and a five year Diplom program. As the later is going to end in 2012 only courses for students of the third, fourth and fifth year are offered. As Erasmus student you can choose courses from the Bachelor as well as the Diplom program.

In the German system there are usually no ECTS credits attached to single courses. For a rough orientation you can take a look at the following table (mixed forms of courses are possible):

COURSE FORM	ECTS
V: Vorlesung (lecture)	2-3
Ü: Übung (lecture with tutorial parts)	3-5
S: Seminar (seminar)	3-5
SÜ: Seminaristische Übung (seminar with tutorial parts)	3-4
PÜ: Praktische Übung (practical course or lab course)	2-8
PL: Praxisintegrierende Lehre (seminar with practical parts)	3-5
C: Colloquium	2-3

Depending on the course the work load for each course in the Diplom program can vary widely. Please contact the lecturer/instructor for more information. For a preliminary LA you can use the ECTS credits listed in the table.

### How to read the Course Catalogue:

**Course form** (courses in English are marked with an /E)  
**Title, time, place and room**  
**Starting date**  
**Lecturer/Instructor**

12 681 - S -	Paartherapie und Paarberatung (Psy) (2 SWS); Di 10.00-12.00 - Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 24/122d	(13.10.)	<a href="#">Anna Auckenthaler</a>
<p>Das Seminar führt in die wichtigsten Ansätze der Paartherapie und Paarberatung ein und gibt einen Einblick in die konkrete paartherapeutische Praxis. Darüber hinaus werden einige über die Paartherapie hinausgehende Themen der Klinischen Psychologie behandelt: Vor- und Nachteile einer Grenzziehung zwischen Psychotherapie und Beratung, das Verhältnis von Psychotherapie und Prävention, die Normgebundenheit psychotherapeutischen Handelns etc. Literatur: Gurman, A. S. (Ed.) (2008). Clinical handbook of couples therapy (4th ed.). New York: Guilford. Kaiser, P. (2000). Partnerschaft und Paartherapie. Göttingen: Hogrefe. Weitere Literaturhinweise in der Lehrveranstaltung</p>			

**Course description (with literature)**

## Ergebnis der Suche im Vorlesungsverzeichnis Sommersemester2010 Erziehungswissenschaft und Psychologie

### Veranstaltungen Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Methoden und Diagnostik > Modul Statistik			
12600 -V-	Statistik II (4SWS); Di10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 1b (Hörsaal)	(13.4.)	<u>Michael Eid</u>
	Do10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 1b (Hörsaal)	(15.4.)	

Die Übung behandelt wesentliche Methoden der schließenden Statistik (Inferenzstatistik), die zur Überprüfung psychologischer Hypothesen herangezogen werden können. Nach einer Einführung in die Grundprinzipien des statistischen Testens werden verschiedene Testverfahren zur Überprüfung von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen dargestellt. Es werden Verfahren für kontinuierliche abhängige Variablen (Varianzanalyse, Regressionsanalyse), kategoriale abhängige Variablen (Tabellenanalyse) und für Rangdaten vorgestellt und ihre Anwendung anhand von inhaltlichen Beispielen aus der psychologischen Forschung illustriert. Insbesondere werden auch Maße der Effektstärke und Möglichkeiten der Bestimmung der Stichprobengröße diskutiert. Die Übung wird durch eine freiwillige, die Vor- und Nachbereitung sowie die Klausurvorbereitung unterstützende, begleitende Kleingruppenarbeit unter tutorieller Leitung ergänzt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Methoden und Diagnostik > Modul Statistik			
12601 -T-	Tutorium Statistik (2SWS); Mo10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 24/122d	(12.4.)	<u>Nils Sager,</u> <u>Ailine Lange</u>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Methoden und Diagnostik > Modul Statistik			
12602 -T-	Tutorium Statistik (2SWS); Mo12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 27/106	(12.4.)	<u>Nils Sager,</u> <u>Ailine Lange</u>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Methoden und Diagnostik > Modul Statistik			
12603 -T-	Tutorium Statistik (2SWS); Do14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/140	(15.4.)	<u>Nils Sager,</u> <u>Ailine Lange</u>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Allgemeine Psychologie			
--	--	--	--

**Termin- und Raumänderung! Vorbesprechungstermin kommt hinzu!**

12605 -S-	Allgemeine Psychologie (2SWS); Vorbesprechung: Fr, 16.4., 14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(16.4.)	<u>Arthur Jacobs</u>
	Fr, 7.5. und Sa, 8.5. jeweils 10.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 24/22	(7.5.)	
	Fr, 25.6., 10.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(25.6.)	

	Sa, 26.6., 10.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 24/21	(26.6.)	
--	---	---------	--

Die Seminare "Allgemeine Psychologie" vertiefen und erweitern die im Rahmen der Vorlesung "Allgemeine Psychologie" erarbeiteten Inhalte. Im Fokus stehen die Themenfelder Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotion, Motivation und Sprache.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Allgemeine Psychologie

12606 -S-	Allgemeine Psychologie (2SWS); Di12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/106	(13.4.)	<u>Verena Engl</u>
--------------	---	---------	--------------------

Die Seminare "Allgemeine Psychologie" vertiefen und erweitern die im Rahmen der Vorlesung "Allgemeine Psychologie" erarbeiteten Inhalte. Im Fokus stehen die Themenfelder Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotion, Motivation und Sprache.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Allgemeine Psychologie

12607 -S-	Allgemeine Psychologie (2SWS); Mi14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/106	(14.4.)	<u>Angela Heine</u>
--------------	---	---------	---------------------

Die Seminare "Allgemeine Psychologie" vertiefen und erweitern die im Rahmen der Vorlesung "Allgemeine Psychologie" erarbeiteten Inhalte. Im Fokus stehen die Themenfelder Wahrnehmung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotion, Motivation und Sprache.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Biopsychologie

12609 -Ü-	Biopsychologie (2SWS); Mo14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 2 (Hörsaal)	(12.4.)	<u>Michael Niedeggen</u>
--------------	--	---------	--------------------------

In der Übung werden die funktionellen System behandelt, die für die menschliche Informationsverarbeitung von besonderer Bedeutung sind: Dazu zählen die Wahrnehmungs-, Gedächtnis- und Sprachsysteme, aber auch die Systeme zur emotionalen Regulation. Im Fokus steht ihre neuronale Implementation, sowie die klinische Validierung der Systeme mit Hilfe von Patientenstudien. Der Stoff der Übung ist relevant für die abschließende Klausur im Modul Biopsychologie.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Biopsychologie

12610 -T-	Tutorium Biopsychologie (2SWS); Di16.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(13.4.)	N. N.
--------------	---	---------	-------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Biopsychologie

12611 -T-	Tutorium Biopsychologie (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 27/14	(14.4.)	<b>N. N.</b>
--------------	--	---------	--------------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Biopsychologie

12612 -T-	Tutorium Biopsychologie (2SWS); Mi16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/22	(14.4.)	<b>N. N.</b>
--------------	---	---------	--------------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Biopsychologie

12613 -T-	Tutorium Biopsychologie (2SWS); Do14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/22	(15.4.)	<b>N. N.</b>
--------------	--	---------	--------------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Sozialpsychologie

**Raumänderung!**

12615 -S/Ü-	Konzepte der sozialen Einstellung (2SWS); Mo12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(12.4.)	<b><u>Detlev Liepmann</u></b>
----------------	--	---------	-------------------------------

Ausgehend von einer Begriffsexplikation werden zentrale Annahmen der Sozialpsychologie zum Konzept "Soziale Einstellung" vertieft dargestellt. Schwerpunkte sind Fragen des Einstellungserwerbs, der Einstellungsänderung oder des Zusammenhangs von Einstellung und Verhalten. Behandelt werden weiterhin die Struktur, Messmöglichkeiten und die Tragfähigkeit in der Anwendung beispielsweise in der Organisationspsychologie. Voraussetzung ist die Vorlesung "Sozialpsychologie" des WS 2009/2010.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Sozialpsychologie

12616 -S/Ü-	Kleingruppenpsychologie (2SWS); Mo16.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/130	(12.4.)	<b><u>Jens Eisermann</u></b>
----------------	---	---------	------------------------------

Einerseits gilt Teamfähigkeit als Tugend, andererseits versteht die Alltagspsychologie die Gruppe auch mit negativen Attributen wie etwa Gruppendruck. Zunächst werden in der LV Kriterien für die sinnvolle Benutzung des Begriffs Gruppe erarbeitet. Die darauf aufbauenden Themen sind Struktur von Gruppen, Leistung in Gruppe und Stimmung in der Gruppe. Weitere Themen sind Führung und Intergruppenkonflikt. Nach der Hälfte des Semesters und zum Abschluss erfolgen Lernerfolgskontrollen. In Form eines Referates oder einer durchgeführten Übung sollte eine benotete Studienleistung im Modul Sozialpsychologie erbracht werden.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Sozialpsychologie

12617 -S/Ü-	Gruppe, Kommunikation und Interaktion (2SWS); Do12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/130	(15.4.)	<b><u>Nicole Torjus</u></b>
----------------	--	---------	-----------------------------

Ausgehend von der Definition einer Gruppe als miteinander interagierende Menschen, sollen die Begrifflichkeiten Gruppe, Kommunikation und Interaktion im Rahmen der LV erarbeitet werden. Kommunikation und Interaktion sind eng miteinander verknüpfte Begriffe und bezeichnen einen wechselseitigen Prozess der Steuerung und Kontrolle von Verhalten. In der Seminaristischen Übung wird die Auseinandersetzung mit den Theorien aus der Vorlesung zur Sozialpsychologie vertieft. Darauf aufbauende Themen sind Gruppenprozesse, Struktur von Gruppen, Konflikt und Kooperation. Ein weiteres Ziel ist es die Grundlagen der Kommunikationspsychologie zu erarbeiten.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

12620 -V-	ABV Datenanalyse (2SWS); Mi10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), Hs 1a	(14.4.)	<b><u>Hauke Heckeren</u></b>
--------------	---	---------	------------------------------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

12621 -SÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Di8.00-10.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(13.4.)	<b><u>Natalie Mallach</u></b>
---------------	--	---------	-------------------------------

Diese Lehrveranstaltung vermittelt die praktischen Kompetenzen der computerbasierten Auswertung von empirischen Untersuchungen mittels inferenzstatistischer Methoden. Die Studierenden lernen am Computer, wie verschiedene statistische Analyseverfahren (z. B. Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Tabellenanalyse) durchgeführt werden können. Die Studierenden führen

eigenständige Analysen mittels bereitgestellter Datensätze durch. Die Veranstaltung ist als ein Verbund der Lehr- und Lernformen eines Seminars und einer Übung konzipiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

12622 -SÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Di16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(13.4.)	<u>Claudia Crayen</u>
---------------	--	---------	-----------------------

Diese Lehrveranstaltung vermittelt die praktischen Kompetenzen der computerbasierten Auswertung von empirischen Untersuchungen mittels inferenzstatistischer Methoden. Die Studierenden lernen am Computer, wie verschiedene statistische Analyseverfahren (z. B. Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Tabellenanalyse) durchgeführt werden können. Die Studierenden führen eigenständige Analysen mittels bereitgestellter Datensätze durch. Die Veranstaltung ist als ein Verbund der Lehr- und Lernformen eines Seminars und einer Übung konzipiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

12623 -SÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Mo8.00-10.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(12.4.)	<u>Tobias Koch</u>
---------------	---	---------	--------------------

Diese Lehrveranstaltung vermittelt die praktischen Kompetenzen der computerbasierten Auswertung von empirischen Untersuchungen mittels inferenzstatistischer Methoden. Die Studierenden lernen am Computer, wie verschiedene statistische Analyseverfahren (z. B. Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Tabellenanalyse) durchgeführt werden können. Die Studierenden führen eigenständige Analysen mittels bereitgestellter Datensätze durch. Die Veranstaltung ist als ein Verbund der Lehr- und Lernformen eines Seminars und einer Übung konzipiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

12624 -SÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Do8.00-10.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(15.4.)	<u>Maike Luhmann</u>
---------------	---	---------	----------------------

Diese Lehrveranstaltung vermittelt die praktischen Kompetenzen der computerbasierten Auswertung von empirischen Untersuchungen mittels inferenzstatistischer Methoden. Die Studierenden lernen am Computer, wie verschiedene statistische Analyseverfahren (z. B. Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Tabellenanalyse) durchgeführt werden können. Die Studierenden führen eigenständige Analysen mittels bereitgestellter Datensätze durch. Die Veranstaltung ist als ein Verbund der Lehr- und Lernformen eines Seminars und einer Übung konzipiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

**Neuer Termin, Neuer Raum!**

12625 -PÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Blockveranstaltung: Fr, 7.5., 14.5. und 4.6. jeweils 9.00-13.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, L 113 (Seminarraum) Diese drei Termine gelten für alle Studierenden. Die beiden folgenden PÜ (12626 u. 12627) entfallen.	(7.5.)	N.N.
---------------	---	--------	------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)

Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

Entfällt! Siehe PÜ 12625!

12626 -PÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Mi 8.00-10.00, 14-tägl.- Habelschwerdter Allee 45 (Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(21.4.)	N.N.
---------------	--	---------	------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 1. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV)  
Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz > Modul Durchführung und Präsentation empirischer Untersuchungen und computergestützte Datenanalyse

Entfällt! Siehe PÜ 12625!

12627 -PÜ-	ABV Datenanalyse (2SWS); Mo 16.00-18.00, 14-tägl.- Habelschwerdter Allee 45 (Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(19.4.)	N.N.
---------------	---	---------	------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Neurokognitive Psychologie

Kommentar neu!

12630 -Ü/E-	Neurokognitive Psychologie (2SWS); Di 14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 2 (Hörsaal)	(13.4.)	<u>Arthur Jacobs</u>
----------------	--	---------	----------------------

In diesem Seminar wird die Anwendbarkeit neurowissenschaftlicher Verfahren (funktionelle Kernspintomographie, EEG, Genetik) für Forschungsfragen und -gegenstände auch aus angrenzenden Disziplinen, insbes. den Sozialwissenschaften, behandelt und diskutiert. Dazu zählen bspw. soziale Kognition und Emotionen. Das Seminar geht insgesamt der Frage nach, ob und wie sich neuro- und sozialwissenschaftliche Erkenntnisinteressen sinnvoll kombinieren lassen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Neurokognitive Psychologie

Kommentar neu!

12631 -S/E-	Social cognitive Neuroscience: Brain, Self and Society ; Mo 10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 25/134	(12.4.)	<u>Hauke Heekeren,</u> <u>Christian von Scheve</u>
----------------	--	---------	---

Das Seminar bietet eine vertiefende Behandlung ausgewählter Themen der Übung, einschließlich einer Einübung praktischer wissenschaftlicher Fähigkeiten auf der Grundlage der Prinzipien des Kritischen Rationalismus.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Neurokognitive Psychologie

Kommentar neu!

12632 -S/E-	Neurokognitive Psychologie (2SWS); Mo 10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(12.4.)	<u>Arthur Jacobs</u>
----------------	--	---------	----------------------

Das Seminar bietet eine vertiefende Behandlung ausgewählter Themen der Übung, einschließlich einer Einübung praktischer wissenschaftlicher Fähigkeiten auf der Grundlage der Prinzipien des Kritischen Rationalismus.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Grundlagen > Modul Neurokognitive Psychologie

Achtung Terminänderung!

