

Curriculum Vitae

Dr. Viola Lechner (geb. Braun)

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte
Entwicklungspsychologie
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
E-Mail: viola.lechner@fu-berlin.de

Berufliche Laufbahn

- | | |
|--------------------------|--|
| 04/2023 - heute | wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc) im Arbeitsbereich
Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie
Universität Berlin |
| 01/2021 - heute | Ehrenamtliches Vorstandsmitglied des Fairplayer e.V. |
| seit 2020 | Zertifizierte Trainerin für Papilio-6bis9 |
| 08/2019 - 03/2023 | Projektkoordinatorin für das Programm Fairplayer.Manual, Arbeitsbereich
Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie
Universität Berlin |
| 04/2018 - 03/2023 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Prä-Doc) -mit Lehrverpflichtung- im
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte
Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin |
| seit 2017 | Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) |
| 01/2017 - 07/2019 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Papilio-6bis9, ein Programm zur
Prävention von abweichenden Entwicklungsverläufen und zur Förderung
sozial-emotionaler Kompetenzen, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft
und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin |
| 04/2016 - 12/2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Fairplayer.Manual, Programm zur
Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von
Bullying und Schulgewalt, Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie und
Angewandte Entwicklungswissenschaft, Freie Universität Berlin |
| seit 2015 | Teamerin und Multiplikatorin, Fairplayer.Manual |

Aus- und Weiterbildung

03/2023	Dr. phil. (summa cum laude), Freie Universität Berlin (Erstgutachter: Prof. Dr. Herbert Scheithauer): Dissertationsschrift: <i>Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und Prävention von emotionalen und Verhaltensstörungen – Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogramms für die Grundschule</i>
09/2022 - 02/2023	Zertifizierte Anwenderin der Positiven Psychologie (Level 1, Deutsche Gesellschaft für Positive Psychologie, DGPP)
11/2019	Yogalehrerin (200h Ausbildung, Spirit Yoga Berlin)
10/2013 - 03/2016	Master of Science Psychologie (1,0), Schwerpunkt Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie, Freie Universität Berlin
10/2010 - 09/2013	Bachelor of Science Psychologie (1,2), Mono-Bachelor, Freie Universität Berlin
2010	Allgemeine Hochschulreife (bilingual)
06/2008	Erwerb des CertiLingua-Zertifikates, Exzellenzlabel für mehrsprachige europäische und internationale Kompetenzen

Publikationen

- Lechner, V.**, Ortelbach, N., & Scheithauer, H. (2023). *Papilio-6bis9 – Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und universelle Prävention von emotionalen und Verhaltensproblemen in der Grundschule: Ergebnisse einer Pilotevaluation* [Manuskript in Vorbereitung]. Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin.
- Lechner, V.**, Crăciun, I. C., & Scheithauer, H. (2023). *Barriers, resources, and attitudes towards (cyber-) bullying prevention and intervention in schools from the perspective of school staff: Practical implications resulting from focus group discussions* [Manuscript submitted for publication]. Department of Education and Psychology, Freie Universität Berlin.
- Lechner, V.**, Ortelbach, N., Peter, C., & Scheithauer, H. (2022). Developmentally appropriate prevention of behavior and emotional problems and fostering social and emotional skills in elementary school – Overview of program theory and measure of the preventive intervention program Papilio-6to9. *International Journal of Developmental Science*, 16(3-4), 99-118. <https://doi.org/10.3233/DEV-220335>
- Lehmann, J., **Lechner, V.**, & Scheithauer, H. (2021). School closures during the COVID-19 pandemic: Psychosocial outcomes in children - A systematic review. *International Journal of Developmental Science*, 15(3-4), 85-111. <https://doi.org/10.3233/DEV-220322>
- Scheithauer, H., & **Lechner, V.** (2021). FAIRPLAYER gegen Mobbing. Aktuelle Entwicklungen in der Umsetzung des Schulprogramms Fairplayer.Manual. *Forum Kriminalprävention*, 2/2021, 22-24.
- Peter, C., & **Lechner, V.** (2020). Die Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern. *Grundschule*, 6(20), 42-45.

- Lechner, V.,** Peter, C., Ortelbach, N., Adam-Gutsch, D., & Scheithauer, H. (2020). *Papilio-6bis9 - Ein Präventionsprogramm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Grundschule. Praxisordner für LehrerInnen und pädagogische Fachkräfte.* Papilio gGmbH.
- Scheithauer, H., **Braun, V.,** & Walcher, A. (2019). Exkurs: Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Mobbing in der Schule – Das Präventionsprogramm Fairplayer. Manual – Klasse 7-9. In M. Böhmer & G. Steffgen (Hrsg.), *Mobbing an Schulen* (S. 223-236). Springer.
- Scheithauer, H., **Braun, V.,** Adam-Gutsch, D., Ortelbach, N., & Peter, C. (2019). Sozial-emotionales Lernen in der Kita – Basis einer gesunden Entwicklung. In Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e. V. (Hrsg.), *Schwerpunkt 2019: Entwicklung als kinder- und jugendmedizinische Besonderheit* (S.49-53). Keuck Medien GmbH & Co. KG.
- Braun, V.,** König, L., Walcher, A., Warncke, S., & Scheithauer, H. (2019). *Fairplayer. Manual - Klasse 5-6. Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Mobbing und Schulgewalt. Praxismanual für die Arbeit in Schulklassen.* Vandenhoeck & Ruprecht.
- Scheithauer, H., **Braun, V.,** König, L., Bruckmann, L., & Warncke, S. (2018). Soziale Kompetenzen im Jugendalter. In B. Gniewosz & P. Titzmann (Hrsg.), *Handbuch Jugend* (S. 217-236). Kohlhammer.
- Braun, V.,** Peter, C., Ortelbach, N., & Scheithauer, H. (2018, August). Papilio-6bis9: Fostering social-emotional learning, preventing behavior problems in primary school. In C. Hruska (Chair), *PAPILIO-program in promoting social-emotional competencies and preventing behavior problems* [Symposium]. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI), Special Interest Group on “Learning and development in early childhood” (SIG 5), Berlin, Germany.

Lehrtätigkeit

- | | |
|-----------------------|---|
| WiSe 2022/2023 | <p>Seminar (LV 125021) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin</p> <p>(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222236) Fairplayer. Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin</p> |
| 05/2022 | <p>Preis für die beste Lehre im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie (Modul Pädagogische Psychologie)</p> |
| SoSe 2022 | <p>(onlinebasiertes) Seminar (LV 125255) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin</p> <p>(onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222237) Fairplayer. Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin</p> |

- WiSe 2021/2022** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125022) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2021** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125183) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasierte) Blockseminare (LV 1222236, 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- 11/2020** **Preis für die beste Lehre im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie (Modul Entwicklungspsychologie)**
- WiSe 2020/2021** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125024) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 122235) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2020** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasierte) Blockseminare (LV 122235, 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- WiSe 2019/2020** Seminar (LV 125501) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin
- Blockseminar (LV 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2019** Seminar (LV 125041) Sozial-emotionale Kompetenzen – Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

Blockseminare (LV 122235, 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2018/2019

Seminar (LV 1255502) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 128024) Grundlagen der emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter, Bachelor Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2018

Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen – Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

Blockseminare (LV 122200, LV 122201) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2017/2018

Blockseminar (LV 12356) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

SoSe 2017

Blockseminar (LV 12780) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

WiSe 2016/2017

Blockseminar (LV 12799) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin