Orientierungswoche 2026
Montag 05.10.

Kombi-Bachelor Sonderpädagogik

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

HERZLICH WILLKOMMEN

an der Freien Universität Berlin

und

im Kombi-Bachelor mit Kernfach

Sonderpädagogik

Vorstellung

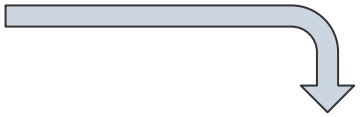
Alexander Ruwisch

Studiengangskoordinator der Fächer
Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik

Diese Veranstaltung

Die Präsentation dieser Veranstaltung wird für Sie online hochgeladen.

Hier ein Direktlink zu Präsentation



Ihre Nachfragen sind

jederzeit erwünscht!

Melden Sie sich einfach.

Ablauf

1. FaQ
2. Gremien
3. Wichtige Infos aus der Studienordnung
4. Studienaufbau und –inhalte
5. Studienorganisation
6. Hinweise zur Kommunikation

1. FRAGEN

Do not edit
How to change the

Audience Q&A

ⓘ The Slido app must be installed on every computer you're
slido

2. GREMIEN

Freie Universität Berlin

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

Startseit

FACHBEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND PSYCHOLOGIE

PSYCHOLOGIE **ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT** **GRUNDSCHULPÄDAGOGIK** **SONDERPÄDAGOGI**

Zur Übersichtsseite Verwaltung | Service

- Dekanat | Verwaltung >
- Studienangelegenheiten >
- Lehrplanung >
- Personalangelegenheiten >
- Dienstreisen
- Haushalt
- Raum- und Gebäudemanagement >
- IT- und Webservice / Medientechnik >

- Dezentraler Wahlvorstand
- Fachbereichsrat
- Prüfungsausschüsse
- Promotionsausschuss
- Kommissionen

Dezentraler Wahlvorstand:

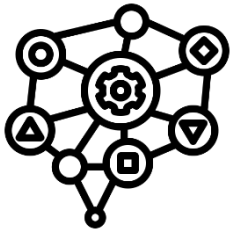
Die Dezentralen Wahlvorstände (DWV) an der Freien Universität Berlin sind für die **ordnungsgemäße Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Wahlen in den einzelnen Teilbereichen** der Universität verantwortlich

Fachbereichsrat:

Der Fachbereichsrat (FBR) ist das zentrale Beschlussorgan und das wichtigste Gremium der akademischen Selbstverwaltung an jedem einzelnen Fachbereich der Freien Universität Berlin

Zusammenfassend hat der Fachbereichsrat folgende Aufgaben (§ 14 Teilgrundordnung der FU):

- Erlass von Satzungen für Einrichtungen innerhalb des Fachbereichs in Angelegenheiten von Lehre, Studium und Qualifikation,
- Satzungen für Lehre, Studium, Prüfungen,
- Billigung und Feststellung des Haushalts des Fachbereichs,
- Errichtung, Veränderung und Aufhebung der Untergliederungen des Fachbereichs,
- Einsetzung von Kommissionen zu seiner Unterstützung und Beratung, ihre Zusammensetzung, Aufgabenstellung, Verfahren und Dauer der Einsetzung,
- Beschluss von Berufungsvorschlägen,
- Entscheidungen über Habilitationen,
- Vorschläge für die Festlegung der Zweckbestimmung von Stellen für Professoren oder Professorinnen.



Prüfungsausschuss

Der Prüfungsausschuss an der FU Berlin ist das offizielle Entscheidungsgremium für alle formalen, organisatorischen und rechtlichen Fragen rund um Prüfungen und das Studium.

Hauptaufgaben

- **Anrechnung von Leistungen:** Entscheidung über die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen, die an anderen Universitäten oder im Ausland erbracht wurden.
- **Prüfungsorganisation:** Festlegung von Prüfungsplänen, Fristen sowie die Bestellung von Prüfern und Beisitzern.
- **Zulassung & Abschluss:** Entscheidung über die Zulassung zu Prüfungen und die offizielle Feststellung des Studienabschlusses.
- **Widersprüche & Härtefälle:** Bearbeitung von Härtefallanträgen, Verlängerungen von Bearbeitungszeiten (z. B. bei Abschlussarbeiten) oder Widersprüchen bei Täuschungsversuchen und nicht bestandenen Prüfungen.

Rechtssicherheit: Überwachung der Einhaltung von Studien- und Prüfungsordnungen (RSPO).