12633 -S/E-	Neurokognitive Psychologie (2SWS); Vorbesprechung: Mi, 5.5., 18.00-20.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 25/132	(5.5.)	N. N.
----------------	---	--------	-------

	Block: Fr, 21.5. und 18.6. sowie Sa, 22.5. und 19.6. jeweils 10.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 25/132	(21.5.)	
--	---	---------	--

Das Seminar bietet eine vertiefende Behandlung ausgewählter Themen der Übung, einschließlich einer Einübung praktischer wissenschaftlicher Fähigkeiten auf der Grundlage der Prinzipien des Kritischen Rationalismus.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Grundlagen Psychologischer Intervention

12635 -Ü-	Persönlichkeitspsychologische Grundlagen psychologischer Intervention (2SWS); Mi8.00-10.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 27/14	(14.4.)	<u>Hans Westmeyer</u>
--------------	---	---------	-----------------------

In der Übung werden die für den Bereich psychologischer Intervention besonders einschlägigen persönlichkeitspsychologischen Ansätze behandelt. Die praktischen Implikationen dieser Ansätze werden an konkreten Falldarstellungen herausgearbeitet.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Grundlagen Psychologischer Intervention

12636 -Ü-	Persönlichkeitspsychologische Grundlagen psychologischer Intervention (2SWS); Do8.00-10.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 25/134	(15.4.)	<u>Hans Westmeyer</u>
--------------	---	---------	-----------------------

In der Übung werden die für den Bereich psychologischer Intervention besonders einschlägigen persönlichkeitspsychologischen Ansätze behandelt. Die praktischen Implikationen dieser Ansätze werden an konkreten Falldarstellungen herausgearbeitet.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Grundlagen Psychologischer Intervention

12637 -Ü-	Entwicklungspsychologische Grundlagen psychologischer Intervention (2SWS); Do12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 1b (Hörsaal)	(15.4.)	<u>Herbert Scheithauer</u>
--------------	---	---------	----------------------------

In der Übung werden die für den Bereich psychologischer Intervention besonders einschlägigen persönlichkeitspsychologischen Ansätze behandelt. Die praktischen Implikationen dieser Ansätze werden an konkreten Falldarstellungen herausgearbeitet.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Grundlagen Psychologischer Intervention

**Termin jetzt da!**

12638 -Ü-	Entwicklungspsychologische Grundlagen psychologischer Intervention (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(14.4.)	<u>Herbert Scheithauer</u>
--------------	---	---------	----------------------------

In der Übung werden die für den Bereich psychologischer Intervention besonders einschlägigen persönlichkeitspsychologischen Ansätze behandelt. Die praktischen Implikationen dieser Ansätze werden an konkreten Falldarstellungen herausgearbeitet.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Diagnostische Verfahren

**Terminänderung!**

12640 -SÜ-	Diagnostische Verfahren I (2SWS); Di16.00-20.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 24/22 Die Veranstaltung findet nicht regelmäßig statt. Die jeweiligen Termine werden im Seminar bekannt gegeben.	(13.4.)	<u>Tuulia Ortner</u>
---------------	--	---------	----------------------

In dieser Veranstaltung zur Leistungs- und Persönlichkeitsmessung werden psychometrische Testinstrumente als wichtige Verfahren zur Erhebung diagnostischer Information behandelt. Ausgewählte Beispiele leistungsdiagnostischer und persönlichkeitsdiagnostischer Verfahren werden mit Bezug zu zentralen Anwendungsbereichen vorgestellt und in ihre Anwendung



und Beurteilung eingeführt. Im Rahmen der Veranstaltung wird auch das Grundwissen für die berufsbezogene Eignungsbeurteilung nach DIN 33 430 vermittelt, soweit es sich auf Leistungs- und Persönlichkeitsmessung bezieht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Diagnostische Verfahren

**Termin- und Raumänderung!**

12641 -SÜ-	Diagnostische Verfahren I (2SWS); Di10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(13.4.)	<u>Tuulia Ortner</u>
---------------	--	---------	----------------------

In dieser Veranstaltung zur Leistungs- und Persönlichkeitsmessung werden psychometrische Testinstrumente als wichtige Verfahren zur Erhebung diagnostischer Information behandelt. Ausgewählte Beispiele leistungsdiagnostischer und persönlichkeitsdiagnostischer Verfahren werden mit Bezug zu zentralen Anwendungsbereichen vorgestellt und in ihre Anwendung und Beurteilung eingeführt. Im Rahmen der Veranstaltung wird auch das Grundwissen für die berufsbezogene Eignungsbeurteilung nach DIN 33 430 vermittelt, soweit es sich auf Leistungs- und Persönlichkeitsmessung bezieht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Diagnostische Verfahren

12642 -SÜ-	Diagnostische Verfahren I (2SWS); Do10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/201	(15.4.)	<u>Isabella Vormittag</u>
---------------	--	---------	---------------------------

In dieser Veranstaltung zur Leistungs- und Persönlichkeitsmessung werden psychometrische Testinstrumente als wichtige Verfahren zur Erhebung diagnostischer Information behandelt. Ausgewählte Beispiele leistungsdiagnostischer und persönlichkeitsdiagnostischer Verfahren werden mit Bezug zu zentralen Anwendungsbereichen vorgestellt und in ihre Anwendung und Beurteilung eingeführt. Im Rahmen der Veranstaltung wird auch das Grundwissen für die berufsbezogene Eignungsbeurteilung nach DIN 33 430 vermittelt, soweit es sich auf Leistungs- und Persönlichkeitsmessung bezieht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Diagnostische Verfahren

**Kommentar neu!**

12643 -SÜ-	Diagnostische Verfahren II (2SWS); Mo12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/130	(12.4.)	<u>Kathrin Ritter</u>
---------------	---	---------	-----------------------

In einer weiteren Veranstaltung werden Interview und Verhaltensbeobachtung als wichtige Verfahrensklassen der diagnostischen Informationserhebung behandelt. An ausgewählten Beispielen aus verschiedenen Einsatzbereichen wird in ihre Durchführung und Beurteilung eingeführt. Im Rahmen der Veranstaltung wird auch das Grundwissen für die berufsbezogenen Eignungsbeurteilung nach DIN 33 430 vermittelt, soweit es sich auf Interview und Beobachtung bezieht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Diagnostische Verfahren

**Kommentar neu! Termine und Räume neu!**

12644 -SÜ-	Diagnostische Verfahren II (2SWS); Einführung: Di18.00-20.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(13.4.)	<u>Kathrin Ritter</u>
	Fr, 11.6. und Sa, 12.6. jeweils 10.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 24/22	(11.6.)	
	Fr, 2.7., 10.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, L 202 (Übungsraum)	(2.7.)	
	Sa, 3.7., 10.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/201	(3.7.)	



In einer weiteren Veranstaltung werden Interview und Verhaltensbeobachtung als wichtige Verfahrensklassen der diagnostischen Informationserhebung behandelt. An ausgewählten Beispielen aus verschiedenen Einsatzbereichen wird in ihre Durchführung und Beurteilung eingeführt. Im Rahmen der Veranstaltung wird auch das Grundwissen für die berufsbezogenen Eignungsbeurteilung nach DIN 33 430 vermittelt, soweit es sich auf Interview und Beobachtung bezieht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Diagnostische Verfahren

12645 -SÜ-	Diagnostische Verfahren II (2SWS); Do10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(15.4.)	<u>Kathrin Ritter</u>
---------------	---	---------	-----------------------

Kommentar neu!

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 2. Studienjahr > Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung für Psychologie (ABV) > Modul Psychologisches Berufspraktikum

Termin und Raum neu!

12647 -C-	Colloquium zum psychologischen Berufspraktikum (2SWS); Einführungsveranstaltung: Do, 29.4., 14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 25/134	(29.4.)	<u>Hans-Uwe Hohner,</u> <u>Ingeborg Schürmann,</u> <u>Katharina Beate Maria Schmidt,</u> <u>Johanna Böttcher</u>
--------------	--	---------	---

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Arbeits- und Berufspsychologie

Kommentar neu!

12650 -SÜ-	Arbeitsgestaltung und berufliche Entwicklung (2SWS); Di12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(13.4.)	<u>Christian Härtwig</u>
---------------	--	---------	--------------------------

Maßnahmen zur persönlichkeitsförderlichen Arbeitsgestaltung sind für die Berufliche Entwicklung von Bedeutung und gehören zum „klassischen Handwerkszeug“ von A&O-PsychologInnen. Nach einer Einführung in verschiedene historische Prinzipien der Arbeitsgestaltung, aktuelle rechtliche Rahmenbedingungen und Verordnungen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz sollen Konzepte und Methoden zur Arbeitsanalyse und -gestaltung vorgestellt werden. In einem Praxisblock können Studierende diese Methoden selbstständig ausprobieren und Ansätze zur Beratung in Organisationen entwickeln und diskutieren. Darüber hinaus werden neue betriebliche Herausforderungen wie z.B. Diversity und Beschäftigung im Zuge des demografischen Wandels diskutiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Arbeits- und Berufspsychologie

Kommentar neu!

12651 -SÜ-	Berufliche Entwicklung und Work-Life-Balance (2SWS); Di14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(13.4.)	<u>Ernst Hoff</u>
---------------	---	---------	-------------------

In diesem Seminar geht es erstens um Fragen zum Verhältnis der Hauptlebensbereiche im Alltag von Frauen, Männern und Paaren und um dessen individuelle Gestaltung: Wie beeinflussen sich Arbeit und Freizeit, Berufs- und Privat- bzw. Familienleben? Gibt es Konflikte zwischen beruflichen und privaten Zielen? Trennen Personen zwischen beiden Bereichen? Versuchen sie, beide Bereiche zu integrieren und eine Balance (z. B. zeitlich) zu halten? Oder ziehen sie keine Grenzen zwischen ihrem Berufs- und Privatleben? Zweitens geht es um analoge Fragen zum langfristigen Verhältnis von beruflicher und privater Biografie und um dessen Gestaltung im Lebenslauf.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Arbeits- und Berufspsychologie

Kommentar neu!

12652 -SÜ-	Berufliche Entwicklung und Laufbahnberatung (2SWS); Di12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/103	(13.4.)	<u>Hans-Uwe Hohner</u>
---------------	--	---------	------------------------

Konkrete Praxisfelder der Laufbahnberatung (respektive einer integrativen Organisationsentwicklung bei inhaberzentrierten Kleinunternehmen) sollen konkretisiert werden. Da die Laufbahnberatung an spezifischen Entwicklungsaufgaben ansetzt ergeben sich verschiedene Aufgabenfelder. Diese reichen von a) Potenzialanalysen und Self-Assessments als Orientierungshilfen zum Einstieg in Ausbildung, Studium und Beruf über b) Qualifizierungen im Hinblick auf Bewerbungen und Auswahlverfahren, c) Beratung für Existenzgründer und Kleinunternehmer, d) Beratung zur „Work-Life-Balance“ bis hin zur e) Beratung bei biografischen Brüchen und Outplacementberatung.

Seminartexte:

Hohner, H.-U. & Hoff, E.-H. (2008). Berufliche Entwicklung und Laufbahnberatung. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), *Angewandte Entwicklungspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie* (S. 827-857). Göttingen: Hogrefe. <http://www.hogrefe.de/index.php?mod=detail&ISBN=3-8017-0589-7>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

**Neuer Kommentar! Termin- und Raumänderung!**

12655 -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Mi16.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 31/125	(14.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
--------------	--	---------	-----------------------

Stress, Bewältigung und soziale Unterstützung sind zentrale Themen der Gesundheitspsychologie. Wir werden alle drei Bereiche in dieser Reihenfolge bearbeiten und dabei den Schwerpunkt auf Social Support legen. Welches sind die gesundheitspsychologischen Aspekte von kritischen Lebensereignissen, und welche Rolle spielen Konstrukte wie Optimismus, Resilienz und Selbstwirksamkeit in diesem Zusammenhang? Jede Woche gibt es einen Artikel in Blackboard zur Lektüre.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

**Entfällt!**

12655a -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Di14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/106	(13.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
---------------	--	---------	-----------------------

Dieses Seminar stellt eine Vertiefung der Übung dar. Hier geht es vor allem um die verschiedenen theoretischen Zugänge zur Erklärung von Gesundheitsverhalten, den Zusammenhang zwischen diesen Modellen und konkreten Verhaltensweisen, die zum Abbau eines Gesundheitsrisikos beitragen können. Es wird geprüft, inwieweit sich die Verhaltensänderung als ein kontinuierlicher Prozess beschreiben lässt oder ob qualitative Unterschiede zwischen Personen nachweisbar sind, die sich auf verschiedenen Stufen der Veränderung befinden. Aus diesen Überlegungen sollen Interventionsstrategien abgeleitet werden, die die Motivation und die Volition beeinflussen, um somit eine nachhaltige Prävention zu erzielen. Wie solche Interventionen zur Gesundheitsförderung evaluiert werden können, ist ebenfalls Gegenstand des Seminars. Rückwirkungen der empirischen Befundlage auf die weitere Theoriebildung werden reflektiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

**Nochmal Raumänderung! Neuer Kommentar! Termin- und Raumänderung!**

12656 -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Do12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 32/102	(15.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
--------------	---	---------	-----------------------

Stress, Bewältigung und soziale Unterstützung sind zentrale Themen der Gesundheitspsychologie. Wir werden alle drei Bereiche in dieser Reihenfolge bearbeiten und dabei den Schwerpunkt auf Social Support legen. Welches sind die gesundheitspsychologischen Aspekte von kritischen Lebensereignissen, und welche Rolle spielen Konstrukte wie Optimismus, Resilienz und Selbstwirksamkeit in diesem Zusammenhang? Jede Woche gibt es einen Artikel in Blackboard zur Lektüre.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie

für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

**Entfällt!**

12656a -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Di16.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/106	(13.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
---------------	---	---------	-----------------------

Dieses Seminar stellt eine Vertiefung der Übung dar. Hier geht es vor allem um die verschiedenen theoretischen Zugänge zur Erklärung von Gesundheitsverhalten, den Zusammenhang zwischen diesen Modellen und konkreten Verhaltensweisen, die zum Abbau eines Gesundheitsrisikos beitragen können. Es wird geprüft, inwieweit sich die Verhaltensänderung als ein kontinuierlicher Prozess beschreiben lässt oder ob qualitative Unterschiede zwischen Personen nachweisbar sind, die sich auf verschiedenen Stufen der Veränderung befinden. Aus diesen Überlegungen sollen Interventionsstrategien abgeleitet werden, die die Motivation und die Volition beeinflussen, um somit eine nachhaltige Prävention zu erzielen. Wie solche Interventionen zur Gesundheitsförderung evaluiert werden können, ist ebenfalls Gegenstand des Seminars. Rückwirkungen der empirischen Befundlage auf die weitere Theoriebildung werden reflektiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

**Neuer Kommentar!**

12657 -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(14.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
--------------	--	---------	-----------------------

