

| Testabkürzung                  | Signatur | Testname  | PC | Autor                         |
|--------------------------------|----------|---|----|-------------------------------|
| 16PF-R                         | B09/90   | Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test Revidierte Fassung   | -  | Schneewind/Graf               |
| 16PF-R                         | B09/91   | Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test Revidierte Fassung   | -  | Schneewind/Graf               |
| 3D                             | -        | Räumliches Orientierungsvermögen  | ja | WTS                           |
| 3DW                            | B09/26   | Dreidimensionaler Würfeltest  | -  | Gittler                       |
| 3DW                            | B09/27   | Dreidimensionaler Würfeltest  | -  | Gittler                       |
| 3DW                            | T2006/27 | Dreidimensionaler Würfeltest  | -  | Gittler                       |
| 5POINT                         | -        | 5-Point-Test - Langensteinbacher Version  | ja | WTS                           |
| AAS-R                          | T18/13   | Revised Adult Attachment Scale  | -  | Schmidt, Muehlan, Brähler     |
| AAT                            | o.S.     | Aachener Aphasie Test   | -  | Huber/Poeck/Weniger/Willme    |
| AAT                            | o.S.     | Aachener Aphasie Test   | -  | Huber/Poeck/Weniger/Willme    |
| AAT                            | T90/21   | Aachener Aphasie Test   | -  | Huber/Poeck/Weniger/Willme    |
| ABAT-R                         | T94/18   | Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest   | -  | Kauffeld                      |
| ABGS                           | T20/15   | Arbeitsbezogene Belastbarkeits- und Gewissenhaftigkeitsskalen   | -  | Moldzio/Peiffer/Dreier/Gergov |
| ABI                            | T04/01   | Das Angstbewältigungs-Inventar  | -  | Krohne/Egloff                 |
| Ablösung vom zählenden Rechnen | S22/10   | Ablösung vom zählenden Rechnen - Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen                           | -  | Häsel-                        |
| ADAS                           | T96/40   | Alzheimer´s Disease Assessment Scale  | -  | Ihl/Weyer                     |
| AD-EVA                         | T23/01   | Interdisziplinäres Testsystem zur Diagnostik und Evaluation bei Adipositas und anderen durch Ess- und | -  | Ardelt-Gattinger/Meindl       |
| ADI-R                          | T12/28   | Diagnostisches Interview für Autismus- Revidiert  | -  | Bölte/Rühl/Schmötzer/Poustak  |
| ADOS                           | T12/29   | Diagnostische Beobachtungsskala für Autistische Störungen   | -  | Bölte/Feineis- Matthews       |
| ADS                            | T94/30   | Allgemeine Depressions Skala  | -  | Hautzinger/Bailer/Hofmeister/ |
| ADST                           | o.S.     | Allgemeiner Deutscher Sprachtest (1.Auflage)  | -  | Steinert                      |
| ADST                           | S20/29   | Allgemeiner Deutscher Sprachtest (2. Auflage)   | -  | Steinert                      |
| AFS                            | T17/19   | Angstfragebogen für Schüler (7.Auflage)   | -  | Wieczerkowski/Nickel/Janows   |
| AFS                            | T2010/10 | Angstfragebogen für Schüler (1.Auflage)   | -  | Wieczerkowski/Nickel/Janows   |
| AHA                            | -        | Arbeitshaltungen  | ja | WTS                           |
| AID-2                          | B09/44   | Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 (Version 2.2)  | ja | Kubinger                      |
| AID-2                          | B09/45   | Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 (Version 2.2)  | ja | Kubinger                      |
| AID-3                          | T15/12   | Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3  | ja | Kubinger/Holocher-Ertl        |
| AIST-3                         | T20/06   | Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-3) – Version 3                     | -  | Bergmann/Eder                 |
| AIST-R                         | B09/40   | Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision                      | -  | Bergmann/Eder                 |
| AIST-R                         | B09/41   | Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision                      | -  | Bergmann/Eder                 |
| AIST-R                         | B09/42   | Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision                      | -  | Bergmann/Eder                 |
| AIST-R                         | T06/09   | Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision                      | -  | Bergmann/Eder                 |
| AKT                            | T1990/07 | Alters-Konzentrations-Test  | -  | Gatterer                      |
| AKT                            | T2007/26 | Alters-Konzentrations-Test  | -  | Gatterer                      |
| AKV                            | T2002/07 | Fragbogen zu körperbezogenen Ängsten, Kognitionen und Vermeidung                                      | -  | Ehlers/Margraf/Chambless      |
| ALS                            | S20/06   | Die Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche (3.Auflage)                        | -  | Petermann/Brähler             |
| ALS                            | T1996/37 | Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche (2.Auflage)                            | -  | Schauder                      |
| AMDP                           | T23/08   | System der Arbeitsgemeinschaft für Methodik & Dokumentation in der Psychiatrie                        | -  | Stieglitz/ Haug/ Kis/         |
| AMT                            | -        | Adaptiver Matrizentest  | ja | WTS                           |

|                                 |          |   |    |                              |
|---------------------------------|----------|---|----|------------------------------|
| Anamnestischer Elternfragebogen | T85/04   | Anamnestischer Elternfragebogen   | -  | Deegener                     |
| ANPS                            | T18/08   | Affective Neuroscience Personality Scales (ANPS)  | -  | Reuter, Panksepp, Davis,     |
| APM                             | B09/81   | Advanced Progressive Matrices Raven Matrizen Test   | -  | Raven/Court/Kratzmeier/Horn  |
| APM                             | B09/82   | Advanced Progressive Matrices Raven Matrizen Test   | -  | Raven/Court/Kratzmeier/Horn  |
| APM                             | B09/83   | Advanced Progressive Matrices Raven Matrizen Test   | -  | Raven/Court/Kratzmeier/Horn  |
| APM                             | B09/99   | Advanced Progressive Matrices Raven Matrizen Test   | -  | Raven/Court/Kratzmeier/Horn  |
| ASF-E                           | T10/19   | Attributionsstilfragebogen für Erwachsene   | -  | Poppe/Pelster/Stiensmeier-   |
| ASF-KJ                          | T95/11   | Attributionsstilfragebogen für Kinder- und Jugendliche  | -  | Stiensmeier-                 |
| ASVT                            | T94/27   | Anweisungs- und Sprachverständnistest   | -  | Kleber/Fischer               |
| AT-EVA                          | T95/4    | Diagnostisches und Evaluatives Instrumentarium zum Autogenen Training                                 | -  | Krampen                      |
| ATTENTIONER                     | S20/26   | Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen: Das neuropsychologische Gruppenprogramm ATTENTIONER | -  | Jacobs/Petermann             |
| AVEM                            | -        | Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster   | ja | WTS                          |
| AVEM                            | B09/95   | Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster   | -  | Schaarschmidt/Fischer        |
| AVEM                            | B09/98   | Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster   | -  | Schaarschmidt/Fischer        |
| AVEM                            | B09/99   | Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster   | -  | Schaarschmidt/Fischer        |
| AVT                             | T98/03   | Anstrengungs Vermeidungs Test   | -  | Rollett/Bartram              |
| AWLT                            | -        | Auditiver Wortlisten Lerntest   | ja | WTS                          |
| AWST-R                          | T2006/08 | Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder  | -  | Kiese-Himmel                 |
| AZUBI-BK                        | T2005/7  | Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz - Büro und Kaufmännische Tätigkeiten                     | -  | Schuler/Klinger              |
| AZUBI-TH                        | T15/11   | Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz -Technische und handwerkliche Tätigkeiten                | -  | Görllich/Schuler             |
| B5PS                            | -        | Big Five Inventar zur Persönlichkeit in beruflichen Situationen                                       | ja | WTS                          |
| BADYS 1-4+                      | S22/01   | Bamberger Diskalkuliediagnostik 1-4, 3. Auflage   | ja | Merdian/Merdian/Schardt      |
| BADYS 5-8+                      | S22/02   | Bamberger Diskalkuliediagnostik 5-8, 4. Auflage   | ja | Merdian/Merdian/Schardt      |
| BAI                             | T14/02   | Beck-Angst-Inventar   | -  | Margraf/Ehlers               |
| BAK                             | T17/07   | Bereichsspezifischer Angstfragebogen für Kinder und Jugendliche                                       | -  | Mack/Petermann               |
| BAKO 1-4                        | T2003/38 | Basiskompetenzen für Lese- Rechtschreibleistungen   | -  | Stock/Marx/Schneider         |
| BASC-3                          | S23/16   | Behavior Assesment Sytem for Children - Third Edition   | -  | Reynold/Kamphaus             |
| BASYS                           | T2008/10 | Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings                         | -  | Wettstein                    |
| BAT                             | T92/38   | Berliner Amnesietest  | -  | Metzler/Voshage/Rösler       |
| BAV 3-11                        | T10/15   | Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter                                   | -  | Mackowiak/Lengning           |
| BB-PI                           | T13/11   | Beziehungs- und Bindungs- Persönlichkeitsinventar   | -  | Andresen                     |
| BBS                             | T2007/32 | Baseler Befindlichkeits-Skala   | -  | Hobi                         |
| BDI-II                          | T2006/34 | Beck Depressions Inventar II  | -  | Hautzinger/Keller/Kühner     |
| BDI-II                          | T2010/03 | Beck Depressions Inventar II  | -  | Hautzinger/Keller/Kühner     |
| BDI-II                          | T2013/06 | Beck Depressions Inventar II  | -  | Hautzinger/Keller/Kühner     |
| BDT 6                           | T89/20   | Bruch- und Dezimalrechentest  | -  | Haenisch/Lukesch             |
| BEFO                            | T92/34   | Berner Bewältigungsformen   | -  | Heim/Augustiny/Blaser/Schaff |
| BENTON-TEST                     | T96/16   | Benton Test   | -  | Sivan/Spreen                 |
| BENTON-TEST                     | T96/71   | Benton Test   | -  | Sivan/Spreen                 |
| BET                             | T10/18   | Berufseignungstest  | -  | Schmidtke/Schmale            |
| BFL                             | o.S./1   | Beurteilungshilfen für Lehrer   | -  | Janowski/Fittkau/Rauer       |

|               |          |   |    |                                |
|---------------|----------|---|----|--------------------------------|
| BFL           | o.S./2   | Beurteilungshilfen für Lehrer   | -  | Janowski/Fittkau/Rauer         |
| BFSI          | -        | Big-Five Struktur Inventar  | -  | WTS                            |
| BFTB          | T03/18   | Bonner Fragebogen für Therapie und Beratung   | -  | Fuchs/Sidiropoulou/Vennen/Fi   |
| Bildwortserie | T2005/05 | Bildwortserie   | -  | Schäfer                        |
| BIP           | B09/61   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung                         | -  | Hossiep/Paschen                |
| BIP           | B09/62   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung                         | -  | Hossiep/Paschen                |
| BIP           | B10/01   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung                         | -  | Hossiep/Paschen                |
| BIP           | T04/45   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung                         | -  | Hossiep/Paschen                |
| BIP           | T11/29   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung                         | -  | Hossiep/Paschen                |
| BIP 6-F       | T15/08   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung – 6 Faktoren            | -  | Hossiep/Krüger                 |
| BIP english   | T17/14   | Business-Focused Inventory of Personality: UK Edition                                     | -  | Hossiep/Paschen                |
| BIP-AM        | T21/07   | Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung – Anforderungsmodul     | -  | Hossiep/Weiß                   |
| BISC          | T15/16   | Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten              | -  | Jansen/Mannhaupt/Marx/Sko      |
| BISC          | T2007/08 | Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten              | -  | Jansen/Mannhaupt/Marx/Sko      |
| BISC          | T2007/09 | Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten              | -  | Jansen/Mannhaupt/Marx/Sko      |
| BIS-HB        | B10/11   | Berliner Intelligenzstrukturtest für Jugendliche - Begabungs- und Hochbegabungsdiagnostik | -  | Jäger/Holling/Präckel/Schulze/ |
| BIS-Test      | T98/31   | Berliner Intelligenz-Strukturtest   | -  | Jäger/Suß/Beauducel            |
| BIT-II        | B09/06   | Berufsinteressentest II   | -  | Irle/Allehoff                  |
| BIT-II        | B09/07   | Berufsinteressentest II   | -  | Irle/Allehoff                  |
| BIT-II        | T91/12   | Berufsinteressentest II   | -  | Irle/Allehoff                  |
| BIVA          | T2007/14 | Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter                                       | -  | Schaarschmidt/Ricken/Kieschke  |
| BiiWo         | S20/38   | Blitzschnelle Worterkennung (BiiWo): Grundlagen und Praxis                                | -  | Mayer                          |
| BMS           | T19/02   | Beanspruchungs-Mess-Skalen  | ja | Debitz/ Plath/ Richter         |
| BOMAT         | B09/66   | Bochumer Matrizentest   | -  | Hossiep/Turck/Hasella          |
| BOMAT         | B09/67   | Bochumer Matrizentest   | -  | Hossiep/Turck/Hasella          |
| BOMAT         | T2003/19 | Bochumer Matrizentest   | -  | Hossiep/Turck/Hasella          |
| BOSS          | B10/10   | Burnout-Screening-Skalen  | -  | Geuenich/Hagemann              |
| BOSS          | T15/10   | Burnout-Screening-Skalen  | -  | Geuenich/Hagemann              |
| BOWIT         | B10/13   | Bochumer Wissenstest  | -  | Hossiep/Schulte                |
| BOWIT         | T08/05   | Bochumer Wissenstest  | -  | Hossiep/Schulte                |
| BPI           | T1998/19 | Borderline Persönlichkeitsinventar  | -  | Leichsenring                   |
| BPM           | T20/12   | Bonner Postkorb-Module Postkorb "CaterTrans"  | -  | Musch/Rahn/Lieberei            |
| BPM           | T20/13   | Bonner Postkorb-Module Postkorb "Chronos"   | -  | Musch/Rahn/Lieberei            |
| BPM           | T2006/30 | Bonner Postkorb-Module  | -  | Musch/Rahn/Lieberei            |
| BRMS          | T1998/37 | Bech-Rafaelsen-Melancholie-Skala  | -  | Stieglitz/Smolka/Bech/Helmch   |
| BSCL          | T17/05   | Brief -Symptom-Checklist mit Mini-Symptom-Checklist                                       | -  | Franke                         |
| BSfD          | T2000/39 | Basis-System für Demenzzmessung   | -  | Lehrl                          |
| BSI           | T00/13   | Brief Symptom Inventory   | -  | Franke                         |
| BSS           | T17/12   | Beck-Suizidgedanken-Skala   | -  | Beck,Steer                     |
| BTT           | T2001/3  | Block Tapping Test  | -  | Schellig                       |

