

**Vorschlag für einen exemplarische Studienverlaufsplan im BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft – Teilzeit**

<b>FS</b>	<b>Grundlagen</b>	
<b>1. 20 LP (WiSe)</b>	Modul „Bildung und Erziehungswissenschaft“ Vorlesung, Seminar, Seminar 10 LP	Modul „Methoden der empirischen Sozialforschung“ Vorlesung, Seminar (qualitative Forschung), Seminar (quantitative Forschung), Seminar (wissenschaftliches Arbeiten) 10 LP
<b>2. 10 LP (SoSe)</b>	Modul „Methoden der qualitativen Sozialforschung“ Seminar 5 LP	Modul „Methoden der quantitativen Sozialforschung“ Seminar 5 LP
<b>3. 20 LP (WiSe)</b>	Modul „Berufspraktikum“ Praktikum, Praxisseminar 15 LP	Modul „Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns“
<b>4. 10 LP (SoSe)</b>	Modul „Sozialisation und Lernen“ Vorlesung, Seminar, Seminar 10 LP	
<b>5. 20 LP (WiSe)</b>	Modul „Institutionalisierung von Bildung und Erziehung“ 10 LP	Modul „Ansätze pädagogischen Handelns – Grundlagen“ 10 LP
<b>FS</b>	<b>Vertiefung</b>	
<b>6. 10 LP (SoSe)</b>	Modul Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung 10 LP	
<b>7. 20 LP (WiSe)</b>	Modul Pädagogische Organisationsforschung 10 LP	ABV Bereich: Freie Wahl 10 LP
<b>8. 10 LP (SoSe)</b>	Modul Heterogenität in Bildungs- und Erziehungsprozessen 10 LP	
<b>9. 20 LP (WiSe)</b>	Modul Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft A 10 LP	Modul/e Affiner Bereich 10 LP
<b>10. 10 LP (SoSe)</b>	Modul Pädagogische Diagnostik 10 LP	
<b>11. 10 LP (WiSe)</b>	Modul/e Affiner Bereich 10 LP	
<b>12. 20 LP (SoSe)</b>	Bachelorarbeit 10 LP	Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft B 10 LP