

Protokoll Ausbildungskommission EwiPsy 18.5.2021

Anwesend:

Alexander Wölk, Jan-Philipp Freudenstein, Levke Kühn, Stefan Krumm, Susanne Heinze-Drinda, Katja Reinecke (Protokoll)

Tagesordnungspunkte:

0. Begrüßung

1. Digitale Lehre & Prüfungen nach der Pandemie (Erfahrungsaustausch in der ABK)

- in einigen FB funktionieren flipped classroom-Formate (Vorlesungen) sehr gut, aber z.B. in klinischer Psychologie Probleme mit Datenschutz (Patient:innen-Informationen online verfügbar zu machen)
- aus Dozierendensicht: Weiterhin nicht gut geklärt, wie digitale Lehre aufs Deputat angerechnet wird. *(Das Problem mit der Anrechnung soll bitte zeitnah untersucht und gelöst werden, damit der Einsatz der online Lehre nach der Pandemie nicht an sowas scheitert!)*
- Online-Vorlesungen auch aus Dozierendensicht gutes Format, z.B. mit Onlineforum (über Blackboard; zeitunabhängig) ermöglicht es Studieren im individuellen Tempo zu arbeiten
 - ➔ es sind verhältnismäßig wenige Studierende, die mit Fragen im Forum oder den jeweils zusätzlich angebotenen WebEx Sitzungen aktiv werden
 - ➔ Das wird aber insofern interpretiert als dass das Onlinematerial ausreichend ist, um das Modul zu bestehen bzw. die Modulhalte zu erlernen
- Studierendensicht: Onlinevorlesung + Forum passen auch für Studierende
- Umstritteneres Format: Online-Seminare; Studierendensicht: einige werden leider eher vorlesungsähnlich (+asynchron) gehalten; Diskussionen und Arbeitsaufträge sind schwieriger online; Input Videos zur Vorbereitung von Inhalten funktionieren aber gut; Dozierendensicht: gemischte Erfahrungen mit online Seminaren / Transfer von analog zu online voraussetzungsreicher und anspruchsvoller; in der synchronen online Zeit: Aktivierung der Studierenden entscheidend; R-Übungen laufen online besser als zuvor in Präsenz! Aber Diskussion und Interaktion online weiterhin schwierig
- Abstimmung zur Weitergabe an Dekanat oder FBR (einstimmig beschlossen):
 - FB schreibt (zukünftige, postpandemische) Lehrformate nicht vor, sondern erlaubt flexible Regelungen und Passungen für verschiedene Lehr-Lern-Situationen
 - Für Vorlesung Empfehlung zum Flipped Classroom o.ä. Formate (Kombination hochgeladener Videos + Präsenzveranstaltung für Fragen und Diskussion)
 - Formate, die besonders gut online funktionieren (wie R-Übung) Empfehlung zur Beibehaltung des online Modus
 - Speziell für Seminare Empfehlung online Lehre nicht für Diskussionen und Arbeitsaufträge zu verwenden. Für Sitzungsvorbereitende Input Videos bei denen z.B. relevante Konzepte oder Inhalte für Aufgaben in der nächsten Sitzung erklärt werden können digitale Formate gerne genutzt werden. Allgemein wird empfohlen beim Einsatz der digitalen Lehre in Seminaren ein

stimmiges (und idealerweise bereits erprobtes) Seminarkonzept zu nutzen, um die digitalen Medien gewinnbringend im jeweiligen Kontext zu nutzen.

2. Bericht von A.W. aus dem Beirat für Qualitätssicherung (Sitzung vom 26.2.21)

- bis zu dem Termin keine Rechtsgrundlage für Proctoring
- FU derzeit wieder im Prozess der Systemakkreditierung (AG schreibt dafür Selbstbericht, Federführung Abt. V, Abgabe im Juli, Begehungen im Sep. 21 und Sep. 2022, 1. Akkreditierungsbericht Dez 22, finale Entscheidung Juli 23, ggf. Akkreditierung für 2023-2030); Für den Prozess gibt es ab jetzt auch für alle Beteiligten eine Ansprechperson für Beschwerdemanagement.
- Lehrevaluation: Fragebögen (versch. Zielgruppen) und Rücklaufquoten, z.B. in VetMed sehr guter Rücklauf; Rückmeldung der Studierenden: (in Hinblick auf Q-Gespräche im Juli) interessant: Studis erfahren nicht, was sich für Veränderungen aufgrund der Evaluationen verändert. (eine Idee: midterm und/oder gesplittete Evaluationen – also z.B. der Didaktik Teil im midterm und ggf. nochmal in der üblichen Form zum Semesterende).

3. Bericht vom dritten (Februar) und vierten (10.5.) Erfahrungsaustausch zwischen Studierenden und VP3

- Problematisch aus Sicht der Studis: Prüfungen/Kamerapflicht/Proctoring
- Rückmeldung von Studis: Tw zu hoher Workload, tw. unbefriedigende Online-Lehre
- Dahlem Center for Academic Teaching (DCAT): Fortbildungsprogramm für Lehrende ausgebaut, hat 250 weitere TN in WB erreicht
- Vorstellung der studentischen Umfrage aus Phil-Geist – diese jetzt Vorbild für mögliche Umfragen in anderen Fachbereichen
- Impfstelle an der FU geplant, es muss noch Impfstoff organisiert werden. (Zunächst Mitarbeiter:innen (inkl. StudHK) und danach evtl. Studierende [letzteres ist absolut ungewiss])
- Fristhemmung und Ausdehnung der Regelstudienzeit bis SoSe 2021 (unklar: bis 30.9.21?, Nachfrage bei VP3 notwendig)
- Covid-Sonderprogramm: 59 zusätzliche StudHK uniweit
- Öffnungen (Bib und Campus) in Abgleich mit Corona-Situation angestrebt, Ziel: die Entwicklung und Anwendung eines Stufenplans (über das SoSe 2021)
- Kursmangel im ABV-Bereich (wird mit FB thematisiert)
- Studis: Onlinevorlesungen (asynchron, Videoformat) sollten weitergeführt werden

4. Stimulierung und Unterstützung der Studierenden in der akademischen Selbstverwaltung

➔ Aufschub zur nächsten ABK Sitzung

5. Verschiedenes

➔ entfällt