

# Curriculum Vitae

---

**Dr. Viola Lechner (geb. Braun)**

Freie Universität Berlin  
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie  
Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte  
Entwicklungspsychologie  
Habelschwerdter Allee 45  
14195 Berlin

E-Mail: viola.lechner@fu-berlin.de

Telefon: 030 - 83856285

## Berufliche Laufbahn

---

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>04/2023 - heute</b>   | wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc) im Arbeitsbereich<br>Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie<br>Universität Berlin   |
| <b>01/2021 - heute</b>   | Ehrenamtliches Vorstandsmitglied des Fairplayer e.V.   |
| <b>seit 2020</b>         | Zertifizierte Trainerin für Papilio-6bis9  |
| <b>08/2019 - 03/2023</b> | Projektkoordinatorin für das Programm Fairplayer.Manual, Arbeitsbereich<br>Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie<br>Universität Berlin  |
| <b>04/2018 - 03/2023</b> | Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Prä-Doc) im Arbeitsbereich<br>Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie<br>Universität Berlin  |
| <b>seit 2017</b>         | Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs),<br>Fachgruppe Entwicklungspsychologie   |
| <b>01/2017 - 07/2019</b> | Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Papilio-6bis9, ein Programm zur<br>Prävention von abweichenden Entwicklungsverläufen und zur Förderung<br>sozial-emotionaler Kompetenzen, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft<br>und Angewandte Entwicklungspsychologie, Freie Universität Berlin |
| <b>04/2016 - 12/2016</b> | Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Fairplayer.Manual, Programm zur<br>Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage - Prävention von<br>Bullying und Schulgewalt, Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie und<br>Angewandte Entwicklungswissenschaft, Freie Universität Berlin      |
| <b>seit 2015</b>         | Teamerin und Multiplikatorin, Fairplayer.Manual  |

## Aus- und Weiterbildung

---

- 10/2023 – 12/2023      Zertifizierte Beraterin der Positiven Psychologie (Level 2, Schwerpunkt *Positive Coaching* und *Positive Education*, Deutsche Gesellschaft für Positive Psychologie, DGPP)
- 03/2023                      Dr. phil. (summa cum laude), Freie Universität Berlin (Erstgutachter: Prof. Dr. Herbert Scheithauer): Dissertationsschrift: *Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und Prävention von emotionalen und Verhaltensstörungen – Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogramms für die Grundschule*
- 09/2022 - 02/2023      Zertifizierte Anwenderin der Positiven Psychologie (Level 1, Deutsche Gesellschaft für Positive Psychologie, DGPP)
- 11/2019                      Yogalehrerin (200h Ausbildung, Spirit Yoga Berlin)
- 10/2013 - 03/2016      Master of Science Psychologie (1,0), Schwerpunkt Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie, Freie Universität Berlin
- 10/2010 - 09/2013      Bachelor of Science Psychologie (1,2), Mono-Bachelor, Freie Universität Berlin
- 2010                              Allgemeine Hochschulreife (bilingual)
- 06/2008                      Erwerb des CertiLingua-Zertifikates, Exzellenzlabel für mehrsprachige europäische und internationale Kompetenzen

