

Bitte geben Sie Ihre Einschätzung zu folgenden Punkten (N=27)

Rahmenbedingungen:	sehr schlecht	eher schlecht	mittel	eher gut	sehr gut
Seminarplan (Themenauswahl)				6	21
Literaturliste			3	13	10
Reader			2	9	12
Handapparat			4	9	5
PowerPoint/Overhead			1	11	13
<b>Themen / Inhalte:</b>					
als Überblick				10	16
für Wissenserwerb			2	7	12
für die kritische Auseinandersetzung		2	4	12	8
für die Prüfungsvorbereitung		1	8	7	5
für die künftige Berufspraxis	1		5	11	7
für das Nachdenken über mich selbst		2	3	10	11
Anspruchsniveau der Texte	niedrig 3		mittel 17		hoch 5
<b>Studierende:</b>					
Aktivität und Engagement		1	5	9	11
Qualität der Beiträge und Diskussion		1	5	12	9
Qualität der Präsentationen		1	5	15	6
Kreative Aufbereitung des Stoffes		1	9	12	5
<b>Dozent:</b>					
Strukturierung der Sitzungen			4	8	16
Engagement				9	18
Dominanz		2	13	7	5
Kooperation / Unterstützung				10	16
Intervention bei Präsentationen		1	3	10	11
<b>Gesamtzufriedenheit:</b>					
	gar keine	mäßig	mittel 3	hoch 16	sehr hoch 8
<b>Lernerfolg:</b>					
	gar keiner	mäßig	mittel 5	hoch 21	sehr hoch 1

- Motiv(e) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung:

Interesse (16), Schein (1), Prüfung (1), Berufspraxis (5)

- Vorbereitung auf die Sitzungen:

Gar nicht 3  
 Texte teilweise gelesen 12  
 Texte vollständig gelesen 1  
 Vorgeschlagene(n) Grundlagentext(e) gelesen 9

- Würden Sie die Veranstaltung anderen KommilitonInnen weiter empfehlen?

26 Ja  
 1 mit Einschränkungen  
 nein  
 (bitte ganz kurz stichwortartig begründen)

Positive Aspekte der Veranstaltung	Negative Aspekte der Veranstaltung	Was sollte verändert werden?
<p><b>Seminar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Format (4 Stdn/1/2 Sem.) IIII<sup>1</sup></li> <li>• Verhältnis Dozenten-Studenten-Beiträge I</li> <li>• Raum für Kritik, Diskussion IIIII (5)</li> <li>• Gruppenarbeit IIIIIII (7)</li> <li>• Kreative Gestaltung der Referate IIIII (6)</li> <li>• Multi-Perspektiven II</li> <li>• Angenehme Atmosphäre IIIII (6)</li> <li>• Hohes Niveau I</li> <li>• Angenehme Gruppengröße I</li> <li>• Aktuelle Seminarhomepage</li> </ul> <p><b>Thema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessante Themen u Texte IIIII (5)</li> <li>• Aktuelle Bezüge II</li> <li>• Praxisrelevanz III</li> <li>• neue Einsichten gewonnen I</li> </ul> <p><b>Dozentin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachwissen, Kompetenz IIIII</li> <li>• Moderation II</li> <li>• Strukturierung der Sitzungen IIIII</li> <li>• Einstiegsinfos II</li> <li>• Unterstützung (Feedback, Rücksprache) I</li> <li>• Sehr gute Vorbereitung der Dozentin I</li> </ul> <p><i>„Dozentin kann Stoff sehr gut vermitteln, ermutigte Referenten zur kreativen Arbeit“</i></p> <p><i>„Ein Seminar, auf das ich mich jede Woche richtig gefreut habe“</i></p> <p><i>„Ich habe schon lange nicht mehr so eine interessante praxisnahe Veranstaltung besucht“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schleppende Vergabe der Referate II</li> <li>• Nicht-aktive Studenten II</li> <li>• Zu viele Texte (zu teuer als Kopie) I</li> <li>• Zu viele Themen I</li> <li>• Gruppenarbeitsergebnisse wurden nicht kritisch diskutiert/hinterfragt II</li> <li>• Zu wenig Raum für genauere Auseinandersetzung II</li> <li>• Format zu lang II</li> <li>• Referate zu lang IIIII (5)</li> <li>• Qualität der Referate (abgelesen, keine neuen Informationen, Nacherzählung des Textes) I</li> <li>• Format ungünstig: Donnerstags häufen sich die Seminare I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehr Zeitpuffer I</li> <li>• Kleinere Gruppen bei Gruppenarbeit I</li> <li>• Studenten sollten sich mehr einbringen I</li> <li>• Mehr Wissensvermittlung I</li> <li>• Kritischere Auseinandersetzung mit den Texten II</li> <li>• Mehr Raum für Auseinandersetzung II</li> <li>• Straffere Referate III</li> <li>• Nur ein Referat pro Termin I</li> <li>• Reduzierung der Themen I</li> <li>• 2 Pausen machen I</li> <li>• Kombination mit aktuellen Themen I</li> <li>• Feedback zu den Referaten geben I</li> <li>• Extra Reader für Grundlagentexte I</li> <li>• Raum (riecht unangenehm) I</li> </ul> <p><i>„Bitte nichts ändern - weiter so!“</i></p>

<sup>1</sup> Striche stehen für Anzahl der Nennungen

