

## Prüfungsthemen

- Definitionen/Ziele psychologischer Diagnostik
- Klassische und probabilistische Testtheorie
- Testkonstruktion  
(Konstruktionsprinzipien, Testplanung, Itemformulierung, Antwortformate, Itemanalyse, Normierung)
- Gütekriterien
- Diagnostische Verfahren  
(Verhaltensbeobachtung, Interview, Fragebögen, Tests)
- Diagnostischer Prozess
- Psychologisches Gutachten
- Diagnostische Entscheidungen
- Anwendungsfelder (überblicksartig)
- Auszuwählendes psychometrisches Verfahren (s. Liste unten)

## Prüfungsablauf

Als Einsprechthema soll in nicht mehr als 5 Minuten ein Kurzüberblick über die Phasen der Testkonstruktion (KTT) gegeben werden. Anschließend werde ich 15-20 Minuten lang Fragen zu den einzelnen Bereichen psychologischer Diagnostik stellen.

Für den Abschluss können sich die Prüflinge eines der unten angegebenen psychometrischen Verfahren bzw. ein „Verfahrenszwillingspaar“ aussuchen, das sie gut kennen sollten; sie werden als Aufgabe entweder einen Ergebnisbogen des gewählten Verfahrens mit den Daten eines Probanden erhalten, den sie interpretieren sollen, und das oder die Verfahren fachlich kompetent und begründet bewerten können.

## Grundlegende Literatur

- Fisseni, H.-J. (2004). *Lehrbuch der psychologischen Diagnostik* (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. (Kap. 22)
- Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.).(2012). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion*. Heidelberg: Springer. (Kap. 1-10, 13, 14)
- Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). *Psychologische Diagnostik und Intervention* (5. Auflage). Heidelberg: Springer. (Kap. 1-10)

## Vertiefende Literatur

- Greve, W. & Wentura, D. (1997). *Wissenschaftliche Beobachtung*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Kubinger, K.D. (2006). *Psychologische Diagnostik – Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens* (2. Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Eid, M. (Hrsg.). (2006). *Handbuch der Psychologischen Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Strobl, C. (2010). *Das Rasch-Modell. Eine verständliche Einführung für Studium und Praxis*. Mering: Rainer Hampp Verlag.
- Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2008). *Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen* (5. Auflage). Berlin: Springer.

## Testauswahl

- **AID-2**
  - Kubinger, D., & Wurst, E. (2000). *Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2*. Göttingen: Beltz.
- **AIST-R und UST-R**
  - Eder, F., & Bergmann, C. (2005). *Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision*. Göttingen: Beltz.
- **AMT und BOMAT\* oder AMT und SPM/APM\***
  - Heller, A., Kratzmeier, H., & Lengfelder, A. (1998). *Standard Progressive Matrices. Matrizen-Test-Manual, Band 1. Ein Handbuch mit deutschen Normen zu den Standard Progressive Matrices von J.C. Raven*. Göttingen: Beltz.
  - Hornke, L.F., Etzel, S., & Rettig, K. (2006). *Adaptiver Matrizen Test*. Mödling: Schuhfried.
  - Hossiep, R., Turck, D., & Hasella, M. (1999). *BOMAT - advanced. Bochumer Matrizen-test*. Göttingen: Hogrefe.
  - Raven, C., Raven, J., & Court, H. (1998). *Advanced Progressive Matrices* (hrsg. von H. Häcker und S. Bulheller). Frankfurt: Swets.
- **AVEM**
  - Schaarschmidt, U., & Fischer, A. (1996). *AVEM. Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster*. Frankfurt a.M.: Swets..
- **BIP**
  - Hossiep, R., & Paschen, M. (1998). *Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung. BIP*. Göttingen: Hogrefe.
- **CERAD-plus**
  - Thalmann, B., Monsch, U., Bernasconi, F., Berres, M., Schneitter, M., Ermini-Fünfschilling, D., & ... Stähelin, B. (1997). *Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's Disease Assessment Battery - deutsche Fassung*. Basel: Geriatriische Universitätsklinik.
- **d2-R und FAIR-2\***
  - Brickenkamp, R., Schmidt-Atzert, L., & Liepmann, D. (2010). *Test d2 - Revision. Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest*. Göttingen: Hogrefe.
  - Moosbrugger, H., & Oehlschlägel, J. (2011). *FAIR-2. Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2*. Bern: Huber.
- **IST 2000-R**
  - Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D., & Beauducel, A. (2001). *I-S-T 2000 R. Intelligenz-Struktur-Test 2000 R*. Göttingen: Hogrefe.
- **LMI und OLMT\***
  - Schuler, H., & Prochaska, M. (2001). *LMI. Leistungsmotivationsinventar*. Göttingen: Hogrefe.
  - Schmidt-Atzert, L. (2004). *Objektiver Leistungsmotivationstest (OLMT)*. Mödling: Schuhfried.
- **NEO-PI-R**
  - Ostendorf, F., & Angleitner, A. (2004). *NEO Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae - Revidierte Fassung*. Göttingen: Hogrefe.
- **SCL90®-S**
  - Franke, H. (2013). *SCL-90®-S. Symptom-Checklist-90®-Standard*. Weinheim: Beltz.
- **SIAB**
  - Fichter, M., & Quadflieg, N. (1999). *Strukturiertes Inventar für Anorektische und Bulimische Eßstörungen (SIAB). Fragebogen (SIAB-S) und Interview (SIAB-EX) nach DSM-IV und ICD-10*. Göttingen: Hogrefe.
- **STADI**
  - Laux, L., Hock, M., Bergner-Köther, R., Hoddapp, V., Renner, K.-H., & Merzbacher, G. (2013). *STADI. State-Trait-Angst-Depressions-Inventar*. Göttingen: Hogrefe.
- **TIPI**
  - Becker, P. (2003). *TIPI. Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar*. Göttingen: Hogrefe.
- **WIE**
  - Aster, M., Neubauer, A., & Horn, R. (2006). *WIE. Wechsler Intelligenztest für Erwachsene*. Frankfurt/M.: Harcourt.
- **WIT-2**
  - Kersting, M., Althoff, K., & Jäger, O. (2008). *WIT-2. Wilde-Intelligenz-Test 2*. Göttingen: Hogrefe.

\* Hier sollten Sie die beiden Tests zusätzlich vergleichend diskutieren können.