

Testabkürzung	Signatur	Testname	PC	Autor	Jahr	Koffer
Ablösung vom zählend	S22/10	Ablösung vom zählenden Rechnen - Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen	-	Häsel-Weide/Nührenböcker/Opitz/v	2022	-
ADST	S20/29	Allgemeiner Deutscher Sprachtest (2. Auflage)	-	Steinert	2011	-
ALS	S20/06	Die Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche (3.Auflage)	-	Petermann/Brähler	2011	-
ATTENTIONER	S20/26	Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen: Das neuropsychologische Gruppenprogramm ATTENTIONER	-	Jacobs/Petermann	2013	-
BADYS 1-4+	S22/01	Bamberger Dyskalkuliediagnostik 1-4, 3. Auflage	ja	(Ausw Merdian/Merdian/Schardt	2019	ja
BADYS 5-8+	S22/02	Bamberger Dyskalkuliediagnostik 5-8, 4. Auflage	ja	(Ausw Merdian/Merdian/Schardt	2019	ja
BASC-3	S23/16	Behavior Assesment Sytem for Children - Third Edition	-	Reynold/Kamphaus	2015	-
BliWo	S20/38	Blitzschnelle Worterkennung (BliWo): Grundlagen und Praxis	-	Mayer	2018	ja
CELF-5	S22/03	Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition (Deutsche Fassung)	-	Wiig/Semel/Secord	2013	ja
conText	S20/43	Förderung des Leseverständnisses durch das Arbeiten mit Texten (nur Manual)	ja	Lenhard/Baier/Lenhard/Hoffmann/s	2020	-
Denkspiele mit Elfe un	S20/48	Förderung des logischen Denkvermögens für Vor- und Grundschul Kinder	USB	Lenhard/Lenhard/Klauer	2020	-
Der Neue Karolus	S22/18	Der Neue Karolus - Lernsoftware zum Lesen- und Schreibenlernen	ja	Dummer-Smoch/Hackethal	2022	-
DERET 1-2+	S20/30	Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr	-	Stock/Schneider	2008	-
DERET 3-4+	S20/31	Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr	-	Stock/Schneider	2008	-
DERET 5-6+	S20/32	Deutscher Rechtschreibtest für fünfte und sechste Klassen	-	Martinez Méndez/Schneider/Hassel	2015	-
DFJ	S20/15	Denktraining für Jugendliche	-	Klauer, Karl Josef	1993	-
EAS	S20/10	Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	-	Petermann/Petermann	2015	-
ESGRAF 4-8	S20/05	Grammatiktest für 4- bis 8-jährige Kinder	-	Motsch/Rietz	2019	Ja
FAIRPLAY - 5-6	S21/02	Fairplayer.Manual - Klasse 5-6	-	Scheithauer, Walcher, Warncke, Kla	2019	-
FAIRPLAY - 7-9	S21/03	Fairplayer.Manual - Klasse 7-9	-	Scheithauer, Walcher, Warncke, Kla	2019	-
Fallbuch SET 5-10	S21/26	Der Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren in der Praxis	-	Petermann/Rißling	2013	-
FAUSTLOS – Grundsch	S20/49	FAUSTLOS – Grundschule - Ein Curriculum zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und zur Gewaltprävention	-	Cierpka/Schick	2014	ja
FAVK	S20/07	Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern	-	Görtz-Dorten/Döpfner	2010	-
FM: Aud. Wahrnehmu	S20/37	Fördermaterial: Auditive Wahrnehmung und phonologische Bewusstheit - Basistraining	-	Raschendorfer/Schultze-Moderow	2020	-
FM: Vis. Wahrnehmun	S20/35	Fördermaterial: Visuelle Wahrnehmung - Aufbau training	-	Homerig/Tram	2019	-
FM: Vis. Wahrnehmun	S20/36	Fördermaterial: Visuelle Wahrnehmung - Basistraining	-	Helwig/Schaadt	2018	-
FRESCH	S20/18	FRESCH - Freiburger Rechtschreibschule	-	Brezing/Maisenbacher/Renk/Rinder	2020	-
Grundvorstellungen a	S22/15	Grundvorstellungen aufbauen, Rechenprobleme überwinden - Zahlen, Addition nud Subtratkion bis 100 - Mathematik	-	Wartha/Hörhold/Kaltenbach/Schu	2019	-
Handbuch produktiver	S22/16	Handbuch produktiver Rechenübungen Band I: Vom Einspluseins zum Einmaleins	-	Wittmann/Müller	2022	-
Handbuch produktiver	S22/17	Handbuch produktiver Rechenübungen Band II: Halbschriftliches und schriftliches Rechnen	-	Wittmann/Müller	2020	-
Hexe Susi	S20/16	Lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi (Band 2)	-	Forster/Martschinke	2019	-
Hören, lauschen, lerne	S20/28	Hören, lauschen, lernen - Anleitung und Arbeitsmaterial	-	Küspert/Schneider	2018	-
HRT 1-4	S23/19	Heidelberger Rechentest	-	Haffner/Baro/Parzer/Resch	2005	-
HSP 1+	S21/04	Hamburger Schreib-Probe	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 1+	S23/03	Hamburger Schreib-Probe	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 1-10	S21/13	Hamburger Schreib-Probe 1-10	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 2	S21/05	Hamburger Schreib-Probe 2	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 2	S23/04	Hamburger Schreib-Probe 2	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 3	S21/06	Hamburger Schreib-Probe 3	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 3	S23/05	Hamburger Schreib-Probe 3	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 4-5	S21/07	Hamburger Schreib-Probe 4-5	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 4-5	S23/06	Hamburger Schreib-Probe 4-5	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 5-10 B	S21/11	Hamburger Schreib-Probe 5-10 B	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-

HSP 5-10 B	S23/10	Hamburger Schreib-Probe 5-10 B	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 5-10 EK	S21/12	Hamburger Schreib-Probe 10 EK	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 5-10 EK	S23/11	Hamburger Schreib-Probe 10 EK	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 5-6	S21/08	Hamburger Schreib-Probe 5-6	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 5-6	S23/07	Hamburger Schreib-Probe 5-6	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 7-8	S21/09	Hamburger Schreib-Probe 7-8	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 7-8	S23/08	Hamburger Schreib-Probe 7-8	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 9-10	S21/10	Hamburger Schreib-Probe 9-10	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP 9-10	S23/09	Hamburger Schreib-Probe 9-10	-	May, Malitzky, Vieluf	2018	-
HSP+ 1-10	S23/12	Hamburger Schreib-Probe	-	May, Malitzky, Vieluf	2022	-
HSP+ 1-10	S23/13	Hamburger Schreib-Probe	-	May, Malitzky, Vieluf	2022	-
INGA 3-4	S20/34	Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe	-	Paetsch/Darsow/Skibbe/Stanat	2020	-
KALKULIE Handreichur	S20/20	Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder, Handreichung zur Durchführung der Diagnose	-	Fritz/Ricken/Gerlach	2019	-
KALKULIE Trainingsprc	S20/19	Kalkulie Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder, Bausteine 1-3	-	Gerlach/Fritz/Ricken/Schmidt	2015	ja
Kartenset Lernstrategi	S23/14	Kartenset Lernstrategien - 52 Schülerkarten mit Booklet	-	Brägger/Hagenauer/Hascher	2017	-
Keiner ist so schlau wie	S20/44	Keiner ist so schlau wie ich I - Ein Förderprogramm für Kinder	-	Marx/Klauer	2009	-
Keiner ist so schlau wie	S20/45	Keiner ist so schlau wie ich II - Ein Förderprogramm für Kinder	-	Marx/Klauer	2009	-
Keiner ist so schlau wie	S20/46	Keiner ist so schlau wie ich III - Ein Förderprogramm für Kinder	-	Marx/Klauer	2011	-
Kieler Leseaufbau	S20/47	Kieler Leseaufbau. Gesamtausgabe D. Druckschrift	-	Dummer-Smoch/Hackethal	2016	-
Kieler Rechtschreibauf	S20/22	Kieler Rechtschreibaufbau	-	Dummer-Smoch/Hackethal/Werner	2019	-
Kinder brauchen Strati	S22/09	Kinder brauchen Strategien - Eine frühe Sicht auf mathematisches Verstehen	-	Hess	2022	-
KK-1	S21/16	Der Klassen-Kompass	ja (Ausw	Hrabal	2009	-
Lautarium	S20/24	Lautarium: Ein computerbasiertes Trainingsprogramm für Grundschulkindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	-	Klatte/Steinbrink/Bergström/Lachm	2017	-
Lautgetreue Lese-Recht	S20/42	Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung, Band 1, von der lautorientiert/phonemischen zur orthographisch/morphemischen	-	Reuter-Liehr	2020	-
Lern-Methodik-Trainin	S20/25	Lern-Methodik-Training: Ein Übungsmanual für die Klassen 5-10	-	Keller	2005	-
LESEN 8-9	S21/14	Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9	-	Bäuerlein, Lenhard, Schneider	2012	-
LiSe-DaZ	S20/13	Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache	-	Schulz/Tracy	2011	ja
LKS	S21/25	Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule	-	Hartmann/Methner	2019	-
Lobo-KG	S22/06	Das Lobo-Kindergartenprogramm: Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen	-	Fröhlich/Metz/Petermann	2010	-
Lobo-S	S22/08	Das Lobo-Programm: Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen	-	Metz/Fröhlich/Petermann	2010	-
Lobo-VA	S22/07	Das Lobo-Programm: Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter	-	Petermann/Fröhlich/Metz/Koglin	2009	-
LQ EH	S21/19	Lions-Quest Erwachsene handeln	-	Denker/Gerdes/Kleemann-Göhring/	2014	-
LQ EW	S21/18	Lions-Quest Erwachsene werden	-	Wilms/Wilms	2014	-
LQ ZIV	S21/20	Lions-Quest Zukunft in Vielfalt	-	Denker/Merk/Pollmeier/Schrimpf-R	2017	-
LRS?	S20/17	LRS? - Ein Trainingsprogramm für die Sekundarstufe	-	Neubauer	2015	-
LSL	S21/22	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	-	Petermann/Petermann	2013	-
LSL	S23/20	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	-	Petermann/Petermann	2013	-
LUBO	S21/01	Lubo aus dem All - 1. und 2. Klasse / Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	-	Hillenbrand, Hennemann, Hens, Höv	2018	-
MAESTRA 5-6+	S23/01	Mathematisches Strategiewissen für fünfte und sechste Klassen	-	Lingel/Götz/Artelt/Schneider	2014	-
Marburger Rechtschre	S20/23	Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder	-	Schulte-Körne/Mathwig	2019	-
MARKO-D	S22/04	Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose	-	Ricken/Fritz-Stratmann/Balzer	2013	ja
MARKO-T	S22/05	Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training	-	Gerlach/Fritz/Leutner	2013	ja
MKT für Kindergarten,	S20/39	Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe	-	Krowatschek/Albrecht/Krowatschek	2019	ja
MKT für Schulkinder	S20/40	Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder	-	Krowatschek/Krowatschek/Reid	2019	ja
MKT-J	S20/41	Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)	-	Krowatschek/Krowatschek/Wingert	2017	ja

MORPHEUS-TB	S21/27	Förderdiagnostik Rechtschreibung – Testbatterie	ja (Ausw Kargl	2021	-
MuSE-Pro	S20/04	Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern	- Berg	2015	-
MÜT	S20/21	Münsteraner Trainingsprogramm: Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang	- Mannhaupt	2019	-
MZZ	S20/33	Mengen, zählen, Zahlen	- Krajewski/Kristin/Schneider/Wolfga	2016	ja
PDSS	S23/17	Pathologische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen	ja Kuaschke/ Sachse/ Dörfler/ Siegmül	2023	-
PFK 9-14	S21/21	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren - 5. Auflage	- Seitz/Rausche	2019	-
PhoMo-Kids	S20/03	Phonologie Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr	- Stadie/Schöppe	2013	-
PHONIT	S20/27	PHONIT: Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grund	- Stock/Schneider	2011	-
PoKI	S20/09	Potsdamer Kinder-Interview für 6- bis 12-Jährige	- Esser/Reich/Wagener/Hösch/Ihle/Li	2017	-
PotsBlitz	S22/19	PotsBlitz: Das Potsdamer Lesetraining - Förderung der basalen Lesefähigkeiten	USB Ritter/Scheerer-Neumann	2009	ja
Produktives Lernen für	S22/11	Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern, Band I: Zwanzigerraum	- Scherer	2018	-
Produktives Lernen für	S22/12	Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern, Band II: Addition und Subtraktion im Hund	- Scherer	2018	-
Produktives Lernen für	S22/13	Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern, Band III: Multiplikation und Division im Hund	- Scherer	2018	-
Rechenschwäche vorb	S22/14	Rechenschwäche vorbeugen - Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern	- Gaidoschik	2006	-
SCREENIKS	S20/01	Screening der kindlichen Sprachentwicklung	- Wagner	2014	-
SEKJ	S20/11	Selbstwertinventar für Kinder und Jugendliche	- Schöne/Stiensmeier-Pelster	2016	-
SELLMO	S21/23	Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation - 2. Auflage	- Spinath/Stiensmeier-Pelster/Schöne	2012	-
SFD	S20/02	Sprachstandüberprüfung und Förderdiagnostik	- Hobusch/Lutz/Wiest	2018	-
SORAT-M	S21/15	Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik und Planung von Interventionsstrategien bei schwierigen Schulklassen	ja (Ausw Hrabal	2010	-
SPS-J-II	S20/08	Screening psychischer Störungen im Jugendalter - II	- Hampel/Petermann	2012	-
SSL	S21/24	Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	- Petermann/Petermann	2014	-
SSL	S23/02	Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	- Petermann/Petermann	2014	-
Stärkekarten	S23/15	42 Stärkekarten für Schule, Lerncoaching und Lernbegleitung - Lernressourcen entdecken und nutzen	- Hardeland/Berger	2019	-
TAT	S20/12	Türkisch-Artikulationstest	- Nas	2017	-
TP PDJ	S21/28	Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen - Lars&Lisa: Lust an realistischer Sicht & Leichtig	ja (CD-R Pössel/Horn/Seemann/Hautzinger	2004	-
TÜLT	S20/14	Tübinger Lernmethodik-Training für Kinder und Jugendliche	Schmausser, Karin	2018	-
ZLT-II	S21/17	Züricher Lesetest II 4. Auflage	Petermann, Daseking	2019	-