Kommissionen

Kommissionen

Alles einblenden

- Ausbildungskommission
- Auswahlkommission für den Gender-Forschungspreis
- Ethikkommission
- Geschäftsführende Kommission (GfK) des Promotionsstudiengangs Interpretative Bildungs- und Erziehungswissenschaftliche Forschung
- Lehrplankommission Erziehungswissenschaft
- Lehrplankommission Grundschulpädagogik
- Lehrplankommission Psychologie
- Lehrplankommission Sonderpädagogik
- Strukturkommission Erziehungswissenschaft und Grundschulpädagogik
- Strukturkommission Psychologie

Lehrplankommission

Aufgaben einer **Lehrplankommission** an der FU Berlin

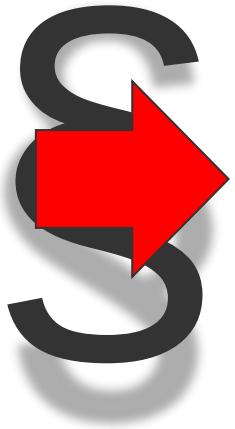
- Entwicklung und Planung: Sie erarbeitet und konzipiert konkrete Lehrpläne, Curricula und Lehrkonzepte für die jeweiligen Studiengänge.

- Weiterentwicklung: Sie passt bestehende Studieninhalte und Module an neue wissenschaftliche Erkenntnisse oder organisatorische Anforderungen an.

- Gremienarbeit: Sie setzt sich aus Hochschullehrerinnen, akademischen Mitarbeiterinnen und Studierenden des Fachbereichs zusammen und berät den Fachbereich bzw. bereitet Entscheidungen zur Lehre vor.

3. WICHTIGE INFOS AUS DER STUDIENORDNUNG

Rechtliche Grundlagen



Satzung für Studienangelegenheiten (2017)

Rahmenstudien- und -prüfungsordnung (2013)

- 1. Änderungsordnung (2021)

Studien- und Prüfungsordnung Bachelor Sonderpädagogik *(2023)*

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (2020)

- 1. Änderungsordnung (2021)
- 2. Änderungsordnung (2022)
- 3. Änderungsordnung (2023)

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden		
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP	
Dauer des Moduls:		Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonder-pädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einord-nen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie ver-sorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogi-schen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochen-stunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Ant-wort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden		
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden		8 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonder-pädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einord-nen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und ins[illegible]en Rahmenbedingungen von Inklusion sowie ver-sorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte[illegible]liegen von Behinderungen sowie sonderpädagogi-schen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die [illegible]nden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund[illegible]d rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochen-stunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Ant-wort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden		
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP	
Dauer des Moduls:		Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilw… …er Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung … …ch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchg…		
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP	
Dauer des Moduls:		Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonder-pädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einord-nen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie ver-sorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogi-schen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochen-stunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Ant-wort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden		
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP	
Dauer des Moduls:		Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonde		

Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Semester 180 LP	Kernfach Sonderpädagogik 90 LP			Modulangebot 60 LP	LBW 30 LP	
1	Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)		Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (11 LP)	Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)		Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	
3		Entwicklung des Lernens (14 LP)		Modul/e 10 LP	Fachdidaktik Modulangebot (7 LP)	
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)		Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Modul/e 10 LP		
5		Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)		Modul/e 10 LP	Fachdidaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)	
6	Bachelorarbeit (10 LP)			Modul/e 10 LP		Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5 LP)

Modul: Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Ps derpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sprachliche Entwicklung
Qualifikationsziele:
Die Studierenden sind in der Lage, die sprachliche Entwicklung vor dem Hintergrund je individuelle

StPO 2023 § 10 Bachelorarbeit

2. im Bachelorstudiengang einschließlich des gewählten lehramtsrelevanten 60-LP-Modulangebot aus einem anderen fachlichen Bereich und dem Studienbereich LBW-ISS-GYM bereits Module im Umfang von insgesamt mindestens 90 LP einschließlich des Moduls „Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf“ (8 LP), des Moduls „Sprachliche Entwicklung“ (14 LP) sowie mindestens eines der folgenden beiden Module: „Emotionale und soziale Entwicklung“ (14 LP) oder „Entwicklung des Lernens“ (14 LP) erfolgreich absolviert haben.

Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Semester 180 LP	Kernfach Sonderpädagogik 90 LP		ISS/Gym	Modulangebot 60 LP	LBW 30 LP	
	Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)		Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (11 LP)	Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	
	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)		Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	
3		Entwicklung des Lernens (14 LP)		Modul/e 10 LP	Fachdidaktik Modulangebot (7 LP)	
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)		Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	odul/e 10 LP		
5		Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)		Modul/e 10 LP	Fachdidaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)	
6	Bachelorarbeit (10 LP)			Modul/e 10 LP		Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5 LP)

4. STUDIENAUFBAU UND -INHALTE

Studienaufbau

Bachelorphase
3 Jahre – 180 LP
Abschluss: Bachelor of Arts in Sonderpädagogik

Masterphase
2 Jahre – 120 LP (inkl. 1 Praxissemester)
Abschluss: Master of Education (1. Staatsexamen)

Vorbereitungsdienst (Referendariat)
18 Monate
Abschluss: 2. Staatsexamen

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Chinesische Sprache und Gesellschaft
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Türkisch
- Spanisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik Modulangebot

Checkliste Sonderpädagogik

Freie Universität Berlin

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		☑	Prüfungsform	☑
1	Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
1		Vorlesung	2 SWS			
1	Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (11 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
1		Seminar A	2 SWS			
2		Seminar B	2 SWS			
2	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)	Methodenübung	3 SWS		Keine	
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Mündliche Prüfung (ca. 20 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
3		Seminar B	2 SWS			
3	Entwicklung des Lernens (14 LP)	Vorlesung 1	2 SWS		Klausur (60 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
4		Vorlesung 2	2 SWS			
4		Seminar B	2 SWS			
4	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Mündliche Prüfung (ca. 20 min)	
4		Seminar A	2 SWS			
5		Seminar B	2 SWS			
5		Seminar C	2 SWS			
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
5		Seminar	2 SWS			
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
5		Seminar	2 SWS			
6	Bachelorarbeit (10 LP)					

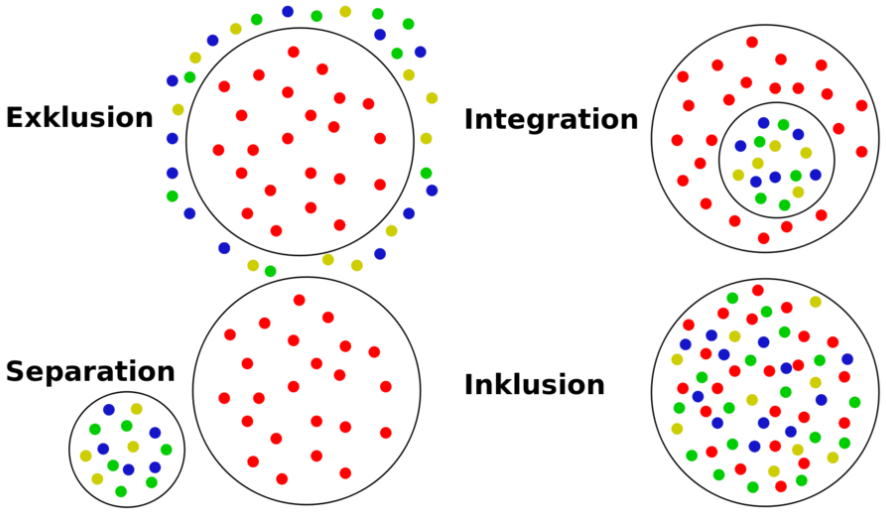
Checkliste Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW)

Zu Absolvierende Module (30 LP)

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		☑	Prüfungsform	☑
1	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min)	
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS			
2	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	Schulpraktikum	90 h		ohne	
2		Seminar (Begleitung)	1 SWS			
3-4	Grundlagen der Fachdidaktik 1 oder 2 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS		Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	
5-6	Grundlagen der Fachdidaktik 2 oder 1 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS		Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	
4 oder 6	Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
		Seminar	1 SWS			

Schwerpunkt Inklusion

- Geschichte der Sonderpädagogik und der Inklusion
- Ethische Aspekte
- Rechtliche Grundlagen
- Gestaltung einer inklusiven Schule
- Formen der Umsetzung der Inklusion
- Organisations- und Schulentwicklung
- Inklusion und Lehrkräfteprofessionalität
- Öffnung von inklusiver Schule in die Gesellschaft
- Förderschwerpunkte und passende Interventionsmöglichkeiten

