#### Diskontinuierliche Berufsverläufe

Von der Normalbiographie zur Patchworkidentität?

Referentinnen: Lea Willer Claudia Grötschel

#### Gliederung

- Einstieg: Fragen, Fragen, Fragen...
- Das Konzept Patchworkidentität
- Ist die Normalbiographie out?
- Konflikte, Ressourcen, Chancen

# Einstieg: Fragen, Fragen, Fragen...

- Wie sehen "normale" und besonders ungewöhnliche Berufsverläufe in euren Familien bzw. im Bekanntenkreis aus? Was sind Vorbilder und abschreckende Beispiele?
- Was glaubt ihr, wird von euch in Bezug auf eure Berufsbiographie erwartet?
- Wie plant ihr euren Berufsverlauf? Wie habt ihr bisher geplant? Plant ihr überhaupt?

#### Wandel in der Arbeitsgesellschaft

- Normalarbeitsverhältnis:
  - Vollzeitbeschäftigung
  - Bringt mind. ein existenzsicherndes Einkommen ein
  - Unbefristet, sozial abgesichert
- Normalbiographie:
  - Lange Phasen der Erwerbstätigkeit
  - Höchstens kurzzeitig durch Arbeitslosigkeit unterbrochen
  - Karriereförmige Muster der Stabilisierung und Verbesserung des beruflichen Status

#### Wandel in der Arbeitsgesellschaft

- Gesellschaftliche und ökonomische Hintergründe
  - Steigende Arbeitslosigkeit
  - Steigender Anteil prekärer Beschäftigungsformen:
    - Teilzeitarbeit
    - Befristete Beschäftigung
    - Leiharbeit
    - ABM
    - geringfügige Beschäftigung ("Minijob")
  - Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Arbeitswelt
  - Wachstum des Dienstleistungssektors (Tertiarisierung des Arbeitsmarktes)

#### Wandel in der Arbeitsgesellschaft

- Subjektivierung von Arbeit
- Kulturelle, politische und ökonomische Umbrüche
- Sich verändernde (berufs-) biographische Schnittmuster (Erosion bisheriger Muster)
- Wertepluralismus und pluralistische Familienbilder
- Wachsende soziale Ungleichheit
- Migration (und damit Zunahme von verschiedenen Lebenswelten)
- Wachsende Medienmacht
- Hegemoniale Ansprüche von Ideologien

#### Berufsidentität als "Flickerlteppich"

- Flicken = zu Identitätsfragmenten gewordene Alltagserfahrungen (konkrete Aus- und Weiterbildungen, berufliche Erfahrungen)
- Faden = Lebenskohärenz, Sinnstiftung
- Nähgeschick = persönliche und materielle Ressourcen des Individuums

## Zentrale Aufgabenstellung für Identitätsarbeit

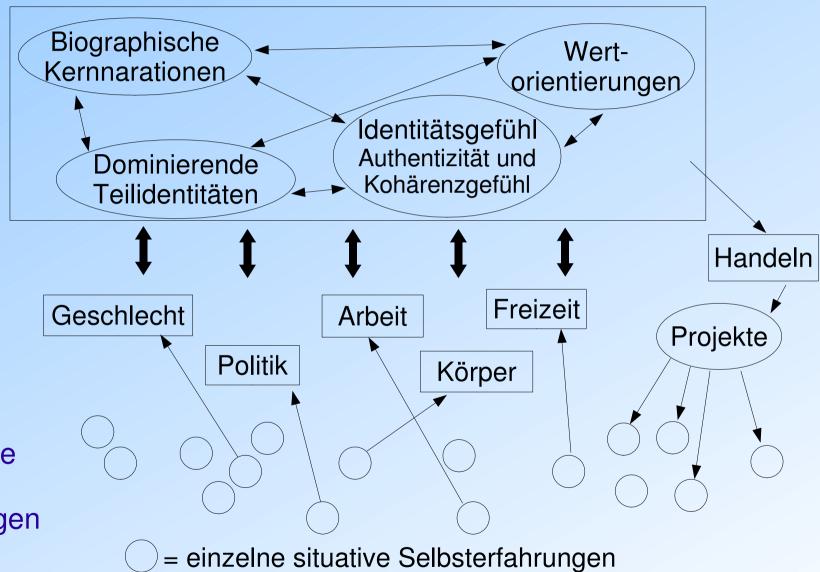
- Nach innen: Kohärenz und Sinn schaffen
- Nach außen: Passungs- und Verknüpfungsarbeit
- Notwendige Fähigkeiten:
  - Selbstorganisation
  - Verknüpfung von Ansprüchen auf gutes und authentisches Leben mit gegebenen Ressourcen
  - innere Selbstschöpfung von Lebenssinn

#### Modell Patchworking

Ebene Metaidentität

Ebene Teilidentitäten z.B.

