

Name: _____

Studiengang: _____

Matrikelnummer: _____

Vorbereitung der Anrechnung: Was soll angerechnet werden?

_____ (z.B. Erzieher*innenausbildung/ Studium Erziehungswissenschaften ...)

Studium Master of Education Sonderpädagogik FU Berlin**Deine Lehrveranstaltungen/ Fächer/ o.Ä., die du bereits vor dem Studium absolviert hast**

Module an der Uni (Module, die du dir anrechnen lassen kannst)	Inhalte der Module	Name	Inhalt	Stunden/ Leistungspunkte/ Credit Points (ECTS)	Note
Spezielle Methoden pädagogisch-psychologischer Diagnostik (10 LP) - Ringvorlesung (ca. 2,5 LP) - Seminar A (ca. 2,5 LP) - Seminar B (ca. 4 LP) - Klausur (ca. 1 LP)	<ul style="list-style-type: none"> • Förder- und prozessdiagnostische Methoden • Klassische und probabilistische Testtheorie • Diagnostik der Sprache, der sozialen und emotionalen Entwicklung, Schulleistung, Lese- und Rechtschreibkompetenz sowie bei umschriebenen Entwicklungsstörungen • Standardisierte (Test-)Verfahren zur Leistungsdiagnostik, zur Intelligenzdiagnostik sowie der Verhaltensbeobachtung • Evaluation von Fördermaßnahmen • Rückmeldung diagnostischer Ergebnisse • Erfassung der Entwicklung von Interessen und Berufswünschen im Jugendalter • Verfahren zur Erfassung der Motive von Schülerinnen und Schülern 				
Individuelle Förderung in interkulturellen Kontexten (10 LP) - Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Grundlagen interkultureller Kompetenz und Kommunikation • Theorien der Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund 				

Name: _____

Studiengang: _____

Matrikelnummer: _____

<p>(ca. 4 LP)</p> <p>- Projektseminar (ca. 3 LP)</p> <p>- Projektarbeit (ca. 3 LP)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Professionelles Handeln in interkulturellen Kontexten und im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund• Gewalt- und Konfliktprävention• Prävention von Rassismus, Fremdenfeindlichkeit und Extremismus; antirassistische Erziehung; Bildungsarbeit gegen Diskriminierung• Entwicklungsbegleitung von sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen• Außerschulische interkulturelle Praxisfelder (z. B. interkulturelle Beratung)• Professionalisierung für die Begleitung und Präventionsarbeit mit fluchterfahrenen Kindern und Familien• Umgang mit ethnischer, kultureller und sprachlicher Heterogenität• Lernvoraussetzungen und Unterstützung von Sprachlernprozessen von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Fremdsprache bzw. Deutsch als Zweitsprache• Grundlegende Diagnoseverfahren, Förderungsansätze und -methoden zur Erfassung von Sprachentwicklungsstörungen und Störungen der Vorläuferfähigkeiten des Schriftspracherwerbs bei mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern• Förderungsableitung und Konzeption von Förderungsphasen- und Förderungsstundenplänen bei mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern• Didaktisch-methodische Ansätze des Unterrichts mit multikulturellen und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern				
--	--	--	--	--	--

Name: _____

Studiengang: _____

Matrikelnummer: _____

<p>Förderung von Entwicklungspotenzialen sowie Prävention von Beeinträchtigungen (5 LP)</p> <ul style="list-style-type: none">- Vorlesung (ca. 3 LP)- Seminar (ca. 2 LP)	<ul style="list-style-type: none">• Gesundheitserziehung• Beobachtung und Messung der Qualität von Peer-Beziehungen im Klassenzimmer, Klassenklima• Förderung positiver Peer-Beziehungen (z. B. kooperative Unterrichtsformen, Zugehörigkeitsinterventionen, Prävention von Stereotypen, Abbau sozialer Vorurteile)• Schulentwicklung in der inklusiven Schule• Konzepte von Beratung• Gesprächsführung: Techniken und Übung ihrer Anwendung• Elterngespräche• Kollektive Beratung• Beratung von Schülerinnen und Schülern				
<p>Gutachtenerstellung (5LP)</p> <ul style="list-style-type: none">- Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung einer Fragestellung• Auswahl von Tests und weiterer diagnostischer Verfahren – Durchführung der Testverfahren• Auswertung der Testverfahren• Interpretation der Ergebnisse• Erstellung eines Förderplans				