

Dr. Nora Fiedler

Freie Universität Berlin
FB Erziehungswissenschaften und Psychologie
AB Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie
Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin
Raum: JK 25/122d

Telefon: 030 838 53766
E-Mail: nora.fiedler@fu-berlin.de

Schwerpunkte: Gewalt- und Krisenprävention in Bildungseinrichtungen, Gelingensbedingungen bei der Umsetzung evidenzbasierter Programme in die Praxis, Programmevaluation, Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Kindes- und Jugendalter, Achtsamkeitsbasierte Interventionen im Bildungskontext

Werdegang

Seit 2017 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc) an der Freien Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie

2018-2019 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im EU-Projekt "Blurred Lives - a cross-national, co-participatory exploration of cyberbullying, young people and socio-economic disadvantage" an der Freien Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie

2017 Promotion zur Dr. phil., Titel der Dissertation: "Schools as Targets and as Settings for the Prevention of Severe Targeted Violence"

2016-2017 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (mit Lehrverpflichtung) an der Freien Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie

2013-2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Forschungsverbund TARGET (Tat- und Fallanalysen hochexpressiver zielgerichteter Gewalt) an der Freien Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie

2011-2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt NETWASS (Networks against School Shootings) an der Freien Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie

2010 Fachklinikum Borkum, Zentrum für Dermatologie, Allergologie, Pädiatrie und Pneumologie

2009 Diplom in Psychologie an der Universität Leipzig

Weitere Qualifikationen

- Trainerin für die an der FU Berlin entwickelten Präventionsmanuale NETWASS (seit 2011) und fairplayer.manual (seit 2014); Fortbildungen u.a. für den Zentralen Schulpsychologischen Dienst der Stadt München, Ostkreuz e.V. Berlin, Unfallkasse Nordrhein-Westfalen, Berliner Lehrkräfte, Einrichtungen der Schulsozialarbeit
- Systemische Therapeutin (2012-2015, Institut für Systemische Therapie, Berlin)
- Yogalehrerin (2016-2021, Dynamic Mindfulness Berlin, All Yoga Bali)

Lehrtätigkeit

Seit SoSe 2022 Seminar „Mind the Hype: Wirksamkeit von Yoga und achtsamkeitsbasierten Programmen im Bildungskontext (engl. Titel: Effects of Mindfulness-Based Interventions [MBI's] in Educational Settings)“, Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin)

Seit SoSe 2017 Seminar „Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung“, Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft (Freie Universität Berlin)

Seit WiSe 2016 Seminar „Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung“, Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie (Freie Universität Berlin)

Publikationen

2020

Fiedler, N., Sommer, F., Leuschner, V., Ahlig, N., Göbel, K., & Scheithauer, H. (2020). Teacher and Peer Responses to Warning Behavior in 11 School Shooting Cases in Germany. *Frontiers In Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01592>

Fiedler, N., Leuschner, V., Sommer, F., Cornell, D., & Scheithauer, H. (2020). Assessing Implementation Fidelity of a School-Based Crisis Prevention Program with an Ex-Post-Facto Design: The NETWASS FOI Assessment System. *International Journal Of Developmental Science*, 14(1-2), 27-40.
<https://doi.org/10.3233/dev-200293>

Fiedler, N., Sommer, F., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2020). Student Crisis Prevention in Schools: The NETWorks Against School Shootings Program (NETWASS) - An Approach Suitable for the Prevention of Violent Extremism?. *International Journal Of Developmental Science*, 13(3-4), 109-122.
<https://doi.org/10.3233/dev-190283>

Sommer, F., Leuschner, V., **Fiedler, N.**, Madfis, E., & Scheithauer, H. (2020). The role of shame in developmental trajectories towards severe targeted school violence: An in-depth multiple case study. *Aggression And Violent Behavior*, 51, 101386. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101386>

Ahlig, N., Göbel, K., Allwinn, M., **Fiedler, N.**, Leuschner, V., Scheithauer, H. (2020). Testing for Reliability of the TARGET Threat Analysis Instrument (TTAI): An Interdisciplinary Instrument for the Analysis of School Shooting Threats. In: Akhgar, B., Wells, D., Blanco, J. (eds) *Investigating Radicalization Trends. Security Informatics and Law Enforcement*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25436-0_6

2019

Fiedler, N., Sommer, F., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2019). Krisenprävention an Schulen mit dem Programm Networks Against School Shootings - NETWASS. In: C. Paulus (Hrsg.) *Gewalt, Amok und Medien: Erkennen - Vorbeugen - Handeln*. Springer VS, Wiesbaden. Stuttgart: Kohlhammer.

