

Anwesend: Teresa Sylvester, Emily Nething, Anne Sedlmayer, Tomke Thielbein, André Nowakowski

Dauer: 15:00 -16:05

Tagesordnungspunkte:

1. Begrüßung
2. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
3. Erweiterungskonzept für die Lehrevaluation
4. Kriterien für gute Lehre
5. Kriterien für die Vergabe des Preis der besten Lehre
6. Verschiedenes

2. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung

-> all okay

3. Erweiterungskonzept für die Lehrevaluation

- Sammeln von Ideen für eine Erweiterung der Lehrevaluation:
- Neue Kohorten haben keine Beurteilungsgrundlage, um zu prüfen ob Probleme aus der letzten Veranstaltung bestehen bzw. ob Lösungsansätze gut funktionieren. (Optimierung erfolgt mit dem Feedback am Ende der Veranstaltung.)
- Häufigeres befragen der Studierenden mit kürzeren Fragebögen über das laufende Semester (um bereits im Semester an Verbesserungen zu arbeiten)
- Fragebögen damit Studierende bei Problemen selbstständig die Verbreitung und Schwere im Kurs erfassen können
 - > one minute papers (Kein Ersatz, Anonym, bisher Eigeninitiative)
- Zeitproblem (Wann im Semester befragt wird & Wann sich die Studis die Zeit nehmen können / sollen)
- Inhalte von Seminaren sind sehr unterschiedlich. Bedarf es spezieller Fragebögen für verschiedene Veranstaltungsformen? Wie könnte man Kategorien fassen?
- Idee: Monetäre Anreize über Boni für Verbesserungen / gute Lehre (nach einer Definition)
- Online Befragung anstatt Papier
- Existierende Befragung aus dem DCAT: TAP qualitative Befragung
 - o + kann gerne probiert werden – soll konkreter gefasst werden
- Interesse an der Mitarbeit haben:
 - o Alex, Anne, André, Emily & Teresa
 - o Tomke ggf. nachdem angelaufen

TOP 4. bis 6. Vertag!