Stress, Bewältigung und soziale Unterstützung sind zentrale Themen der Gesundheitspsychologie. Wir werden alle drei Bereiche in dieser Reihenfolge bearbeiten und dabei den Schwerpunkt auf Social Support legen. Welches sind die gesundheitspsychologischen Aspekte von kritischen Lebensereignissen, und welche Rolle spielen Konstrukte wie Optimismus, Resilienz und Selbstwirksamkeit in diesem Zusammenhang? Jede Woche gibt es einen Artikel in Blackboard zur Lektüre.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

**Entfällt!**

12657a -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(14.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
---------------	--	---------	-----------------------

Dieses Seminar stellt eine Vertiefung der Übung dar. Hier geht es vor allem um die verschiedenen theoretischen Zugänge zur Erklärung von Gesundheitsverhalten, den Zusammenhang zwischen diesen Modellen und konkreten Verhaltensweisen, die zum Abbau eines Gesundheitsrisikos beitragen können. Es wird geprüft, inwieweit sich die Verhaltensänderung als ein kontinuierlicher Prozess beschreiben lässt oder ob qualitative Unterschiede zwischen Personen nachweisbar sind, die sich auf verschiedenen Stufen der Veränderung befinden. Aus diesen Überlegungen sollen Interventionsstrategien abgeleitet werden, die die Motivation und die Volition beeinflussen, um somit eine nachhaltige Prävention zu erzielen. Wie solche Interventionen zur Gesundheitsförderung evaluiert werden können, ist ebenfalls Gegenstand des Seminars. Rückwirkungen der empirischen Befundlage auf die weitere Theoriebildung werden reflektiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Gesundheitspsychologie

**Nachmeldung!**

12658 -S-	Gesundheitspsychologie (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/103	(21.4.)	<u>Lisa Warner</u>
--------------	---	---------	--------------------

Stress, Bewältigung und soziale Unterstützung sind zentrale Themen der Gesundheitspsychologie. Wir werden alle drei Bereiche in dieser Reihenfolge bearbeiten und dabei den Schwerpunkt auf Social Support legen. Welches sind die gesundheitspsychologischen Aspekte von kritischen Lebensereignissen, und welche Rolle spielen Konstrukte wie Optimismus, Resilienz und Selbstwirksamkeit in diesem Zusammenhang? Jede Woche gibt es einen Artikel in Blackboard zur Lektüre.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of

Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie			
12660 -ÜV-	Grundlagen der Klinischen Psychologie (2SWS); Mi14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 2 (Hörsaal)	(14.4.)	<u>Anna <b>Auckenthaler</b></u>

Die LV beschäftigt sich mit Konzepten, Varianten und ethischen Aspekten klinisch-psychologischen Handelns. Der Schwerpunkt der Vorlesung/Übung wird auf Psychotherapie und psychosozialer Beratung liegen. Darüber hinaus sollen Möglichkeiten klinisch-psychologischen Handelns in der Prävention und Gesundheitsförderung sowie in der Rehabilitation aufgezeigt werden. Literatur: Kramer, G. P., Bernstein, D. A. & Phares, V. (2009). Introduction to clinical psychology (7th ed.). London: Pearson Education. Kriz, J. (2007). Grundkonzepte der Psychotherapie (6., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: PVU. Perrez, M. & Baumann, U. (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie/Psychotherapie (3. vollst. überarb. Aufl.). Bern: Huber.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Praxis der Klinischen Psychologie			
12661 -S-	Förderung sozialer, emotionaler und moralischer Kompetenzen zur Prävention von Bullying und Gewalt am Beispiel von fairplayer (2SWS); Mi16.00-18.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/201	(14.4.)	<u>Herbert <b>Scheithauer</b></u>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Praxis der Klinischen Psychologie			
12662 -S-	Krisenintervention (Psy) (2SWS); Do10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 24/222	(15.4.)	<u>Ingeborg <b>Schürmann</b></u>

Ausgehend von den Erfahrungen des Berliner Krisendienstes sollen die Studierenden sich mit Krisenarbeit auseinandersetzen. Fallbeispiele dienen der Veranschaulichung und der thematischen Beschäftigung mit Krisen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of Science Psychologie > 3. Studienjahr > Studienbereich Anwendung > Modul Praxis der Klinischen Psychologie			
12663 -S-	Psychologische Beratung im Netz (2SWS); Do10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(15.4.)	<u>Christine <b>Knaevelsrud</b></u>

Telefonseelsorge im Internet, Beratungschats, Selbsthilfegruppenforen - wer nimmt diese Angebote in Anspruch und welche Formen der psychologischen Unterstützung können über das Internet angeboten werden? Ziel des Seminars ist es einen Einblick in die Praxis onlinebasierter Beratungsangebote zu geben. Kontaktgestaltung und internetspezifische Kommunikationsbesonderheiten werden diskutiert. Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie			
--	--	--	--

#### Titel- und Kommentaränderung!

12669 -V-	Wirtschaftspsychologie (Psy, Nf) (2SWS); Di14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), Hs 1a	(13.4.)	<u>Wolfgang <b>Battmann</b></u>
--------------	--	---------	---------------------------------

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Gegenstand, Theorie und Methoden der Wirtschaftspsychologie. Nähere Angaben entnehmen Sie bitte ab dem 31.03.2010 folgender Website: [Userpage.fu-berlin.de/~battman/courses.htm](http://Userpage.fu-berlin.de/~battman/courses.htm)

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie			
12670 -V-	Arbeit, Freizeit und Persönlichkeitsentwicklung (Psy, Nf) (2SWS); Do10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 25/134	(15.4.)	<u>Ernst-H. <b>Hoff</b></u>

Vor dem Hintergrund des Strukturwandels der Arbeitsgesellschaft werden Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung von arbeitenden Personen und ihren Arbeitsumwelten thematisiert. Gefragt wird also danach, wie sich einerseits spezifische Arbeitsbedingungen im Berufsverlauf auf die Entwicklung von Persönlichkeit bzw. Identität auswirken und wie andererseits spezifische Merkmale von Persönlichkeit zur Veränderung oder Verfestigung von Arbeitsbedingungen und Berufsverläufen

beitragen. Weiter werden die Bezüge zwischen Arbeit und Freizeit, zwischen der Berufsbiografie und dem Privat- bzw. Familienleben behandelt. Als Literatur wird ein (vergriffenes) Buch sowie ein Bericht des Dozenten zugrunde gelegt. Kopien können im Alpha-Copy-Shop in der Bereichsbibliothek Erziehungswissenschaft (Otto-von-Simson-Str. 16) hergestellt werden (bitte folgenden Dateipfad am Tresen angeben: Hoff/SS 2008/Vorlesung/Buch 1992 bzw. /Bericht Nr. 20). Der Übersichtsbericht kann auch direkt aus dem Netz geholt werden: <http://www.fu-berlin.de/arbpsych/pub/fb.htm>.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie

Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt!

12671 -V-	Markt- und Werbepsychologie (Psy, Nf) (2SWS); Mi10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), Hs 2	(14.4.)	<u>Detlev Liepmann</u>
--------------	---	---------	------------------------

Schwerpunktmäßig werden folgende Themen behandelt: Konsumentenentscheidungen, Methoden der marktpsychologischen Forschung, Effektivität der Werbung, allgemein- und sozialpsychologische Grundlagen der Werbung, Einstellung und Kaufverhalten, Kommunikationsprozesse.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie

12672 -S-	Belastungen, Stress und Konflikte im Arbeitsleben (Psy, Nf) (2SWS); Mi10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 25/11	(14.4.)	<u>Ernst-H. Hoff</u>
--------------	---	---------	----------------------

Belastungen, Beanspruchungen, Stress und Burnout werden arbeitspsychologisch als "Wirkungen" von Arbeit auf individueller Ebene thematisiert. Relativ unabhängig davon betrachtet man organisationspsychologisch Konflikte auf den Ebenen von Gruppen, Teams und Organisationen. Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Perspektiven und Forschungsstränge aufeinander bezogen werden. Denn vor dem Hintergrund des Strukturwandels der Arbeit lassen sich individueller Leistungsdruck, individuelle Konflikte und (sozialer) Stress einzelner Personen kaum von Marktzwängen, Konkurrenzdruck sowie den Konflikten zwischen Personen und in Organisationen trennen. Literatur zur Vorbereitung: Richter, P. & Hacker, W. (1999). Belastung und Beanspruchung. Stress, Ermüdung und Burnout im Arbeitsleben. Heidelberg: Asanger.  
Vollmer, A. (Hrsg.). (2005). Konfliktprozesse in der betrieblichen Lebenswelt - Theorie, Konzepte und Pragmatik. Wirtschaftspsychologie, 4 (Themenheft).

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie

Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt!

12673 -S-	Wirtschaftspsychologisches Seminar (Nf) (4SWS); Di14.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 29/207	(13.4.)	<u>Detlev Liepmann</u>
--------------	--	---------	------------------------

Hierbei handelt es sich um ein Seminar nur für Nebenfachstudenten der Wirtschaftswissenschaft, die Psychologie als Wahlpflichtfach belegt haben. Diese Veranstaltung ist obligatorisch nach der DPO 2000 und der erfolgreiche Abschluss wird mit 4 BP bewertet. Zu erbringende Leistungen bei regelmäßiger Teilnahme: (a) Hausarbeit und (b) mündliche Präsentation. (c) Arbeit in Kleingruppen. Themenschwerpunkte: Es werden Themen der LV Einführung in die Organisations-, Sozial- und Marktpsychologie vertieft angesprochen. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, sollte eine persönliche Anmeldung möglichst bis zum 28.2.2010 erfolgen. Anmeldung unter [liepmann@zedat.fu-berlin.de](mailto:liepmann@zedat.fu-berlin.de)

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie

12674 -S-	Diplomand/inn/en- und Doktorand/inn/en-seminar zur Arbeits-, Berufs- und Organisationspsychologie (Psy) (2SWS); Mi18.00-20.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/201	(14.4.)	<u>Ernst-H. Hoff,</u> <u>Hans-Uwe Hohner</u>
--------------	--	---------	---

Geplante, laufende und abgeschlossene Forschungsprojekte, Diplomarbeiten- und Promotionsvorhaben werden vorgestellt und diskutiert. Weiter werden externe Gäste aus Wissenschaft und Praxis aus ihren Arbeitskontexten berichten. Die kontinuierliche Teilnahme am Seminar ist obligatorisch für alle Teilnehmer/innen, die im Bereich der Arbeits-, Berufs- und Organisationspsychologie eine Diplomarbeit oder eine Promotion planen bzw. durchführen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.2. Pädagogische Psychologie

**Terminänderung!**

12677 -S-	Probleme der Pädagogischen Psychologie (Psy, Nf, EwS) (2SWS); Mo12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(12.4.)	<u>Gisela <b>Ulmann</b></u>
--------------	--	---------	-----------------------------

Nach einer Einführung in die Richtungen der "Pädagogischen Psychologie) und in die Entstehung des pädagogischen Denkens und dessen Entwicklung bis heute sollen v.a. aktuelle Probleme, die mit pädagogisch-psychologischen und/oder entwicklungspsychologischen Theorien reflektiert werden können, diskutiert werden.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.2. Pädagogische Psychologie

12678 -S-	Verstehen in Bildung und Beratung: Qualitative Methode, reflektierte Distanz und psychologisch-pädagogische Praxis (Psy, Nf) (2SWS); 14-tägl. Di12.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/219	(13.4.)	<u>Timo Konrad <b>Werkhofer</b></u>
--------------	--	---------	-------------------------------------

Wer Bildungsprozesse organisieren will, muß verstehen: Erstens das, was gelernt werden soll, zweitens denjenigen, der sich bilden, d.h. etwas lernen soll und drittens sich selbst in der Rolle des "Lehrenden". Verstehen kann hier offensichtlich ganz Verschiedenes heißen: Geht es im praktischen Umgang mit dem "Schüler" und mit sich selbst zunächst scheinbar nur um "Einführung" oder Empathie und in diesem Sinne darum, "Nähe" herzustellen, so setzt das tatsächliche Verstehen "Distanz" voraus: Wir müssen erkennen, wo das, was der Andere denkt und möchte aus einer subjektiven Lebenswelt kommt, die zunächst nicht unsere eigene ist. Auch wenn sich beide Lebenswelten ähnlich sein mögen bleibt die Wahrnehmung dieser Distanz wichtig. Ziele des Seminars sind a) eine Einführung in qualitative Methoden, besonders in die verschiedenen Formen, die das Verstehen in qualitativer Arbeit annimmt. Diese Formen werden b) an ausgewählten Beispielen untersucht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.2. Pädagogische Psychologie

**Terminverlegung von 12.00-14.00 Uhr auf 10.00-12.00 Uhr!**

12679 -S-	Gender in der psychologisch-pädagogischen Praxis berücksichtigen (Psy) (2SWS); Fr10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 31/227	(16.4.)	<u>Doreen <b>Kruppa</b></u>
	Fr, 23.4.-16.7., 10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 27/14 <b>Achtung: Am 2.7.2010 findet die LV in Raum L 24/27 statt.</b>	(23.4.)	

