

Vorschlag für einen exemplarische Studienverlaufsplan im BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft – Teilzeit

FS	Grundlagen	
1. 20 LP (WiSe)	Modul „Bildung und Erziehungswissenschaft“ Vorlesung, Seminar, Seminar 10 LP	Modul „Methoden der empirischen Sozialforschung“ Vorlesung, Seminar (qualitative Forschung), Seminar (quantitative Forschung), Seminar (wissenschaftliches Arbeiten) 10 LP
2. 10 LP (SoSe)	Modul „Methoden der qualitativen Sozialforschung“ Seminar 5 LP	Modul „Methoden der quantitativen Sozialforschung“ Seminar 5 LP
3. 20 LP (WiSe)	Modul „Berufspraktikum“ Praktikum, Praxisseminar 15 LP	Modul „Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns“
4. 10 LP (SoSe)	Modul „Sozialisation und Lernen“ Vorlesung, Seminar, Seminar 10 LP	
5. 20 LP (WiSe)	Modul „Institutionalisierung von Bildung und Erziehung“ 10 LP	Modul „Ansätze pädagogischen Handelns – Grundlagen“ 10 LP
FS	Vertiefung	
6. 10 LP (SoSe)	Modul Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung 10 LP	
7. 20 LP (WiSe)	Modul Pädagogische Organisationsforschung 10 LP	ABV Bereich: Freie Wahl 10 LP
8. 10 LP (SoSe)	Modul Heterogenität in Bildungs- und Erziehungsprozessen 10 LP	
9. 20 LP (WiSe)	Modul Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft A 10 LP	Modul/e Affiner Bereich 10 LP
10. 10 LP (SoSe)	Modul Pädagogische Diagnostik 10 LP	
11. 10 LP (WiSe)	Modul/e Affiner Bereich 10 LP	
12. 20 LP (SoSe)	Bachelorarbeit 10 LP	Aktuelle Fragestellungen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft B 10 LP