|                                   |            |  |    |                                 |
|-----------------------------------|------------|--|----|---------------------------------|
| BUEVA                             | T2002/11   | Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter  | -  | Esser, Wyschkon                 |
| BVF                               | T2012/08   | Bullying- und Viktimisierungsfragebogen  | -  | Marées/Petermann                |
| BYI-2                             | T19/49     | Beck Youth Inventories - Second Edition  | -  | J.S. Beck/A.T. Beck/Jolly/Steer |
| CAARS                             | T17/17     | Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten für Erwachsene  | -  | Christiansen, Hirsch, Abdel-    |
| CASCAP-D                          | T98/30     | Psychopathologisches Befundsystem für Kinder und Jugendliche   | -  | Döpfner/Berner/Flehtner/Leh     |
| CASCAP-2                          | T23/09     | Psychopathologisches Befund-System für Kinder & Jugendliche  | -  | Döpfner/ Berner/ Breuer/        |
| CAT                               | T93/05     | Children Apperzeption Test   | -  | Bellak/Bellak                   |
| CBCL 1,5-5                        | T13/10     | ASEBA Preschool Forms & Profiles - An Integrated System of Multi-informant Assessment                                      | -  | Achenbach/Rescorla              |
| CBCL 4-18                         | T03/25     | Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen   | -  | Döpfner/Plück/Bölte/Lenz/Mel    |
| CBCL 6-18R, TRF 6-18R, YSR 11-18R | T15/07     | Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist  | -  | Döpfner/Plück/Kinnen            |
| CBCL/1 1/2-5, C-TRF/1 1/2-5       | T22/03     | Deutsche Kleinkind-und Vorschulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach und Leslie A.             | -  | Plück/Scholz/Döpfner            |
| CELF-5                            | S22/03     | Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition (Deutsche Fassung)  | -  | Wiig/Semel/Secord               |
| CERAD-Plus                        | T17/03     | Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's Disease   | -  | Neuropsychologiezentrum,        |
| CFT 1                             | B09/31     | Grundintelligenztest Skala 1   | -  | Weiß/Osterland                  |
| CFT 1-R                           | T17/20     | Grundintelligenztest Skala 1 - Revision (CFT 1-R)  | -  | Weiß/Osterland                  |
| CFT 20-R                          | T06/04     | Grundintelligenztest Skala 2 - Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision (WS/ZF-R)            | -  | Weiß                            |
| CFT 20-R mit WS/ZF-R              | B09/48a    | Grundintelligenztest Skala 2 - Revision 2. Auflage (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision (WS/ZF-R) | -  | Weiß                            |
| CFT 20-R mit WS/ZF-R              | B09/49     | Grundintelligenztest Skala 2 - Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision (WS/ZF-R)            | -  | Weiß                            |
| CFT 20-R mit WS/ZF-R              | T2008/06a  | Grundintelligenztest Skala 2 - Revision 2. Auflage (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision (WS/ZF-R) | -  | Weiß                            |
| CIPS                              | T14/13     | Internationale Skalen für Psychiatrie  | -  | Collegium Internationale        |
| CIPS                              | T14/15     | Internationale Skalen für Psychiatrie  | -  | Collegium Internationale        |
| CISS                              | T20/19     | Coping-Inventar zum Umgang mit Stress-Situationen  | -  | Kälin/Semmer                    |
| COGBAT                            | -          | Kognitive Basistestung   | ja | WTS                             |
| COMMIT                            | T14/10     | Commitment Skalen  | -  | Felfe/Franke                    |
| CompACT-Vi                        | T18/05     | Computerized Attention and Concentration Tests Vigilance Vigilanztest  | x  | Priehler                        |
| COMPRO                            | -          | Komplexer Problemlösetest  | ja | WTS                             |
| Conners 3                         | T14/08     | Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten 3   | -  | Lidzba/Christiansen/Drechsler   |
| conText                           | S20/43     | Förderung des Leseverständnisses durch das Arbeiten mit Texten (nur Manual)  | ja | Lenhard/Baier/Lenhard/Hoffm     |
| CORSI                             | -          | Corsi-Block-Tapping-Test   | ja | WTS                             |
| CPM                               | T2003/1    | Coloured Progressive Matrices  | -  | Raven/Court                     |
| CPM                               | T2004/37/1 | Coloured Progressive Matrices  | -  | Raven/Court                     |
| CPM                               | T2004/37/2 | Coloured Progressive Matrices  | -  | Raven/Court                     |
| CRE-W                             | T21/02     | Intrument zur Erfassung kreativer Denkstile im beruflichen Kontext (nur Manual)  | ja | T.Proyer/Brauer                 |
| CSAS                              | T16/03     | Computerspielabhängigkeitsskala  | -  | Rehbein/Baier/Kleimann/Mößl     |
| CSAS                              | T20/07     | Computerspielabhängigkeitsskala  | -  | Rehbein/Baier/Kleimann/Mößl     |
| d2                                | T06/14     | d2 Aufmerksamkeits-Belastungstest  | -  | Brickenkamp                     |
| d2-R                              | E19/01     | d2 Aufmerksamkeits-Belastungstest  | -  | Brickenkamp/Schmidt-            |
| d2-R                              | T14/07     | d2 Aufmerksamkeits-Belastungstest  | -  | Brickenkamp/Schmidt-            |
| d2-R                              | T2010/08   | d2 Aufmerksamkeits-Belastungstest  | -  | Brickenkamp/Schmidt-            |
| DAF                               | T15/02     | Differentieller Aggressionsfragebogen  | -  | Petermann/Beckers               |
| DAI                               | T2000/15   | Differentielles Leistungsangstinventar   | -  | Rost/Schermer                   |

|                                |          |   |     |                               |
|--------------------------------|----------|---|-----|-------------------------------|
| DAKT                           | -        | Differentieller Aufmerksamkeitstest   | ja  | WTS                           |
| DAS                            | T14/14   | Skala disfunktionaler Einstellungen   | -   | Hautzinger/Joormann/Keller    |
| Das Triple P                   | T11/02   | Das Triple P - Elternarbeitsbuch (neue Auflage)   | -   | Markie-Dadds/Turner/Sanders   |
| Das Triple P                   | T11/03   | Das Triple P - Elternarbeitsbuch  | -   | Markie-Dadds/Turner/Sanders   |
| DBK-PG                         | T17/16   | Diagnose berufsbezogener Kreativität  | -   | Schuler/Gellérie/Winzen/Görli |
| DBL-1                          | T2007/06 | Diagnostische Bilderliste 1   | -   | Dummer-Smoch                  |
| DBL-2                          | T2007/07 | Diagnostische Bilderliste 2   | -   | Dummer-Smoch                  |
| DBL-F                          | T2007/05 | Diagnostische Bilderliste F   | -   | Dummer-Smoch                  |
| DCI                            | T12/04   | Diadisches Coping Inventar  | -   | Bodenmann                     |
| DCS                            | T2002/06 | Diagnostikum für Cerebralschädigung   | -   | Weidlich/Lamberti             |
| DEF                            | T90/11   | Diagnostischer Elternfragebogen   | -   | Dehmelt/Kuhnert/Zinn          |
| DEF-TK                         | T2001/8  | Diagnostischer Elternfragebogen zur taktil-kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter            | -   | Kiese-Himmel/Kiefer           |
| DEMAT 1+                       | E18/18   | Deutscher Mathematiktest 1.Klasse   | -   | Krajewski/Küspert/Schneider   |
| DEMAT 1+                       | T02/08   | Deutscher Mathematiktest 1.Klasse   | -   | Krajewski/Küspert/Schneider   |
| DEMAT 2+                       | E18/19   | Deutscher Mathematiktest 2. Klasse  | -   | Krajewski/Liehm/Schneider     |
| DEMAT 2+                       | T04/47   | Deutscher Mathematiktest 2. Klasse  | -   | Krajewski/Liehm/Schneider     |
| DEMAT 3+                       | E18/20   | Deutscher Mathematiktest 3. Klasse  | -   | Roick/Görlitz/Hasselhorn      |
| DEMAT 3+                       | T04/48   | Deutscher Mathematiktest 3. Klasse  | -   | Roick/Görlitz/Hasselhorn      |
| DEMAT 4                        | E18/21   | Deutscher Mathematiktest 4. Klasse  | -   | Görlitz/Roick/Hasselhorn      |
| DEMAT 4                        | T2006/02 | Deutscher Mathematiktest 4. Klasse  | -   | Görlitz/Roick/Hasselhorn      |
| DEMAT 6+                       | E18/23   | Deutscher Mathematiktest 6. Klasse  | -   | Götz/Lingel/Schneider         |
| DEMAT 9                        | E18/33   | Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen   | -   | Schmidt/Ennemoser/Krajewski   |
| DEMAT5+                        | E18/22   | Deutscher Mathematiktest für 5. Klassen   | -   | Götz/Lingel/Schneider         |
| Denkspiele mit Elfe und Mathis | S20/48   | Förderung des logischen Denkvermögens für Vor- und Grundschul Kinder                                      | USB | Lenhard/Lenhard/Klauer        |
| Der Neue Karolus               | S22/18   | Der Neue Karolus - Lernsoftware zum Lesen- und Schreibenlernen  | ja  | Dummer-Smoch/Hackethal        |
| DERET 1-2+                     | S20/30   | Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr   | -   | Stock/Schneider               |
| DERET 3-4+                     | S20/31   | Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr  | -   | Stock/Schneider               |
| DERET 5-6+                     | S20/32   | Deutscher Rechtschreibtest für fünfte und sechste Klassen   | -   | Martinez                      |
| DES                            | o.S      | Denver-Entwicklungsskalen   | -   | Flehmig/Schloon/Uhde/von      |
| DESIGMA-Advanced               | T18/06   | Design a Matrix – Advanced - Ein distraktorfreier Matrizen test zur Erfassung der allgemeinen Intelligenz | ja  | Becker/Spinath                |
| DESK 3-6                       | T06/06   | Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten   | -   | Tröster/Flender/Reinike       |
| DFJ                            | S20/15   | Denktraining für Jugendliche  | -   | Klauer, Karl Josef            |
| DIA-X                          | T2006/24 | Diagnostisches Expertensystem   | -   | Wittchen/Pfister              |
| DIB                            | T1985/38 | Diagnostisches Interview für das Borderlinesyndrom  | -   | Gunderson                     |
| DIB                            | T1996/27 | Diagnostisches Interview für das Borderlinesyndrom  | -   | Gunderson                     |
| DiBAS-R                        | T20/17   | Der Diagnostische Beobachtungsbogen für Autismus-Spektrum-Störung (revidiert)                             | -   | Sappok/Gaul/Bergmann/Dziob    |
| DIPS                           | T06/28   | Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen  | -   | Schneider/Margraf             |
| DIPS                           | T07/18   | Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen  | -   | Schneider/Margraf             |
| DIPS                           | T08/11   | Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen  | -   | Schneider/Margraf             |
| DIPS                           | T08/12   | Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen  | -   | Schneider/Margraf             |
| DISK-Gitter mit SKSLF-8        | T13/14   | Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter  | -   | Rost/Sparfeld/Schilling       |

