

# Qualifizierungsprogramm "Medienpädagogik und Medienforschung" (mit dem Schwerpunkt "Lehren und Lernen mit Multimedia und Internet")

Stand: 12.04.2002

---

Der **Arbeitsbereich Medienforschung** (Medienpsychologie und Medienpädagogik, Leitung: Univ.-Prof. Dr. Ludwig J. Issing, Wissenschaftsbereich 200: Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie) der Freien Universität Berlin bietet das Qualifizierungsprogramm "Medienpädagogik und Medienforschung" mit dem Schwerpunkt "Lehren und Lernen mit Multimedia und Internet" an.

## Allgemeine Informationen zum Qualifizierungsprogramm

Das Programm QUALIFIKATION "MEDIENPÄDAGOGIK und MEDIENFORSCHUNG" stellt ein studienintegriertes Qualifizierungsangebot dar. Es besteht in der vertieften Beschäftigung mit den theoretischen Grundlagen der Medienpädagogik (Medienerziehung, Mediendidaktik) und der Medienpsychologie einschließlich Lernen und Lehren mit Multimedia und Internet. Es soll interessierten StudentInnen bessere Berufschancen in den sich ausweitenden Berufsfeldern von Medienerziehung, Mediendidaktik und Medienforschung eröffnen.

## Teilnahmebedingungen

Die Teilnahme an diesem Qualifizierungsprogramm setzt die **Einschreibung in einem regulären Studiengang an der Freien Universität Berlin** voraus. Teilnehmen können in erster Linie StudentInnen der Psychologie, Erziehungswissenschaften und Kommunikationswissenschaft. Bewerber aus anderen Fächern können – soweit Studienplätze zur Verfügung stehen – teilnehmen. Weiteres siehe unter Anmeldung.

## Anmeldung und Auswahlkriterien

Für die Aufnahme in das Qualifizierungsprogramm ist die **Anmeldung beim Betreuer Herrn Prof. Issing erforderlich**. Die Anmeldung ist jederzeit möglich! Die Aufnahme ist aus Kapazitätsgründen auf insgesamt 20 Studierende pro Semester begrenzt.

Bei höherer Anzahl der Anmeldungen gelten folgende Auswahlkriterien: Relevanz der Qualifikationsbestätigung für das individuelle Berufsziel, bisherige Studienleistungen, Anzahl der Fachsemester; im Zweifelsfall gilt das Losverfahren. Die Liste aller angenommenen Teilnehmer wird **14 Tage nach dem offiziellen Vorlesungsbeginn** (am Montag in der dritten Semesterwoche) in unserem Sekretariat bzw. im Netz ([www.cmr.fu-berlin.de](http://www.cmr.fu-berlin.de)) **bekannt gegeben**.

## Geforderte Studienleistungen im Qualifizierungsprogramm

Für den Erwerb der QUALIFIKATIONSBESTÄTIGUNG "MEDIENPÄDAGOGIK und MEDIENFORSCHUNG" ist der Nachweis folgender Studienleistungen erforderlich (vgl. auch **Raster**):

- **Drei einführende Seminare** (Stufe I) im Umfang von 6 Semesterwochenstunden (SWS), davon je ein Seminar in jedem der drei Inhaltsbereiche A (Medienerziehung), B (Mediendidaktik/ Bildungstechnologie), C (Medienforschung/ Medienpsychologie) jeweils mit einem (unbenoteten) Seminarschein.
- **Drei vertiefende Seminare** (Stufe II) im Umfang von 6 SWS mit drei Scheinen, davon ein **benoteter Leistungsschein**. Bei der Auswahl der drei Hauptseminare (Stufe II) kann eine Konzentration auf zwei der drei Inhaltsbereiche (A, B, C) erfolgen. Insgesamt sind also **5 unbenotete und 1 benoteter Schein** zu erwerben.
- Eine **Qualifizierungsarbeit** (schriftlich oder zum Teil medial gestaltet) mit einem für die Medienpädagogik/Medienforschung relevanten Thema. Die Qualifizierungsarbeit soll innerhalb eines regulären Studienganges als Diplom- bzw. Magisterarbeit, innerhalb eines Lehramtsstudienganges als wissenschaftliche Hausarbeit unter der Betreuung eines prüfungsberechtigten Dozenten angefertigt werden. Im Ausnahmefall (z.B. wenn eine Diplom- bzw. Magisterarbeit zu einem nicht auf die Medienpädagogik/ Medienforschung bezogenen Thema angefertigt wurde), kann der/ die Studierende die Qualifizierungsarbeit (im Umfang von ca. 50 Seiten) als medienrelevanten Leistungsnachweis zusätzlich anfertigen.
- Die Ableistung eines mindestens dreiwöchigen **Praktikums** in einer Einrichtung des Medienbereichs wird empfohlen. Verschiedene Firmen und Organisationen (aktuelle Liste im Netz) haben hierbei in der Vergangenheit Center for Media Research kooperiert.

Die Studiennachweise für das Qualifizierungsprogramm können grundsätzlich in Lehrveranstaltungen aller wissenschaftlichen Einrichtungen an der FU Berlin erworben werden, sofern sich die betreffenden Lehrveranstaltungen dem Inhalts-Raster für das Qualifizierungsprogramm zuordnen lassen. FU-extern erworbene Leistungsnachweise können im Einzelfall anerkannt werden. Die einzelnen im Qualifizierungsprogramm "Medienpädagogik und Medienforschung" nachgewiesenen Lehrveranstaltungen, die besonderen Seminarleistungen, die Qualifizierungsarbeit sowie das evtl. abgeleistete Praktikum werden in der abschließenden Bestätigung der Qualifikation aufgeführt. Erfahrungsgemäß benötigen die Teilnehmer durchschnittlich 3-5 Semester bis sie alle für das Qualifizierungsprogramm nötigen Leistungen erbracht haben.

