

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche von Psychologie-Absolventinnen an der Freien Universität Berlin

Edith Braun

Freie Universität Berlin



Simone Scheffer

Humboldt Universität Berlin



Dr. Burkhard Gusy

Freie Universität Berlin



Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Zur Verwertbarkeit des Studiums

"Längere Studienzeiten, höheres Einstiegsalter in den Beruf und geringere Qualifikation" lautet das Urteil über die bundesdeutsche Hochschulausbildung im internationalen Vergleich.

Der Innovationsdruck auf die Hochschulen nimmt zu mit vielfältigen Auswirkungen

- **auf die Studierenden** z.B., die sich neben dem Studium berufsqualifizieren müssen
- **auf den Bildungsmarkt**, der Ausbildungen mit kürzeren Durchlaufzeiten realisieren soll (z.B. durch Mentorensysteme für Studierende mit überdurchschnittlich langen Studienzeiten, Bachelor-Studiengänge etc)
- **auf die Verwertbarkeit der Qualifikation**: marktgerechte Zuschnitte von Qualifikationen werden erwartet (von der Berufsvorbereitung hin zur Berufsqualifikation)

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Fragestellungen

1. Studienverlauf und Berufswünsche
 - Mit welchen Berufswünschen beginnen Studierende ihr Psychologiestudium?
 - Wie verfolgen sie ihre Vorstellungen bzw. inwieweit verändern sich ihre Berufsvorstellungen?
 - Wo werden Sie als Diplom-Psychologen tätig?
2. Qualifikationsansprüche
 - Beurteilen Diplom-Psychologinnen vor dem Hintergrund ihrer Erwerbstätigkeit bestimmte Qualifikationen als unterschiedlich wichtig?
 - Inwieweit werden diese Qualifikationen an der Universität gefördert?

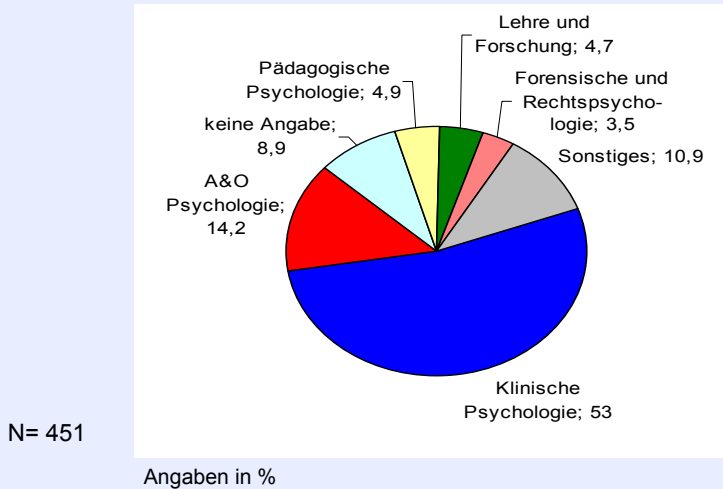
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Stichprobe

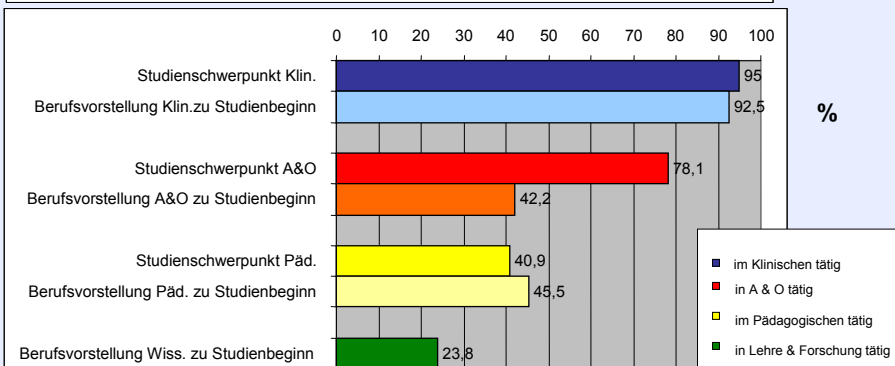
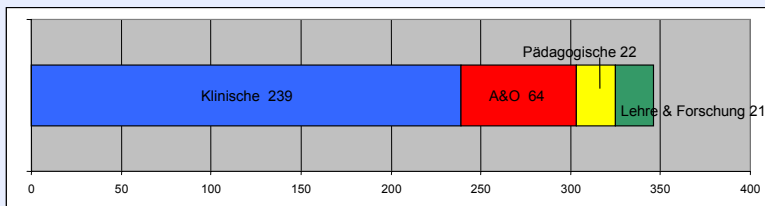
- Befragung aller Absolventen des Diplomstudiengangs an der FU der Jahrgänge 1996 - 2001
- Rücklauf: 54% aller Absolventinnen (N=451)
- 325 Frauen (72%) und 122 Männer (27%)
- Durchschnittsalter: 34,5 Jahre (SD: 7Jahre)
- Kein Kind hatten 281 Absolventen (62%), ein Kind 81 (18%) und mehrere Kinder 49 (11%).