Durch geschlechtsbezogene Zuschreibungen in Kita, Schule, Hochschule und der Erwachsenenbildung werden Mädchen und Jungen sowie Frauen und Männer in ihren Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten eingeschränkt und langfristig behindert. Wie aber müssten Bildungsprozesse gestaltet sein, damit sie vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten unabhängig von Geschlecht und weiteren Differenzierungen eröffnen anstatt Geschlechterstereotype zu reproduzieren? Nach einer Einführung in Grundlagenwissen der psychologischen Geschlechterforschung werden Prozesse des „Doing Gender“ in psychologisch-pädagogischen Kontexten in Kita, Schule, Hochschule und der Erwachsenenbildung betrachtet. Daran anschließend stehen Ansätze für eine geschlechterbewusste psychologisch-pädagogische Praxis im Zentrum sowie eine Einführung in Konzepte und Instrumente des Gender Mainstreaming und Diversity Management bezogen auf Bildungskontexte. Am Ende des Seminars können die Studierenden bei der beispielhaften Bearbeitung eines eigenen Projektes aus ihrem Studien- oder Berufsalltag die Planung und Umsetzung einer geschlechtergerechten pädagogisch-psychologischen Praxis selbstständig erproben.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.2. Pädagogische Psychologie

**Terminverlegung von 14.00-16.00 Uhr auf 12.00-14.00 Uhr!**

12680 -S-	Vielfältige Lebensweisen jenseits der heterosexuellen Paarbeziehung und Kleinfamilie (Psy) (2SWS); Fr12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/201	(16.4.)	<u>Doreen Kruppa</u>
--------------	--	---------	----------------------

Im Seminar untersuchen wir die Bedeutung heteronormativer gesellschaftlicher Vorgaben für die Aufnahme und Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und die Umsetzung alternativer Lebensentwürfe zur heterosexuellen Paarbeziehung und Kleinfamilie. Dazu steht am Beginn eine Auseinandersetzung mit den Konzepten des Heterosexismus, der Heteronormativität und dem dekonstruktivistischen Ansatz der Geschlechterforschung. Daran anschließend beschäftigen wir uns mit zur heterosexuellen Paarbeziehung und Kleinfamilie alternativen Lebensweisen und zwischenmenschlichen Beziehungen, wie z.B. gleichgeschlechtlichen Lebensweisen, Regenbogenfamilien oder Freundschaftsbeziehungen, ihrer heteronormativen gesellschaftlichen Abwertung und ihren emanzipatorischen Potenzialen. Ziel ist vor diesem Hintergrund herauszuarbeiten, wie im pädagogisch-psychologischen Handeln Heteronormativität vermieden und ein gleichberechtigtes Nebeneinander vielfältiger Lebensweisen und -entwürfe vermittelt werden kann.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.2. Pädagogische Psychologie

#### Terminänderung!

12681 -S-	Grundlagen und Anwendungen der Pädagogischen Psychologie (Psy; Nf) (2SWS); Mi8.00-10.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/138	(14.4.)	<u>Ute Schönflug</u>
--------------	---	---------	----------------------

Das Seminar bietet einen Überblick über die allgmeinpsychologischen, entwicklungspsychologischen, sozialpsychologischen und diagnostischen Grundlagen der Pädagogischen Psychologie. Es werden die Anwendungsbereiche: Kindergarten, Schule, Medien, Erwachsenenbildung und Jugendfreizeit vorgestellt. Der Veranstaltung liegt u.a. das Lehrbuch von A. Woolfolk (2008) ‚Pädagogische Psychologie‘, deutsche Fassung bearbeitet von U. Schönflug, zugrunde.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12682 -S-	Psychotherapie (Psy) (2SWS); Fr10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/101	(16.4.)	<u>Babette Renneberg</u>
--------------	---	---------	--------------------------

Im Seminar werden Grundkonzepte verschiedener psychotherapeutischer Ansätze - insbesondere der humanistischen, psychoanalytisch begründeten, systemischen und kognitiv-verhaltenstherapeutischen Verfahren - dargestellt. Dabei werden jeweils die theoretische Fundierung, das zugrunde liegende Menschenbild und die konkreten Vorgehensweisen erläutert. Im Mittelpunkt steht die Vermittlung wissenschaftlicher Begründungen für therapeutisches Handeln. Grundlegende Literatur: Kriz, J. (2001). Grundkonzepte der Psychotherapie. Weinheim: PVU Grawe, K. (1998). Psychologische Therapie. Göttingen: Hogrefe.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12683 -S-	Qualitative Forschungsmethoden in der Klinischen Psychologie (Psy) (3SWS); Mi13.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 25/134	(14.4.)	<u>Franka Baudisch,</u> <u>Anja Bargfrede</u>
--------------	--	---------	--

Nach einer Einführung in methodologische Grundprinzipien qualitativer Sozialforschung konzentriert sich das Seminar auf die Anwendung qualitativer Methoden im klinisch-psychologischen Forschungskontext. Es sollen exemplarisch ausgewählte Forschungsstile, Datenerhebungs- und Auswertungsverfahren (z. B. Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory, Gruppendiskussion, Qualitative Heuristik) vorgestellt werden. Neben der theoretischen Vermittlung qualitativer Forschungsmethoden wird die vorgestellte Arbeitsweise in Kleingruppenprojekten praktisch erfahren. Literatur: Flick, U. (2007). Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12684 -S-	Interkulturelle Psychotherapie (Psy) (2SWS); Di16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/201	(13.4.)	<u>Christine Knaevelsrud</u>
--------------	---	---------	------------------------------



Mobilität, Globalisierung, MultiKulti - wie wirkt sich Migration und "Kulturschock" auf die psychische Gesundheit aus? Welche Bedeutung haben (psychische) Krankheiten bzw. Psychotherapie in unterschiedlichen Kulturen? Fokus des Seminars sind psychotherapeutischen Besonderheiten mit Menschen mit Migrationshintergrund. Theoretische Modelle, die das Verhältnis von Migration und psychischer Krankheit/Gesundheit konzeptualisieren werden vorgestellt. Notwendige Modifikationen des psychotherapeutischen Prozesses, der Diagnostik, und der Gesprächsführung werden erarbeitet. Kultursensible psychotherapeutische Interventionen sowie kulturimmanente Heilmethoden werden vorgestellt. Die Scheinvergabe erfolgt auf der Grundlage von Kurzreferaten und deren schriftlicher Ausarbeitung

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12685 -S-	Klinische Gerontopsychologie (Psy) (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, J 24/14	(14.4.)	<u>Ilka Lißmann</u>
--------------	---	---------	---------------------

Wenn wir das Thema Alter thematisieren, folgen häufig Aussagen wie: „Wenn ich dann erst mal im Ruhestand bin, werde ich all das machen, wozu ich bisher keine Zeit hatte.“, aber auch folgende: „Ich habe auch ein wenig Angst. Denn dann sehe ich meine Kolleginnen nicht mehr jeden Tag. In diesem Seminar wird gemeinsam ein Forschungsprojekt zum Thema erstellt. Ziel des Seminars ist es die einzelnen Schritte bei der Konzeption eines Projektes durch aktive Durchführung dieser zu erlernen. Voraussetzung: Regelmäßige und aktive Teilnahme.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

**Neuer Titel!**

12686 -S-	Aktuelle Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (Psy) (2SWS); Mo10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/101	(12.4.)	<u>Babette Renneberg</u>
--------------	---	---------	--------------------------

Mit welchen Forschungsfragen beschäftigt sich die Klinische Psychologie und Psychotherapie? Ausgewählte empirische und experimentelle Arbeiten zum Störungswissen und Interventionswissen werden gemeinsam gelesen und diskutiert. Dabei soll die wissenschaftliche Fundierung psychotherapeutischen Handelns an aktuellen Beispielen erarbeitet werden. Die einzelnen Themen richten sich nach den Interessen der Teilnehmenden. Zu Beginn des Semesters werden Literaturrecherche Strategien erläutert. Eine aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft englischsprachige Texte zu lesen und kurze Zusammenfassungen zu machen, werden erwartet.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12688 -S-	Autobiographisches Gedächtnis und psychische Störungen (Psy) (2SWS); Di14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/22	(13.4.)	<u>Babette Renneberg</u>
--------------	--	---------	--------------------------

Was versteht man unter dem autobiographischen Gedächtnis? Welche Besonderheiten des autobiographischen Gedächtnisses gibt es bei psychischen Störungen, z.B. Depressionen, Posttraumatische Belastungsstörungen? Modelle des autobiographischen Gedächtnisses, empirische und experimentelle Untersuchungsparadigmen, aktuelle Forschungsbefunde und ihre Relevanz für die Behandlung der psychischen Störungen werden vorgestellt und diskutiert. Erwünscht sind eine aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft regelmäßig aktuelle Studien zu lesen und zusammenzufassen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12689 -S-	Angststörungen (Psy) (2SWS); Di12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/22	(13.4.)	<u>Charlotte Rosenbach</u>
--------------	--	---------	----------------------------

Im Seminar sollen Angststörungen (Panikstörung, Agoraphobie, spezifische und soziale Phobien, generalisierte Angststörung) hinsichtlich ihrer Symptomatik, Ätiologie und Therapie behandelt werden. Anhand von konkreten Fallbeispielen sollen die Störungsbilder veranschaulicht werden. Eine aktive Teilnahme der Studierenden wird vorausgesetzt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12690 -S-	Systemische Psychotherapie (Psy) (2SWS); Mo14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 24/222	(12.4.)	<u>Ingeborg Schürmann</u>
--------------	---	---------	---------------------------

Der Schwerpunkt der LV liegt auf der lebendigen Entwicklungsgeschichte der systemischen Psychotherapie. Anhand von Literatur und Videos soll ein anschauliches Bild ihrer Protagonisten und ihres Vorgehens gezeigt werden.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

#### Änderung Beginn!

12691 -S-	Diplomand/inn/enseminar Klinische Psychologie und Psychotherapie (Psy) (2SWS); 14-tägl. Mo14.00-17.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/219	(19.4.)	<u>Anna Auckenthaler</u>
--------------	---	---------	--------------------------

Diskussion von Fragen in Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Diplomarbeiten, Besprechung laufender Forschungsarbeiten.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12692 -S-	Diplomand/inn/enseminar im Bereich Klinischer Psychologie und Gemeindepshologie (Psy) (2SWS); Fr14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/208	(16.4.)	<u>Ingeborg Schürmann</u>
--------------	---	---------	---------------------------

Es werden die wissenschaftlichen Arbeiten der Teilnehmer/innen diskutiert. Die LV findet auch in den Semesterferien statt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12693 -S-	Doktorand/inn/enseminar Klinische Psychologie (Psy) (2SWS); Mo14.00-17.00, 14-tägl.- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/118	(12.4.)	<u>Anna Auckenthaler</u>
--------------	---	---------	--------------------------

Diskussion von laufenden Doktorarbeiten und von aktueller Fachliteratur, Bearbeitung von methodischen und methodologischen Fragen. Für TeilnehmerInnen, die nicht im Promotionsstadium sind, ist eine persönliche Anmeldung bis zum 1. Termin des Seminars erforderlich.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie

12694 -S-	Doktorand/inn/en- und Diplomand/inn/enseminar Klinische Psychologie und Psychotherapie (Psy) (2SWS); Mo16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/208	(12.4.)	<u>Babette Renneberg</u>
--------------	--	---------	--------------------------

In der Veranstaltung werden laufende oder geplante Diplom- und Doktorarbeiten vorgestellt. Arbeiten können zu jedem Zeitpunkt vorgestellt werden, können also auch noch in der Planung sein. Das Seminar richtet sich auch an Studierende, die auf der Suche nach einem Thema für eine Diplomarbeit sind, so werden Tipps zur Herangehensweise an wissenschaftliche Arbeiten ebenfalls vermittelt. Eine aktive und regelmäßige Mitarbeit der Teilnehmenden ist erwünscht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.4. Diagnostik und Intervention

12697 -V/Ü-	Methodische Grundlagen der Diagnostik und Intervention (Psy) (2SWS); Di16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 27/14	(13.4.)	<u>Hans Westmeyer</u>
----------------	--	---------	-----------------------

Die Veranstaltung befasst sich mit den Theorien und Methoden zur Messung von Personenmerkmalen (Klassische Testtheorie, Item-Response-Theorien, Kriteriumsorientierte Leistungsmessung) und den Verfahren zur Konstruktion von psychologischen Testverfahren.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.4. Diagnostik und Intervention			
12698 -S-	Intelligenz und Leistungsdiagnostik (Psy) (2SWS); Do12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 24/222	(15.4.)	<u>Hans Westmeyer</u>

Im Mittelpunkt dieses anwendungsorientierten Seminars steht die hypothesengeleitete Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation psychologischer Testverfahren im Rahmen der Intelligenz- und Leistungsdiagnostik. Grundkenntnisse in den theoretischen und methodischen Grundlagen der Diagnostik werden vorausgesetzt.

### 77 Treffer

#### Veranstaltungen aus anderen Bereichen

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.3. Klinische Psychologie			
(12660) -ÜV-	Grundlagen der Klinischen Psychologie (2SWS); Mi14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 2 (Hörsaal)	(14.4.)	<u>Anna Auckenthaler</u>

Die LV beschäftigt sich mit Konzepten, Varianten und ethischen Aspekten klinisch-psychologischen Handelns. Der Schwerpunkt der Vorlesung/Übung wird auf Psychotherapie und psychosozialer Beratung liegen. Darüber hinaus sollen Möglichkeiten klinisch-psychologischen Handelns in der Prävention und Gesundheitsförderung sowie in der Rehabilitation aufgezeigt werden. Literatur: Kramer, G. P., Bernstein, D. A. & Phares, V. (2009). Introduction to clinical psychology (7th ed.). London: Pearson Education. Kriz, J. (2007). Grundkonzepte der Psychotherapie (6., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: PVU. Perrez, M. & Baumann, U. (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie/Psychotherapie (3. vollst. überarb. Aufl.). Bern: Huber.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.3. Berufliche Entwicklung			
(12670) -V-	Arbeit, Freizeit und Persönlichkeitsentwicklung (Psy, Nf) (2SWS); Do10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 25/134	(15.4.)	<u>Ernst-H. Hoff</u>

Vor dem Hintergrund des Strukturwandels der Arbeitsgesellschaft werden Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung von arbeitenden Personen und ihren Arbeitsumwelten thematisiert. Gefragt wird also danach, wie sich einerseits spezifische Arbeitsbedingungen im Berufsverlauf auf die Entwicklung von Persönlichkeit bzw. Identität auswirken und wie andererseits spezifische Merkmale von Persönlichkeit zur Veränderung oder Verfestigung von Arbeitsbedingungen und Berufsverläufen beitragen. Weiter werden die Bezüge zwischen Arbeit und Freizeit, zwischen der Berufsbiografie und dem Privat- bzw. Familienleben behandelt. Als Literatur wird ein (vergriffenes) Buch sowie ein Bericht des Dozenten zugrunde gelegt. Kopien können im Alpha-Copy-Shop in der Bereichsbibliothek Erziehungswissenschaft (Otto-von-Simson-Str. 16) hergestellt werden (bitte folgenden Dateipfad am Tresen angeben: Hoff/SS 2008/Vorlesung/Buch 1992 bzw. /Bericht Nr. 20). Der Übersichtsbericht kann auch direkt aus dem Netz geholt werden: <http://www.fu-berlin.de/arbpsych/pub/fb.htm>.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.4. Studienangebot für den Studienanteil "Erziehungswissenschaft und eine andere zu wählende Sozialwissenschaft" (EwS) für Lehramtsstudiengänge (Einführungs- und Vertiefungsbereich)			
---	--	--	--

#### Terminänderung!

(12677) -S-	Probleme der Pädagogischen Psychologie (Psy, Nf, EwS) (2SWS); Mo12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(12.4.)	<u>Gisela Ulmann</u>
----------------	--	---------	----------------------

Nach einer Einführung in die Richtungen der "Pädagogischen Psychologie) und in die Entstehung des pädagogischen Denkens und dessen Entwicklung bis heute sollen v.a. aktuelle Probleme, die mit pädagogisch-psychologischen und/oder entwicklungspsychologischen Theorien reflektiert werden können, diskutiert werden.