|            |          |  |   |                               |
|------------|----------|--|---|-------------------------------|
| DISYPS-II  | T2008/14 | Diagnostik- System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM IV für Kinder und Jugendliche- II  | - | Döpfner/Görtz-                |
| DISYPS-III | T17/08   | Diagnostik- System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM IV für Kinder und Jugendliche- III | - | Döpfner/Görtz-Dorten          |
| DIT        | 70/739   | Differentieller Interessentest   | - | Todt                          |
| DL-KG      | T00/24   | Differentieller Leistungstest- KG  | - | Kleber/Kleber/Hans            |
| DMB        | T94/33   | Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenz   | - | Eggert                        |
| DRT1       | T2004/03 | Diagnostischer Rechtschreibtest für erste Klassen  | - | Müller                        |
| DRT2       | T2004/04 | Diagnostischer Rechtschreibtest für zweite Klassen   | - | Müller                        |
| DRT3       | T2004/05 | Diagnostischer Rechtschreibtest für dritte Klassen   | - | Müller                        |
| DRT4       | T18/15   | Diagnostischer Rechtschreibtest für vierte Klassen   | - | Grund, Leonhart, Naumann      |
| DRT4       | T2004/06 | Diagnostischer Rechtschreibtest für vierte Klassen   | - | Grund/Haug/Naumann            |
| DRT4       | T94/56   | Diagnostischer Rechtschreibtest für vierte Klassen   | - | Grund/Haug/Naumann            |
| DRT5       | E18/15   | Diagnostischer Rechtschreibtest für fünfte Klassen   | - | Grund/Haug/Naumann            |
| DRT5       | T18/17   | Diagnostischer Rechtschreibtest für fünfte Klassen   | - | Grund, Leonhart, Naumann      |
| DRT5       | T2004/07 | Diagnostischer Rechtschreibtest für fünfte Klassen   | - | Grund/Haug/Naumann            |
| DSM 5      | T18/04   | Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders  | - | American Psychiatric          |
| DSO        | o.S.     | Diagnostisches Soziogramm  | - | Müller                        |
| DT         | T2000/22 | Demenztest   | - | Kessler/Denzler/Markowitsch   |
| DT         | T89/35   | Demenztest   | - | Kessler/Denzler/Markowitsch   |
| DTD        | T94/36   | Diagnostischer Test Deutsch  | - | Nauck/Otte                    |
| DTfk1      | T94/84   | Denktraining für Kinder 1  | - | Klauer                        |
| DTfk2      | T94/85   | Denktraining für Kinder 2  | - | Klauer                        |
| DTK-II     | T16/09   | Depressionstest für Kinder - II  | - | Rossmann                      |
| DVB        | T12/03   | Diagnostisches Verfahren für die Beratung  | - | Klann/Hahlweg/Heinrichs       |
| DWT        | T84/6    | Differentieller Wissenstest  | - | Fürntratt                     |
| DZ-KJ      | T21/05   | Diagnostikum für Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter  | - | Goletz/Adam/Döpfner           |
| EAS        | S20/10   | Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen                                 | - | Petermann/Petermann           |
| EAS        | T00/07   | Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen                                 | - | Petermann/Petermann           |
| EAS        | T07/35   | Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen                                 | - | Petermann/Petermann           |
| EAS        | T96/14   | Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen                                 | - | Petermann/Petermann           |
| EBF-KJ     | T12/07   | Elternbildfragebogen für Kinder und Jugendliche  | - | Titze/Lehmkuhl                |
| EDI-2      | T12/26   | Eating Disorder Inventory-2  | - | Paul/Thiel                    |
| EKF        | T2012/01 | Emotionale-Kompetenz-Fragebogen  | - | Rindermann                    |
| ELFE 1-6   | E18/03   | Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler   | - | Lenhard/Schneider             |
| ELFE 1-6   | T2007/21 | Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler   | - | Lenhard/Schneider             |
| ELFE II    | E18/34   | Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II                                   | - | Lenhard/Lenhard/Schneider     |
| ELFRA      | T2003/17 | Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern   | - | Grimm/Doil                    |
| ENTB       | T23/16   | Eastman Neuropsychological Test Battery  | - | Eastman                       |
| EPF        | T2012/05 | Einschätzung von Partnerschaft und Familie   | - | Klann/Hahlweg/Limbird/Snyde   |
| EPS-D      | T21/01   | Emotional Processing Scale - Deutsche Adaptation   | - | Gurr/Stuflesser/Kleinstäuber/ |
| ESGRAF 4-8 | S20/05   | Grammatiktest für 4- bis 8-jährige Kinder  | - | Motsch/Rietz                  |
| ESI        | T2002/05 | Eppendorfer Schizophrenie-Inventar   | - | Maß                           |

|                        |          |   |   |                              |
|------------------------|----------|---|---|------------------------------|
| ESI                    | T96/35   | Das Erziehungsstil-Inventar   | - | Krohne/Pulsack               |
| ET 6-6                 | T2006/17 | Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren  | - | Petermann/Macha              |
| ET 6-6-R               | T15/04   | Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren Revision   | - | Petermann/Macha              |
| ETI                    | T23/06   | Essener Trauma-Inventar   | - | Tagay/ Senf                  |
| EXPLOJOB               | T2010/06 | Das Werkzeug zur Beschreibung von Berufsanforderungen und -tätigkeiten  | - | Gottfredson/Holland          |
| EXPLORIX               | B09/93   | Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung   | - | Jörin/Stoll/Bergmann/Eder    |
| EXPLORIX               | B09/94   | Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung   | - | Jörin/Stoll/Bergmann/Eder    |
| EXPLORIX               | T2005/09 | Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung   | - | Jörin/Stoll/Bergmann/Eder    |
| FAA                    | T77/123  | Fragebogen zur Arbeitsanalyse   | - | Frieling/Hoyos               |
| FABA                   | T05/07   | Fragebogen zur Analyse belastungsrelevanter Anforderungsbewältigung   | - | Richter/Rudolf/Schmidt       |
| FAF                    | B09/04   | Fragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren   | - | Selg/Hampel                  |
| FAF                    | B09/04a  | Fragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren   | - | Selg/Hampel                  |
| FAF                    | B09/05   | Fragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren   | - | Selg/Hampel                  |
| FAF                    | B09/05a  | Fragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren   | - | Selg/Hampel                  |
| FAIR-2                 | T12/19   | Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar  | - | Moosbrugger/Oehlschlägel     |
| FAIR-2                 | T13/03   | Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar  | - | Moosbrugger/Oehlschlägel     |
| FAIRPLAY - 5-6         | S21/02   | Fairplayer.Manual - Klasse 5-6  |   | Scheithauer, Walcher,        |
| FAIRPLAY - 7-9         | S21/03   | Fairplayer.Manual - Klasse 7-9  |   | Scheithauer, Walcher,        |
| FAKT-II                | T18/14   | Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test II   | - | Moosbrugger, Goldhammer,     |
| Fallbuch SET 5-10      | S21/26   | Der Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren in der Praxis                      | - | Petermann/Rißling            |
| FAMOS                  | T05/06   | Fragebogen zur Analyse Motivationaler Schemata  | - | Holtforth/Grawe              |
| FAPI                   | T18/03   | Flugangst- und Flugphobie-Inventar  |   | Mühlberger/ Pauli            |
| FAPK                   | T1998/43 | Fragebogen zur Abschätzung psychosomatischen Krankheitsgeschehens   | - | Koch                         |
| FAST                   | T98/26   | Familiensystemtest  | - | Gehring                      |
| FAT                    | T14/16   | Fragebogen zur Arbeit im Team   | - | Kauffeld                     |
| FAUSTLOS – Grundschule | S20/49   | FAUSTLOS – Grundschule - Ein Curriculum zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und zur Gewaltprävention | - | Cierpka/Schick               |
| FAVK                   | S20/07   | Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern  | - | Görtz-Dorten/Döpfner         |
| FB                     | T95/13   | Die Familienbögen   | - | Cierpka/Frevert              |
| FBB                    | T99/2    | Fragebogen zur Beurteilung der Behandlung   | - | Remschmidt/Mattejat          |
| FBek                   | T96/10   | Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers  | - | Strauß/Richter-Appelt        |
| FBF                    | T93/76   | Frankfurter Beschwerde-Fragebogen   | - | Süllwold                     |
| FBL                    | T95/10   | Freiburger Beschwerdenliste   | - | Fahrenberg                   |
| FBS                    | T91/06   | Frankfurter Befindlichkeitsskala  | - | Süllwold/Herrlich            |
| FDD-DSM-IV             | T00/19   | Fragebogen zur Depressionsdiagnostik nach DSM-IV  | - | Kühner                       |
| FDS                    | keine    | Fragebogen zu Dissoziativen Symptomen - 4. Auflage  |   | Spitzer/Stieglitz/Freyberger |
| FDS                    | T13/08   | Fragebogen zu Dissoziativen Symptomen - 2. Auflage  | - | Spitzer/Stieglitz/Freyberger |
| F-DUP                  | T10/16   | Fragebogen zur Diagnose unternehmerischer Potentiale  | - | Müller                       |
| F-DUP                  | T10/17   | Fragebogen zur Diagnose unternehmerischer Potentiale  | - | Müller                       |
| FEE                    | T2003/37 | Fragebogen zum erinnerten elterlichen Erziehungsverhalten   | - | Schumacher/Eisemann/Brähle   |
| FEEL-E                 | T14/17   | Fragebogen zu Erhebung der Emotionsregulation bei Erwachsenen   | - | Grob/Horowitz                |
| FEEL-KJ                | T2006/37 | Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen                                   | - | Grob/Smolenski               |

|                                    |           |  |    |                             |
|------------------------------------|-----------|--|----|-----------------------------|
| FEES 1-2                           | T2005/2   | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen  | -  | Rauer/Schuck                |
| FEES 3-4                           | T2003/09  | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen | -  | Rauer/Schuck                |
| FEES 5-6                           | T22/04    | Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen in der 5. und 6. Klassenstufe                     | -  | Rauer/Schuck                |
| FEV                                | T96/55    | Fragebogen zur Erfassung des Gesundheitsverhaltens   | -  | Krieger/Dlugosch            |
| FEKS                               | T92/14    | Fragebogen zur Erfassung kindlicher Steuerung  | -  | Pauls/ Reicherts            |
| FEPAA                              | T2006/11  | Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressiven Verhalten              | -  | Lukesch                     |
| FERUS                              | T10/02    | Fragebogen zur Erfassung von Ressourcen und Selbstmanagementfähigkeiten  | -  | Jack                        |
| FESKA                              | T19/52    | Fragebogen zur Erfassung störungsaufrechterhaltender Komponenten sozialer Angst bei Kindern und Jugendlichen         | -  | Görtz-Dorten/Perri/Döpfner  |
| FESV                               | T2007/25  | Fragebogen zur Erfassung der Schmerzverarbeitung   | -  | Geissner                    |
| FEV                                | T90/04    | Fragebogen zum Essverhalten  | -  | Pudel/Westenhöfer           |
| FEW                                | T98/42    | Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung  | -  | Frostig/Lockowandt          |
| FFT                                | T98/23    | Fragebogen zum Funktionalen Trinken  | -  | Belitz-Weihmann, Metzler    |
| FGT                                | -         | Figuraler Gedächtnistest   | ja | WTS                         |
| FIBEL                              | T13/02    | Feedback-Inventar zur berufsbezogenen Erstorientierung für Lehramtsstudierende                                       | -  | Kanning/ Herrmann/ Böttcher |
| FIE                                | T12/14    | Fragebogen irrationaler Einstellungen  | -  | Klages                      |
| FIE                                | T90/02    | Fragebogen irrationaler Einstellungen  | -  | Klages                      |
| FIF                                | T18/01    | Fragebogen zur integrativen Führung  | -  | Rowold/Poethke              |
| FIMEST                             | T00/20    | Fragebogeninventar zur mehrdimensionalen Erfassung des Erlebens gegenüber Sterben und Tod                            | -  | Wittkowski                  |
| FIT                                | T99/3     | Familien-Identifikations-Test  | -  | Remschmidt/Mattejat         |
| FIT-KIT                            | T 2000/27 | Familien-und Kindergarten-Interaktionstest   | -  | Sturzbecher/Freytag         |
| F-JAS                              | T19/04    | Fleishman – Job Analyse System für eigenschaftsbezogene Anforderungsanalysen   | -  | Kleinmann/Manzey/Schumach   |
| FKB-20                             | T96/11    | Fragebogen zum Körperbild  | -  | Clement/Löwe                |
| FKBS                               | T98/44    | Fragebogen zu Konfliktbewältigungsstrategien   | -  | Hentschel/Kießling/Wiemers  |
| FKK                                | B09/01    | Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen   | -  | Krampen                     |
| FKK                                | B09/02    | Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen   | -  | Krampen                     |
| FKK                                | B09/03    | Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen   | -  | Krampen                     |
| FKKS                               | T98/18    | Die Frankfurter Körperkonzeptskalen  | -  | Deusinger                   |
| FKL                                | T94/55    | Fragebogen zur Kausalattribution in Leistungssituationen   | -  | Keßler                      |
| FKV                                | T00/40    | Freiburger Fragebogen zur Krankheitsverarbeitung   | -  | Muthny                      |
| FLL                                | T89/32    | Fragebogen zu Lebenszielen und Lebenszufriedenheit   | -  | Kraak/ Nord-Rüdiger         |
| FLM 4-6                            | E18/27    | Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 4. - 6. Klasse  | -  | Petermann/Winkel            |
| FLM 7-13                           | E18/28    | Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 7. - 13. Klasse   | -  | Petermann/Winkel            |
| FLM 7-13                           | T14/06    | Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 7. - 13. Klasse   | -  | Petermann, Winkel           |
| FLVT 5-6                           | E18/04    | Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen  | -  | Souvignier/ Trenk-          |
| FLZ                                | T00/26    | Fragebogen zur Lebenszufriedenheit   | -  | Fahrenberg/Myrtek/Schumach  |
| FM: Aud. Wahrnehmung + phon.       | S20/37    | Fördermaterial: Auditive Wahrnehmung und phonologische Bewusstheit - Basistraining                                   | -  | Raschendorfer/Schultze-     |
| FM: Vis. Wahrnehmung               | S20/35    | Fördermaterial: Visuelle Wahrnehmung - Aufbaustraining   | -  | Homerig/Tram                |
| FM: Vis. Wahrnehmung Basistraining | S20/36    | Fördermaterial: Visuelle Wahrnehmung - Basistraining   | -  | Helwig/Schaadt              |
| FMP                                | T91/01    | Fragebogen zur Messung der Psychotherapiemotivation  | -  | Schneider/Basler/Beisenherz |
| FPD                                | T96/09    | Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik  | -  | Hahlweg                     |
| FPI-R                              | B09/85    | Freiburger Persönlichkeitsinventar (8.Auflage)   | -  | Fahrenberg/Hampel/Selg      |