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Tätigkeitsfelder

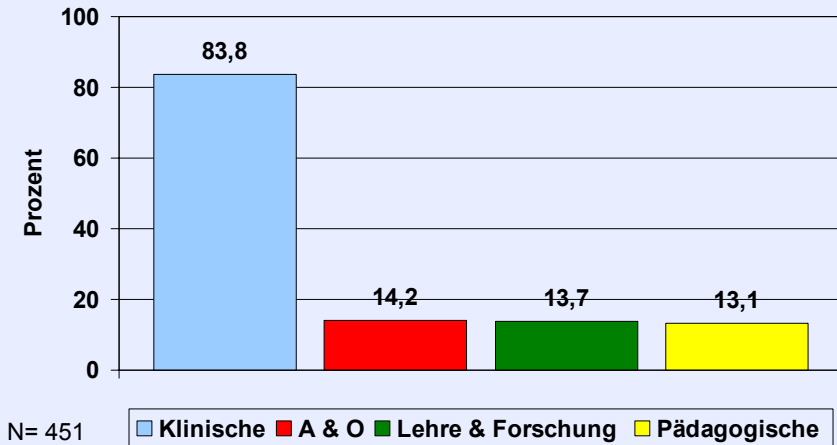


Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin



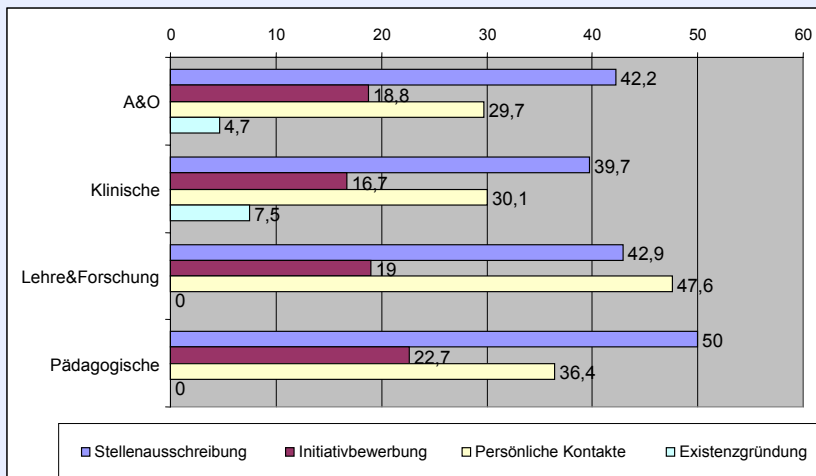
Welches Berufs- bzw. Aufgabenfeld hatten Sie bei Studienbeginn vor Augen? –
 Welche Studienschwerpunkte hatten Sie im Hauptstudium?

Berufswunsch bei Studienbeginn [Mehrfachantworten]



Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Stellensuche &- findung



Wie haben Sie Ihre erste Arbeitsstelle nach Studiumabschluss gefunden?

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Studienverläufe und Berufswunsch

- Zu Beginn des Studiums dominiert der Wunsch, später als Klinische Psychologin tätig zu werden.
- Im Laufe des Studiums differenzieren sich die Berufswünsche. Interessen in anderen Anwendungsfächern prägen sich aus.
- Gut die Hälfte wird im Bereich der Klinischen Psychologie tätig.