### 3 Treffer

#### bei der Suche nach:

## Ergebnis der Suche im Vorlesungsverzeichnis Sommersemester2010 Erziehungswissenschaft und Psychologie

### Veranstaltungen Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden			
12700 -V-	Multivariate Datenanalyse (Psy) (2SWS); Mi12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 32/102	(14.4.)	<u>Tanja Lischetzke</u>

Die Vorlesung gibt eine Einführung in das Allgemeine Lineare Modell und die logistische Regressionsanalyse. Die multiple Regressionsanalyse wird im Detail behandelt und anhand von empirischen Beispielen aus der psychologischen Forschung vertieft. Hierzu gehören u. a. folgende Themen: Partialkorrelation, Suppressorvariablen, moderierte Regression, Analyse kategorialer unabhängiger Variablen, nichtlineare Regressionsanalyse, Voraussetzungen der multiplen Regressionsanalyse und deren Überprüfung.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden			
12701 -S-	Kritisches Lesen wissenschaftlicher Arbeiten (Psy) (2SWS); Do12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 27/103	(15.4.)	<u>Maike Luhmann</u>

Im Theorieteil einer Diplomarbeit sollen empirische Arbeiten zu einem Thema nicht einfach nur wiedergegeben, sondern auch kritisch beleuchtet werden. Dies werden wir in dem Seminar üben. Im ersten Teil des Seminars erstellen wir Checklisten für die Beurteilung des Theorieteils, des Methodenteils, des Ergebnisteils sowie der Diskussion einer wissenschaftlichen Arbeit. Im zweiten Teil des Seminars nutzen wir unsere Checklisten, um einige ausgewählte Artikel kritisch zu lesen. Zum Schluss werden Standards und Strategien zum Verfassen eigener wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden			
12702 -S-	Varianzanalytische Auswertungsverfahren (2SWS); Mo10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/201	(12.4.)	<u>Jana Lüdtke</u>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden			
12703 -S-	Lineare Strukturgleichungsmodelle (Psy, Nf) (2SWS); Fr, 7.5. und 18.6. jeweils 14.00-19.00 sowie Sa, 8.5., 9.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 23/27	(7.5.)	<u>Christof Nachtigall</u>
	Fr, 7.5., 16.00-19.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(7.5.)	
	Fr, 18.6., 14.00-19.00 und Sa, 8.5. und 19.6. jeweils 9.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 23/21	(8.5.)	

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden			
--	--	--	--

12704 -S-	Einführung in die Theorie und praktische Anwendung der Latent-Class-Analyse (Psy, Nf) (1SWS); Block: Fr, 18.6., 8.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221	(18.6.)	<u>Fridtjof Nußbeck</u>
	Fr, 18.6., 12.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 26/130		
	Fr, 18.6., 16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221		
	Sa, 19.6., 8.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 23/221		

Typologische Ansätze sind in der Psychologie weit verbreitet und erleben eine Renaissance. Typologische Ansätze berücksichtigen, dass sich Individuen in qualitativer Weise unterscheiden können und sich nicht einfach auf einer Dimension anordnen lassen. Die Latent-Class-Analyse ist ein Verfahren zur Typenanalyse, das die Meßfehlerbehaftetheit psychologischer Messungen berücksichtigt und eine statistische Überprüfung verschiedener Typenmodelle erlaubt. Anhand von Fragestellungen und realen Daten aus der Gesundheitspsychologie (Risikoverhaltenstypen) und der kulturvergleichenden Emotionsforschung (Emotionsnormen im internationalen Vergleich) wird eine Einführung in die theoretischen Grundlagen der Latent-Class-Analyse gegeben. Darüber hinaus lernen Studierende entsprechende Computerprogramme anzuwenden und werden in die Lage versetzt, eigenständige Analysen durchzuführen und zu interpretieren. Aufgrund der verfügbaren Computerarbeitsplätze muss die Teilnehmerzahl auf 24 beschränkt werden. Anmeldung in der Abteilung Methodenlehre.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden

#### Terminänderung!

12705 -S-	Grounded Theory und Atlas-ti (Psy) (2SWS); Fr10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 23/21	(16.4.)	<u>Agnes Mühlmeier-Mentzel,</u> <u>Ingeborg Schürmann</u>
--------------	--	---------	--

Nach einer Einführung in die Grounded Theory liegt der Schwerpunkt auf der Vertiefung des Verständnisses zur Datenanalyse (Datenkodierung) und zur Modellkonstruktion (Ausarbeitung und Verknüpfung von Kategorien) an Hand von praktischen Übungen mit der Qualitativen Datenanalyse-Software Atlas-ti. Es wird die generelle technische Handhabung von Atlas-ti und das spezifische Arbeiten mit Atlas-ti unter Einsatz der Methodologie der Grounded Theory vermittelt. Das Seminar hat zum Ziel, Methodologie und Software so weit zu beherrschen, dass eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang einer Diplomarbeit angefertigt werden kann. Teilnehmer-Begrenzung auf 25.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden

12706 -S-	Evaluation von Maßnahmen zur Gesundheitsförderung (2SWS); Mo16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/140	(12.4.)	<u>Benjamin Schüz</u>
--------------	---	---------	-----------------------

In dieser Lehrveranstaltung lernen und üben Sie, Maßnahmen zur Gesundheitsförderung zu evaluieren. Dazu gehören neben den tatsächlichen statistischen Methoden zur Auswertung teilweise komplexer Datensätze auch die Auswahl geeigneter Evaluationskriterien. Das setzt unter anderem grundlegende Überlegungen über Effektstärken, aber auch über die theoretisch fundierten Wirkmechanismen der Maßnahmen voraus. Im Lauf der Veranstaltung werden grundlegende Theorien zur Gesundheitsförderung besprochen und daraus geeignete Designs zur Evaluation von Maßnahmen, die auf diesen Theorien aufbauen, erarbeitet und anhand von Beispielen überprüft. Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung setzt das Beherrschen von multivariaten statistischen Verfahren und die Bereitschaft, regelmäßig Texte zu lesen und wöchentlich kurze Zusammenfassungen zu erstellen, voraus.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden

#### Terminänderung!

12707 -C-	Forschungs- und Doktorand/inn/encolloquium Forschungsmethoden und Evaluationsforschung (Psy) (2SWS); Di12.00-13.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL	(13.4.)	<u>Michael Eid</u>
--------------	--	---------	--------------------

32/202

In dem Colloquium werden aktuelle Forschungsfragen des Arbeitsgebiets vorgestellt und vertiefend diskutiert. Die Themen beziehen sich auf Fragen der Veränderungsmessung, der multimethodalen Diagnostik, der Planung und Evaluation von Interventionen im Gesundheitswesen, der Emotionsregulation und der Wohlbefindensforschung. Die Teilnahme ist für Diplomandinnen und Diplomanden verpflichtend. Studierende, die in diesem Arbeitsbereich eine Qualifikationsarbeit schreiben möchten, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen..

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden

### Änderung Beginn!

12708 -S/C-	Diplomand/inn/en- und Doktorand/inn/encolloquium Qualitative Methodologie zum Themenbereich "Subjekt - Subjektivierung - Subjektivität" (2SWS); Einführungsveranstaltung: Do, 8.4., 18.00-22.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(8.4.)	<u>Klaus-Jürgen Bruder</u>
	Do, 14-tägl., 18.00-22.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(29.4.)	

Diskussion laufender Promotionsprojekte und Diplomarbeiten zum Themenbereich Subjekt - Subjektivierung - Subjektivität"

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.2. Kognitive Psychophysiologie

Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt!

12710 -V-	Klinische Neuropsychologie: Störungsbilder, Theorien und Diagnostik (Teil 2) (Psy) (2SWS); Di12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/101	(13.4.)	<u>Michael Niedeggen</u>
--------------	--	---------	--------------------------

Im zweiten Teil der Vorlesung zur Klinischen Neuropsychologie liegt der Schwerpunkt auf den Störungen der Sprech- und Sprachfunktion, dem Gedächtnis, und den Exekutiven Funktionen. Zusätzlich werden die dementiellen Abbauprozesse behandelt. Neben den Störungsbildern und Theorien werden die diagnostischen Verfahren vorgestellt. Der Stoff der Vorlesung ist relevant für die Diplomprüfung im Wahlpflichtbereich ‚Kognitive Psychophysiologie‘.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.2. Kognitive Psychophysiologie

12712 -S/Ü-	Konzepte und Methoden der Biopsychologie und Psychophysiologie (Psy) (2SWS); Di12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 24/21	(13.4.)	<u>Peter Walschburger</u>
----------------	--	---------	---------------------------

Einführung in Konzepte, Methoden, Erkenntnisse und Anwendungen aktueller biopsychologischer, insbesondere psychophysiologischer Forschung mit Demonstrationen/Übungen (bitte mit dem Veranstaltungsleiter Kontakt aufnehmen). Die Veranstaltung ist Voraussetzung für eine biopsychologische Diplomarbeit im Arbeitsbereich des Veranstalters.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.2. Kognitive Psychophysiologie

12713 -S-	Biopsychologie von Motivation und Emotion (Psy, Nf) (2SWS); Di10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 24/21	(13.4.)	<u>Peter Walschburger</u>
--------------	---	---------	---------------------------

Modellvorstellungen und Befunde zu emotionalen und motivationalen Bedingungen menschlichen Handelns werden aus biologischer (Evolution, Tier-Mensch-Vergleich), physiologischer und verhaltenswissenschaftlicher sowie aus erlebnispsychologischer Sicht behandelt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.2. Kognitive Psychophysiologie			
12714 -S/C-	Diplomand/inn/enseminar Biopsychologie (Psy) (2SWS); Fr 10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45 (Rost-/Silberlaube), JK 25/138	(16.4.)	<u>Peter Walschburger</u>

Vorträge und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Gastvorträge u.a.), bezogen auf den Arbeitsbereich des Veranstalters.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.2. Kognitive Psychophysiologie			
---	--	--	--

**Terminänderung!**

12715 -C-	Neuropsychologisches Forschungscolloquium (Psy) (2SWS); Mo 12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45 (Rost-/Silberlaube), JK 25/219	(12.4.)	<u>Michael Niedeggen</u>
--------------	---	---------	--------------------------

In dem Forschungskolloquium werden aktuelle Themen aus dem Bereich der Klinisch-Neuropsychologischen Forschung besprochen. U.a. werden konkrete Forschungsprojekte aus dem Arbeitsbereich vorgestellt und diskutiert. Studierende im Hauptstudium erhalten hier die Möglichkeit, ein mögliches Diplomarbeitsthema auszuwählen, bzw. sich über mögliche Themen zu informieren.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.3. Berufliche Entwicklung			
--	--	--	--

12718 -S-	Biografie und Berufserfolg: Längsschnittuntersuchungen zur beruflichen und persönlichen Entwicklung von Akademikern und Facharbeitern (2SWS); Di 14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45 (Rost-/Silberlaube), JK 27/103	(13.4.)	<u>Hans-Uwe Hohner</u>
--------------	---	---------	------------------------

Was heißt Erfolg im Beruf? In welcher Hinsicht unterscheiden sich mehr und weniger erfolgreiche Berufsverläufe voneinander? Was bedeutet Berufliche Autonomie im Einzelfall? Wie kann eigeninitiatives "autonomes" Handeln im jeweiligen biografischen Kontext und angesichts sich rasch wandelnder Rahmenbedingungen realisiert werden? In welchem Ausmaß kann beruflicher und persönlicher Erfolg vorhergesagt bzw. bewusst angestrebt werden? Wie wirken sich Bildungs- und Berufsinstitutionen auf die jeweiligen Einstellungen, Werthaltungen, Interessen und Ziele ihrer Angehörigen aus? Solche Forschungsfragen sollen auf der Grundlage einschlägiger Längsschnittuntersuchungen analysiert und mit Blick auf die zugrundeliegenden Entwicklungsmodelle reflektiert werden. Seminartexte: a) Abele, Hoff & Hohner (2003). Frauen und Männer in akademischen Professionen. Berufsverläufe und Berufserfolg. Heidelberg: Asanger. b) Hohner, H.-U. (1996, 2004). Entwicklung in Bildung und Beruf. Download unter: <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/308/> c) Hohner, H.-U. & Hoff, E.-H. (2008). Berufliche Entwicklung und Laufbahnberatung. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), Angewandte Entwicklungspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 827-857). Göttingen: Hogrefe. <http://www.hogrefe.de/index.php?mod=detail&ISBN=3-8017-0589-7>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.4. Gesundheitspsychologie			
--	--	--	--

**Termin- bzw. Raumänderung!**

12720 -V-	Psycho-Neuro-Immunologie (Psy) (1SWS); Fr, 16.4., 7.5., 21.5., 4.6., 18.6. und 2.7. jeweils 10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45 (Rost-/Silberlaube), Hs 1b	(16.4.)	<u>Friedhelm Engler</u>
	Fr, 23.4., 10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, Hs 2 (Hörsaal)	(23.4.)	

Psycho Neuro Immunologie (PNI) ist eine moderne Netzwerk-Disziplin zwischen Medizin und Psychologie. Auf naturwissenschaftlichem Gebiet existiert sie als interdisziplinäre Forschungsplattform; die therapeutischen Versuche weisen Übergänge zur Erfahrungsmedizin und Esoterik auf. Da das Immunsystem die Schnittstelle zwischen Gesundheit und Krankheit



ist, ist die Erkenntnis seiner psychischen Beeinflussbarkeit fundamental für die gesundheitspsychologische Frage "Was fördert die Gesundheit?" Zur Beantwortung dieser Frage treffen sich bei PNI molekularbiologische Medizin und experimentelle Psychologie zum wissenschaftlichen Rendezvous ohne Esoterik. Die Vorlesung behandelt Bau und Funktion des Immunsystems, die psychologischen Konstrukte und Methoden von PNI sowie aktuelle Ansätze und zukünftige Forschungsfelder der Netzwerk-Disziplin. Sie enthält Anteile aus der Psychoendokrinologie, der Biopsychologie und der Neurophysiologie. Die Vorlesung ist - entsprechend der Interdisziplinarität von PNI - offen für Studierende anderer Fakultäten.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.4. Gesundheitspsychologie

**Die Veranstaltung entfällt!**

12721 -S-	Theorie- und evidenzbasierte Interventionen in Gesundheits- und Rehabilitationssettings (Psy) (2SWS); Mo14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/138	(12.4.)	<u>Sonia Lippke</u>
--------------	---	---------	---------------------

In Gesundheits- und Rehabilitationssettings werden Maßnahmen durchgeführt mit dem Ziel die Gesundheit wiederherzustellen und zu erhalten. Soll dabei effektiv und ökonomisch vorgegangen werden, ist eine Orientierung an psychologischen Theorien und bisherigen Befunden (sog. Evidenzen) sinnvoll. In diesem Seminar werden deshalb Gesundheitsverhaltensmodelle behandelt und ihre Implikationen für Interventionen geprüft. Es werden Studien zu theoriegeleiteten Interventionen diskutiert. Inhalte und konkrete Strategien werden genauer analysiert. Ferner werden Schwierigkeiten bisheriger Studien aufgedeckt und Optimierungsmöglichkeiten abgeleitet. Weitere Informationen: [www.fu-berlin.de/gesundheitspsychologie](http://www.fu-berlin.de/gesundheitspsychologie).