## Publikationen

---

- Lechner, V.**, Crăciun, I. C., & Scheithauer, H. (2023). Barriers, resources, and attitudes towards (cyber-) bullying prevention/intervention in schools from the perspective of school staff: Results from focus group discussions. *Teaching and Teacher Education*, *135*, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104358>
- Scheithauer, H. & **Lechner, V.** (in Druck). Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. In J. Pfetsch, G. Steffgen & M. Böhmer (Hrsg.), *Schulpsychologie – Ein Lehrbuch für die Praxis*. Springer.
- Scheithauer, H. & **Lechner, V.** (in Druck). Demokratiebildung und Prävention von Mobbing an Schulen. In S. Anhour, D. Pech, M. Sieberkrob & P. Eberhard (Hrsg.), *Demokratiebildung und Fachdidaktik*. Wochenschau Verlag.
- Lechner, V.**, Ortelbach, N., Peter, C., & Scheithauer, H. (2022). Developmentally appropriate prevention of behavior and emotional problems and fostering social and emotional skills in elementary school – Overview of program theory and measure of the preventive intervention program Papilio-6to9. *International Journal of Developmental Science*, *16*(3-4), 99-118. <https://doi.org/10.3233/DEV-220335>
- Lehmann, J., **Lechner, V.**, & Scheithauer, H. (2021). School closures during the COVID-19 pandemic: Psychosocial outcomes in children - A systematic review. *International Journal of Developmental Science*, *15*(3-4), 85-111. <https://doi.org/10.3233/DEV-220322>

- Scheithauer, H., & **Lechner, V.** (2021). FAIRPLAYER gegen Mobbing. Aktuelle Entwicklungen in der Umsetzung des Schulprogramms Fairplayer.Manual. *Forum Kriminalprävention*, 2/2021, 22-24.
- Peter, C., & **Lechner, V.** (2020). Die Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern. *Grundschule*, 6(20), 42-45.
- Lechner, V.**, Peter, C., Ortelbach, N., Adam-Gutsch, D., & Scheithauer, H. (2020). *Papilio-6bis9 - Ein Präventionsprogramm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Grundschule. Praxisordner für LehrerInnen und pädagogische Fachkräfte*. Papilio gGmbH.
- Scheithauer, H., **Braun, V.**, & Walcher, A. (2019). Exkurs: Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Mobbing in der Schule – Das Präventionsprogramm Fairplayer.Manual – Klasse 7-9. In M. Böhmer & G. Steffgen (Hrsg.), *Mobbing an Schulen* (S. 223-236). Springer.
- Scheithauer, H., **Braun, V.**, Adam-Gutsch, D., Ortelbach, N., & Peter, C. (2019). Sozial-emotionales Lernen in der Kita – Basis einer gesunden Entwicklung. In Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e. V. (Hrsg.), *Schwerpunkt 2019: Entwicklung als kinder- und jugendmedizinische Besonderheit* (S.49-53). Keuck Medien GmbH & Co. KG.
- Braun, V.**, König, L., Walcher, A., Warncke, S., & Scheithauer, H. (2019). *Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Mobbing und Schulgewalt. Praxismanual für die Arbeit in Schulklassen*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Scheithauer, H., **Braun, V.**, König, L., Bruckmann, L., & Warncke, S. (2018). Soziale Kompetenzen im Jugendalter. In B. Gniewosz & P. Titzmann (Hrsg.), *Handbuch Jugend* (S. 217-236). Kohlhammer.

### **Ausgewählte Kongressbeiträge**

---

- Lechner, V.**, Crăciun, I. C., & Scheithauer, H. (2023, November, 10-11). Barriers, resources, and attitudes towards (cyber-) bullying prevention/intervention in schools from the perspective of school staff: Results from focus group discussions [Vortrag]. 27<sup>th</sup> Workshop on Aggression (WoA), London, UK.
- Braun, V.**, Peter, C., Ortelbach, N., & Scheithauer, H. (2018, August, 29-31). Papilio-6bis9: Fostering social-emotional learning, preventing behavior problems in primary school [Vortrag]. Conference of the Special Interest Group on "Learning and Development in Early Childhood" (SIG 5) of the European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI), Berlin, Germany.

