

Seminar-Evaluation - Ernst-H. Hoff  
SoSe 2007  
„Berufliches Handeln und Identität“

Positive Aspekte des Seminars	Negative Aspekte des Seminars
<ul style="list-style-type: none"> <li>• („lebens-)relevant, alltagsnah, persönliche Bezüge (9)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• super Überblick (5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z. T. aus Grundstud. bekannt, schleppend wg. Wiederholungen (2)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg, Klärung, Vorverständnis Ansporn zu Weiterdenken theoretisches Wiss./Bezug zu Soziologie Verbindung Handeln-Identität (6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z. T. zu philosophische Diskussion (1)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dozent</u>: engagiert, offen, kompet., sympath., stellt Bezüge her prima Kommentare zu Referaten (7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dozent</u>: unterbricht zu oft (obwohl interessant), sollte Kommentare erst zum Schluss geben (5)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Teilnehmer</u>: sind interessant, Engagement jedem selbst überl.; an eig. Referatsthema interessiert (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Teilnehmer</u> zu wenig motiviert zu wenig Referentinnen (2)</li> <li>• <u>Referate</u>: z. T. schlecht (3)</li> <li>• Buch für eig. Referat zu viel (1)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• viel Diskussion (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mangelnde Diskussionsfreudigkeit schlechte Vorbereitung (1)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturliste für Prüfungsvorbesprechung (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zu viel Literatur (1)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• optimale Teilnehmerzahl (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum ungemütlich (1)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vielfältiger Medieneinsatz (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überziehen der Zeit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindung zur Vorlesung (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Gruppenarbeit (1)</li> </ul>

Seminar-Evaluation - Ernst-H. Hoff  
SoSe 2007  
„Berufliches Handeln und Identität“

Einschätzung zur Lehrveranstaltung hinsichtlich:

Rahmenbedingungen:	schlecht	mäßig	mittel	gut	sehr gut
Seminarplan (Themenauswahl)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	5
Literaturliste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	3	11
Overhead/Power-Point	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	8	5

**Themen/Inhalte:**

als Überblick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	9	3
für das theoretische Wissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	11	3
für die künftige Berufspraxis	<input type="radio"/>	1	4	8	2
für das Nachdenken über mich selbst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	8	5
Anspruchsniveau		0 niedrig	9 mittel	6 hoch	

**ReferentInnen**

Qualität der Referate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	9	1
Kreative Aufbereitung des Stoffes	<input type="radio"/>	3	8	3	1
Moderation der Diskussion	<input type="radio"/>	2	3	8	2

**Dozentin**

Strukturierung der Sitzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	9	2
Engagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	7
Kooperation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	9	5

**Gesamtzufriedenheit**

Gar keine	mäßig	mittel	hoch	sehr hoch
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	8	3

**Lernerfolg**

Gar nicht	mäßig	mittel	hoch	sehr hoch
<input type="radio"/>	1	5	7	1

- Motiv(e) für die Teilnahme am Seminar:

Inhalt, Dozent, Interesse u. Thema	9
Prüfungsvorbereitung/Schein	6
Schwerpunkt A & O, Orientierung Hauptst.	2
Anregung für eigene Berufsfindungswksh.	1

- Vorbereitung auf die Sitzungen:

Gar nicht	5
Texte gelesen, die referiert wurden	9
Sonstige Texte gelesen	1
teilweise	1

- Würden Sie das Seminar anderen KommilitonInnen weiter empfehlen?

*(bitte ankreuzen und bitte ganz kurz stichwortartig begründen)*

10 Ja	5 mit Einschränkungen	0 nein
	nur bei Bereitschaft zu Mitarbeit	
	wenn Interesse an A + O	
	Vorkenntnisse wären hilfreich	

## Veränderungen

- Referatspflicht für alle Teilnehmer (?)
- weniger Wiederholungen, zügiger
- mehr Absprache mit ReferentInnen
- weniger Literatur, dafür verpflichtend
- Themen/Referate nicht über 2 Sitzungen hinweg
- mehr Konkretheit, wie Identität berufliches Handeln beeinflusst
- Klärung des eigenen Vorverständnisses als Hausaufgabe
- Gruppenarbeit
- besserer Umgang des Dozenten mit Technik