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.4. Gesundheitspsychologie

12722 -S-	Gesundheitsverhalten und Gesundheitsverhaltensänderung (Vertiefungsphase/ Modul 6) (Psy) (2SWS); Do10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/138	(15.4.)	<u>Jana Richert</u>
--------------	--	---------	---------------------

In dieser Veranstaltung werden Theorien und Modelle des Gesundheitsverhaltens und der Gesundheitsverhaltensänderung besprochen. Es wird diskutiert, welchen Beitrag diese zur gesundheitspsychologischen Forschung leisten können und wo ihre Grenzen sind. In diesem Rahmen werden auch theoriebasierte Interventionen besprochen. Das wöchentliche Lesen von deutschen und englischen Texten ist die Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar. Der Scheinerwerb erfolgt über das Erstellen und Vorstellen eines Posters.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.4. Gesundheitspsychologie

**Terminänderung! Titelländerung! Neuer Kommentar!**

12723 -S/E-	Social support and health in the face of life events (Psy) (2SWS); Mo10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 31/239	(12.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
----------------	---	---------	-----------------------

This course will be held in English. ERASMUS students are welcome. Key topics are stress, coping, and social support. There will be one online article per week as a reading assignment that is supposed to serve as the basis for discussion in the seminar. We will discuss the psychological impact of natural and technical disasters, chronic disease, and social strain. Personality as well as models of coping with stress and social support are additional topics, viewed from a health psychology perspective.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.4. Gesundheitspsychologie

12724 -C-	Colloquium für Doktorand/inn/en und Diplomand/inn/en (nach Voranmeldung) (Psy) (2SWS); Mo16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/138	(12.4.)	<u>Ralf Schwarzer</u>
--------------	--	---------	-----------------------

Dieses Colloquium richtet sich an alle eingeladenen Doktoranden und Diplomanden der Gesundheitspsychologie, auch von außerhalb der FU. Hier werden halbfertige Arbeiten vorgestellt, aber auch Gastvorträge gehalten. Anmeldungen sind noch in der ersten Sitzung möglich. Das Programm wird im Internet ständig aktualisiert. <http://userpage.fu-berlin.de/~health/materials/seminarplan-colloquium.htm> und [www.fu-berlin.de/gesund](http://www.fu-berlin.de/gesund)

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.5. Rechtspsychologie

12727 -V-	Rechtspsychologie I (Psy) (2SWS); Mi10.00-12.00- Limonenstr. 27, Hörsaal Institut für Forensische Psychiatrie, 12203 Berlin	(21.4.)	<u>Renate Volbert</u>
--------------	---	---------	-----------------------

Die Vorlesung gibt einen Überblick über rechtspsychologische Anwendungsfelder mit Schwerpunkt im Bereich der Aussagepsychologie (Aussagegenauigkeit, Glaubhaftigkeit der Aussage, Personenidentifizierung). Behandelt werden ferner ausgewählte Aspekte der Kriminalpsychologie (z. B. Viktimologie) und der Psychologie der Rechtsanwendung (z. B. richterliche Urteilsbildung). Forschungsergebnisse, -notwendigkeiten und -möglichkeiten werden dargestellt, wobei die Verbindung zu anderen Fächern der Psychologie deutlich wird (z.B. Differentielle, Diagnostische, Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie).

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.5. Rechtspsychologie

12728 -V-	Rechtspsychologie II (Psy) (2SWS); Di14.00-16.00- Limonenstr. 27, Hörsaal Institut für Forensische Psychiatrie, 12203 Berlin	(20.4.)	<u>Klaus-Peter Dahle</u>
--------------	--	---------	--------------------------

Die Vorlesung gibt einen Überblick über rechtspsychologische Forschungs- und Anwendungsfelder mit Schwerpunkt im Bereich der Psychologie des Rechtsbrechers. Behandelt werden ausgewählte Erklärungsmodelle delinquenten Verhaltens, Methoden forensisch-psychologischer Diagnostik (Reifebeurteilung jugendlicher Rechtsbrecher, Schuldfähigkeitsbegutachtung, Rückfallprognose), die Psychologie des Straf- und Maßregelvollzugs sowie klinische Problemstellungen der therapeutischen Arbeit mit straffälligen Personengruppen. Dabei werden Forschungsergebnisse, -notwendigkeiten und -möglichkeiten dargestellt und die Verbindung zu anderen Fächern der Psychologie (Differentielle, Diagnostische, Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie u.a.) diskutiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.5. Rechtspsychologie

Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt!

12729 -S-	Die rechtspsychologische Begutachtung des Täters im Strafverfahren (Psy) (2SWS); Mi14.00-16.00- Limonenstr. 27, Hörsaal Institut für Forensische Psychiatrie, 12203 Berlin	(14.4.)	<u>Klaus-Peter Dahle</u>
--------------	--	---------	--------------------------

Es werden rechtliche Grundlagen, Aufgabestellungen, theoretische Konzepte, empirische Befunde, diagnostisches Vorgehen sowie inhaltliche, formelle und methodische Mindeststandards der wichtigsten Anlässe für die psychologische Begutachtung von Straftätern erörtert und anhand von Fallbeispielen und Fallarbeiten vertieft. Daneben werden eine Einführung in die allgemeinen Grundssätze und Standards psychologischer Begutachtung sowie in die rechtliche Rahmenbedingungen forensisch-psychologischer Gutachtentätigkeit gegeben. Das Seminar richtet sich an Studierende der Psychologie im Hauptstudium mit fortgeschrittenen diagnostischen Grundkenntnissen. ACHTUNG Teilnehmerbegrenzung: 25 (Voranmeldung erforderlich)

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.5. Rechtspsychologie

**Terminänderung! Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt! Beginn neu!**

12730 -S-	Beschuldigtenvernehmungen (Psy) (2SWS); Fr10.00-12.00- Limonenstr. 27, Hörsaal Institut für Forensische Psychiatrie, 12203 Berlin	(23.4.)	<u>Renate Volbert</u>
--------------	---	---------	-----------------------

In diesem Seminar werden psychologische Aspekte von Beschuldigtenvernehmungen erörtert. Es geht darum, welche situativen, motivationalen und Persönlichkeitsvariablen die Bereitschaft erhöhen, ein zutreffendes oder auch ein falsches Geständnis zu machen. Dabei wird besonders darauf eingegangen, inwieweit unterschiedliche Befragungsstrategien dazu geeignet sind, die Geständnisbereitschaft tatsächlicher Täter zu fördern ohne das Ausmaß falscher Geständnisse zu erhöhen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.5. Rechtspsychologie

12731 -C-	Diplomand/inn/en colloquium (Psy) (2SWS); (auch in der vorlesungsfreien Zeit) Fr 14.00-16.00- Limonenstr. 27, Hörsaal Institut für Forensische Psychiatrie, 12203 Berlin	(16.4.)	<u>Klaus-Peter Dahle</u>
--------------	--	---------	--------------------------

Das Colloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und kandidaten, die ihre Abschlussarbeit in Rechtspsychologie über Straftäter/Rechtsbrecher (Prognose, Behandlung, Entwicklung, Tatmuster usw.) schreiben. Es bietet ein Forum zur Besprechung und Lösung inhaltlicher/methodischer Probleme. Weiterhin werden formale Kriterien wissenschaftlicher Schriften (Aufbau, Inhalt, Zitierung, Literaturverzeichnis, Sinn und Unsinn graphischer Darstellungen usw.) sowie einige spezifische, für das Themengebiet besonders relevante Auswertungsstrategien und -methoden besprochen. Das Colloquium findet 14tägig und nach Absprache auch in den vorlesungsfreien Zeiten statt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.5. Rechtspsychologie

**Achtung! Die Veranstaltung am 17.4. entfällt! Alle weiteren Veranstaltungen finden, wie angekündigt, statt!**

12732 -S-	Forensische Psychologie: Theorie und Praxis im Strafrecht (Psy, Nf, EwS) (2SWS); Sa, 17.4., 29.5. und 19.6. jeweils 10.00-18.00 sowie Fr, 18.6., 16.00-20.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/140	(17.4.)	<u>Nikolaus Heim</u>
--------------	--	---------	----------------------

Es wird ein Überblick über Gegenstandsbereiche und Grundlagenprobleme der Forensischen Psychologie im Strafrecht geben. Vertiefend werden methodische und praxisorientierte Aspekte der Begutachtung von Straftätern und kindlichen Zeugen (Glaubwürdigkeit) behandelt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.7 Nicht-psychologische Wahlpflichtfächer > 6.2.2.7.1. Allgemeine Psychopathologie

**Änderung Beginn!, Raum bzw. Adressenänderung**

12733 -V-	Allgemeine Psychopathologie und psychiatrische Krankheitslehre, Teil 2 (Psy) (2SWS); Di 16.30-18.00 - Hörsaal West, Haus V, Kliniken Benjamin Franklin, Hindenburgdamm 30	(20.4.)	<u>Isabella Heuser,</u> <u>u. Mitarbeiter/innen</u>
--------------	---	---------	--

Es handelt sich um eine 2-semestrige Vorlesung. Es erfolgen regelmässig Patientenvorstellungen zu den besprochenen Störungsbildern. Ziel ist es, die psychiatrische Untersuchungstechnik zu erlernen (psychopathologischer Befund u. andere diagnostische Methoden) und einen aktuellen Überblick der psychiatrischen Störungen und deren moderner Therapiemöglichkeiten zu vermitteln.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.7 Nicht-psychologische Wahlpflichtfächer > 6.2.2.7.2. Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters

12735 -V-	Vorlesung Kinder- und Jugendpsychiatrie (2SWS); Di 18.15-19.45 - CVK Lehrgebäude, Forum 3, Hs 3	(13.4.)	<u>Ulrike Lehmkuhl,</u> <u>Harriet Salbach</u>
--------------	---	---------	---

Zweistemestrige Vorlesung. Keine Änderung möglich, da im Lehrplan Medizin enthalten. Die gesamte Thematik wird über zwei Semester fortlaufend und aufbauend gelesen. Die wichtigsten Inhalte zur Vorlesung stehen im Internet unter <http://kjp.charite.de>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den

Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.7 Nicht-psychologische Wahlpflichtfächer > 6.2.2.7.2. Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters

12736 -S-	Fallvorstellung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Psy, Nf) (2SWS); Mi 10.00-11.30 - CVK Mittelallee 10. UG o 12979	(14.2.)	<u>Ulrike Lehmkuhl</u> , <u>u. a.</u>
--------------	--	---------	--

Keine Änderung möglich, da im Lehrplan Medizin enthalten. Pro Termin wird ein Krankheitsbild ausführlich dargestellt (Beschwerden, Anamnese, Diagnostik, Differentialdiagnostik und Therapie, Life oder Videoaufnahme des Patienten).

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.1. PL Arbeits- und Organisationspsychologie

#### Termin- u. Raumänderung!

12738 -PL-	Beratungsstrategien und -techniken für die Einzelberatung von Fach- und Führungskräften (Psy) (2SWS); Do, 6.5., 12.00-13.30- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, L 24/27	(6.5.)	<u>Thomas Binder</u>
	Mo, 19.7. bis Do, 22.7. jeweils 9.00-17.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 24/222	(19.7.)	

In diesem Seminar geht es um die prozessorientierte Beratung von Personen im beruflichen Kontext. Im Verlauf des Seminars steht das Kennenlernen und Einüben von grundlegenden Prozessfähigkeiten im Vordergrund. Die einzelnen Techniken und -strategien werden anhand von Fallbeispielen, strukturierten Übungen, geleiteten Selbstreflexionen und eigenen Fällen der Teilnehmer erfahrbar gemacht. Daher wird von den Teilnehmern eine aktive Teilnahme erwartet. Dafür bietet das Seminar die Möglichkeit erste Beratungserfahrungen zu sammeln und konkrete Techniken und Strategien praktisch kennenzulernen. Die Veranstaltung findet als Block mit max. 18 TN statt (19. - 22.07.10), nur persönliche Anmeldung am Einführungstermin am 06.05.2010 (12.-13.30 Uhr).

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.1. PL Arbeits- und Organisationspsychologie

#### Termin u. Raum neu!

12739 -PL-	Teamentwicklung (2SWS); Blockveranstaltung: Mo, 19.7. bis Do, 22.7. tägl. 9.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 31/227	(19.7.)	<u>Thomas Lecher</u>
---------------	---	---------	----------------------

Kompetenzen, mindestens genauso bedeutsam sind aber die sozialen Kompetenzen. Eine zentrale Frage für den Erfolg gemeinsamen Arbeitens lautet: wie kann es einem Team gelingen, die - auch unterschiedlichen - Potenziale seiner einzelnen Mitglieder möglichst optimal zu entwickeln, zu entfalten und für einen gemeinsamen Zweck zu nutzen. In dieser Veranstaltung stehen neben einer kurzen theoretischen Einführung zur Psychologie von Gruppen Übungen zur Gruppenarbeit im Mittelpunkt. Bei einem solchen erlebnisorientiertem Lernen soll der Umgang mit komplexen Situationen, die Entwicklung kreativer Lösungen und das Finden neuer Handlungsalternativen gefördert werden. Wichtig dabei ist immer die Reflexion des gerade Erlebten. Da die Teilnehmerzahl auf max. 20 beschränkt ist, ist eine rechtzeitige Anmeldung per mail ([thol@alice-dsl.net](mailto:thol@alice-dsl.net)) erforderlich. Die Teilnehmer/-innen werden nach zeitlichem Eingang ihrer Anmeldung für die Platzvergabe berücksichtigt und erhalten eine Zu- bzw. Absage.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.1. PL Arbeits- und Organisationspsychologie

12740 -PL-	Verhaltens- und Kommunikationstraining (Psy) (2SWS); Fr12.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 23/27	(16.4.)	<u>Cäcilia Müller</u>
---------------	--	---------	-----------------------

Im Seminar vermitteln wir theoretische Grundlagen und Methoden der Erwachsenenbildung sowie praktische Grundlagen zur Durchführung von Trainings zu sozialen Kompetenzen. Wir orientieren uns an Konzepten zu Verhaltens- und Kommunikationstrainings der betrieblichen und gewerkschaftlichen Weiterbildung. In vielen praktischen Übungen können Basiskompetenzen erworben werden, die für die Gestaltung von Seminaren wesentlich sind: visuelle Aufbereitung von praxisrelevanten theoretischen Inhalten,

Präsentation, Anleitung von Übungen und Feedbacktechniken. Da das Seminar sehr übungintensiv ist, haben wir die Teilnahme auf 20 Plätze begrenzt. Die Teilnehmenden sollten sich auf einen intensiven Lernprozess innerhalb der Seminargruppe einlassen (Gestaltung von Trainingseinheiten und Reflexion der Lernfortschritte). Anmeldung bitte durch email: [joerg.cirulies@abfev.de](mailto:joerg.cirulies@abfev.de) mit Angabe der Matrikel-Nr. und Semesteranzahl. Die Teilnehmer/innen werden nach zeitlichem Eingang ihrer Anmeldung für die Platzvergabe berücksichtigt und rechtzeitig zu Beginn des PL über die Termine informiert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung stattfinden.