2018

Fiedler N., Sommer, F., Göbel, K., Ahlig, N., Scholl, J., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2018). NETWorks Against School Shootings (NETWASS) - Ein evidenzbasierter Ansatz zur Prävention psychosozialer Krisen und schwerer, zielgerichteter Gewalt in Schulen. In: M. Walsh, B. Pniewski, M. Kober, & A. Armbrorst (Hrsg.) *Evidenzorientierte Kriminalprävention in Deutschland*. Springer VS, Wiesbaden.

2017

Fiedler, N., Ahlig, N., Sommer, F., Göbel, K., Scholl, J., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2017). Amokdrohungen im Schulkontext - Möglichkeiten der

Früherkennung von Krisen, Risikoeinschätzung und Prävention mit dem Programm NETWASS. Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, 28, 14-20.

Leuschner, V., **Fiedler, N.**, Schultze, M., Ahlig, N., Göbel, K., Sommer, F., Scholl, J., Cornell, D., & Scheithauer, H. (2017). Prevention of targeted school violence by responding to students' psychosocial crises: The NETWASS program. Child Development, 88(1), 68-82. DOI: 10.1111/cdev.12690

2016

Fiedler, N., Sommer, F., Leuschner, V. & Scheithauer, H. (2016). Krisenprävention an Schulen: Umsetzung und Evaluation des Programms NETWASS. Report Psychologie, 41(4), 152-159.

Fiedler, N., Sommer, F., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 2) - Erste Folgerungen für mögliche Präventionsansätze. forum kriminalprävention, 2/2016, 25-26.

Sommer, F., **Fiedler, N.**, Leuschner, V. & Scheithauer, H. (2016) Strukturen zur Identifikation, Bewertung und Intervention krisenhafter Entwicklungen im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und - Psychotherapie, 44 (3), 198-207. DOI 10.1024/1422-4917/a000422

Sommer, F., **Fiedler, N.**, Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T. & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen: Entwicklungspsychologische, mikrosoziologische und präventionswissenschaftliche Analysen - Erste Ergebnisse der Berliner Arbeitsgruppe. forum kriminalprävention, 2, S. 17-24.

Vor 2016

Fiedler, N., Scholl, J., Sommer, F., Lippok, A., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2015). Zur praktischen Umsetzung des NETWASS-Programms: Handlungsbereitschaft fördern und Organisationsstrukturen ausbauen. In H. Scheithauer, V. Leuschner, & NETWASS Research Group (Hrsg.), Krisenprävention in der Schule - Das NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer Schulgewalt (S. 111-147). Stuttgart: Kohlhammer.

Leuschner, V., Scheithauer, H., Wölfer, R., Scholl, J., Sommer, F., & **Fiedler, N.** (2015). Das NETWASS-Programm im Überblick. In H. Scheithauer, V. Leuschner, & NETWASS Research Group (Hrsg.), Krisenprävention in der Schule - Das

NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer Schultgewalt (S. 15-44).
Stuttgart: Kohlhammer.

Sommer, F., Leuschner, V., **Fiedler, N.**, Scholl, J., & Scheithauer, H. (2015).
Theoretische Grundlagen: Fach- und Handlungswissen erwerben. In H.
Scheithauer, V. Leuschner, & NETWASS Research Group (Hrsg.), Krisenprävention
in der Schule - Das NETWASS-Programm zur frühen Prävention schwerer
Schultgewalt (S. 45-110). Stuttgart: Kohlhammer.

Scheithauer, H., Leuschner, V., & **NETWASS Research Group.** (2015).
Krisenprävention in der Schule. Das NETWASS-Krisenpräventionsverfahren zur
frühen Prävention schwerer Schultgewalt. Stuttgart: Kohlhammer.

Scholl, J., Sommer, F., **Fiedler, N.**, Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2013). Das
Projekt NETWASS - NETWorks Against School Shootings - Ein Programm zur
Prävention schwerer zielgerichteter Schultgewalt. forum kriminalprävention,
1/2013, 8-14.