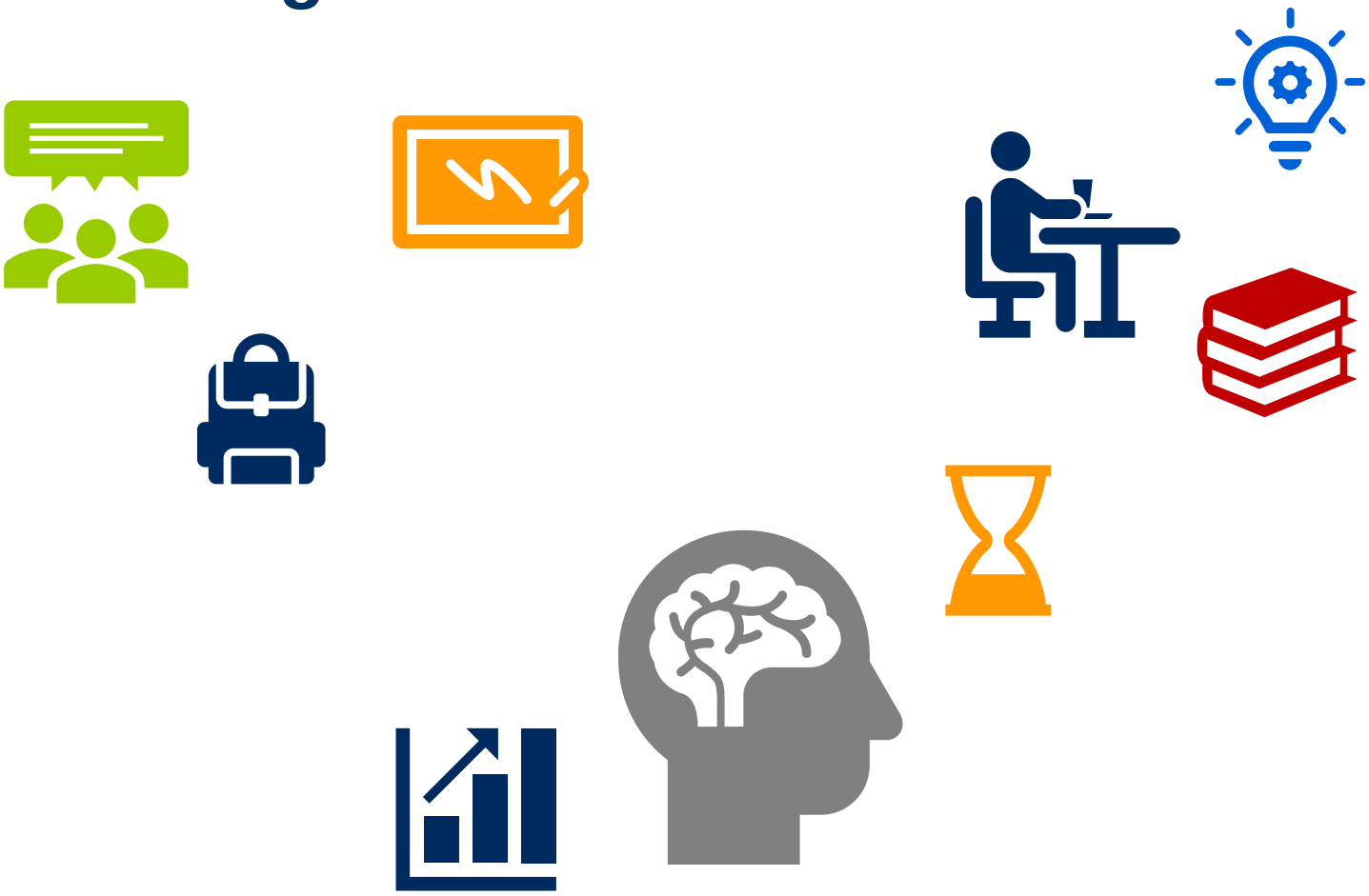


Quelle: Wikimedia Commons — By WhiteHotaru (Own work) [CC0]

Förderschwerpunkte

- **Lernen, Emotional-soziale Entwicklung und Sprache (L – E - S)**
- ~~Geistige Entwicklung~~
- ~~Körperliche und motorische Entwicklung~~
- ~~Hören~~
- ~~Sehen~~
- ~~Autismus~~

Entwicklung des Lernens



Emotionale und soziale Entwicklung

Sprachentwicklung

5. KURSBELEGUNG IM ERSTEN FACHSEMESTER

Kursbelegung 1. Semester: Sonderpädagogik

Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf

- Vorlesung I: (V I) Pädagogik für besonderen Förderbedarf
- Vorlesung II: (V II) Pädagogik für besonderen Förderbedarf

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

- Vorlesung: (RV) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik
- Seminar A: (S A) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik

Kursbelegung: Modulangebot / Nebenfach

Spezifisch je Fach – bitte informieren Sie sich selbstständig

Kursbelegung: LBW-Bereich

Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie

- Vorlesung: Pädagogisches Handeln in Schulen

→ *Bitte kein Seminar belegen!*

Wo melde ich meine Lehrveranstaltungen an?