Das PL "Trainer-Training" im Wintersemester ist die Fortsetzung des Verhaltens- und Kommunikationstrainings.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.1. PL Arbeits- und Organisationspsychologie

12741 -PL-	Mediation und Konfliktmanagement (Psy, Nf, EwS) (2SWS); Fr, 23.4. und Fr, 30.4. sowie Sa, 24.4. und Sa, 1.5. jeweils 9.00-17.00-Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/22	(23.4.)	<u>Jens Walter</u>
---------------	--	---------	--------------------

Konflikte zwischen Arbeitskollegen, in Teams, Institutionen und Organisationen sind häufig Anlass (psychologische) Beratung nachzufragen. Seit einigen Jahren etablieren sich Mediation und Konfliktmanagement zunehmend als mehr oder minder eigenständige Beratungsformate nicht nur für PsychologInnen. In dieser Blockveranstaltung sollen praktische Grundlagen dieser Beratungsformen mithilfe von Übungen und Rollenspielen erarbeitet werden. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf Konflikten in der Arbeitswelt. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, eigene Arbeitskonflikte einzubringen und an entsprechenden Rollenspielen teilzunehmen. Die LV ist kein Theorie- und Lektürekurs, sondern beschäftigt sich mit dem alltäglichen Beratungsgeschäft von SupervisorInnen und MediatorInnen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.2. PL Pädagogische Psychologie

12743 -PL/S-	Ausbildungsprojekt qualitative Forschung und subjektwissenschaftliche Berufspraxis (Psy) (4SWS); Mi10.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 29/207	(14.4.)	<u>Morus Markard</u>
-----------------	--	---------	----------------------

Die Lehrveranstaltung dient der theoretischen und methodischen Reflexion berufspraktischer Tätigkeit (vor allem in Praktika) unter Bezug auf subjektwissenschaftliche Praxisforschungskonzepte, wie sie mit der Entwicklung der Kritischen Psychologie herausgearbeitet wurden. Die Darstellung / Analyse / Lösung von Praxisproblemen soll in Praxisberatungen außerhalb der Lehrveranstaltungstermine vorbereitet werden. Theoretische und methodische Diskussionen und ggf. Phasen von Forschungspraktika orientieren sich an diesen Praxis- bzw. Praktikumsproblemen. Von besonderem Interesse sind Probleme, mit denen sich emanzipatorische Ansprüche in (institutionalisierten) praktischen Anforderungen konfrontiert sehen, die Analyse subjektiver (Praxis-) Theorien dazu, Ansätze zur Problembewältigung und Methoden zu ihrer Erfassung. Allgemeine Vorkenntnisse subjektwissenschaftlicher Psychologie und Methodik sind sinnvoll; zu Beginn des Semesters findet eine vierstündige Einführung in die Projektarbeit statt. Persönliche Voranmeldung ist erwünscht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.3. PL Klinische Psychologie

12746 -PL-	Psychotherapeutische Basiskompetenzen: Aufbaukurs (Psy) (Blockveranstaltung) (3SWS); Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/219	(s. A.)	<u>Anna Auckenthaler</u>
---------------	---	---------	--------------------------

Nur für Studierende, die erfolgreich am Grundkurs "Psychotherapeutische Basiskompetenzen" teilgenommen haben.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.3. PL Klinische Psychologie

12747 -S-	Basiskompetenzen kognitiv-verhaltenstherapeutischer Gesprächsführung (Psy) (2SWS); Mi16.00-18.00-Habelschwerdter Allee 45 ( Silberlaube), Hochschulambulanz, JK	(14.4.)	<u>Johanna Böttcher</u>
--------------	---	---------	-------------------------

26/028

Erhebung, Strukturierung und Bewertung klinisch-psychologischer Information, die in selbst durchgeführten Gesprächen gewonnen werden, stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Das Vorgehen orientiert sich an kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansätzen. Dabei stehen praktische Erfahrungen in der Gesprächsführung im Mittelpunkt. Am Ende des Praktikums werden die Ergebnisse der Gespräche als eine Problem- und Verhaltensanalyse schriftlich zusammengefasst. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt. Anmeldungen bitte zwischen dem 1.04-10.04 an [johanna.boettcher@fu-berlin.de](mailto:johanna.boettcher@fu-berlin.de). Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los. Literatur: Kanfer, Reinecker & Schmelzer (2007). Selbstmanagementtherapie. Heidelberg: Springer Bartling et al. 2004). Problemanalyse im therapeutischen Prozess. Stuttgart: Kohlhammer

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.3. PL Klinische Psychologie

Vorbesprechungstermin jetzt da!

12748 -S-	Beratung, Schulung und Therapie bei körperlichen Erkrankungen und Psychischen Störungen am Beispiel der Adipositas im Kindes- und Jugendalter (Psy) (2SWS); Vorbesprechungstermin: Fr, 23.4., 10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 25/11	(23.4.)	<u>Norbert <b>Krischke</b></u>
--------------	--	---------	--------------------------------

Adipositas bei Kindern und Jugendlichen stellt mit seinen gravierenden körperlichen Folgeschäden, der peergruppenbezogenen und gesellschaftlichen Stigmatisierung sowie den häufig auftretenden Psychischen Belastungen und Störungen ein gutes Modell für Unterschiede und Gemeinsamkeiten

therapeutischer Interventionen im Rahmen von Beratung, Schulung und Psychotherapie dar. Das Seminar dient der Vermittlung von theoretischen Kenntnissen und bietet darüber hinaus praktische Übungsmöglichkeiten.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.3. PL Klinische Psychologie

Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt!

12749 -PL/S-	Klinische Neuropsychologie: Demenzfrüherkennung (Psy) (2SWS); Di16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/219	(13.4.)	<u>Michael <b>Niedeggen</b></u>
-----------------	---	---------	---------------------------------

In der Veranstaltung wird zunächst erarbeitet, was einen normalen Alterungsprozess von einem dementiellen Abbauprozess unterscheidet. Neben den neurologischen Veränderungen wird der Wert von neuropsychologischen Verfahren in der Differenzialdiagnose diskutiert werden. Im Praxisteil werden Fallbeispiele betrachtet und begutachtet, sowie ein Einblick in die Arbeit der ‚Neuropsychologischen Sprechstunde‘ genommen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.4. PL Diagnostik und Intervention

12750 -PL/S-	Verhaltensdiagnostik (Psy) (2SWS); Mo14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), L 24/27	(12.4.)	<u>Kathrin <b>Ritter</b></u>
-----------------	--	---------	------------------------------

Nach einer Einführung in Grundlagen, Ziele und Methoden der Verhaltensdiagnostik werden verschiedene verhaltendiagnostische Selbst- und Fremdbeobachtungserfahrungen diskutiert. Im Mittelpunkt dieses anwendungsorientierten Seminars stehen Verfahren, die jeweils von Kleingruppen erarbeitet, vorgestellt und mit den Teilnehmer(inne)n erprobt werden sollen. Jede(r) Studierende soll an einer Kleingruppe beteiligt sein. Grundkenntnisse in den theoretischen und methodischen Grundlagen der Diagnostik werden vorausgesetzt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.1.4. PL Diagnostik und Intervention

12751 -PL/S-	Diagnostisches Fallpraktikum (Psy) (4SWS); Mo10.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/22	(12.4.)	<u>Katharina <b>Schmidt</b></u>
-----------------	--	---------	---------------------------------

Es werden psychologisch-diagnostische Untersuchungen von "echten" Klientinnen und Klienten durchgeführt. Jede(r) Studierende ist verantwortlich an der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung und an der Abfassung eines Untersuchungsberichts beteiligt. Teilnahmevoraussetzungen sind Grundkenntnisse der Diagnostik, die die selbständige Einarbeitung in psychologische Testverfahren erlauben, und der gleichzeitige oder frühere Besuch mindestens einer LV zu diagnostischen Untersuchungsverfahren (Interview, Beobachtung, Testverfahren). Die Veranstaltung ist für Studierende im fortgeschrittenen Hauptstudium gedacht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.2. Berufspraktische Tätigkeit

12753 -C-	Begleitung der berufspraktischen Tätigkeit im Bereich der ABO-Psychologie (Psy) (3SWS); Vorbesprechung: Mi, 14.4., 15.00-17.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/324	(14.4.)	<u>Hans-Uwe Hohner</u>
--------------	---	---------	------------------------

Die Veranstaltung dient der individuellen Supervision bzw. Nachbereitung der jeweiligen berufspraktischen Tätigkeit. Für Studierende, die ein Praktikum im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie absolvieren.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.2. Berufspraktische Tätigkeit

12754 -C-	Colloquium zur berufspraktischen Tätigkeit (stationäre Einrichtungen) (Psy) (2SWS); Vorbesprechung: Do, 22.4., 10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 25/121d	(22.4.)	<u>Katharina Schmidt</u>
--------------	--	---------	--------------------------

Das Colloquium dient der Begleitung sowie Vor- und Nachbereitung der berufspraktischen Tätigkeit in stationären Einrichtungen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.2. Berufspraktische Tätigkeit

**Veranstaltung entfällt!**

12755 -S/C-	Begleitung der berufspraktischen Tätigkeit im Bereich der Klinischen Psychologie -ambulanter und psychosozialer Bereich- (2SWS); Di10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), J 24/14	(13.4.)	<u>Ingeborg Schürmann</u>
----------------	--	---------	---------------------------

Die berufspraktische Tätigkeit ist ein wichtiger Bestandteil des Studiums. Daher soll im Rahmen eines Colloquiums den Teilnehmenden Raum gegeben werden, sich über das Praktikum auszutauschen, sei es im Vorfeld, in der Phase des Suchens nach einem geeigneten Praktikumsplatz, sei es während der berufspraktischen Tätigkeit, in Form einer Supervision oder aber im Rückblick auf das Praktikum. Der Fokus liegt auf Praxisfelder im ambulanten klinischen und im psychosozialen Bereich wie Krisenintervention, Beratungsstellen, Tageszentren, Therapieladen etc.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot

**Nachmeldung!**

12757 -S-	Englisch für Studierende der Psychologie (Psy) (2SWS); Blockveranstaltung: Mo, 6.4. bis Fr, 10.4., tägl. jeweils 9.00-12.00 und 13.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 24/21	(6.4.)	<u>Mark Heinitz</u>
--------------	--	--------	---------------------

Anmeldungen über Studienbüro Psychologie: [studienbuero.psychologie@fu-berlin.de](mailto:studienbuero.psychologie@fu-berlin.de)

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot



12758 -SÜ-	Modul Kompass zur beruflichen Kursbestimmung und Selbststeuerung - Bausteine 3 -5 (4SWS); Fr, 16.4., 28.5., 18.6., 25.6. und 2.7. jeweils 14.00-18.00 sowie Sa, 17.4., 29.5., 19.6. und 26.6. jeweils 10.00-18.00- Clubhaus der FU	(16.4.)	<u>Ernst-H. Hoff,</u> <u>Hans-Uwe Hohner,</u> <u>Luiza Olos,</u> <u>Christine Marfels</u>
---------------	--	---------	--

Ein Einstieg ist in diesem zweisemestrigen Modul wieder im Wintersemester möglich. Der zweisemestrige Modul "Kompass" richtet sich an alle Studierenden, die für ihre zukünftige berufliche Entwicklung noch ganz offen sind oder zusätzliche Orientierung suchen. Ziel ist der systematische Erwerb von Handlungskompetenzen zur Bewältigung des Übergangs vom Studium in das Erwerbsleben und der Gestaltung des individuellen Berufsverlaufs. In insgesamt fünf aufeinander abgestimmten Bausteinen lernen Studierende mittels biografischer Übungen, Rollenspiele und Tests ihr Potenzial kennen und persönliche Ziele sowie Strategien der Zielerreichung entwickeln. In den zwei Semestern können insgesamt 10 Leistungspunkte für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung (ABV) sowie ein Teilnahmezertifikat mit Supplement erworben werden. Für weitere Informationen: [www.kompass4u.de](http://www.kompass4u.de)

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot

12759 -C-	Colloquium für Diplomand/inn/en und Promovierende (Psy) (2SWS); Mi14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/208	(14.4.)	<u>Herbert Scheithauer</u>
--------------	---	---------	----------------------------

Das Colloquium ist eine Veranstaltung für Diplomanden und Promovierende, die im AB Entwicklungswissenschaft und Psychologie (Prof. Scheithauer) eine Abschlussarbeit durchführen oder aktiv planen. Der Veranstalter betreut die Arbeiten der Teilnehmer; im Colloquium bietet sich die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch und zur Unterstützung im Bearbeiten der Abschlussarbeiten sowie im Vorbereiten wissenschaftlicher Präsentationen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot

Titeländerung

12760 -C-	Forschungs- und Doktorand/inn/en colloquium Emotionspsychologie(Psy) (2SWS); Mi wö 15.00 -17.00	(s. A.)	<u>Hauke Heekeren</u>
--------------	---	---------	-----------------------

In dem Colloquium werden aktuelle Forschungsfragen des Arbeitsgebiets vorgestellt und vertiefend diskutiert.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot

12762 -C-	Musikpsychologisches Colloquium (Psy) (2SWS); Mi17.00-19.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 31/227	(14.4.)	<u>Stefan Koelsch,</u> <u>Martin Rohrmeier</u>
--------------	---	---------	---

Dieses Kolloquium soll den gegenwärtigen Stand der Forschung im Bereich Musikpsychologie reflektieren, insbesondere im Hinblick auf neurowissenschaftliche Forschung, unter Berücksichtigung aller anderen musikpsychologisch relevanten Bereiche (z.B. Kognitions- und Emotionspsychologie, Computermodellierung, Ästhetik, Musiktheorie). In der ersten Hälfte jeder Veranstaltung sollen aktuelle (in den jeweils vergangenen Tagen publizierte) Artikel gesichtet und diskutiert werden. In der zweiten Hälfte sollen dann Texte zu spezifischeren Themen erarbeitet und diskutiert werden (z.B. musikalische Syntax, Ästhetik). Es ist erwünscht, dass Fragen und Hypothesen, die sich aus diesem Teil ergeben, durch Experimente (z.B. im Rahmen von Bachelor-Arbeiten) untersucht und getestet werden. Dieses Kolloquium ist offen für alle. Für den ersten Teil werden Grundkenntnisse der Experimentalpsychologie, für den zweiten Teil Grundkenntnisse der Musiktheorie vorausgesetzt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot

12763 -C-	Psychologisches Colloquium (Psy, Nf) (2SWS); Di18.00-20.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(17.4.)	<u>Tuulia Ortner,</u> <u>Katja Liebal</u>
--------------	---	---------	--

Vorträge aktueller Forschungsarbeiten, Gastvorträge.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Einführung in die Psychologie als Wissenschaft und Beruf

12770 -S-	Kognitive, emotionale und motivationale Prozesse menschlichen Handelns - Eine biopsychologische Perspektive (2SWS); Mi12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K	(14.4.)	<u>Peter Walschburger</u>
--------------	--	---------	---------------------------

24/21

Modellvorstellungen und Befunde zu kognitiven, emotionalen und motivationalen Bedingungen menschlichen Handelns werden aus biologischer (Evolution, Tier-Mensch-Vergleich), physiologischer und verhaltenswissenschaftlicher sowie aus erlebnispsychologischer Sicht behandelt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Einführung in die Psychologie als Wissenschaft und Beruf

12771 -S-	Biopsychologische Anthropologie (2SWS); Mi10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 24/21	(14.4.)	<u>Peter Walschburger</u>
--------------	--	---------	---------------------------

Es sollen Ansätze zu einer umfassenden Lehre von der Natur und den Verhaltens- und Erlebnisweisen des Menschen aus einer biopsychologischen Sicht vorgestellt und diskutiert werden. Die Literatur wird beim ersten Termin bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Einführung in die Psychologie als Wissenschaft und Beruf

