

# Erziehungswissenschaft

Genderthema	Arbeitsbereich	Kontakt	Forschungsprojekt
Verhandlung von Gender im Zuge der globalen Verhandlungen von Klimabildung	<a href="#">Bildungsforschung / Modellierung und Analyse sozialer Systeme</a>	Prof. Dr. Nina Kolleck	Hinter den Kulissen, DFG Forschergruppe
Motivationale, identitätsbezogene und einstellungsbezogene Prädiktoren schulischen Lernens unter besonderer Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Disparitäten	<a href="#">Bildungsforschung/ Heterogenität und Bildung</a>	Prof. Dr. Ursula Kessels	—
Mädchen und Frauen im MINT-Bereich	<a href="#">Bildungsforschung/ Heterogenität und Bildung</a>	Prof. Dr. Ursula Kessels	—
Geschlechterstereotypen über Schule und Lernen; Maskulinität und schulisches Engagement	<a href="#">Bildungsforschung/ Heterogenität und Bildung</a>	Prof. Dr. Ursula Kessels	—
Schulisches Burnout - Psychologische Kosten des höheren Schulerfolgs von Mädchen?	Bildungsforschung/ Heterogenität und Bildung	<a href="#">Dipl. Psych. Julia Herrmann</a>	—
Schulische Leistungsunterschiede zwischen Jungen und Mädchen	<a href="#">Evaluation und Qualitätssicherung im Bildungswesen</a>	—	Regionaler Bildungsbericht Berlin-Brandenburg
Zugang zur Palliativversorgung für MigrantInnen	Qualitative Sozial- und Bildungsforschung	—	<a href="#">PALQUALSUM</a>

Langzeitarbeitslosigkeit/Hartz IV bei MigrantInnen	Qualitative Sozial- und Bildungsforschung	—	<a href="#">MILEA</a>
Entwicklung von geschlechtstypisierten Interessen in Abhängigkeit von Peer-Beziehungen;	<a href="#">Schul- und Unterrichtsforschung</a>	—	—
Einfluss von Lehrkräften/ Erzieherinnen auf geschlechtstypisierte Fähigkeitsselbstkonzepte, Berufswünsche von Mädchen und Jungen	<a href="#">Schul- und Unterrichtsforschung</a>	—	—
Geschlechtervergleiche in der Weiterbildungsbeteiligung	<a href="#">Weiterbildung und Bildungsmanagement</a>	Prof. Dr. Harm Kuper	Adult Education Survey 2012 und 2016

## Laufende Promotionen

### Genderthema

### Arbeitsbereich

### Kontakt

### (Arbeits)Titel der Promotion

Zugangschancen von Akademikerinnen zu betrieblicher Weiterbildung	Empirische Weiterbildungsforschung	Luise B. Berger (ehem. Flacke)	Den Entscheidungsprozessen auf der Spur: Betriebliche Weiterbildung von Frauen mit Hochschulabschluss. Eine explorative Studie in drei Großunternehmen
Verwirklichungschancen von Stadtteilmüttern	Qualitative Bildungsforschung	Liv-Berit Koch, liv-berit.koch@web.de	Verwirklichungschancen von Berliner Stadtteilmüttern. Eine empirisch-rekonstruktive Studie.
Analyse von Gender-Aspekten in den Vorstellungen, Erwartungen und Erfahrungen in der Versorgung am Lebensende von Sterbenden und schwerstkranken Patienten und deren Angehörigen	Qualitative Sozial- und Bildungsforschung		Palliative Care - Rekonstruktion von Inanspruchnahme und Fremdheitserfahrungen
Strukturelle Entwicklung typischer Frauenberufe	Weiterbildung und Bildungsmanagement	Julia Prausa	Bildung und Beschäftigung in Sozial-, Erziehungs- und Pflegeberufen

## Psychologie

### Genderthema

### Arbeitsbereich

### Kontakt

### Forschungsprojekt

Geschlechtsunterschiede bei der Aufnahme und Aufrechterhaltung gesunder Ernährung	Gesundheitspsychologie	<a href="#">Dipl. Psych. Daniela Lange</a>	—
Frauen in Führungspositionen	<a href="#">Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie</a>	Prof. Dr. Rudolf Kerschreiter	—

## Laufende Promotionen

### Genderthema

### Arbeitsbereich

### Kontakt

### (Arbeits)Titel der Promotion

Geschlechtsunterschiede in der dyadischen Planung von Gesundheitsverhalten bei heterosexuellen Paaren	Klinische Psychologie und Psychotherapie		The interplay of dyadic planning and self-regulation in health behavior change
	Lernpsychologie		Subjektive Krankheitskonzepte westafrikanischer Patienten und Patientinnen in Mali: Versorgung und Behandlungsansätze

## Erziehungswissenschaft

### In den vergangenen vier Jahren abgeschlossene Themen

### Genderthema

### Arbeitsbereich

### Kontakt

### Forschungsprojekt

---

Mehr als Erwartungen und Werte: Zur Rolle von Stereotypen für den differenziellen Schulerfolg von Mädchen und Jungen	Bildungsforschung/ Heterogenität und Bildung	<a href="#">Dr. Dipl. Psych. Anke Heyder</a>	<a href="#">DFG-Projekt: "Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer?"</a>
Unterschiede in Kompetenzprofilen zwischen Jungen und Mädchen bei PISA	<a href="#">Evaluation und Qualitätssicherung im Bildungswesen</a>	—	PISA Luxemburg
Healthy Ageing and Representations of Age	Qualitative Sozial- und Bildungsforschung	Prof.Dr. Catrinel Craçiu	<a href="#">Resources for Positive Aging (Postdoc Stipendium der Alexander von Humboldt Stiftung)</a>
Die besondere Situation von Jungen in der Schule: sind sie negativen Stereotypen ausgesetzt?	Schul- und Unterrichtsforschung	Dr. Martin Latsch	<a href="#">DFG-Projekt: "Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer?"</a>
Einfluss vorschulischer Erziehung auf Entwicklung geschlechtstypisierter Kompetenzen	Schul- und Unterrichtsforschung	Dr. Ilka Wolter	<a href="#">Geschlechtsspezifische Sozialbeziehungen als Determinanten früher Bildungsprozesse. Eine Berliner Längsschnittstudie zum Einfluss der Bindungen zu Erzieher/innen und Primarstufenlehrer/innen auf die Bildungskarriere von Mädchen und Jungen</a>

## Psychologie

### In den vergangenen vier Jahren abgeschlossene Themen

#### Genderthema

#### Arbeitsbereich

#### Kontakt

#### Forschungsprojekt

Es liegen keine Daten vor.