|                                |          |   |   |                                 |
|--------------------------------|----------|---|---|---------------------------------|
| FPI-R                          | B09/87   | Freiburger Persönlichkeitsinventar (8.Auflage)  | - | Fahrenberg/Hampel/Selg          |
| FPI-R                          | T21/04   | Freiburger Persönlichkeitsinventar (9.Auflage)  | - | Fahrenberg/Hampel/Selg          |
| FPP                            | T23/04   | Fragebogen psychopathischer Persönlichkeitseigenschaften  |   | Etzler/ Rohrmann                |
| FRAKK                          | T20/09   | Frankfurter Akkulturationsskala   | - | Bongard/Etzler/Frankenber       |
| FRESCH                         | S20/18   | FRESCH - Freiburger Rechtschreibschule  | - | Brezing/Maisenbacher/Renk/R     |
| FRKJ 8-16                      | T16/07   | Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter   | - | Lohaus/Nussbeck                 |
| FRT/FRT-J                      | T2005/22 | Figure Reasoning Test   | - | Booth/Horn/Daniels              |
| FSKN                           | B09/20   | Frankfurter Selbstkonzeptskalen   | - | Deusinger                       |
| FSKN                           | T86/30   | Frankfurter Selbstkonzeptskalen   | - | Deusinger                       |
| F-SozU                         | T07/33   | Fragebogen zur Sozialen Unterstützung   | - | Fydrich/Sommer/Brähler          |
| FSP                            | T13/09   | Fragebogen zu Sexualität und Partnerschaft (ASP, TSST, NSP)   | - | Zimmer                          |
| FTM                            | T95/27   | Frostigs Test der motorischen Entwicklung   | - | Bratfisch, Ivath                |
| FTNA                           | T2006/05 | Fagerström-Test für Nikotinabhängigkeit   | - | Bleich/Havemann-                |
| FTT                            | T2008/03 | Märchentest/ Fairy Tale Test  | - | Coulacoglou                     |
| FÜMO                           | T15/01   | Hamburger Führungsmotivationsinventar   | - | Felfe, Elprana, Gatzka & Stiehl |
| FÜMO                           | T16/04   | Hamburger Führungsmotivationsinventar   | - | Felfe, Elprana, Gatzka & Stiehl |
| Fu-Ro-Test                     | o.S.     | Fuchs-Rorschach-Test  | - | Rorschach/Fuchs                 |
| FWIT                           | o.S.     | Farbe-Wort-Interferenztest nach J. R. Stroop  | - | Bäumler                         |
| FWIT                           | T85/18   | Farbe-Wort-Interferenztest nach J. R. Stroop  | - | Bäumler                         |
| GAS                            | T85/30   | Geburts-Angst-Skala   | - | Lukesch                         |
| GBB-24                         | T2009/05 | Der Gießener Beschwerdebogen  | - | Brähler/Hinz/Scheer             |
| GBB-KJ                         | T92/10   | Gießener Beschwerdebogen für Kinder und Jugendliche   | - | Brähler                         |
| GES                            | T85/14   | Griffiths Entwicklungskalen   | - | Brandt                          |
| GHQ                            | T23/13   | General Health Questionnaire  |   | Goldberg/Williams               |
| GIS                            | B09/22   | Generelle Interessenskala   | - | Brickenkamp                     |
| G-LJI                          | T18/20   | Global Leadership Judgement Indicator   |   | Lock/Wheeler/Burnard            |
| Goodenough-Harris Drawing Test | T70/27   | Goodenough-Harris Drawing Test  | - | Harris                          |
| GPOP                           | T07/16   | Golden Profiler of Personality  | - | Golden/Bents/Blank              |
| Grundvorstellungen aufbauen,   | S22/15   | Grundvorstellungen aufbauen, Rechenprobleme überwinden - Zahlen, Addition und Subtraktion bis 100 - Mathematik in | - | Wartha/Hörhold/Kaltenbach/S     |
| GSS                            | T99/4    | Göppinger sprachfreier Schuleignungstest  | - | Kleiner                         |
| GT                             | B09/60   | Der Gießen-Test   | - | Beckmann/Brähler/Richter        |
| GT Paardiagnostik              | T2006/26 | Paardiagnostik mit dem Gießen-Test  | - | Brähler/Brähler                 |
| GT-II                          | T12/09   | Der Gießen-Test-II  | - | Beckmann/Brähler/Richter        |
| GÜF                            | T17/01   | Geräuschüberempfindlichkeits-Fragebogen   | - | Nelting/ Finlayson              |
| HADS-D                         | T20/18   | Hospital Anxiety and Depression Scale - Deutsche Version  | - | Herrmann-Lingen/Buss/Snaith     |
| HADS-D                         | T2006/10 | Hospital Anxiety and Depression Scale - deutsch   | - | Herrmann-Lingen/Buss/Snaith     |
| HAMLET 3-4                     | T03/8    | Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen  | - | Lehmann/Peek/Poerschke          |
| HAMLET 3-4                     | T2006/36 | Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen  | - | Lehmann/Peek/Poerschke          |
| Handbuch produktiver           | S22/16   | Handbuch produktiver Rechenübungen Band I: Vom Einspluseins zum Einmaleins  | - | Wittmann/Müller                 |
| Handbuch produktiver           | S22/17   | Handbuch produktiver Rechenübungen Band II: Halbschriftliches und schriftliches Rechnen                           | - | Wittmann/Müller                 |

|                         |               |  |   |  |
|-------------------------|---------------|--|---|--|
| HANES-KJ                | T91/10        | Hamburger Neurotizismus-und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche                                    | - | Buggle/Baumgärtel                        |
| HASE                    | T12/31        | Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene (1.Auflage)   | - | Rösler/Retz-                             |
| HASE                    | T21/03        | Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene (2.Auflage)   | - | Rösler/Retz-<br>Junginger/Retz/Stieglitz |
| HAWIK-IV                | B09/53        | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder IV   | - | Petermann/Petermann                      |
| HAWIK-IV                | B10/06        | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder IV   | - | Petermann/Petermann                      |
| HAWIK-IV                | T2007/34      | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder IV   | - | Petermann/Petermann                      |
| HAWIK-IV                | T2008/04      | Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder IV   | - | Petermann/Petermann                      |
| HDI                     | T2006/35      | Heidelberger Dissoziations-Inventar  | - | Brunner/Resch/Parzer/Koch                |
| Hexe Susi               | S20/16        | Lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi (Band 2)  | - | Forster/Martschinke                      |
| HHI                     | T95/29        | Das Hypochondrie-Hysterie-Inventar   | - | Süllwold                                 |
| HKS                     | T95/18        | Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und Therapieleitfaden  | - | Klein                                    |
| HoL                     | T18/10        | Health oriented Leadership   |   | Pundt, Felfe                             |
| Hören, lauschen, lernen | S20/28        | Hören, lauschen, lernen - Anleitung und Arbeitsmaterial  | - | Küspert/Schneider                        |
| Hören, lauschen, lernen | T11/05        | Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter  | - | Küspert/Schneider                        |
| Hören, sehen, lernen    | T11/04        | Hören, sehen, lernen. Die Solinger Sprachspiele zur phonologischen Bewusstheit und Laut-Buchstaben-Zuordnung | - | Coninx/Stumpf                            |
| HPI                     | T03/15        | Hamburger Persönlichkeitsinventar  | - | Andresen                                 |
| HRT1-4                  | E18/17        | Heidelberger Rechentest  | - | Haffner/Baro/Parzer/Resch                |
| HRT1-4                  | T2006/03      | Heidelberger Rechentest  | - | Haffner/Baro/Parzer/Resch                |
| HRT 1-4                 | S23/19        | Heidelberger Rechentest  |   | Haffner/Baro/Parzer/Resch                |
| HSAL                    | T96/76        | Hamburger Schmerz-Adjektiv-Liste   | - | Hoppe                                    |
| HSCL-25                 | T14/04        | Hopkins-Symptom-Checklist-25   | - | Petermann/Brähler                        |
| HSET                    | T04/11        | Heidelberger Sprachentwicklungstest  | - | Grimm/Schöler                            |
| HSET                    | T92/36+T92/22 | Heidelberger Sprachentwicklungstest  | - | Grimm/Schöler                            |
| H-Skalen                | T94/20        | Skalen zur Erfassung von Hoffnungslosigkeit  | - | Krampen                                  |
| HSP                     | T03/28        | Hamburger-Schreib-Probe  | - | May                                      |
| HSP 1+                  | E18/06        | Hamburger Schreib-Probe  | - | May                                      |
| HSP 1+                  | S21/04        | Hamburger Schreib-Probe  |   | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 1+                  | S23/03        | Hamburger Schreib-Probe  | - | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 1-10                | S21/13        | Hamburger Schreib-Probe 1-10   |   | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 2                   | E18/07        | Hamburger-Schreib-Probe  | - | May                                      |
| HSP 2                   | E18/29        | Hamburger Schreib-Probe 2  |   | May                                      |
| HSP 2                   | S21/05        | Hamburger Schreib-Probe 2  |   | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 2                   | S23/04        | Hamburger Schreib-Probe 2  | - | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 3                   | E18/08        | Hamburger Schreib-Probe 3  | - | May                                      |
| HSP 3                   | E18/30        | Hamburger Schreib-Probe 3  |   | May                                      |
| HSP 3                   | S21/06        | Hamburger Schreib-Probe 3  |   | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 3                   | S23/05        | Hamburger Schreib-Probe 3  | - | May, Malitzky, Vieluf                    |
| HSP 4-5                 | E18/09        | Hamburger-Schreib-Probe  | - | May                                      |
| HSP 4-5                 | E18/31        | Hamburger Schreib-Probe 4-5  |   | May                                      |

|             |          |   |   |                              |
|-------------|----------|---|---|------------------------------|
| HSP 4-5     | S21/07   | Hamburger Schreib-Probe 4-5   |   | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 4-5     | S23/06   | Hamburger Schreib-Probe 4-5   | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 5-10 B  | E18/13   | Hamburger-Schreib-Probe 5-10 B  | - | May                          |
| HSP 5-10 B  | S21/11   | Hamburger Schreib-Probe 5-10 B  |   | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 5-10 B  | S23/10   | Hamburger Schreib-Probe 5-10 B  | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 5-10 EK | E18/14   | Hamburger Schreib-Probe   | - | May                          |
| HSP 5-10 EK | S21/12   | Hamburger Schreib-Probe 10 EK   |   | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 5-10 EK | S23/11   | Hamburger Schreib-Probe 10 EK   | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 5-10B   | E18/32   | Hamburger Schreib-Probe 5-10 B  |   | May                          |
| HSP 5-6     | E18/10   | Hamburger Schreib-Probe   | - | May                          |
| HSP 5-6     | S21/08   | Hamburger Schreib-Probe 5-6   |   | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 5-6     | S23/07   | Hamburger Schreib-Probe 5-6   | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 7-8     | E18/11   | Hamburger-Schreib-Probe   | - | May                          |
| HSP 7-8     | S21/09   | Hamburger Schreib-Probe 7-8   |   | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 7-8     | S23/08   | Hamburger Schreib-Probe 7-8   | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 9-10    | E18/12   | Hamburger Schreib-Probe   | - | May                          |
| HSP 9-10    | S21/10   | Hamburger Schreib-Probe 9-10  |   | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP 9-10    | S23/09   | Hamburger Schreib-Probe 9-10  | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP+ 1-10   | S23/12   | Hamburger Schreib-Probe   | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HSP+ 1-10   | S23/13   | Hamburger Schreib-Probe   | - | May, Malitzky, Vieluf        |
| HST-4-5     | T2007/02 | Hamburger Schulleistungstest für 4. und 5. Klassen  | - | Mietzel/Willenberg           |
| HT          | T94/10   | Hamster-Test  | - | Deegener/Alt/Schmitt/Jantur/ |
| HZI         | T84/14   | Hamburger Zwangsinventar  | - | Zaworka/Hand/Jauernig/Lüne   |
| HZI-K       | T98/09   | Hamburger Zwangsinventar - Kurzform   | - | Klepsch/Zaworka/Hand/Jauern  |
| IAF         | B09/88   | Interaktions-Angst-Fragebogen   | - | Becker                       |
| IAF         | B09/89   | Interaktions-Angst-Fragebogen   | - | Becker                       |
| IAF         | T98/08   | Interaktions-Angst-Fragebogen   | - | Becker                       |
| IAZ         | T22/05   | Inventar zur Erfassung der Arbeitszufriedenheit   | - | Kanning, Uwe Peter           |
| IBES        | T06/22   | Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen   | - | Marcus                       |
| IBES        | T2010/14 | Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen   | - | Marcus                       |
| IBS-KJ      | keine    | Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen - 1. Auflage                                 |   | Steil/Füchsel                |
| IDS         | T2010/04 | Intelligence and Developement Scales (Intelligenz und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren)        | - | Grob/Meyer/Hagmann-von       |
| IDS 2       | T18/07   | Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche  | - | Grob/ Hagmann-von Arx        |
| IDS 2       | T18/19   | Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche  | - | Grob/ Hagmann-von Arx        |
| IDS-P       | T13/12   | Intelligence and Development Scale s- Preschool (Intelligenz- und Entwicklungsskalen für das Vorschulalter) | - | Grob/Reimann/Gut/Frischknec  |
| IEA         | T17/06   | Inventar zur Erfassung von Arbeitsmotiven   | - | Kanning                      |
| IEA         | T19/66   | Inventar zur Erfassung von Arbeitsmotiven   | - | Kanning                      |
| IEG         | T05/16   | Inventar zum Eßverhalten und Gewichtsproblemen  | - | Diehl/Staufenbiel            |
| IGD         | T07/22   | Inventar zur Gedächtnisdiagnostik   | - | Baller/Brand/Kalbe/Kessler   |
| IGIP        | T11/30   | Inventar zur Messung der Glaubwürdigkeit in der Personalauswahl   | - | Kanning                      |
| IIP-D       | T00/38   | Inventar zur Erfassung interpersonaler Probleme (2.Auflage)   | - | Horowitz/Strauß/Kordy        |