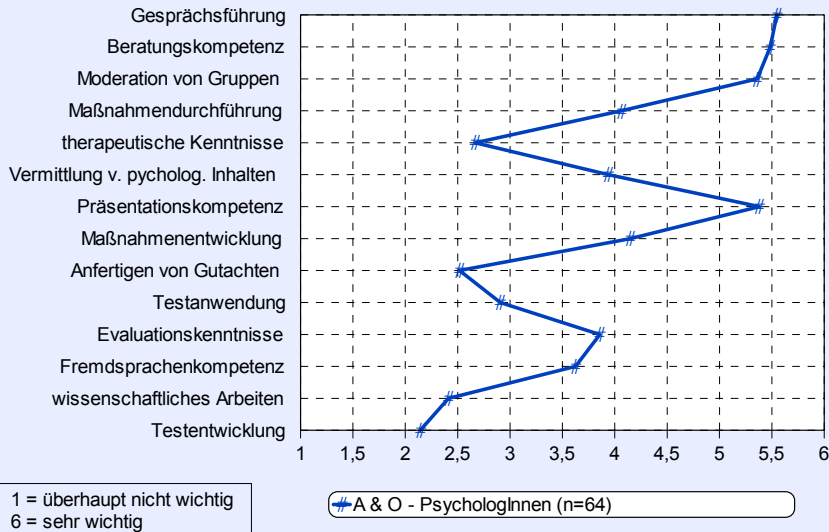
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Qualifikationsmerkmale

- | | |
|---|---|
| ✓Anfertigung von Fachgutachten | ✓Evaluation von Programmen und Maßnahmen |
| ✓Anleitung und Moderation von Gruppen | ✓Fremdsprachenkenntnisse |
| ✓Beratungskompetenzen / -qualifikationen | ✓Gesprächsführung |
| ✓Durchführung von Maßnahmen/ Interventionen | ✓Psychotherapeutische Kompetenzen / Qualifikationen |
| ✓Durchführung wissenschaftlicher Studien | ✓Testanwendung |
| ✓Entwicklung von Maßnahmen/ Interventionen | ✓Testentwicklung |
| ✓Evaluation von Programmen und Maßnahmen | ✓Vermittlung psychologischer Inhalte |
| | ✓Präsentationskompetenz |

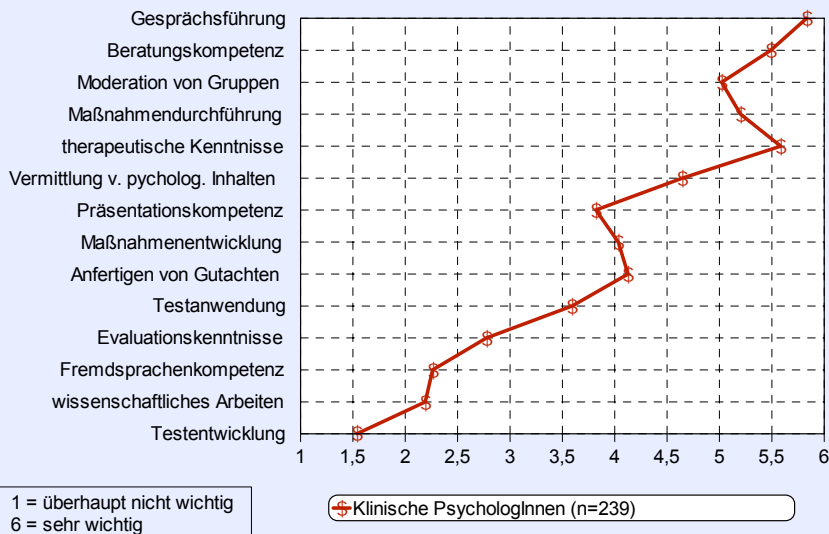
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Wichtigkeit von Ausbildungsaspekten durch A&O-Psychologinnen



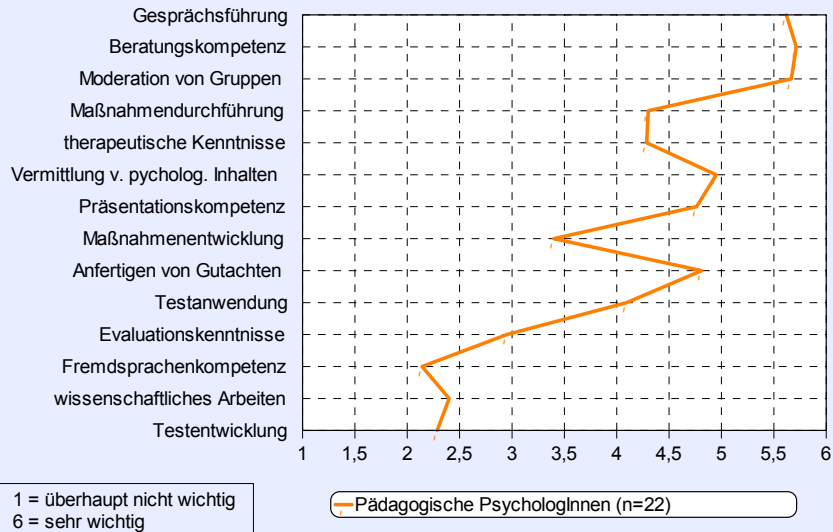
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Wichtigkeit von Ausbildungsaspekten durch Klinische Psychologen