# Raster für das Qualifizierungsprogramm "Medienpädagogik und Medienforschung"

(mit dem Schwerpunkt "Lehren und Lernen mit Multimedia und Internet")

---

## Allgemeines:

Das Lehrangebot in Medienpädagogik und Medienforschung besteht aus drei Inhaltsbereichen, zu denen jeweils einführende Seminare (Stufe I) und vertiefende Seminare (Stufe II) angeboten werden.

Für den Erwerb der Zusatzqualifikation muss aus jedem der Inhaltsbereiche mindestens ein Seminar der Stufe I belegt werden. Bei der Auswahl der drei Hauptseminare (Stufe II) kann eine Konzentration auf zwei der drei Inhaltsbereiche erfolgen. Die Belegung muss je mit einem Schein erfolgreich abgeschlossen werden. Ein Schein aus dem Bereich Stufe II muss benotet sein.

## Inhaltsbereich A: Medienerziehung

### Stufe I: Einführende Seminare

Lehrveranstaltungen mit einführendem Charakter in die theoretischen Grundlagen, Arbeitsfelder, Ziele, Methoden, Ergebnisse, Institutionen etc. der **Erziehung** zu einem kompetenten verantwortungsvollen und kreativen Umgang mit Medien (z.B. Medien- und Informationskompetenz, Mediengestaltung, Medienethik, praktische medienpädagogische Bildungsarbeit).

### Stufe II: Vertiefende Seminare

Lehrveranstaltungen mit vertiefendem/ spezialisiertem Charakter, einschließlich des Bereichs medienpädagogischen Handelns in Elternhaus, Kindergarten, Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung.

## Inhaltsbereich B: Mediendidaktik/Bildungstechnologie

### Stufe I: Einführende Seminare

Lehrveranstaltungen mit einführendem Charakter in die theoretischen Grundlagen, Arbeitsfelder, Ziele, Methoden, Ergebnisse des **Lehrens und Lernens mit Medien** insbesondere der Informationsvermittlung und des Lernens mit Multimedia und Internet (z.B. Instruktions-Design, Screen-Design, Visualisierung, Evaluierung, Usability Testing, Human Computer Interaction).

### Stufe II: Vertiefende Seminare

Lehrveranstaltungen mit vertiefendem/spezialisiertem Charakter, einschließlich praxisbezogener Konzeption, Entwicklung und Erprobung von Lehr-/Lern- und Informationsmedien für die Bereiche Schule, Hochschule, Berufsausbildung und Weiterbildung.

## Inhaltsbereich C: Medienforschung/Medienspsychologie

### Stufe I: Einführende Seminare

Lehrveranstaltungen mit einführendem Charakter in die theoretischen Grundlagen, Arbeitsfelder, Ziele, Methoden, Ergebnisse etc. der **qualitativen und quantitativen Medienforschung** und der **Medienpsychologie** (z.B. Planung, Durchführung, Auswertung von Untersuchungen zur Mediennutzung und zu Medienwirkungen, technische und nicht technische Medien, Menschen als Medien).

### Stufe II: Vertiefende Seminare

Lehrveranstaltungen mit vertiefendem/spezialisiertem Charakter, einschließlich der exemplarischen Planung, Durchführung und Auswertung von Untersuchungen zu aktuellen Problemen der Medienpsychologie.

## A N M E L D U N G

### ZUSATZQUALIFIKATION "MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENFORSCHUNG"

(mit dem Schwerpunkt "Lehren und Lernen mit Multimedia und Internet")

---

Name: ..... geboren am: .....

Vorname: ..... Telefon: .....

Adresse: ..... Matrikel Nr.: .....

.....

Studiengang: .....

Hauptstudienfach: ..... jetzt im ..... Semester

1. Nebenfach: ..... jetzt im ..... Semester

2. Nebenfach: ..... jetzt im ..... Semester

Berufsziel: .....

Die Bestimmungen des Qualifizierungsprogramms sind mir bekannt. Sollte ich zwischenzeitlich aus diesem Programm aussteigen, werde ich mich schriftlich beim Betreuer abmelden.

**Bitte nur ausfüllen, wenn bereits bekannt:**

Die im Qualifizierungsprogramm MEDIENPÄDAGOGIK und MEDIENFORSCHUNG geforderte wissenschaftliche Haus-/ Magister-/ Diplomarbeit mit dem für die Medienpädagogik/ Medienforschung relevanten Thema

.....

.....

beabsichtige ich, bei Herrn/Frau .....FB ..... WE .....

im Rahmen .....

anzufertigen. Ich werde das Thema mit dem Betreuer dieses Qualifizierungsprogramms abstimmen. Für den Fall, dass ich das Qualifizierungsprogramm nicht zu Ende führen kann oder will, werde ich mich schriftlich von dem Qualifizierungsprogramm bei Prof. Issing abmelden.

Berlin, den ..... .....

Unterschrift des/der Studierenden

Zum Qualifizierungsprogramm zugelassen.

Berlin, den ..... .....

Unterschrift des Betreuers