|               |          |   |    |                             |
|---------------|----------|---|----|-----------------------------|
| IIP-D         | T17/10   | Inventar zur Erfassung interpersonaler Probleme (3.Auflage)   | -  | Horowitz/Strauß/Kordy       |
| IIP-D         | T95/19   | Inventar zur Erfassung interpersonaler Probleme (1.Auflage)   | -  | Horowitz/Strauß/Kordy       |
| IKD           | T15/20   | Instrument zur Kodierung von Diskussionen   | -  | Schermuly/Scholl            |
| ILICA         | T2008/07 | Ein Simulationstest zur Erfassung des Entscheidungsverhaltens                                       | -  | Möseneder/Ebenhöh           |
| IMA           | T19/51   | Inventar zur Messung der Ambiguitätstoleranz  | -  | Reis                        |
| INGA 3-4      | S20/34   | Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe                  | -  | Paetsch/Darsow/Skibbe/Stana |
| INHIB         | -        | Response Inhibition   | ja | WTS                         |
| INK           | T2004/42 | Inkongruenzfragebogen   | -  | Holtforth/Grawe/(Tamcan)    |
| INKA          | T02/9    | Inventar komplexer Aufmerksamkeit   | -  | Heyde                       |
| INSBAT        | -        | Intelligenz-Struktur-Batterie-Kurzform  | ja | WTS                         |
| INT           | -        | Inventar zur Testung kognitiver Fähigkeiten   | ja | WTS                         |
| IPC           | T12/12   | IPC-Fragebogen zur Kontrollüberzeugung  | -  | Krampen                     |
| IPC           | T84/44   | IPC-Fragebogen zur Kontrollüberzeugung  | -  | Krampen                     |
| IPC           | T90/22   | IPC-Fragebogen zur Kontrollüberzeugung  | -  | Krampen                     |
| IPC           | T90/23   | IPC-Fragebogen zur Kontrollüberzeugung  | -  | Krampen                     |
| IPC           | T90/24   | IPC-Fragebogen zur Kontrollüberzeugung  | -  | Krampen                     |
| IPS           | T05/13   | Inventar zur Persönlichkeitsdiagnostik in Situationen   | -  | Schaarschmidt/Fischer       |
| ISE           | T23/12   | Inventar zur Selbstkommunikation für Erwachsene   | -  | Tönnies/Plöhn/Krippendorf   |
| ISF           | T21/06   | Impostor-Selbstkonzept-Fragebogen   | -  | Rohrman/Leonhardt/Klug      |
| ISK           | B10/15   | Inventar sozialer Kompetenzen   | -  | Kanning                     |
| ISK           | T10/01   | Inventar sozialer Kompetenzen   | -  | Kanning                     |
| ISK360        | T15/09   | Inventar zur Messung sozialer Kompetenzen in Selbst- und Fremdbild                                  | -  | Kanning                     |
| ISR           |          | ICD-10-Symptom-Rating   | ja | WTS                         |
| IST-2000-R    | B09/32   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | B09/33   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | B09/34   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | B09/35   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | B10/17   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | T07/19   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | T07/23   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | T10/11   | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-2000-R    | T17/04   | English Version complete Intelligence Structure Test  | -  | Liepmann/Beauducel/Brocke/  |
| IST-2000-R    | T2007/28 | Intelligenz-Struktur-Test 2000R   | -  | Liepmann                    |
| IST-Screening | T13/07   | Intelligenz-Struktur-Test Screening   | -  | Liepmann/Beauducel/Brocke/  |
| ITK           | T82/32   | Intelligenztest für 6 bis 14-jährige körperbehinderte und nichtbehinderte Kinder                    | -  | Neumann                     |
| IVE           | T2004/18 | Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9-bis 14-jährigen Kindern | -  | Stadler                     |
| K-ABC         | B09/52   | Kaufman-Assessment Battery for Children   | -  | Melchers/Preuß              |
| K-ABC         | T96/77   | Kaufman-Assessment Battery for Children   | -  | Melchers/Preuß              |
| K-ABC         | T96/78   | Kaufman-Assessment Battery for Children   | -  | Melchers/Preuß              |

|                                  |          |  |    |                               |
|----------------------------------|----------|--|----|-------------------------------|
| KALKULIE Handreichung            | S20/20   | Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder, Handreichung zur Durchführung der Diagnose | -  | Fritz/Ricken/Gerlach          |
| KALKULIE Trainingsprogramm (1-3) | S20/19   | Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder, Bausteine 1-3                              | -  | Gerlach/Fritz/Ricken/Schmidt  |
| KANN                             | T16/08   | Kompetenzanalyseverfahren  | -  | Petermann/Schmidt/Suing       |
| KAP                              | T05/15   | Kurze Aphasieprüfung   | -  | Lang                          |
| Kartenset Lernstrategien         | S23/14   | Kartenset Lernstrategien - 52 Schülerkarten mit Booklet  | -  | Brägger/Hagenauer/Hascher     |
| KASSL                            | T13/04   | Kieler Änderungssensitive Symptomliste   | -  | Zielke                        |
| KAT-II                           | T00/02   | Kinder Angst Test II   | -  | Thurner/Tewes                 |
| KAT-II                           | T03/10   | Kinder Angst Test II   | -  | Thurner/Tewes                 |
| Keiner ist so schlau wie ich I   | S20/44   | Keiner ist so schlau wie ich I - Ein Förderprogramm für Kinder   | -  | Marx/Klauer                   |
| Keiner ist so schlau wie ich II  | S20/45   | Keiner ist so schlau wie ich II - Ein Förderprogramm für Kinder  | -  | Marx/Klauer                   |
| Keiner ist so schlau wie ich III | S20/46   | Keiner ist so schlau wie ich III - Ein Förderprogramm für Kinder   | -  | Marx/Klauer                   |
| KFA                              | T94/28   | Kurzfragebogen für Alkoholgefährdete   | -  | Feuerlein                     |
| KFT-1-3                          | T2004/12 | Kognitiver Fähigkeitstest Klasse 1-3   | -  | Heller/Geisler                |
| KFT-1-3                          | T94/26   | Kognitiver Fähigkeitstest Klasse 1-3   | -  | Heller/Geisler                |
| KFT4-12+R                        | B09/54   | Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen, Revision   | -  | Heller/Perleth                |
| KFT4-12+R                        | B10/07   | Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen, Revision   | -  | Heller/Perleth                |
| KFT4-12+R                        | T01/02   | Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen, Revision   | -  | Heller/Perleth                |
| KFT-K                            | T2004/33 | Kognitiver Fähigkeitstest Kindergartenform   | -  | Heller/Geisler                |
| KIDS 1                           | T10/12   | Kinder-Diagnostik-System - ADHS  | -  | Döpfner                       |
| KIDS 2                           | T16/10   | Kinder-Diagnostik-System - Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörung                                | -  | Sarimski/Steinhausen          |
| KIDS 3                           | T16/11   | Kinder-Diagnostik-System - Störungsübergreifende Verfahren zur Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und | -  | Döpfner/Steinhausen           |
| Kieler Leseaufbau                | S20/47   | Kieler Leseaufbau. Gesamtausgabe D. Druckschrift   | -  | Dummer-Smoch/Hackethal        |
| Kieler Rechtschreibaufbau        | S20/22   | Kieler Rechtschreibaufbau  | -  | Dummer-                       |
| Kinder brauchen Strategien       | S22/09   | Kinder brauchen Strategien - Eine frühe Sicht auf mathematisches Verstehen                                     | -  | Hess                          |
| KINDER-DIPS                      | T06/21   | Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter                                  | -  | Unnewehr/Schneider/Margraf    |
| KINDER-DIPS                      | T96/50   | Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter                                  | -  | Unnewehr/Schneider/Margraf    |
| KISTE                            | T15/18   | Kindersprachtest für das Vorschulalter   | -  | Häuser/Kasielke/Scheidereiter |
| KISTE                            | T15/19   | Kindersprachtest für das Vorschulalter   | -  | Häuser/Kasielke/Scheidereiter |
| KK-1                             | S21/16   | Der Klassen-Kompass  | ja | Hrabal                        |
| KKG                              | T89/33   | Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit                                  | -  | Lohaus/Schmitt                |
| KLT                              | 71/2/300 | Konzentrations-Leistungs-Test  | -  | Düker                         |
| KLT-R                            | T02/02   | Konzentrations-Leistungs-Test, revidiert   | -  | Dücker/ Lienert               |
| KNUSPEL-L                        | T00/30   | Knuspels Leseaufgaben  | -  | Marx                          |
| K-PA                             | T15/15   | Konzentrationstest für die Personalauswahl   | -  | Bretz/Nell                    |
| KSI                              | T96/23   | Kieler Schmerz Inventar  | -  | Hasenbring                    |
| KT 3-4R                          | o.S      | Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen   | -  | Nell/Bretz/Sniehotta          |
| K-TIM                            | T08/13   | Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene   | -  | Melchers/Schürmann/Scholten   |
| KV-S                             | T05/17   | Konfliktverhalten situativ   | -  | Klemm                         |
| KVS-P                            | T96/12   | Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder   | -  | Krampen                       |

|                        |          |   |    |                               |
|------------------------|----------|---|----|-------------------------------|
| KWKJ                   | T22/02   | Inventar zur Erfassung elterlicher konditionaler Wertschätzung  | -  | Otterpohl/Steffgen/Stiensmeie |
| LAMBDA-2               |          | Lerntest LAMBDA-2   | ja | Kubinger/Haiden/Karolyi/Mar   |
| LASI                   | T18/09   | Lehrer-Angst- und Stressinventar  |    | Lukesch, Stahl                |
| LASSO 4-13             | T88/11   | Landauer Skalen zum Sozialklima für 4. bis 13.Klassen   | -  | Saldern/Littig                |
| LAST                   | T03/16   | Lübecker Alkoholabhängigkeits und missbrauchs-Screening-Test  | -  | Rumpf/Hapke/John              |
| Lautarium              | S20/24   | Lautarium: Ein computerbasiertes Trainingsprogramm für Grundschul Kinder mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | -  | Klatte/Steinbrink/Bergström/L |
| Lautgetreue Lese-      | S20/42   | Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung, Band 1, von der lautorientiert/phonemischen zur                       | -  | Reuter-Liehr                  |
| LAVI                   | T00/08   | Lern- und Arbeitsverhaltensinventar   | -  | Keller/Thiel                  |
| LEAD                   | T18/12   | Fragebogen zur Selbst- und Fremdeinschätzung von Führungskompetenzen  |    | Dörr, Schmidt-Huber, Maier    |
| LEBE                   | T16/06   | Fragebogen zu Lebensbedeutungen und Lebenssinn  | -  | Schnell/Becker                |
| LEBI                   | T00/28   | Leipziger Ereignis- und Belastungsinventar  | -  | Richter/Guthke                |
| Lern-Methodik-Training | S20/25   | Lern-Methodik-Training: Ein Übungsmanual für die Klassen 5-10   | -  | Keller                        |
| LESEN 8-9              | S21/14   | Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9  |    | Bäuerlein, Lenhard, Schneider |
| LFSK 4-8               | T00/38   | Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima 4.-8. Klasse  | -  | Eder/Mayr                     |
| LFSK 8-13              | T00/09   | Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima   | -  | Eder/Mayr                     |
| LFSK 8-13              | T98/20   | Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima   | -  | Eder/Mayr                     |
| LGT-3                  | B09/30   | Lern- und Gedächtnistest  | -  | Bäumler                       |
| LGT-3                  | B10/04   | Lern- und Gedächtnistest  | -  | Bäumler                       |
| LGT-3                  | T86/24   | Lern- und Gedächtnistest  | -  | Bäumler                       |
| LGVT 5-12+             | E18/35   | Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 5-12+   | x  | Schneider/Schlagmüller/Enne   |
| LGVT 6-12              | T08/09   | Lesegeschwindigkeit und verständnistest für die Klassen 6-12  | -  | Schneider, Schlagmüller,      |
| LGVT 6-12              | T12/30   | Lesegeschwindigkeit und verständnistest für die Klassen 6-12  | -  | Schneider, Schlagmüller,      |
| LiSe-DaZ               | S20/13   | Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache   | -  | Schulz/Tracy                  |
| LJI                    | T15/05   | Leadership Judgement Indicator  | -  | Neubauer, Bergner, Felde      |
| LJI                    | T16/01   | Leadership Judgement Indicator  | -  | Neubauer, Bergner, Felde      |
| LJI-2                  | T18/21   | Leadership Judgement Indicator (2nd edition) - nur das englische Manual verfügbar                             |    | Lock/Wheeler/Burnard          |
| LKS                    | S21/25   | Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule  | -  | Hartmann/Methner              |
| LMI                    | B09/76   | Leistungsmotivationsinventar  | -  | Schuler/Prochaska/Frintrup    |
| LMI                    | B09/77   | Leistungsmotivationsinventar  | -  | Schuler/Prochaska/Frintrup    |
| LMI                    | B09/84   | Leistungsmotivationsinventar  | -  | Schuler/Prochaska/Frintrup    |
| LMI                    | B10/02   | Leistungsmotivationsinventar  | -  | Schuler/Prochaska/Frintrup    |
| LMI                    | T2004/19 | Leistungsmotivationsinventar  | -  | Schuler/Prochaska/Frintrup    |
| Lobo-KG                | S22/06   | Das Lobo-Kindergartenprogramm: Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen          | -  | Fröhlich/Metz/Petermann       |
| Lobo-S                 | S22/08   | Das Lobo-Programm: Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen        | -  | Metz/Fröhlich/Petermann       |
| Lobo-VA                | S22/07   | Das Lobo-Programm: Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter  | -  | Petermann/Fröhlich/Metz/Kog   |
| LPS 2                  | T15/06   | Leistungsprüfsystem 2   | -  | Kreuzpointner/Lukesch/Horn    |
| LPS 50+                | T94/23   | Leistungsprüfsystem für 50-90jährige  | -  | Sturm/Willmes/Horn            |
| LQ EH                  | S21/19   | Lions-Quest Erwachsen handeln   | -  | Denker/Gerdes/Kleemann-       |