Lippok, A., **Fiedler, N.**, Leuschner, V., Scholl, J., & Scheithauer, H. (2012).
Management krisenhafter Entwicklungen von Jugendlichen auf dem Weg hin zu
schwerer zielgerichteter Schultgewalt - das NETWASS-Krisenpräventionsverfahren.
In J. Endrass, A. Rossegger, F. Urbaniok & B. Borchard (Hrsg.), Interventionen bei
Gewalt- und Sexualstraftätern. Risk-Management, Methoden und Konzepte der
forensischen Therapie (S. 414-426). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche
Verlagsgesellschaft.

Sommer, F., **Fiedler, N.**, Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2012). NETWASS - Ein
Präventionsprogramm für Schulen. In S. Drewes & K. Seifried (Hrsg.), Krisen im
Schulalltag. Prävention, Management, Nachsorge (S. 198-209). Stuttgart:
Kohlhammer.

Kongressbeiträge und Vorträge

2016

Scheithauer, H., Leuschner, V., **Fiedler, N.**, Schultze, M., Ahlig, N., Göbel, K.,
Sommer, F., & Scholl, J. (2016, November). Prevention of targeted school violence
by responding to students' psychosocial crises: The NETWASS program. Oral
presentation at the 21st Workshop on Aggression, November 2016, Oradea-Baile
Felix, Romania.

Ahlig, N., **Fiedler, N.**, Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2016, September).
Todesdrohungen im Schulkontext: Ernsthaftigkeitskriterien, Fallbeispiele und

Handlungskonzepte für den Schulalltag. Vortrag auf dem Bundeskongress für Schulpsychologie, Berlin, Deutschland.

Fiedler, N., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2016, July). Peer bystanders might avert or facilitate a school shooting - What can we learn from reactions to warning behavior and threats? (Symposium: Impact of peer factors on the genesis of severe forms of school violence). Presentation at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.

Fiedler, N., Ahlig, N., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2016, April). Umgang mit Gewaltan- drohungen im Schulkontext: Analyse 11 deutscher Fälle schwerer zielgerichteter Schulge- walt und der Ernsthaftigkeit von An- und Bedrohungsfällen aus dem Zeitraum 1999-2013. Poster auf dem 3. BMBF-Innovationsforum „Zivile Sicherheit“, Berlin, Deutschland.

2015

Scheithauer, H., Leuschner, V., **Fiedler, N.**, Schultze, M., Ahlig, N., Göbel, K., Sommer, F., & Scholl, J. (2015, September). Prevention of targeted school violence by responding to stu- dents' psychosocial crises: The NETWASS Program. Presentation at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.

Fiedler, N., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2015, July). Extreme violence in schools - results from three cases of school shootings on warning behavior and reactions. Presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Fiedler, N., Warncke, S., & Scheithauer, H. (2015, Mai) Prävention und Intervention bei Mobbing im Schul- und Jugendgruppenkontext: Das Programm Fairplayer.Manual. Workshop auf dem 9. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie "Wieviel Psychologie steckt in der Psychotherapie?", Dresden, Deutschland.

2014

Fiedler, N., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2014, March). Successful Implementation vs. Barriers to Implementation - Advantages of a Mixed-Methods-Design Exemplarily Presented for the NETWASS Program Evaluation. Oral presentation at the XV. Workshop of Qualitative Research in Psychology "How to publish and disseminate qualitative research?", Weingarten, Deutschland.

2012

Fiedler, N., Leuschner, V., Scholl, J., Lippok, A., Siddique, M., & Scheithauer, H. (2012, September). Bedeutung und Messung von Treatment Fidelity im Zuge der Implementierung des NETWASS- Krisenpräventionsprogramms an Schulen. Forschungsreferat auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland.

Sommer, F., **Fiedler, N.**, Warncke, S., Leuschner, V. & Scheithauer, H. (2012, September). Das Programm Networks Against School Shootings zur indizierten Prävention schwerer zielgerichteter Schulgewalt. Posterpräsentation auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland.

Fiedler, N., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2012, July). Building crisis prevention strategies in German schools - A process evaluation of the NETWASS Program. Oral presentation at the XVIIth Workshop Aggression, Luxembourg, Luxembourg.

Fiedler, N., Leuschner, V., & Scheithauer, H. (2012, May). Threat assessment, and what's next? - Evaluation of a crisis prevention program to improve safety in German schools. Oral presentation at the International Psychological Applications Conference and Trends, Lissabon, Portugal. (Outstanding Paper Award)