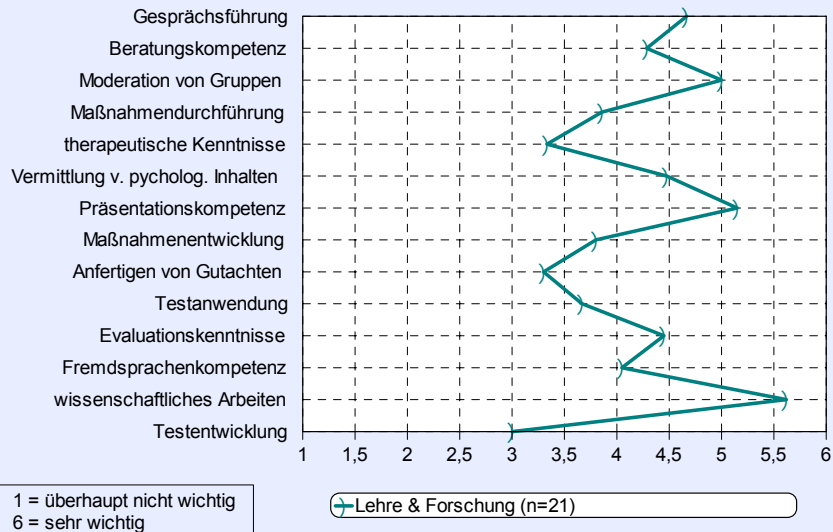
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Wichtigkeit von Ausbildungsaspekten durch Pädagogische Psychologinnen



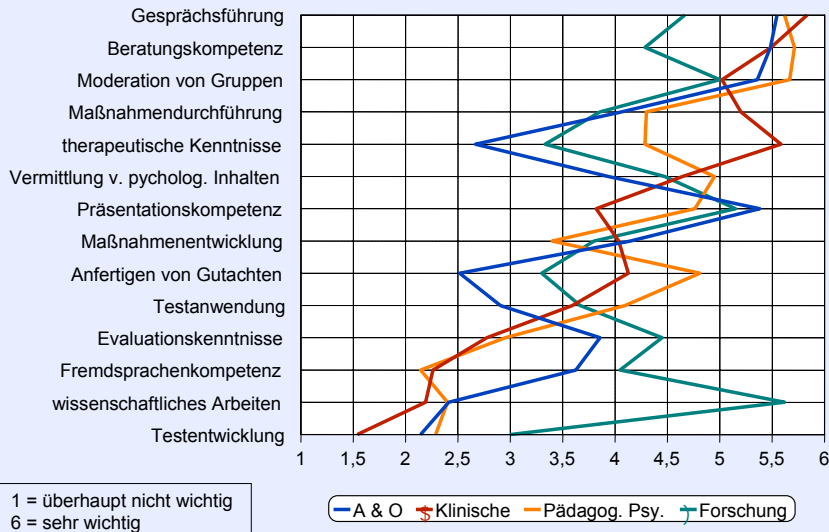
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Wichtigkeit von Ausbildungsaspekten durch in Lehre&Forschung Tätige



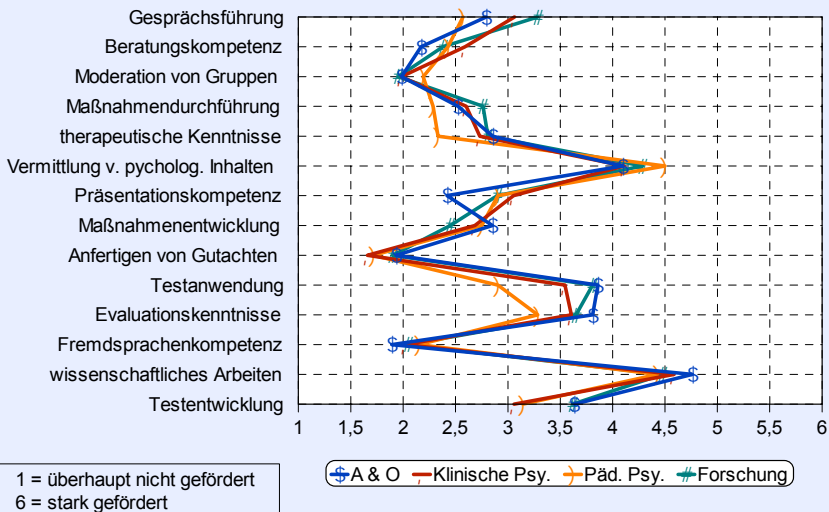
Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Wichtigkeit von Ausbildungsaspekten nach Tätigkeitsfeld



Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Förderung von Ausbildungsaspekten, differenziert nach Tätigkeitsfeldern



Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Profilvergleiche

Tätigkeitsspezifische Profile	Wichtigkeit D*	Förderung D*
Klinische*Lehre&Forschung	5,67	0,83
Päd.Psy.*Lehre&Forschung	4,92	1,54
A&O * Klinische	4,41	1,14
A&O * Forschung&Lehre	4,00	0,95
A&O * Päd.Psy.	3,81	1,60
Klinische * Päd.Psy.	2,40	1,15

* Diskrepanz nach Osgood und Suci

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

FAZIT

1. Studienverläufe:

- Zu Beginn des Studiums dominiert der Wunsch später als Klinische Psychologin tätig zu werden.
- Im Laufe des Studiums differenzieren sich die Berufswünsche.
- Gut die Hälfte wird im Bereich der Klinischen Psychologie tätig.

2. Qualifikationsansprüche:

- Die Absolventen schätzen unterschiedliche Qualifikationsmerkmale als wichtig für ihre jeweilige Berufspraxis ein
- Den Anforderungen an Qualifikationen aus den verschiedenen Tätigkeitsfeldern wird durch die derzeitige Ausbildung nicht genügend Rechnung getragen

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Ausblick

- Bisher wurden verschiedene Tätigkeitsfelder kaum in Absolventenbefragungen berücksichtigt.
- Absolventinnen erachten bestimmte Berufsqualifikationen als wichtig.
- Die Berücksichtigung von Qualifikationserfordernissen aus der Praxis der Absolventinnen ermöglicht eine bessere Abstimmung mit Ausbildungsinhalten.

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Differenzierte Studienverläufe
und Ausbildungsansprüche von
Psychologie-Absolventinnen an der
Freien Universität Berlin

Vortrag auf der
9. Fachtagung Pädagogische Psychologie
der Deutschen Gesellschaft für Psychologie
21.-24.09.2003
in Bielefeld

Kontakt:

FU Berlin

AB Prävention und psychosoziale Gesundheitsforschung
Habelschwerdter Allee 45

14195 Berlin

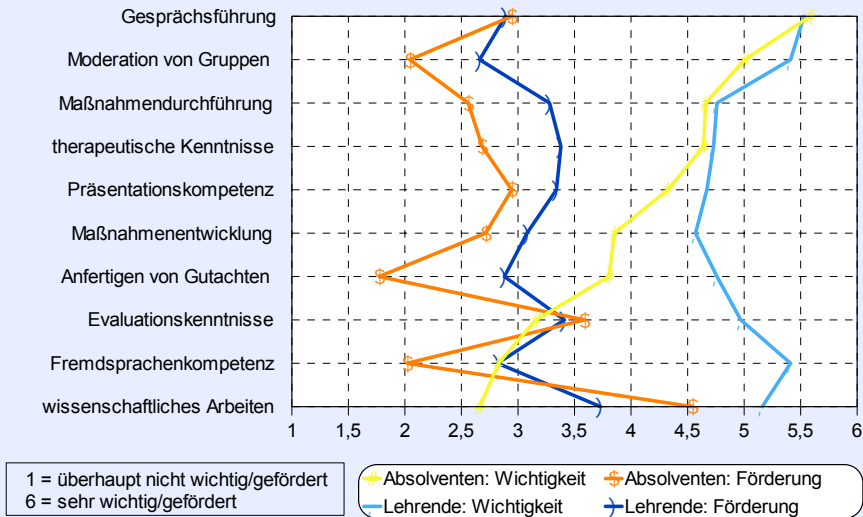
Internet:

www.ipg-berlin.de

Unter > Publikationen > Kongresspräsentationen
finden Sie das **Handout** dieses Beitrags.

Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin

Beurteilung der Wichtigkeit und Förderung von Qualifikationsmerkmalen durch die Lehrenden (n = 58)



Differenzierte Studienverläufe und Ausbildungsansprüche an der FU Berlin