|                                     |         |  |    |                               |
|-------------------------------------|---------|--|----|-------------------------------|
| LQ EW                               | S21/18  | Lions-Quest Erwachsen werden   | -  | Wilms/Wilms                   |
| LQ ZIV                              | S21/20  | Lions-Quest Zukunft in Vielfalt  | -  | Denker/Merk/Pollmeier/Schri   |
| LRS?                                | S20/17  | LRS? - Ein Trainingsprogramm für die Sekundarstufe   | -  | Neubauer                      |
| LSA                                 | T17/23  | Leadership Style Assessment  | -  | Peus/Braun/Frey               |
| LSI-R                               | T15/21  | Inventar zur Einschätzung des Rückfallrisikos und des Betreuungs- und Behandlungsbedarfs von Straftätern | -  | Dahle/Harwardt/Schneider-     |
| LSL                                 | S21/22  | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten   | -  | Petermann/Petermann           |
| LSL                                 | T07/15  | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten   | -  | Petermann/Petermann           |
| LSL                                 | T09/03  | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten   | -  | Petermann/Petermann           |
| LSL                                 | S23/20  | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten   | -  | Petermann/Petermann           |
| LUBO                                | S21/01  | "Lubo aus dem All" - 1. und 2. Klasse / Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen            | -  | Hillenbrand, Hennemann,       |
| LUV-D                               | T10/13  | Lesen und Verstehen  | -  | Kalb/Rabenstein/Rost          |
| MAESTRA 5-6+                        | S23/01  | Mathematisches Strategiewissen für fünfte und sechste Klassen  | -  | Lingel/Götz/Artelt/Schneider  |
| Marburger Rechtschreibtraining      | S20/23  | Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder   | -  | Schulte-Körne/Mathwig         |
| MARKO-D                             | S22/04  | Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose   | -  | Ricken/Fritz-Stratmann/Balzer |
| MARKO-T                             | S22/05  | Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training                                    | -  | Gerlach/Fritz/Leutner         |
| MAUS                                | T07/37  | Münchner Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen                            | ja | Nickisch/Heuckmann/Burger     |
| MDBF                                | T98/33  | Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen   | -  | Steyer/Schwenkmezger/Notz/    |
| MEI                                 | T91/25  | Mannheimer Eltern-Interview  | -  | Esser/Blanz/Geisel/Laucht     |
| MEIL                                | T94/19  | Marburger Einstellungs-Inventar für Liebesstile  | -  | Bierhoff/Grau/Ludwig          |
| MEMO-Test                           | T00/37  | Memo-Test  | -  | Schaaf/Kessler/Grond/Fink     |
| Mini DIPS                           | T 05/12 | Diagnostisches Kurzinterview bei psychischen Störungen   | -  | Margraf                       |
| Mini-ICF-APP                        | T15/22  | Mini-ICF-Rating für Aktivitäts- und Partizipationsbeeinträchtigungen bei psychischen Erkrankungen        | -  | Linden/Baron/Muschalla        |
| M-KIT                               | T16/05  | Modularer Kurzintelligenztest  | -  | Dantlgraber                   |
| MKT                                 | T96/49  | Marburger Konzentrationstraining   | -  | Krowatschek                   |
| MKT für Kindergarten, Vorschule und | S20/39  | Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe                     | -  | Krowatschek/Albrecht/Krowat   |
| MKT für Schulkinder                 | S20/40  | Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder   | -  | Krowatschek/Krowatschek/Rei   |
| MKT für Schulkinder                 | T96/49  | Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder   | -  | Krowatschek                   |
| MKT-J                               | S20/41  | Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)   | -  | Krowatschek/Krowatschek/Wi    |
| MLQ                                 | T16/08  | Multifactor Leadership Questionnaire   | -  | Bass /Avolio                  |
| MMG                                 | B09/74  | Das Multi-Motiv-Gitter für Anschluß, Leistung und Macht  | -  | Schmalt/Sokolowski/Langens    |
| MMG                                 | B09/75  | Das Multi-Motiv-Gitter für Anschluß, Leistung und Macht  | -  | Schmalt/Sokolowski/Langens    |
| MMG                                 | T04/09  | Das Multi-Motiv-Gitter für Anschluß, Leistung und Macht  | -  | Schmalt/Sokolowski/Langens    |
| MMPI                                | T93/7   | Minnesota Multiphasic Personality Inventory  | -  | Gehring/Blaser                |
| MMPI-2                              | o.S.    | Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2  | -  | Engel                         |
| MMPI-2-RF                           | T20/04  | Minnesota Multiphasic Personality Inventory - 2 Restructured Form (Manual)                               | -  | Engel                         |
| MMST                                | T06/20  | Mini-Mental-Status-Test  | -  | Folstein/Folstein/McHugh      |
| MMST                                | T92/13  | Mini-Mental-Status-Test  | -  | Folstein/Folstein/McHugh      |
| MOI                                 | -       | Multimethodische Objektive Interessensbatterie   | ja | WTS                           |
| MORPHEUS                            | T11/01  | Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining  | -  | Kargl/Purgstaller             |
| MORPHEUS-TB                         | S21/27  | Förderdiagnostik Rechtschreibung – Testbatterie  | ja | Kargl                         |

|                  |        |  |    |                               |
|------------------|--------|--|----|-------------------------------|
| MOT 4-6          | T96/34 | Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder  | -  | Zimmer/Volkamer               |
| MPT              | T14/11 | Münchener Persönlichkeitstest  | -  | Zerssen/Petermann             |
| MSCEIT           | T12/02 | Mayer-Salovey-Caruso Test zur Emotionalen Intelligenz                                  | -  | Mayer/Salovey/Caruso          |
| MSI              | T00/04 | Multiphasic Sex Inventory  | -  | Deegener                      |
| MSI-J            | T03/20 | Multiphasic Sex Inventory für Jugendliche  | -  | Gruber/Waschlewski/Deegene    |
| MSS              | T04/41 | Manie-Selbstbeurteilungsskala  | -  | Krüger/Bräunig/Shugar         |
| MSVK             | T04/23 | Marburger Sprachverständnistest für Kinder   | -  | Elbern/Lohaus                 |
| MSWS             | B09/18 | Multidimensionale Selbstwertkala   | -  | Schütz/Sellin                 |
| MSWS             | B09/19 | Multidimensionale Selbstwertkala   | -  | Schütz/Sellin                 |
| MSWS             | T07/36 | Multidimensionale Selbstwertkala   | -  | Schütz/Sellin                 |
| MSWS             | T22/01 | Multidimensionale Selbstwertkala   | -  | Schütz/Rentzsch/Sellin        |
| MT 2             | T92/41 | Mathematiktest für 2. Klasse   | -  | Feller/Hugow                  |
| MTVT             | B09/73 | Mechanisch-Technischer Verständnistest   | -  | Lienert                       |
| MUSAD            | T20/16 | Musikbasierte Skala zur Autismus-Diagnostik  | -  | Bergmann/Sappok/Dziobek/Zi    |
| MuSE-Pro         | S20/04 | Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern                    | -  | Berg                          |
| MÜT              | S20/21 | Münsteraner Trainingsprogramm: Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang | -  | Mannhaupt                     |
| MWT-A            | T95/26 | Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest  | -  | Lehrl/Ehrlangen/Merz          |
| MWT-B            | T18/02 | Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest  | -  | Lehrl                         |
| MWT-B            | T95/25 | Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest  | -  | Lehrl/Ehrlangen/Merz          |
| MZI              | T20/10 | Multidimensionales Zwangsstörungsinventar  | -  | Gönner/Ecker/Leonhart/Limba   |
| MZZ              | S20/33 | Mengen, zählen, Zahlen   | -  | Krajewski/Kristin/Schneider/W |
| NBN              | -      | N-Back nonverbal   | ja | WTS                           |
| NBV              | -      | N-Back verbal  | ja | WTS                           |
| NEO-FFI          | T11/06 | NEO-Fünf-Faktoren Inventar   | -  | Borkenau/Ostendorf            |
| NEO-FFI          | T17/20 | NEO-Fünf-Faktoren Inventar   | -  | Borkenau/Ostendorf            |
| NEO-FFI          | T96/69 | NEO-Fünf-Faktoren Inventar   | -  | Borkenau/Ostendorf            |
| NEO-PI-R         | B09/58 | NEO-Persönlichkeitsinventar  | -  | Ostendorf/Angleitner          |
| NEO-PI-R         | B09/97 | NEO-Persönlichkeitsinventar  | -  | Ostendorf/Angleitner          |
| NEO-PI-R         | B09-96 | NEO-Persönlichkeitsinventar  | -  | Ostendorf/Angleitner          |
| NEO-PI-R         | T04/13 | NEO-Persönlichkeitsinventar  | -  | Ostendorf/Angleitner          |
| NEO-PI-R         | T08/16 | NEO-Persönlichkeitsinventar  | -  | Ostendorf/Angleitner          |
| NEO-PI-R-english | T17/13 | NEO Personality Inventory Revised: UK Adaptation                                       | -  | Costa/McCrae                  |
| NET              | T12/24 | Neglect-Test   | -  | Fels/Geissner                 |
| NET              | T96/7  | Neglect-Test   | -  | Fels/Geissner                 |
| NI               | T91/23 | Narzissmusinventar   | -  | Deneke/Hilgenstock            |
| NISS             | T19/01 | Need Inventory of Sensation Seeking  | -  | Marcus Roth/Philipp           |
| OCI-R            | T19/50 | Obsessive-Compulsive Inventory-Revised   | -  | Langner, Kichic, Hajcak,      |
| OPD              | T00/10 | Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik   | -  | Arbeitskreis OPD              |
| OPD 2            | T06/12 | Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik 2                                       | -  | Arbeitskreis OPD              |
| OPD-3            | T23/10 | Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik   | -  | Arbeitskreis OPD              |



|                                   |          |  |     |                               |
|-----------------------------------|----------|--|-----|-------------------------------|
| OTZ                               | T2007/10 | Osnabrücker Test zur Zahlenbegriffsentwicklung   | -   | Van Luit/Van de               |
| OTZ                               | T2007/11 | Osnabrücker Test zur Zahlenbegriffsentwicklung   | -   | Van Luit/Van de               |
| PAD                               | -        | Plan-a-Day-Test  | ja  | WTS                           |
| PAF                               | T11/28   | Prüfungsangstfragebogen  | -   | Hodapp/Rohrmann/Ringeisen     |
| PAI-30                            | T2006/31 | Test zur Praktischen Alltagsintelligenz  | -   | Mariacher/Neubauer            |
| PAS                               | T17/15   | Panik- und Agoraphobie-Skala   | -   | Bandelow                      |
| PATEF                             | T96/06   | Patiententheoriefragebogen   | -   | Zens/Bischoff/Hrabal          |
| PCL-R                             | T23/03   | Hare Psychopathy Checklist - Revised (deutsche Version)  | -   | Mokros/Hollerbach/Nitschke/   |
| PDSS                              | E19/04   | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen  | -   | Kauschke/Siegmüller           |
| PDSS                              | S23/17   | Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen  | ja  | Kuaschke/ Sachse/ Dörfler/    |
| PF-11-14                          | T83/33   | Problemfragebogen für 11-14-jährige  | -   | Westhoff                      |
| PFK 9-14                          | S21/21   | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren - 5. Auflage                                       | -   | Seitz/Rausche                 |
| PFK-9-14                          | T03/35   | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9-14 Jahren  | -   | Seitz/ Rausche                |
| PFK-9-14                          | T05/19   | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9-14 Jahren  | -   | Seitz/ Rausche                |
| PFK-9-14                          | T92/02   | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9-14 Jahren  | -   | Seitz/ Rausche                |
| PHOKI                             | T10/09   | Phobiefragebogen für Kinder  | -   | Döpfner/Schnabel/Goletz/Olle  |
| PhoMo-Kids                        | S20/03   | Phonologie Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr                               | -   | Stadie/Schöppe                |
| PHONIT                            | S20/27   | PHONIT: Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im        | -   | Stock/Schneider               |
| P-ITPA                            | E19/08   | Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten  | -   | Esser, Wyszkon                |
| PKS                               | T2005/10 | Die Paarklimaskalen  | -   | Schneewind/Kruse              |
| PLAKSS-II                         | E19/03   | Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen-II  | -   | Fox-Bayer                     |
| PLC                               | T96/46   | Profil zur Lebensqualität chronisch Kranker  | -   | Siegrist/Broer/Junge          |
| PLT                               | T23/18   | Potsdamer Lesetst  | -   | Schnitzler/ Scheerer-Neumann  |
| POEM-KJ                           | keine    | Fragebogen zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter - 1. Auflage            | -   | Rüth/Lohaus                   |
| PoKI                              | S20/09   | Potsdamer Kinder-Interview für 6- bis 12-Jährige   | -   | Esser/Reich/Wagener/Hösch/I   |
| Postkorb                          | T17/21   | Postkorb "OfficeMail"  | -   | Lieberei                      |
| PotsBlitz                         | S22/19   | PotsBlitz: Das Potsdamer Lesetraining - Förderung der basalen Lesefähigkeiten                                    | USB | Ritter/Scheerer-Neumann       |
| PP                                | T2006/32 | Personality Poker  | -   | Hugenthobler/Oettli/Ruckstuhl |
| PPVT                              | T12/33   | Peabody Picture Vocabulary Test  | -   | Dunn/Dunn                     |
| PPVT-4                            | E19/02   | Peabody Picture Vocabulary Test - Deutsche Bearbeitung   | -   | Dunn/Dunn                     |
| PPVT-4                            | T20/01   | Peabody Picture Vocabulary Test - Deutsche Bearbeitung   | -   | Dunn/Dunn                     |
| PRF                               | B09/11   | Personality Research Form  | -   | Stumpf/Angleiter/ Wiek/       |
| PRF                               | B09/12   | Personality Research Form  | -   | Stumpf/Angleiter/ Wiek/       |
| PRF                               | T85/45   | Personality Research Form  | -   | Stumpf/Angleiter/ Wiek/       |
| PRF                               | T87/16   | Personality Research Form  | -   | Stumpf/Angleiter/ Wiek/       |
| Produktives Lernen für Kinder mit | S22/11   | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern, Band I: Zwanzigerraum                    | -   | Scherer                       |
| Produktives Lernen für Kinder mit | S22/12   | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern, Band II: Addition und Substraktion im    | -   | Scherer                       |
| Produktives Lernen für Kinder mit | S22/13   | Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern, Band III: Multiplikation und Division im | -   | Scherer                       |
| PS                                | T10/14   | Psycholinguistisches Sprachförderungsprogramm  | -   | Lug/Angermeier                |
| PSB-6-13-R                        | B09/56   | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen  | -   | Horn/Lukesch/Mayrhofer/Kor    |
| PSB-6-13-R                        | T04/08   | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen  | -   | Horn/Lukesch/Mayrhofer/Kor    |