Ebene situative Selbstthematisierungen



Einstieg .. Patchworkidentität .. Normalbiographie out? .. Konflikte, Ressourcen, Chancen

## Forschungsbefunde zu Identitätsarbeit

- Erwerbsbiographien immer häufiger nicht-lineare Prozessverläufe
  - Über mittelfristige Projekte wird Arbeitsidentität hergestellt
- Subjektive Sinnhaftigkeit von Arbeit wird wichtiger
- Arbeit wird gleichzeitig unwichtiger: es gilt verschiedene wichtige Identitätsfragmente zu verwalten

## Forschungsbefunde zu Identitätsarbeit

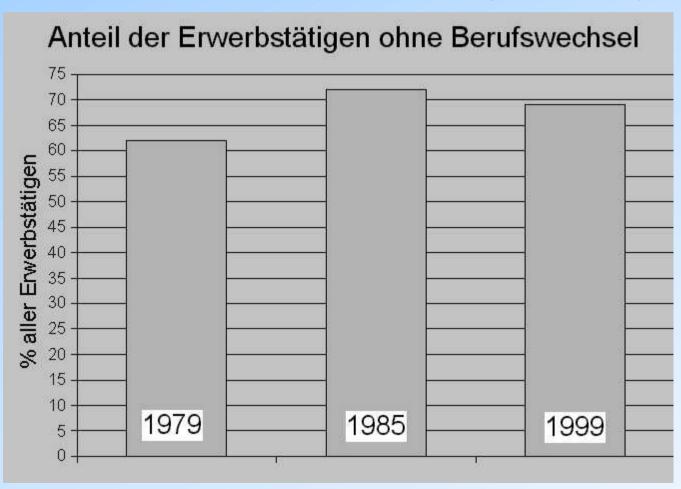
- Menschen, die von Erwerbslosigkeit betroffen sind, verlieren einen zentralen Identitätsbaustein
  - Erwerbsarbeit vermittelt Anerkennung und Selbstverwirklichung
  - Vermittelt soziale Zugehörigkeit und Einbindung

- Sind Patchworkbiographien heute wirklich "normal" in weiten Teilen der Gesellschaft? oder
- Werden sie durch große Aufmerksamkeit (von Seiten der Sozialwissenschaften) zur Normalität gemacht?
- Hier ist Vorsicht angesagt, dass nicht politische Reformen umgesetzt werden, die unangemessen sind

- Normalbiographie schon immer ein eher normatives Modell
  - Historisch junge Ideal-Vorstellung (seit Mitte 19. Jh.)
  - Normalbiographien auch in der Nachkriegszeit kaum gegeben (Becker, 2004)
  - Nur in der Zeit des "Wirtschaftswunders" (1955-66) war die Normalbiographie tatsächlich "normal"
- Normalbiographie als m\u00e4nnlicher Norm-Lebenslauf
  - Unbezahlte Frauenarbeit sichert häuslich-familiäre Reproduktion

- Empirische Befunde sprechen dagegen, dass es immer mehr diskontinuierliche Berufsverläufe gibt
  - Zunehmende Standardisierung (weiblicher)
    Lebensläufe (Becker, 2004)
  - Patchworkbiographien nur in bestimmten
    Wirtschaftssektoren (z.B. IT-Bereich, Medien)
  - Kontinuität im Wandel: am Ende stehen berufs- und ausbildungsadäquate Berufspositionen (Mayer, 2004)
  - Hohe Rückkehrquote (40%) von Berufswechslern in Erstberufe (Behringer, 2004)

Ökonomische Periodeneffekte (Hall, 2004)

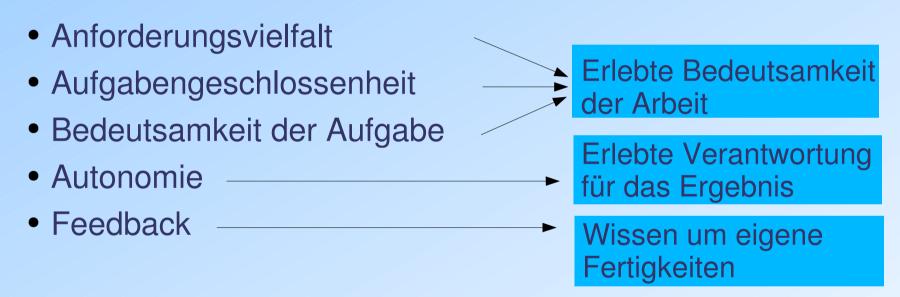


### Konflikte, Chancen und Ressourcen

- It. Selbstbestimmungstheorie (Deci & Ryan, 2000) sind folgende Faktoren wichtig für eine positive menschliche Entwicklung:
  - Autonomie
  - Kompetenz und Anerkennung
  - Soziale Verbundenheit

## Konflikte, Ressourcen und Chancen

Kriterien motivierender Arbeit:



## Konflikte, Chancen und Ressourcen

- Welche Konflikte seht ihr auf Menschen zukommen, die ihre Berufsbiographien selbst gestalten (müssen)?
- Welche persönlichen und materiellen Ressourcen und Rahmenbedingungen haltet ihr für wesentlich im Hinblick auf ein zufriedenes (Arbeits-) Leben?
- Was würdet ihr als ArbeitspsychologInnen empfehlen?

#### Ressourcen nach Keupp

- Herstellung eines kohärenten Sinnzusammenhanges
- Fähigkeit zum "boundary management"
- "einbettende Kulturen"
- Materielle Basissicherung
- Zugehörigkeitserfahrung
- Kontext der Anerkennung
- Beteiligung am alltäglichen interkulturellen Diskurs
- Zivilgesellschaftliche Basiskompetenzen

#### Literatur

- Keupp, H. (2006). Patchworkidentität riskante Chancen bei prekären Ressourcen. In H. Neuendorff & B. Ott (Hrsg.). Neue Erwerbsbiografien und berufsbiografische Diskontinuität. Hohengehren: Schneider-Verlag, 24-51.
- Bolder, A. (2006). Neue alte Normalitäten. In H. Neuendorff & B. Ott (Hrsg.). Neue Erwerbsbiografien und berufsbiografische Diskontinuität. Hohengehren: Schneider-Verlag, 64-80.
- Dombios, R. (1999). Der schwierige Abschied vom Normalarbeitsverhältnis. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament. B 37/99, Bonn 1999, 13-20.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. American Psychologist, 55, 68-78

#### Vielen Dank für euer Interesse!