

PROTOKOLL
Ausbildungskommission
des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie

Sitzung vom 20. April 2023

- Teilnehmende:** Fritz Kempas, Gisela Romain (Vertr.), Helena Schulz, Teresa Sylvester, Tomke Thielebein (bis 17:05 Uhr), Alexander Wölk (Vorsitz)
- Elias Boike (beratend), Susanne Heinze-Drinda (beratend)
- entschuldigt:** Johannes Bohn (Vertr.), Steffen Grandetzka, Prof. Dr. Hilde Köster (Vertr.), Prof. Dr. Stefan Krumm, Prof. Dr. Petra Wieler, Yulah Lengen (Vertr.)
- Mirjam Bartscherer (beratend), André Nowakowski (beratend)
- Gäste:**
- Sitzungsort:** webex
- Wochentag und Datum:** Donnerstag, 20.04.2023
- Anfangs- und Schlusszeit:** 16:05 – 18:00 Uhr

Tagesordnung

TOP 0	Begrüßung	2
TOP 1	Gemeinsame Zugangssatzung für die Bachelorstudiengänge Sonderpädagogik und Grundschulpädagogik	2
TOP 2	Zugangssatzung für den Bachelorstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft	2
TOP 3	Beschluss über die Preisträger*innen für den „Preis für beste Lehre“ (11. Mai 2023)	3
TOP 4	Verschiedenes	3

TOP 0 Begrüßung

Herr Wölk begrüßt die anwesenden Mitglieder der Ausbildungskommission und leitet direkt den Austausch über den TOP 1 ein.

TOP 1 Gemeinsame Zugangssatzung für die Bachelorstudiengänge Sonderpädagogik und Grundschulpädagogik

Herr Boike stellt die Änderungen in der gemeinsamen Zugangssatzung für die Bachelorstudiengänge Sonderpädagogik und Grundschulpädagogik vor und beantwortet Rückfragen.

Er führt an, dass auf Seite 1 die Bezeichnung **B.Ed.** in **B.A.** geändert werden muss. Darüber hinaus erläutert er, dass es vor allen Dingen Anpassungen in Anlage 2 und 3 bei den anrechenbaren berufspraktischen Tätigkeiten gab. Es wurden Berufsbezeichnungen und -gruppen geändert. Beim Bachelorstudiengang Sonderpädagogik wurde die Liste der Berufsgruppen erweitert, was Herr Boike ausdrücklich begrüßt. Unklar bleiben die Beweggründe für den Ausschluss von bestimmten Berufsgruppen beim Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik.

Die Ausbildungskommission würdigt und begrüßt die Erhöhung des Anteils der beruflichen und praktischen Vorerfahrungen im Rahmen des Zulassungsverfahrens für die Bachelorstudiengänge Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik.

Die Ausbildungskommission diskutiert die Anlage 2 für die Zulassungsordnung der Bachelorstudiengänge Grundschul- und Sonderpädagogik in Bezug auf die Auswahl der Berufsausbildungen und Berufsgruppen für den Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik kritisch. Sie empfiehlt ausdrücklich eine Erweiterung der aufgeführten Berufsgruppen gem. der Vorlage für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik (ebenfalls Anlage 2). Da die Grundschul- und Sonderpädagogik bzgl. der Studiengangsstruktur eng miteinander verwoben sind, sollte sich dies auch in der Auswahl in der Berufsgruppe widerspiegeln. Vor allem die inklusive Natur der Grundschule begründet nach der Meinung der Ausbildungskommission eine Erweiterung der Berufsgruppen gem. Anlage 2 vor allem um die Berufe: Ergotherapeut*in, Früh- und Elementarpädagog*in, Heilerziehungspfleger*in, Heilpädagog*in, Logopäd*in.

Die Ausbildungskommission empfiehlt des Weiteren die Überarbeitung der Anlage 3 dahingehend, den Begriff „Jugendpflege“ durch den Begriff „Jugendhilfe“ zu ersetzen.

Alle Empfehlungen werden einstimmig (5 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen) ausgesprochen.

Die Ausbildungskommission verabredet außerdem folgendes Vorgehen zur Klärung der o.g. Sachverhalte:

Vertreter*innen der ABK (Fritz Kempas/Gisela Romain) tragen diese Stellungnahme zeitnah an den Prüfungsausschussvorsitzenden des B.A. Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Uwe Gellert, heran und bitten um Rückmeldung zu den Beweggründen des PA u.a. zur Einschränkung der anzuerkennenden Berufsgruppen.

TOP 2 Zugangssatzung für den Bachelorstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

Frau Heinze-Dinda stellt die Änderungen der Zugangssatzung für den Bachelorstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft vor und beantwortet Rückfragen.

Die Ausbildungskommission empfiehlt (4 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen) die Zugangssatzung in vorliegender Form zu verabschieden.

TOP 3 Beschluss über die Preisträger*innen für den „Preis für beste Lehre“ (11. Mai 2023)

Herr Wölk stellt die Nominierten des Preises für beste Lehre und die Empfehlung der Fachschaftsinitiative Grundschul- & Sonderpädagogik und der Fachschaftsinitiative Psychologie vor.

Die Ausbildungskommission verleiht den Preis für beste Lehre 2023 an folgende Lehrenden:

Maksim Hübenthal (Erziehungswissenschaft)	(4 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen)
Julia Eckoldt (Grundschulpädagogik)	(3 Ja, 0 Nein, 1 Enthaltung)
Toni Bauer (Sonderpädagogik)	(4 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen)
Ryszard Auksztulewicz (Psychologie)	(4 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen)
Benjamin von Allmen (Lehrbeauftragte)	(4 Ja, 0 Nein, 0 Enthaltungen)

TOP 4 Verschiedenes

Herr Wölk informiert die ABK darüber, dass die Neukonstituierung der Kommission und somit die Neuwahl des Vorsitzes voraussichtlich im Juni nach der Fachbereichswahl geplant ist.

für das Protokoll:

Alexander Wölk, Teresa Sylvester, Elias Boike // 20.04.2023