|                          |          |  |   |                               |
|--------------------------|----------|--|---|-------------------------------|
| PSB-R-4-6                | B09/55   | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4.-6. Klasse- revidierte Fassung                    | - | Horn/Lukesch/Mayrhofer/Kor    |
| PSB-R-4-6                | T03/21   | Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4.-6. Klasse- revidierte Fassung                    | - | Horn/Lukesch/Mayrhofer/Kor    |
| PSSI                     | T05/18   | Persönlichkeits- Stil- und Störungsinventar  | - | Kuhl/Kazén                    |
| Raven's 2                | T20/11   | Raven's Progressive Matrices 2, Clinical Edition   | - | nach Raven                    |
| RBMT                     | T2009/01 | Der Rivermead Behavioral Memory Test   | - | Wilson/ Cockburn/Baddeley     |
| Rechenschwäche vorbeugen | S22/14   | Rechenschwäche vorbeugen - Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern                                 | - | Gaidoschik                    |
| Reisberg-Skalen          | T93/72   | Die Reisberg-Skalen  | - | Ihl/Frölich                   |
| REMO-2                   | T2006/19 | Multimediales Rechtschreibpaket auf Morphembasis   | - | Walter                        |
| RHIA/VERA                | T10/07   | Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Büroarbeit                                | - | Leitner/Lüders/Greiner/Ducki/ |
| RHIA/VERA                | T96/65   | Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Büroarbeit                                | - | Oesterreich/Volpert/Leitner/L |
| Rorschach                | T77/61   | Rorschachtest  | - | Rorschach/Bohm                |
| Rorschach                | T81/24   | Rorschachtest  | - | Rorschach/Beizmann            |
| Rorschach                | T95/28   | Das Rorschach-Verfahren - eine Einführung  | - | Klopfer/Davidson              |
| Rosenzweig P-F           | 19E      | Der Rosenzweig P-F Test  | - | Hörmann/Moog                  |
| Rosenzweig P-F           | o.S      | Der Rosenzweig P-F Test Form für Kinder  | - | Duhm/Hansen                   |
| Rosenzweig P-F           | T12/06   | Der Rosenzweig P-F Test Form für Erwachsene  | - | Hörmann/Moog                  |
| RSQ-D                    | T2009/02 | Response Styles Questionnaire-deutsche Version   | - | Kühner/Huffziger/Nolen-       |
| RST                      | T2003/23 | Rechtschreibtest   | - | Bulheller/Häcker              |
| RST-6-7                  | T89/21   | Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen   | - | Rieder                        |
| RT                       | E18/16   | Rechtschreibungstest   | - | Kersting/Althoff              |
| RT                       | T2005/1  | Rechtschreibungstest   | - | Kersting/Althoff              |
| RT-9+                    | T94/46   | Rechentest RT 9+   | - | Bremm/Kühn                    |
| RWT                      | T04/22   | Regensburger Wortflüssigkeits-Test   | - | Aschenbrenner/Tucha/Lange     |
| RZD-2-6                  | T14/18   | Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse                  | - | Jacobs/Petermann              |
| SAM                      | T90/03   | Der Fragebogen zur Erfassung dispositionaler Selbstaufmerksamkeit                                  | - | Filipp/Freudenberg            |
| SAPROF                   | T23/17   | Leitlinien für die Erfassung von protektiven Faktoren bei einem Risiko für gewalttätiges Verhalten | - | de Vogel/ de Ruiter/ Bouman/  |
| SASKO                    | T12/32   | Fragebogen zu sozialer Angst und sozialen Kompetenzdefiziten                                       | - | Kolbeck/Maß                   |
| SASKO-J                  | T17/18   | Fragebogen zu sozialer Angst und sozialen Kompetenzdefiziten- Für Jugendliche                      | - | Fernandes-Kastallo/ Kohlbeck  |
| SASS                     | T2003/22 | Soziale Aktivität Selbstbeurteilungs-Skala   | - | Duschek/Schandry/Hege         |
| SAT                      | o.S      | Der Schulangst-Test  | - | Husslein                      |
| SB5                      | T20/02   | Stanford-Binet Intelligence Scales - Fifth Edition. Deutschsprachige Adaptation                    | - | Grob/Gygi/Hagmann-von Arx     |
| SB5                      | T20/03   | Stanford-Binet Intelligence Scales - Fifth Edition. Deutschsprachige Adaptation                    | - | Grob/Gygi/Hagmann-von Arx     |
| SBL-I                    | T2007/03 | Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I               | - | Kautter/Storz/Munz            |
| SBL-II                   | T2007/04 | Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II              | - | Kautter/Storz/Munz            |
| SCAN                     | T2006/32 | Schudules for Clinical Assessment in Neuropsychiatry   | - | Gülick-Bailer/Maurer/Häfner   |
| SCENO-Test               | T89/1    | SCENO-Test   | - | Staabs                        |
| SCENO-Test               | T93/9    | SCENO-Test   | - | Staabs                        |
| SCENO-Test Manual        | T98/7    | SCENO-Test   | - | Ermert                        |
| Schlauchfiguren          | B09/14   | Schlauchfiguren  | - | Stumpf/Fay                    |
| Schlauchfiguren          | B09/15   | Schlauchfiguren  | - | Stumpf/Fay                    |
| Schlauchfiguren          | T04/15   | Schlauchfiguren  | - | Stumpf/Fay                    |

|                          |          |   |         |                               |
|--------------------------|----------|---|---------|-------------------------------|
| Schwarzfußtest           | T93/44   | Der Schwarzfußtest  | -       | Corman                        |
| SCI                      | T14/01   | Stress- und Copinginventar  | -       | Satow                         |
| SCID I - english version | -        | Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders                                   | als PDF | First/Spitzer/Gibbon/Williams |
| SCID-5-CV                | T19/07   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5®-Störungen – Klinische Version                | -       | Beesdo-                       |
| SCID-5-PD                | T19/48   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5® – Persönlichkeitsstörungen                   | -       | Beesdo-                       |
| SCL-90-S                 | T14/03   | Symptom-Checklist-90-Standard   | -       | Franke                        |
| SCL-90-S                 | T14/05   | Symptom-Checklist-90-Standard   | -       | Franke                        |
| SCREENIKS                | S20/01   | Screening der kindlichen Sprachentwicklung  | -       | Wagner                        |
| SEB                      | T00/14   | Stations-Erfahrungsbogen  | -       | Sammet/Schauenburg            |
| SEE                      | T04/44   | Skalen zum Erleben von Emotionen  | -       | Behr/Becker                   |
| SEF                      | T20/08   | Screeningverfahren für Exekutivfunktionen   | -       | Lubitz/Niedeggen              |
| SEKJ                     | S20/11   | Selbstwertinventar für Kinder und Jugendliche   | -       | Schöne/Stiensmeier-Pelster    |
| SEL                      | T01/01   | Skalen zur Erfassung der Lebensqualität   | -       | Averbeek/Leiberich/Grote-     |
| SELLMO                   | S21/23   | Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation - 2. Auflage                         | -       | Spinath/Stiensmeier-          |
| SELLMO                   | T03/02   | Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation                                      | -       | Spinath/Stiensmeier-          |
| SELLMO                   | T07/20   | Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation                                      | -       | Spinath/Stiensmeier-          |
| SES                      | T96/08   | Die Schmerzempfindungs-Skala  | -       | Geissner                      |
| SESA                     | T03/14   | Skala zur Erfassung der Schwere der Alkoholabhängigkeit                                     | -       | John/Hapke/Rumpf              |
| SESSKO                   | T15/13   | Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzeptes  | -       | Schöne/Dickhäuser/Spinath/St  |
| SET                      | o.S.     | Gruppentest für die soziale Einstellung   | -       | Joerger                       |
| SET                      | T85/25   | Gruppentest für die soziale Einstellung   | -       | Joerger                       |
| SET 5-10                 | E19/07   | Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren                      | -       | Petermann                     |
| SETK 3-5                 | T2002/04 | Sprachentwicklungstest für drei- fünfjährige Kinder   | -       | Grimm                         |
| SF-36                    | T12/23   | Fragebogen zum Gesundheitszustand   | -       | Bullinger/Kirchberger         |
| SFB                      | T94/22   | Subjektives Familienbild  | -       | Mattejat/Scholz               |
| SFD                      | S20/02   | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik  | -       | Hobusch/Lutz/Wiest            |
| SFD 1-4                  | E18/26   | Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder            | -       | Hobusch/Lutz/Wiest            |
| SIAB                     | T00/06   | Strukturiertes Inventar für Anorektische und Bulimische Essstörungen nach DSM-IV und ICD 10 | -       | Fichter/Quadflieg             |
| SIAB                     | T13/01   | Strukturiertes Inventar für Anorektische und Bulimische Essstörungen nach DSM-IV und ICD 10 | -       | Fichter/Quadflieg             |
| SIDAM                    | T95/35   | Strukturiertes Interview für die Diagnose einer Demenz DSM IV                               | -       | Zaudig/Hiller                 |
| SIGNAL                   | -        | Signal-Detection  | ja      | WTS                           |
| SIMKAP                   | -        | Simultankapazität/Multi-Tasking   | ja      | WTS                           |
| SIRS-2                   | T19/06   | Structured Interview of Reported Symptoms - Deutschsprachige Adaptation                     | -       | Schmidt/Stieglitz             |
| SKI                      | o.S.     | Selbstkonzept Inventar  | -       | Georgi/Beckmann               |
| SKID I-II                | T11/11   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Zaudig/Fydrich       |
| SKID I-II                | T11/18   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Zaudig/Fydrich       |
| SKID I-II                | T11/20   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Zaudig/Fydrich       |
| SKID I-II                | T11/22   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Zaudig/Fydrich       |
| SKID I-II                | T11/24   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Zaudig/Fydrich       |
| SKID I-II                | T17/03   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Zaudig/Fydrich       |
| SKID II                  | T96/38   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV  | -       | Wittchen/Schramm/Zaudig/Un    |

|            |          |   |            |                               |
|------------|----------|---|------------|-------------------------------|
| SKID-D     | T00/03   | Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV - Dissoziative Störungen   | -          | Gast/Oswald/Zündorf/Hofman    |
| SKT        | T11/30   | Ein Kurztest zur Erfassung von Gedächtnis- u. Aufmerksamkeitsstörungen  | -          | Erzigkeit                     |
| SKT        | T11/31   | Ein Kurztest zur Erfassung von Gedächtnis- u. Aufmerksamkeitsstörungen  | -          | Erzigkeit                     |
| SKT        | T17/11   | Ein Kurztest zur Erfassung von Gedächtnis- u. Aufmerksamkeitsstörungen  | mit CD-ROM | Stemmler/Lehfeld/Horn         |
| SLRT       | T02/1    | Salzburger Lese- u. Rechtschreibtest  | -          | Landerl/Wimmer/Moder          |
| SLRT-II    | E18/02   | Salzburger Lese- u. Rechtschreibtest  | -          | Moll/ Landerl                 |
| SLRT-II    | T12/25   | Salzburger Lese- u. Rechtschreibtest  | -          | Moll/Landerl                  |
| SLS 1-4    | T2004/2  | Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4   | -          | Mayringer/Wimmer              |
| SLS 2-9    | E18/01   | Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9   | -          | Mayringer/Wimmer              |
| SLS 2-9    | E18/01   | Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9   | -          | Mayringer/Wimmer              |
| SLS 5-8    | T2006/01 | Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8   | -          | Auer/Gruber/Mayringer/Wim     |
| SLS-Berlin | T19/54   | Lese-Screening Test   | ja         | Lüdtke/Froehlich/Jacobs/Hutzi |
| SLT        | T85/2    | Die Heidelberger Struktur-Lege-Technik  | -          | Scheele/Groeben               |
| SMART      | -        | Berufsbezogener Test zu kognitiven Kompetenz  | ja         | WTS                           |
| SOEBEK     | T06/15   | Soziale Orientierung von Eltern behinderter Kinder  | -          | Krause/Petermann              |
| SOMS       | T05/21   | Screening für somatoforme Störungen   | -          | Rief/Hiller/Heuser            |
| SOMS       | T08/15   | Screening für somatoforme Störungen   | -          | Rief/Hiller                   |
| SOMS-KJ    | T19/53   | Screening für Somatoforme Störungen des Kindes- und Jugendalters SOMS-KJ  | -          | Winter                        |
| SON-R 2,5  | B10/16   | Non-verbaler Intelligenztest  | -          | Tellegen/Laros/Petermann      |
| SORAT-M    | S21/15   | Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik und Planung von Interventionsstrategien bei schwierigen Schulklassen | ja         | Hrabal                        |
| SOZAS      | T20/05   | Skalen zur Sozialen Angststörung  | -          | von                           |
| SPAIK      | T02/3    | Sozialphobie und -angstinventar für Kinder  | -          | Melfsen/Florin/Warneke        |
| SPG        | T16/07   | Skalen zur psychischen Gesundheit   | -          | Tönnies/Plöhn/Krippendorf     |
| SPG        | T98/46   | Skalen zur psychischen Gesundheit   | -          | Tönnies/Plöhn/Krippendorf     |
| SPM        | B09/69   | Standard Progressive Matrices   | -          | Horn                          |
| SPM        | T90/16   | Standard Progressive Matrices   | -          | Kratzmeyer/Horn               |
| SPS-J      | T2005/3  | Screening psychischer Störungen im Jugendalter  | -          | Hampel/Petermann              |
| SPS-J-II   | S20/08   | Screening psychischer Störungen im Jugendalter - II   | -          | Hampel/Petermann              |
| SRKT-K     | o.S.     | Selbstregulations- und Konzentrationstest für Kinder  | -          | Kuhl/Kraska                   |
| SRSI       | T19/05   | Self-Report Symptom Inventory – deutsche Version  | -          | Merten/Giger/Merckelbach/St   |
| SRST-K     | T96/5    | Selbstregulations-Strategietest für Kinder  | -          | Kuhl/Christ                   |
| SRP        | T23/11   | Stress Resiliency Profile   | -          | Thomas/Tymon                  |
| SSG        | T23/14   | Fragebogen zur Messung von Einstellungen zu Schwangerschaft, Sexualität & Geburt                                      | -          | Lukesch/Lukesch               |
| SSKJ 3-8   | T14/09   | Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter                                   | -          | Lohaus/Eschenbeck/Kohlmann    |
| SSKJ 3-8 R | T18/11   | Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter                                   | -          | Lohaus/Eschenbeck/Kohlmann    |
| SSL        | S21/24   | Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten   | -          | Petermann/Petermann           |
| SSL        | S23/02   | Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten   | -          | Petermann/Petermann           |
| SSV        | T15/15   | Sprachscreening für das Vorschulalter   | -          | Grimm                         |
| STADI      | T14/12   | Das State-Trait-Angst-Depressions-Inventar  | -          | Laux/Hock/Bergner-            |
| STADI      | T16/02   | Das State-Trait-Angst-Depressions-Inventar  | -          | Laux/Hock/Bergner-            |
| STAI       | T12/15   | State-Trait Angstinventar   | -          | Laux/Glanzmann/Schaffner/Sp   |

|              |           |   |             |                              |
|--------------|-----------|---|-------------|------------------------------|
| STAI         | T12/21    | State-Trait Angstinventar   | -           | Laux/Glanzmann/Schaffner/Sp  |
| Stärkekarten | S23/15    | 42 Stärkekarten für Schule, Lerncoaching und Lernbegleitung - Lernressourcen entdecken und nutzen             | -           | HardeLand/Berger             |
| START-K      | B10/09    | Testbatterie für Berufseinsteiger - Konzentration   | -           | Bretz/Nell/Sniehotta         |
| START-K      | B10/12    | Testbatterie für Berufseinsteiger - Konzentration   | -           | Bretz/Nell/Sniehotta         |
| START-P      | B10/08    | Testbatterie für Berufseinsteiger - Persönlichkeit  | -           | Beauducel/ Kersting          |
| STAXI        | B09/71    | Das Stait-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar   | -           | Schwenkmezger/Hodapp/Spiel   |
| STAXI-2      | T17/02    | Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventat-2   | -           | Schwenkmezger/Hodapp/Spiel   |
| STEP         | T2003/13  | Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie                                       | -           | Krampen                      |
| SVF          | B09/78    | Stressverarbeitungsfragebogen   | -           | Erdmann/Janke                |
| SVF          | B09/79    | Stressverarbeitungsfragebogen   | -           | Erdmann/Janke                |
| SVF          | B09/80    | Stressverarbeitungsfragebogen   | -           | Erdmann/Janke                |
| SVF-KJ       | B09/13    | Stressverarbeitungsfragebogen angepasst für Kinde und Jugendliche   | -           | Hampel/Petermann/Dickow      |
| SVF-KJ       | T04/20    | Stressverarbeitungsfragebogen angepasst für Kinde und Jugendliche   | -           | Hampel/Petermann/Dickow      |
| T03/15       | T09/04    | Regensburger Leistungs-Motiv-Inventar für Erwachsene  | -           | Lukesch/Peters-Häderle       |
| TAI          | T88/01    | Trierer Alkoholismusunventar  | -           | Funke/Funke/Klein/Scheller   |
| TAS          | T08/08    | Toronto-Alexithymie-Skala-26  | -           | Kupfer/Brosig/Brähler        |
| TAT          | S20/12    | Türkisch-Artikulationstest  | -           | Nas                          |
| TBFN         | T05/14    | Testbatterie zur Forensischen Neuropsychologie  | -           | Heubrock/Petermann           |
| TCI          | T07/01    | Das Temperament- und Charakter-Inventar   | -           | Cloninger/Przybeck/Svrakic/W |
| TEA-CH       | T2007/12  | The Test of Everyday Attention for Children   | -           | Horn/Jäger                   |
| TEDDY-TEST   | T98/32    | Teddy-Test  | -           | Friedrich                    |
| TEKT         | T15/14    | Testbatterie zur Erfassung von Konfabulationstendenzen  | -           | Borsutzky/Fujiwara/Markowitz |
| TEPHOBE      | E18/25    | Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit                           | -           | Mayer                        |
| TES          | T98/3     | Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger   | -           | Kornmann                     |
| TGT          | T85/43/42 | Thematischer Gestaltungstest (Salzburg)   | -           | Revers/Allesch               |
| TICS         | B09/100   | Trierer Inventar zum chronischen Stress   | -           | Schulz/Schlotz/Becker        |
| TICS         | B09/101   | Trierer Inventar zum chronischen Stress   | -           | Schulz/Schlotz/Becker        |
| TICS         | T04/31    | Trierer Inventar zum chronischen Stress   | -           | Schulz/Schlotz/Becker        |
| TIPI         | B09/65    | Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar  | -           | Becker                       |
| TIPI         | T2003/11  | Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar  | -           | Becker                       |
| TKI          | T16/09    | Teamklima Inventar  | -           | Brodbeck/Anderson/West       |
| TKS          | T2004/27  | Test zum kognitiven Schätzen  | -           | Brand/Kalbe/Kessler          |
| TME          | T87/8     | Tempoleistung und Merkfähigkeit Erwachsener   | -           | Roether                      |
| TMS          | T13/15    | Test für medizinische Studiengänge  | -           | ITB Consulting               |
| TMS          | T91/30    | Test für medizinische Studiengänge  | -           | ITB Consulting               |
| TMT-L        | -         | Trail Making Test - Langensteinbacher Version   | ja          | WTS                          |
| TOL-F        | -         | Tower of London - Freiburger Version  | ja          | WTS                          |
| TOM          | -         | Theory of Mind Test   | ja          | WTS                          |
| TOP          | T17/09    | Dark Triade of Personality at Work  | -           | Schwarzinger/ Schuler        |
| TOP          | T19/65    | Dark Triade of Personality at Work  | -           | Schwarzinger/ Schuler        |
| TP PDJ       | S21/28    | Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen - Lars&Lisa: Lust an realistischer Sicht & | ja (CD-ROM) | Pössel/Horn/Seemann/Hautzin  |

|         |                |  |      |                              |
|---------|----------------|--|------|------------------------------|
| TPF     | T89/31         | Der Trierer Persönlichkeitsfragebogen  | -    | Becker                       |
| TPK     | T99/01         | Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit                            | -    | Kurth/Büttner                |
| TRF     | T98/28         | Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern u. Jugendlichen              | -    | Döpfner/Berner/Lehmkuhl      |
| TROG-D  | T12/27         | Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses                             | -    | Fox                          |
| TSD     | T85/31         | Test zur Erfassung der Schwere einer Depression                              | -    | Obermair/Stoll/Rickels       |
| TSD-Z   | T96/56         | Test zum Schöpferischen Denken - Zeichnerisch                                | -    | Urban/Jellen                 |
| TSIA    | T15/23         | Strukturiertes Toronto Alexithymie Interview                                 | -    | Grabe/Rufer/Bagby/Taylor/Pa  |
| TSK     | T04/17         | Trierer Skalen zur Krankheitsbewältigung                                     | -    | Klauer/Filipp                |
| TSK-KJ  | T23/07         | Trauma-Symptom-Checkliste für Kinder & Jugendliche                           | -    | Spranz/ Loos/ Steil          |
| TSVK    | E19/06         | Test zum Satzverstehen von Kindern   | -    | Siegmüller/Kauschke/von      |
| TT      | T82/36         | Token Test   | -    | Orgass                       |
| TÜKI    | T89/12         | Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder | -    | Deegener/Dietel/Kassel/Matth |
| TÜLT    | S20/14         | Tübinger Lernmethodik-Training für Kinder und Jugendliche                    | -    | Schmausser, Karin            |
| TÜLUC   | T81/65         | Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe            | -    | Hamster/Langner/Mayer        |
| UBV     | T93/31         | Fragebogen zum Umgang mit Belastungen im Verlauf                             | -    | Reicherts/Perrez             |
| VBV 3-6 | T2006/18       | Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder                               | -    | Döpfner/Berner/Fleischmann/  |
| VDS     | T12/11         | Verhaltensdiagnostik Materialmappe   | -    | Sulz                         |
| VISCO   | -              | Visuokonstruktionstest   | ja   | WTS                          |
| VKI     | 2004/10        | Verbaler Kurzintelligenztest   | -    | Anger/Mertesdorf/Wegener/    |
| VKI     | T91/3          | Verbaler Kurzintelligenztest   | -    | Anger/Mertesdorf/Wegener/    |
| VKT     | T2010/05       | Verbaler Kreativitätstest  | -    | Schoppe                      |
| VLMT    | T13/05         | Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest  | -    | Helmstaedter/Lendt/Lux       |
| VLMT    | T2004/26       | Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest  | -    | Helmstaedter/Lendt/Lux       |
| VOSP    | T04/14         | Testbatterie für Visuelle Objekt- u. Raumwahrnehmung                         | -    | Warrington/James             |
| VSL     | E18/05         | Verlaufsdiagnostik sinnerfassenden Lesens                                    | -    | Walter                       |
| VSRT    | T91/24         | Visuomotorischer Schulreifeftest   | -    | Esser/Stöhr                  |
| WAF     | -              | Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsfunktionen-Batterie                         | ja   | WTS                          |
| WAIS-IV | T15/03         | Wechsel Adult Intelligence Scale - 4. Edition                                | -    | Petermann                    |
| WDQ     | T19/03         | Work Design Questionnaire  | ja   | Stegmann/van                 |
| WESPE   | T15/17         | Der Sprachbeobachtungsbogen zur Identifikation sprachauffälliger Kinder      | nein | Eichhorn/Liebe               |
| WET     | Ersatzmaterial | Wiener Entwicklungstest  | -    | Kastner-Koller/Deimann       |
| WET     | T03/06         | Wiener Entwicklungstest  | -    | Kastner-Koller/Deimann       |
| WET     | T13/13         | Wiener Entwicklungstest  | -    | Kastner-Koller/Deimann       |
| WHOQOL  | T04/21         | World Health Organization Quality of Life                                    | -    | Angermeyer/Kilian/Matsching  |
| WHOQOL  | T09/06         | World Health Organization Quality of Life                                    | -    | Angermeyer/Kilian/Matsching  |
| WIE     | B09/50         | Wechsler Intelligenztest für Erwachsene                                      | -    | von Aster/Neubauer/Horn      |
| WIE     | B09/51         | Wechsler Intelligenztest für Erwachsene                                      | -    | von Aster/Neubauer/Horn      |
| WIE     | B10/03         | Wechsler Intelligenztest für Erwachsene                                      | -    | von Aster/Neubauer/Horn      |
| WISC-V  | T18/18         | Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition                     | -    | Wechsler                     |
| WIT-2   | B09/38         | Wilde Intelligenz Test   | -    | Kersting/Althoff/Jäger       |
| WIT-2   | B09/39         | Wilde Intelligenz Test   | -    | Kersting/Althoff/Jäger       |

|          |          |   |    |                              |
|----------|----------|---|----|------------------------------|
| WIT-2    | B09/40   | Wilde Intelligenz Test  | -  | Kersting/Althoff/Jäger       |
| WIT-2    | B10/05   | Wilde Intelligenz Test  | -  | Kersting/Althoff/Jäger       |
| WIT-2    | T2008/02 | Wilde Intelligenz Test  | -  | Kersting/Althoff/Jäger       |
| WIWO     | -        | Wiener Wortflüssigkeitstest   | ja | WTS                          |
| WLLP     | T03/36   | Würzburger Leise Leseprobe  | -  | Küspert/Schneider            |
| WMS-R    | T00/34   | Wechsler Gedächtnistest   | -  | Häuting/Markowitsch/Neufeld  |
| WMT      | B09/28   | Wiener Matrizen Test  | -  | Formann                      |
| WMT-2    | T18/16   | Wiener Matrizen-Test 2  | -  | Formann, Waldherr, Piswanger |
| WRST     | -        | Wiener Rechtschreibtest   | ja | WTS                          |
| WRT 1+   | T2008/01 | Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest (1. und 2. Klasse)                | -  | Birkel                       |
| WRT 3+   | T2007/29 | Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest (3. und 4. Klasse)                | -  | Birkel                       |
| WRT 4+   | T2007/30 | Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest (4. und 5. Klasse)                | -  | Birkel                       |
| WST      | B09/16   | Wortschatztest  | -  | Schmidt/Metzler              |
| WST      | B09/17   | Wortschatztest  | -  | Schmidt/Metzler              |
| WST      | T96/39   | Wortschatztest  | -  | Schmidt/Metzler              |
| WWT 6-10 | E19/05   | Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige                          | -  | Glück                        |
| YSR      | T03/27   | Youth Self-Report der Child Behavior Checklist                                  | -  | Döpfner/Berner/Lehmkuhl      |
| YSR      | T98/29   | Youth Self-Report der Child Behavior Checklist                                  | -  | Döpfner/Berner/Lehmkuhl      |
| ZAREKI   | T03/24   | Testverfahren zur Dyskalkulie   | -  | von Aster                    |
| ZAREKI-R | E18/24   | Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern | -  | von Aster/Weinhold-          |
| ZBA      | -        | Zeit- und Bewegungsantizipation   | ja | WTS                          |
| ZLT      | T00/33   | Züricher Lesetest   | -  | Grissemann                   |
| ZLT      | T94/40   | Züricher Lesetest   | -  | Linder/Grissemann            |
| ZLT-II   | S21/17   | Züricher Lesetest II 4. Auflage   | -  | Ptermann, Daseking           |
| ZLVT     | T00/32   | Züricher Leserverständnistest für das 4.-6. Schuljahr                           | -  | Grissemann/Bauberger         |
| ZVT      | B09/08   | Zahlen-Verbindungstest  | -  | Oswald/Roth                  |