12772 -S-	Grundbegriffe der Psychologie (2SWS); Mi18.00-20.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(14.4.)	<u>Reiner Seidel</u>
--------------	---	---------	----------------------

Seele, Psyche, Bewusstsein, Geist, psych. Funktionen, abgeleitet aus Evolution und Kulturgeschichte.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Einführung in die Psychologie als Wissenschaft und Beruf

**Raumänderung! Nachmeldung!**

12773 -S-	Was macht den Mensch zum Menschen? Eine artvergleichende und entwicklungspsychologische Perspektive. (2SWS); Mi14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 31/125	(14.4.)	<u>Katja Liebal</u>
--------------	---	---------	---------------------

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage nach der Einzigartigkeit des Menschen aus einer phylo- und ontogenetischen Perspektive. Grundlegende Theorien zu diesem Thema werden im Zusammenhang mit wissenschaftlichen Beiträgen zur sozialen Kognition und Kommunikation des Menschen im Vergleich zu anderen Primaten vorgestellt und diskutiert. Literatur: Siegler, R. S., DeLoache, J. S., & Eisenberg, N. (2006). How children develop: Catherine Woods. Tomasello, M., & Call, J. (1997). Primate cognition. New York: Oxford University Press.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Der Mensch im sozialen und ökonomischen Kontext

12774 -S-	Führung, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit (2SWS); Do10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/130	(15.4.)	<u>Detlev Liepmann,</u> <u>Christian Speckemeier,</u> <u>Stefanie Giljohan</u>
--------------	--	---------	--

Im Seminar werden zunächst theoretische Grundkonzepte der Führung, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit im theoretischen Abriss erarbeitet. Darauf aufbauend werden neuere Konzepte vorgestellt und hinsichtlich ihrer Relevanz, Defizite und Stärken beleuchtet. Zum Abschluss werden mögliche praktische Maßnahmen für Organisationen abgeleitet und diskutiert. Das Seminar wird gemäß Studien- und Prüfungsordnung innerhalb des 30-LP Angebot der Psychologie im Rahmen anderer Studiengänge angeboten. Leistungsnachweise werden durch aktive Teilnahme sowie Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation im Rahmen des Seminars erworben. Die Themen werden am ersten Termin vergeben.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesetzmäßigkeiten menschlichen Verhaltens und mentaler Prozesse

**Achtung das Seminar! beginnt erst am 22.4.2010, Neuer Kommentar!**

12775 -S-	Gesetzmäßigkeiten menschlichen Verhaltens und mentaler Prozesse (2SWS); Do12.00-14.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/140 (Übungsraum)	(22.4.)	N. N.
--------------	---	---------	-------

Das Seminar vertieft die Inhalte der Vorlesungen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen aus der Allgemeinen Psychologie und der Biopsychologie. Es werden exemplarisch Kenntnisse zu biopsychologischen Teilgebieten und zur Erforschung und Modellierung von Regelmäßigkeiten im Erleben und Verhalten auf verschiedenen Beschreibungsebenen vermittelt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Gesundheit und psychosoziale Versorgung

12776 -S-	Gesundheitskognitionen und Gesundheitsverhalten (2SWS); Fr10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 24/222	(16.4.)	<u>Sonia Lippke</u>
--------------	--	---------	---------------------

Diese Veranstaltung gibt eine Einführung in die theoretischen und methodischen Aspekte von Gesundheitsverhaltensforschung. Es wird auf die Bedeutung von Gesundheits- und Risikoverhalten auf Krankheitsverhütung sowie die Erklärung und Vorhersage des Verhalten eingegangen. Folgende Fragen werden behandelt: (a) Welche Verhaltensweisen stehen im Zusammenhang mit den derzeit häufigsten Todesursachen? (b) Wie sehen die Wechselbeziehungen zwischen den Gedanken und Gefühlen von Menschen und ihren Verhaltensweisen aus? (c) Was kann daraus für die Entwicklung von effektiven Gesundheitsverhaltensänderungsprogrammen geschlossen werden? Das wöchentliche Lesen von englischen Texten ist die Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar (Zeitaufwand mind. 2 Stunden!). Weitere Informationen: [www.fu-berlin.de/gesundheitspsychologie](http://www.fu-berlin.de/gesundheitspsychologie).

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Arbeit, Organisation und berufliche Entwicklung

12778 -S-	Berufliche Entwicklung von Frauen und Männern (2SWS); Mo10.00-12.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 27/106	(12.4.)	<u>Ernst Hoff</u>
--------------	--	---------	-------------------

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.5 Affine Lehrveranstaltungen der Psychologie für Studierende des B.A.-Studiengangs Erziehungswissenschaft und Studierende des 30-LP-Angebots > Modul Psychologie der Entwicklung mit Schwerpunkt berufliche Entwicklung

#### Modulkorrektur!

12779 -S-	Soziale Beziehungen alter Menschen (2SWS); Do14.00-16.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/130	(15.4.)	<u>Clemens Tesch-Römer</u>
--------------	---	---------	----------------------------

Älter werden wir nicht allein, sondern gemeinsam mit Partner, Kindern, Enkeln, Freunden und Bekannten. In diesem Seminar geht es um die Entwicklung sozialer Beziehungen in der zweiten Lebenshälfte. Nach einer historischen Betrachtung werden wesentliche soziologische und psychologische Theorien diskutiert. Danach werden wichtige Beziehungstypen erörtert: Partnerschaften, Eltern und Kinder, Großeltern und Enkel, Geschwister sowie Freunde, Bekannte und Nachbarn. Drittens geht es um spezifische Problemlagen im Bereich sozialer Beziehungen im Alter: Isolation und Einsamkeit, Pflege und Betreuung sowie Konflikt und Gewalt im sozialen Nahraum. Abschließend geht es um die Frage, wie soziale Beziehungen alter Menschen in anderen Kulturkreisen aussehen. Tesch-Römer, C. (im Druck). Soziale Beziehungen alter Menschen. Stuttgart: Kohlhammer.

## 58 Treffer

### Veranstaltungen aus anderen Bereichen

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 4. Lehrveranstaltungen für den Diplom- und Magisterstudiengang Erziehungswissenschaft nach der Studienordnung vom 25.4.1996 > 4.1 Besondere Veranstaltungen der Studienabschlussphase

#### Terminänderung!

(12705) -S-	Grounded Theory und Atlas-ti (Psy) (2SWS); Fr10.00-12.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), K 23/21	(16.4.)	<u>Agnes Mühlmeier-Mentzel,</u> <u>Ingeborg Schürmann</u>
----------------	--	---------	--

Nach einer Einführung in die Grounded Theory liegt der Schwerpunkt auf der Vertiefung des Verständnisses zur Datenanalyse (Datenkodierung) und zur Modellkonstruktion (Ausarbeitung und Verknüpfung von Kategorien) an Hand von praktischen Übungen mit der Qualitativen Datenanalyse-Software Atlas.ti. Es wird die generelle technische Handhabung von Atlas.ti und das spezifische Arbeiten mit Atlas.ti unter Einsatz der Methodologie der Grounded Theory vermittelt. Das Seminar hat zum Ziel, Methodologie und Software so weit zu beherrschen, dass eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang einer Diplomarbeit angefertigt werden kann. Teilnehmer-Begrenzung auf 25.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.3. Ergänzendes Lehrangebot

**Änderung Beginn!**

(12708) -S/C-	Diplomand/inn/en- und Doktorand/inn/encolloquium Qualitative Methodologie zum Themenbereich "Subjekt - Subjektivierung - Subjektivität" (2SWS); Einführungsveranstaltung: Do, 8.4., 18.00-22.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(8.4.)	<u>Klaus-Jürgen Bruder</u>
	Do, 14-tägl., 18.00-22.00- Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, JK 26/101	(29.4.)	

Diskussion laufender Promotionsprojekte und Diplomarbeiten zum Themenbereich Subjekt - Subjektivierung - Subjektivität"

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.1. Arbeits- und Organisationspsychologie

(12718) -S-	Biografie und Berufserfolg: Längsschnittuntersuchungen zur beruflichen und persönlichen Entwicklung von Akademikern und Facharbeitern (2SWS); Di 14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 27/103	(13.4.)	<u>Hans-Uwe Hohner</u>
----------------	---	---------	------------------------

Was heißt Erfolg im Beruf? In welcher Hinsicht unterscheiden sich mehr und weniger erfolgreiche Berufsverläufe voneinander? Was bedeutet Berufliche Autonomie im Einzelfall? Wie kann eigeninitiatives "autonomes" Handeln im jeweiligen biografischen Kontext und angesichts sich rasch wandelnder Rahmenbedingungen realisiert werden? In welchem Ausmaß kann beruflicher und persönlicher Erfolg vorhergesagt bzw. bewusst angestrebt werden? Wie wirken sich Bildungs- und Berufsinstitutionen auf die jeweiligen Einstellungen, Werthaltungen, Interessen und Ziele ihrer Angehörigen aus? Solche Forschungsfragen sollen auf der Grundlage einschlägiger Längsschnittuntersuchungen analysiert und mit Blick auf die zugrundeliegenden Entwicklungsmodelle reflektiert werden. Seminartexte: a) Abele, Hoff & Hohner (2003). Frauen und Männer in akademischen Professionen. Berufsverläufe und Berufserfolg. Heidelberg: Asanger. b) Hohner, H.-U. (1996, 2004). Entwicklung in Bildung und Beruf. Download unter: <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/308/> / c) Hohner, H.-U. & Hoff, E.-H. (2008). Berufliche Entwicklung und Laufbahnberatung. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), Angewandte Entwicklungspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 827-857). Göttingen: Hogrefe. <http://www.hogrefe.de/index.php?mod=detail&ISBN=3-8017-0589-7>

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den  
Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.8 Veranstaltungen mit Praxisanteil > 6.2.2.8.3. Berufs- und  
Rechtspositionen

**Achtung! Die Veranstaltung am 17.4. entfällt! Alle weiteren Veranstaltungen finden, wie angekündigt, statt!**

(12732) -S-	Forensische Psychologie: Theorie und Praxis im Strafrecht (Psy, Nf, EwS) (2SWS); Sa, 17.4., 29.5. und 19.6. jeweils 10.00-18.00 sowie Fr, 18.6., 16.00-20.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 26/140	(17.4.)	<u>Nikolaus Heim</u>
----------------	---	---------	----------------------

Es wird ein Überblick über Gegenstandsbereiche und Grundlagenprobleme der Forensischen Psychologie im Strafrecht geben. Vertiefend werden methodische und praxisorientierte Aspekte der Begutachtung von Straftätern und kindlichen Zeugen (Glaubwürdigkeit) behandelt.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.1 Lehrveranstaltungen für den Bachelor of  
Science Psychologie > 3. Studienjahr > 6.2.2.7.1. Affine Fächer Psychiatrie

**Änderung Beginn!, Raum bzw. Adressenänderung**

(12733) -V-	Allgemeine Psychopathologie und psychiatrische Krankheitslehre, Teil 2 (Psy) (2SWS); Di 16.30-18.00 - Hörsaal West, Haus V, Kliniken Benjamin Franklin, Hindenburgdamm 30	(20.4.)	<u>Isabella Heuser,</u> <u>u. Mitarbeiter/innen</u>
----------------	---	---------	--

Es handelt sich um eine 2-semesterige Vorlesung. Es erfolgen regelmässig Patientenvorstellungen zu den besprochenen Störungsbildern. Ziel ist es, die psychiatrische Untersuchungstechnik zu erlernen (psychopathologischer Befund u. andere diagnostische Methoden) und einen aktuellen Überblick der psychiatrischen Störungen und deren moderner Therapiemöglichkeiten zu vermitteln.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.5. Evaluation und Forschungsmethoden

(12743) -PL/S-	Ausbildungsprojekt qualitative Forschung und subjektwissenschaftliche Berufspraxis (Psy) (4SWS); Mi10.00-14.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), KL 29/207	(14.4.)	<u>Morus Markard</u>
-------------------	--	---------	----------------------

Die Lehrveranstaltung dient der theoretischen und methodischen Reflexion berufspraktischer Tätigkeit (vor allem in Praktika) unter Bezug auf subjektwissenschaftliche Praxisforschungskonzepte, wie sie mit der Entwicklung der Kritischen Psychologie herausgearbeitet wurden. Die Darstellung / Analyse / Lösung von Praxisproblemen soll in Praxisberatungen außerhalb der Lehrveranstaltungstermine vorbereitet werden. Theoretische und methodische Diskussionen und ggf. Phasen von Forschungspraktika orientieren sich an diesen Praxis- bzw. Praktikumsproblemen. Von besonderem Interesse sind Probleme, mit denen sich emanzipatorische Ansprüche in (institutionalisierten) praktischen Anforderungen konfrontiert sehen, die Analyse subjektiver (Praxis-) Theorien dazu, Ansätze zur Problembewältigung und Methoden zu ihrer Erfassung. Allgemeine Vorkenntnisse subjektwissenschaftlicher Psychologie und Methodik sind sinnvoll; zu Beginn des Semesters findet eine vierstündige Einführung in die Projektarbeit statt. Persönliche Voranmeldung ist erwünscht.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.6 Forschungsbezogene Wahlpflichtfächer > 6.2.2.6.2. Kognitive Psychophysiologie

Diese Veranstaltung findet im SoSe 2010 letztmalig statt!

(12749) -PL/S-	Klinische Neuropsychologie: Demenzfrüherkennung (Psy) (2SWS); Di16.00-18.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), JK 25/219	(13.4.)	<u>Michael Niedeggen</u>
-------------------	---	---------	--------------------------

In der Veranstaltung wird zunächst erarbeitet, was einen normalen Alterungsprozess von einem dementiellen Abbauprozess unterscheidet. Neben den neurologischen Veränderungen wird der Wert von neuropsychologischen Verfahren in der Differenzialdiagnose diskutiert werden. Im Praxisteil werden Fallbeispiele betrachtet und begutachtet, sowie ein Einblick in die Arbeit der ‚Neuropsychologischen Sprechstunde‘ genommen.

Lehrveranstaltungen FB Erziehungswissenschaft und Psychologie > 6. Psychologie > 6.2 Lehrveranstaltungen für den Diplomstudiengang Psychologie > 6.2.2 Hauptstudium > 6.2.2.4. Diagnostik und Intervention

(12750) -PL/S-	Verhaltensdiagnostik (Psy) (2SWS); Mo14.00-16.00- Habelschwerdter Allee 45(Rost-/Silberlaube), L 24/27	(12.4.)	<u>Kathrin Ritter</u>
-------------------	--	---------	-----------------------

Nach einer Einführung in Grundlagen, Ziele und Methoden der Verhaltensdiagnostik werden verschiedene verhaltendiagnostische Selbst- und Fremdbeobachtungserfahrungen diskutiert. Im Mittelpunkt dieses anwendungsorientierten Seminars stehen Verfahren, die jeweils von Kleingruppen erarbeitet, vorgestellt und mit den Teilnehmer(inne)n erprobt werden sollen. Jede(r) Studierende soll an einer Kleingruppe beteiligt sein. Grundkenntnisse in den theoretischen und methodischen Grundlagen der Diagnostik werden vorausgesetzt.

## 8 Treffer

### bei der Suche nach:

Nummer

127%

