

# **Merkblatt zu Lehrforschungsprojekten im Masterstudiengang Bildungswissenschaft**

Zu Beginn eines jeden Lehrforschungsprojekts sollten folgende Dinge geklärt werden, um einen möglichst reibungslosen Ablauf und einen erfolgreichen Abschluss des Projekts zu ermöglichen:

- Präzise Fragestellung zusammen mit Projektleiter anhand der Modulbeschreibung festlegen (Qualifikationsziele der Modulbeschreibung beachten!)
- Realistischen Zeitplan erstellen
- Exposé erstellen (konkrete Fragestellung, zeitlicher Rahmen Literaturrecherche, Datenerhebung, Datenbearbeitung/ -auswertung, Forschungsbericht)
- Entwicklungsstände mit anderen Studierenden vergleichen und reflektieren (z.B. im Kolloquium).
- Bei Konflikten, Irritationen, Unstimmigkeiten, Rücksprache mit Betreuern vor Ort halten.
- Lehrforschungsprojekt als „praktische Ausbildung“ des theoretisch Gelernten begreifen, z.B. Kombination von quantitativen und qualitativen Methoden u.a.

## **Zusätzlich besonders bei *externen* Lehrforschungsprojekten zu beachten:**

Folgendes sollte *im Vorfeld* mit dem Anbieter abgestimmt sein:

- Es muss ein wirkliches Projekt geben, an dem die Studierenden arbeiten können.
- Sicherstellen, dass vor Ort ein ständiger, akademisch gebildeten Ansprechpartner in der Lage ist die (vor allem wissenschaftliche) Betreuung vor Ort verantwortungsvoll zu übernehmen (ausreichende Kompetenz in den wissenschaftlichen Methoden!)
- Neben dem externen Betreuer vor Ort, muss es einen FU-Betreuer/-in geben, der / die den Forschungsbericht liest, bewertet und die Teilnahmen und Prüfungsleistung in Campus Management dokumentiert; jeweilige Kontaktdaten sollten zu Beginn ausgetauscht werden
- Qualifikationsziele des Lehrforschungsprojekts (Modulbeschreibung) bekanntgeben; und Vorstellungen der FU Berlin verdeutlichen; Teilnehmer sind keine studentische Hilfskräfte oder Praktikanten, sondern hochmotivierte, forschungsinteressierte Masterstudierende.
- Realisierbarkeit vor allem im Hinblick auf den zeitlichen Rahmen überprüfen (maximal ein Semester)!
- Es müssen Arbeitsplätze für die Studierenden zur Verfügung gestellt werden
- Es sollten regelmäßige Treffen zwischen den Studierenden und dem jeweiligen Betreuer vor Ort vereinbart werden (die dann auch wirklich stattfinden!).
- Den Studierenden vor Ort muss ggf. tatkräftig geholfen werden.
- Externe Lehrforschungsprojekte wenn möglich zu zweit absolvieren!
- Und: verbindliche Zusage auch seitens der Studierenden; Anbieter brauchen Planungssicherheit.