### **Ausgewählte Forschungsberichte**

---

- Lechner, V.**, & Scheithauer, H. (2024, Januar). Ausgewählte Ergebnisse der Prozessevaluation zur Fortbildung im Projekt "Umsetzung des Programms Fairplayer.Manual - Klasse 5-6 in Berliner Grundschulen und Fairplayer.Manual in Berliner Oberschulen im Jahr 2023". Kurzbericht zur Vorlage bei der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie. Unveröffentlichter Bericht zum internen Gebrauch: Freie Universität Berlin.
- Braun, V.**, & Scheithauer, H. (2019, Juni). Möglichkeiten zur Integration von Präventions- und Interventionskonzepten beim Mobbing im Raum Schule. Kurzbericht zur Vorlage bei der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention. Unveröffentlichter Bericht zum internen Gebrauch: Freie Universität Berlin.

## Lehrtätigkeit und Preise

---

- SoSe 2024**                      Seminare (LV 125251, 125252) Mind the Hype: Wirksamkeit von Positiv Psychologischer (PP) Interventionen, Yoga und achtsamkeitsbasierten Programmen im Bildungskontext. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- WiSe 2023/2024**                Seminar (LV 125021) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin
- Lehrforschungsprojekt (LV 126351) Positive Psychologie (PP) - Interventionen im Vergleich, Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2023**                      Seminare (LV 125253, 125255) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasierte) Blockseminare (LV 1222236, 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- WiSe 2022/2023**                Seminar (LV 125021) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- 05/2022**                      **Preis für die beste Lehre im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie (Modul Pädagogische Psychologie)**
- SoSe 2022**                      (onlinebasiertes) Seminar (LV 125255) Prävention in pädagogischen Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen.

Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master  
Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

- WiSe 2021/2022** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125022) Sozial-emotionale Kompetenzen -  
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung.  
Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 1222237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6.  
Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen.  
Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master  
Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2021** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125183) Prävention in pädagogischen  
Kontexten. Modul Pädagogische Psychologie, Bachelor Psychologie, Freie  
Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminare (LV 1222236, 1222237) Fairplayer.Manual -  
Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer  
Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft,  
Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- 11/2020** **Preis für die beste Lehre im Fachbereich Erziehungswissenschaft und  
Psychologie (Modul Entwicklungspsychologie)**
- WiSe 2020/2021** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125024) Sozial-emotionale Kompetenzen -  
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung.  
Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminar (LV 122235) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6.  
Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen.  
Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master  
Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2020** (onlinebasiertes) Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen -  
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung.  
Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin
- (onlinebasiertes) Blockseminare (LV 122235, 122237) Fairplayer.Manual -  
Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer  
Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft,  
Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- WiSe 2019/2020** Seminar (LV 125501) Sozial-emotionale Kompetenzen -  
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung.  
Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie  
Universität Berlin
- Blockseminar (LV 122237) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame  
Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul  
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master  
Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin
- SoSe 2019** Seminar (LV 125041) Sozial-emotionale Kompetenzen –  
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung.  
Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

Blockseminare (LV 122235, 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

**WiSe 2018/2019**

Seminar (LV 1255502) Sozial-emotionale Kompetenzen - Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Einführung in die Psychologie, Bachelor Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 122236) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

Blockseminar (LV 128024) Grundlagen der emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter, Bachelor Sonderpädagogik, Freie Universität Berlin

**SoSe 2018**

Seminar (LV 125042) Sozial-emotionale Kompetenzen – Entwicklungspsychologische Grundlagen und Möglichkeiten der Förderung. Modul Entwicklungspsychologie, Bachelor Psychologie, Freie Universität Berlin

Blockseminare (LV 122200, LV 122201) Fairplayer.Manual - Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

**WiSe 2017/2018**

Blockseminar (LV 12356) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

**SoSe 2017**

Blockseminar (LV 12780) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

**WiSe 2016/2017**

Blockseminar (LV 12799) Fairplayer.Manual – Klasse 5-6. Wirksame Prävention von Mobbing und Förderung sozialer Kompetenzen. Modul Lehramtsbezogene Berufswissenschaft, Bachelor/Master Grundschulpädagogik, Freie Universität Berlin

**Gutachterin für Fachzeitschriften**

---

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

Teaching and Teacher Education