

Curriculum Vitae

Dr. Viola Lechner (geb. Braun)

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte
Entwicklungspsychologie
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
E-Mail: viola.lechner@fu-berlin.de

Berufliche Laufbahn

- | | |
|--------------------------|--|
| 04/2023 - heute | wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc) im Arbeitsbereich
Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie
Universität Berlin |
| 01/2021 - heute | Ehrenamtliches Vorstandsmitglied des Fairplayer e.V. |
| seit 2020 | Zertifizierte Trainerin für Papilio-6bis9 |
| 08/2019 - 03/2023 | Projektkoordinatorin für das Programm Fairplayer.Manual, Arbeitsbereich
Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie
Universität Berlin |
| 04/2018 - 03/2023 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Prä-Doc) -mit Lehrverpflichtung- im
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte
Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin |
| seit 2017 | Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) |
| 01/2017 - 07/2019 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Papilio-6bis9, ein Programm zur
Prävention von abweichenden Entwicklungsverläufen und zur Förderung
sozial-emotionaler Kompetenzen, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft
und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin |
| 04/2016 - 12/2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Fairplayer.Manual, Programm zur
Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von
Bullying und Schulgewalt, Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie und
Angewandte Entwicklungswissenschaft, Freie Universität Berlin |
| seit 2015 | Teamerin und Multiplikatorin, Fairplayer.Manual |

Aus- und Weiterbildung

03/2023	Dr. phil. (summa cum laude), Freie Universität Berlin (Erstgutachter: Prof. Dr. Herbert Scheithauer): Dissertationsschrift: <i>Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und Prävention von emotionalen und Verhaltensstörungen – Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogramms für die Grundschule</i>
09/2022 - 02/2023	Zertifizierte Anwenderin der Positiven Psychologie (Level 1, Deutsche Gesellschaft für Positive Psychologie, DGPP)
11/2019	Yogalehrerin (200h Ausbildung, Spirit Yoga Berlin)
10/2013 - 03/2016	Master of Science Psychologie (1,0), Schwerpunkt Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie, Freie Universität Berlin
10/2010 - 09/2013	Bachelor of Science Psychologie (1,2), Mono-Bachelor, Freie Universität Berlin
2010	Allgemeine Hochschulreife (bilingual)
06/2008	Erwerb des CertiLingua-Zertifikates, Exzellenzlabel für mehrsprachige europäische und internationale Kompetenzen

Publikationen

- Lechner, V.**, Crăciun, I. C., & Scheithauer, H. (2023). Barriers, resources, and attitudes towards (cyber-) bullying prevention/intervention in schools from the perspective of school staff: Results from focus group discussions. *Teaching and Teacher Education*, 135, 1-9.
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104358>
- Lechner, V.**, Ortelbach, N., Peter, C., & Scheithauer, H. (2022). Developmentally appropriate prevention of behavior and emotional problems and fostering social and emotional skills in elementary school – Overview of program theory and measure of the preventive intervention program Papilio-6to9. *International Journal of Developmental Science*, 16(3-4), 99-118.
<https://doi.org/10.3233/DEV-220335>
- Lehmann, J., **Lechner, V.**, & Scheithauer, H. (2021). School closures during the COVID-19 pandemic: Psychosocial outcomes in children - A systematic review. *International Journal of Developmental Science*, 15(3-4), 85-111. <https://doi.org/10.3233/DEV-220322>
- Scheithauer, H., & **Lechner, V.** (2021). FAIRPLAYER gegen Mobbing. Aktuelle Entwicklungen in der Umsetzung des Schulprogramms Fairplayer.Manual. *Forum Kriminalprävention*, 2/2021, 22-24.
- Peter, C., & **Lechner, V.** (2020). Die Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern. *Grundschule*, 6(20), 42-45.
- Lechner, V.**, Peter, C., Ortelbach, N., Adam-Gutsch, D., & Scheithauer, H. (2020). *Papilio-6bis9 - Ein Präventionsprogramm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Grundschule. Praxisordner für LehrerInnen und pädagogische Fachkräfte*. Papilio gGmbH.
- Scheithauer, H., **Braun, V.**, & Walcher, A. (2019). Exkurs: Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Mobbing in der Schule – Das Präventionsprogramm Fairplayer.Manual – Klasse 7-9. In M. Böhmer & G. Steffgen (Hrsg.), *Mobbing an Schulen* (S. 223-236). Springer.

- Scheithauer, H., **Braun, V.**, Adam-Gutsch, D., Ortelbach, N., & Peter, C. (2019). Sozial-emotionales Lernen in der Kita – Basis einer gesunden Entwicklung. In Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e. V. (Hrsg.), *Schwerpunkt 2019: Entwicklung als kinder- und jugendmedizinische Besonderheit* (S.49-53). Keuck Medien GmbH & Co. KG.
- Braun, V.**, König, L., Walcher, A., Warncke, S., & Scheithauer, H. (2019). *Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Mobbing und Schultgewalt. Praxismanual für die Arbeit in Schulklassen*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Scheithauer, H., **Braun, V.**, König, L., Bruckmann, L., & Warncke, S. (2018). Soziale Kompetenzen im Jugendalter. In B. Gniewosz & P. Titzmann (Hrsg.), *Handbuch Jugend* (S. 217-236). Kohlhammer.
- Braun, V.**, Peter, C., Ortelbach, N., & Scheithauer, H. (2018, August). Papilio-6bis9: Fostering social-emotional learning, preventing behavior problems in primary school. In C. Hruska (Chair), *PAPILIO-program in promoting social-emotional competencies and preventing behavior problems* [Symposium]. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI), Special Interest Group on "Learning and development in early childhood" (SIG 5), Berlin, Germany.

Lehrtätigkeit

- WiSe 2023/2024** Seminar (LV 125021) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin
- Lehrforschungsprojekt (LV 126351) Modul Forschungswerkstatt, Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2023** Seminare (LV 125253, 125255) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasierte) Blockseminare (LV 1222236, 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- WiSe 2022/2023** Seminar (LV 125021) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

05/2022

Preis für die beste Lehre im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie (Modul Pädagogische Psychologie)

SoSe 2022

(onlinebasiertes) Seminar (LV 125255) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2021/2022

(onlinebasiertes) Seminar (LV 125022) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2021

(onlinebasiertes) Seminar (LV 125183) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

(onlinebasiertes) Blockseminare (LV 1222236, 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

11/2020

Preis für die beste Lehre im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie (Modul Entwicklungspsychologie)

WiSe 2020/2021

(onlinebasiertes) Seminar (LV 125024) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 122235) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2020

(onlinebasiertes) Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

(onlinebasierte) Blockseminare (LV 122235, 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2019/2020

Seminar (LV 125501) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2019

Seminar (LV 125041) Sozial-emotionale Kompetenzen – Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

Blockseminare (LV 122235, 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2018/2019

Seminar (LV 1255502) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 128024) Grundlagen der emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter, Bachelor Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2018

Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen – Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

Blockseminare (LV 122200, LV 122201) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2017/2018

Blockseminar (LV 12356) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2017

Blockseminar (LV 12780) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master
Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2016/2017

Blockseminar (LV 12799) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master
Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin