

Themenvorschläge für Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Arbeitsbereich:

Sprachliche Entwicklung

Themenbereiche

- **Sprachentwicklung**
- **Sprachdiagnostik**
- **Sprachentwicklungsstörungen**
- **Sprachförderung / Intervention**
- **Sprache im Unterricht**
- **Professionalisierung von Lehrkräften im Bereich Sprache**
- **Mehrsprachigkeit**
- **Digitale Medien und Sprache**

Sprachentwicklung

Aktuelle Themen:

- Meilensteine der Sprachentwicklung im Vorschulalter oder im Schulalter (Primarstufe, Sekundarstufe)
- Entwicklung der Herkunftssprache und der Bildungssprache bei Mehrsprachigkeit im Vorschulalter oder im Schulalter (Primarstufe, Sekundarstufe)
- Der Einfluss des sprachlichen oder schulischen Umfelds auf die Sprachentwicklung
- Sprachlicher Input durch digitale Medien für die Entwicklung sprachlicher Meilensteine oder der Bildungssprache



z.B. bezogen auf ein bestimmtes Alter, auf eine spezifische sprachliche Ebene, im Rahmen eines genetischen Syndroms oder einer weiteren Entwicklungsstörung
z.B. im Hinblick auf mögliche Einflussfaktoren wie Kognition (Theory of Mind, exekutive Funktionen), dem sprachlichen oder schulischen Umfeld oder dem Bildungs- und Sprachhintergrund

Betreuungsschwerpunkt von:

Flavia Adani, Tanja Diederich, Katharina Diedrichs, Christine Schipke, Sarah Tan

Sprachdiagnostik

Aktuelle Themen:

- Sprachdiagnostik bei Mehrsprachigkeit
- Sprachdiagnostikverfahren bei Kindern und Jugendlichen
- Umsetzbarkeit von Online-Testverfahren
- Pädagogische Beobachtung - Formatives Assessment im Bereich Sprache



z.B. bezogen auf ein bestimmtes Alter, spezifische sprachliche Ebenen oder Mehrsprachigkeit, im Rahmen eines genetischen Syndroms oder einer weiteren Entwicklungsstörung

Betreuungsschwerpunkt von:

Flavia Adani, Ina Bärtels, Katharina Diedrichs, Katrin Gabler, Sarah Tan

Sprach- und Sprechstörungen

Aktuelle Themen:

- Spezifische Sprachentwicklungsstörungen
- Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit
- Sprachentwicklungsstörungen mit Schwerpunkt auf spezifischen sprachlichen Ebenen
- Psychische Belastungen/Störungen im Rahmen von Sprach- und Sprechstörungen
- Resilienz von Kindern mit Sprach- und Sprechstörungen



z.B. in Bezug auf eine spezifische sprachliche Ebene, im Rahmen eines genetischen Syndroms oder einer weiteren Entwicklungsstörung, im Rahmen von Mehrsprachigkeit, im Rahmen von sensorischen Beeinträchtigungen (Hören, Sehen), im Hinblick auf mögliche Einflussfaktoren wie Kognition (Theory of Mind, exekutive Funktionen)

Betreuungsschwerpunkt von:

Flavia Adani, Ina Bärtels, Tanja Diederich, Christine Schipke, Sarah Tan

Sprachförderung und Intervention

Aktuelle Themen:

- Förderung spezifischer Meilensteine der Sprachentwicklung im Vorschulalter bzw. Schulalter
- Umsetzung von Sprachfördertechniken im Unterricht und deren Auswirkungen auf den Lernprozess
- Wirksamkeit von Sprachfördertechniken in Unterrichtsinteraktionen
- Sprachförderung durch digitale Medien (Analyse von Apps zur Sprachförderung, Online Interventionen)
- Einsatz von unterstützter Kommunikation



z.B. Förderprogramme, Sprachfördertechniken, Therapieverfahren

Betreuungsschwerpunkt von:

Ina Bärtels, Tanja Diederich, Katrin Gabler, Sarah Tan

Sprache im Unterricht

Aktuelle Themen:

- Mündlicher sprachlicher Input von Lehrkräften
- Schriftsprachlicher Input durch Schulbücher und digitale Medien
- Entwicklung der Bildungssprache im Erst- und Zweitspracherwerb (Diagnostik, bildungssprachliche Merkmale in Unterrichtsinteraktionen)
- Einbezug von Mehrsprachigkeit/Herkunftssprachen/Familiensprachen
- Pädagogische Beobachtung - Formatives Assessment im Bereich Sprache
- Unterstützte Kommunikation im inklusiven Unterricht
- Differenzierung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien und Methoden und deren Auswirkungen auf den Lernprozess oder die Mitarbeit



z.B. bezogen auf den sprachlichen Input, Unterrichtsinteraktionen oder die Sprachförderung

Betreuungsschwerpunkt von:

Katharina Diedrichs, Katrin Gabler, Christine Schipke, Sarah Tan

Professionalisierung von Lehrkräften im Bereich Sprache

Aktuelle Themen:

- Mündlicher sprachlicher Input von Lehrkräften
- Umsetzung von Sprachfördertechniken im Unterricht
- Sprachlich adaptives Verhalten
- Einstellungen zu Mehrsprachigkeit
- Professionelles Handeln in der Zusammenarbeit mit Eltern
- Psychische Belastungen von Lehrkräften im Bereich Sprache
- Arbeit in multiprofessionellen Teams (z.B. Zusammenarbeit mit Sprachtherapeut:innen)
- Pädagogische Beobachtung - Formatives Assessment im Bereich Sprache



z.B. in Bezug auf Einstellungen, Resilienz, professionelles Handeln (Zusammenarbeit mit Eltern, multiprofessionelle Teams), sprachlicher Input

Betreuungsschwerpunkt von:

Flavia Adani, Ina Bärtels, Katharina Diedrichs, Katrin Gabler, Sarah Tan

Mehrsprachigkeit

Aktuelle Themen:

- Entwicklung der Herkunftssprache und der Bildungssprache bei Mehrsprachigkeit im Vorschulalter oder im Schulalter (Primarstufe, Sekundarstufe)
- Sprachdiagnostik bei Mehrsprachigkeit
- Einstellungen von Lehrkräften zu Mehrsprachigkeit
- Einbezug von Mehrsprachigkeit/Herkunftssprachen/Familiensprachen in den Unterricht
- Herkunftssprachlicher Unterricht
- DaZ-Förderung
- Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit



z.B. bezogen auf die Entwicklung, Diagnostik, Förderung oder die Einstellung von / Stereotype bei Lehrkräften

Betreuungsschwerpunkt von:

Flavia Adani, Ina Bärtels, Tanja Diederich, Katharina Diedrichs, Katrin Gabler, Christine Schipke, Sarah Tan

Digitale Medien und Sprache

Aktuelle Themen:

- Sprachförderung durch digitale Medien (Analyse von Apps zur Sprachförderung, Online Interventionen)
- Digitale Tools zur Analyse von Lehrkräfte- und/oder Schüler:innensprache
- Umsetzbarkeit von Online-Testverfahren
- Sprachlicher Input durch digitale Medien für die Entwicklung sprachlicher Meilensteine oder der Bildungssprache



z.B. als Einflussfaktor auf die Sprachentwicklung, beim Einsatz in der Sprachdiagnostik oder -förderung

Betreuungsschwerpunkt von:

Flavia Adani, Ina Bärtels, Katrin Gabler, Sarah Tan