Campus Management (CM)

Einführung ins Campus Management

Ausführliche Anleitung

Weitere Informationen zum Anmeldezeitraum

Frist: 09.10.2026 12 Uhr

→ Nach der Platzvergabe können Sie sich noch bis zum 30.10.2026 in Kurse mit freien Plätzen einbuchen!

Keinen Seminarplatz erhalten?

Option 1:

Kurse mit

Kommiliton*innen tauschen

(bitte befolgt die Anweisungen der Mail)

Option 2:

Später ins Campus Management schauen, ob ein Platz freigeworden ist

Keine Panik, wenn Sie nicht in allen Veranstaltungen einen Platz erhalten!

→ Wenn Ihnen nach einer Woche noch ein Platz fehlt, melden Sie sich bitte beim Studienbüro Sonderpädagogik

Andere Kurse buchen?

Kurse für höhere Fachsemester belegen?

Kurse vorziehen *nur nach Beratung und Empfehlung* durch das Studienbüro Sonderpädagogik

→ keinen Anspruch auf Plätze außerhalb des Studienverlaufs!

→ In der Regel nur sinnvoll, wenn Sie sich Leistungen anrechnen lassen können!

Achtung!!

Zugangsvoraussetzung beachten! (siehe StPO)

Weniger Kurse belegen?

Kein Problem! Nehmen Sie eine Studienverlaufsberatung im Studienbüro Sonderpädagogik in Anspruch

5. STUDIENORGANISATION

Prüfungsbüro SOP und LBW

Sonderpädagogik:

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_sop/index.html

Mitarbeiter:

Christian Müller

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW):

https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-lbw/index.html

Mitarbeiterin:

Christina Blau

Beratungswegweiser

FREIE UNIVERSITÄT

Startseite Sitemap Kontakt Impressum Datenschutz Notfall Barrierefreiheit

Direktzugang Informationen für mit Google™ suchen ...

HEALTHY CAMPUS – GESUND STUDIEREN

ÜBER UNS | GESUNDHEITSBERICHTERSTATTUNG | INTERVENTIONEN | INTERVENTIONSMANUAL | BERATUNGSWEGWEISER | MATERIALIEN

Startseite > Sites > Healthy Campus – Gesund studieren > Beratungswegweiser

Beratungswegweiser

Im Folgenden finden Studierende der Freien Universität Berlin Hilfestellungen zur Studienorganisation sowie Beratungsangebote, die sie bei persönlichen Fragen zu den Themen Gesundheit, Familie, Finanzen, Behinderung und mehr unterstützen. Auch Angebote zur Unterstützung im Studium sowie Möglichkeiten, an der Freien Universität Berlin aktiv zu werden, sind hier gelistet.

Bei allen Fragen rund um das Studium an der Freien Universität Berlin können sich Studieninteressierte und Studierende zunächst an den Info-Service Studium im Studierenden-Service-Center wenden.

Aktuelle Informationen für Studierende zur Corona-Situation an der Freien Universität finden sich hier.

Bei den im Folgenden aufgelisteten Links handelt es sich - sofern nicht anders gekennzeichnet - um Beratungsangebote der Freien Universität Berlin.

BERATUNGSWEGWEISER FÜR STUDIERENDE

https://www.fu-berlin.de/sites/healthy-campus/beratungswegweiser3/index.html

Freie Universität Berlin

STUDIENORGANISATION

Studienfachwahl

- Allgemeine Studienberatung
- Studienangebot
- Online-Studienfachwahl-Assistent
- Info-Service Studium im Studierendenservice-Center
- Bewerbung und Zulassung
- Studienplatztausch/Hochschulwechsel

STUDIENORGANISATION

Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation

- Studierendenverwaltung
- Immatrikulation
- Rückmeldung
- Teilzeitstudium
- Fachwechsel
- Urlaubssemester
- Exmatrikulation

STUDIENORGANISATION

Praktika, Nebenjobs, Berufseinstieg

- Career Service
- Beratung zur beruflichen Orientierung und Bewerbungsunterlagencheck
- Stellenticket Freie Universität Berlin
- Stellenanzeiger der Freien Universität Berlin
- Praktikums- und Stellenbörse
- Gründungsberatung Profund Innovation
- Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit

STUDIENORGANISATION

Studium im Ausland

- Internationale Studierendenmobilität
- Finanzierung
- Studium International
- Sprachenzentrum

STUDIENORGANISATION

Beratung für ausländische Studierende

- Internationale Studierendenmobilität
- International Students at FU
- Beratung für geflüchtete Studierende
- Beratung für internationale Studierende vom AStA
- Informationen für internationale Studierende vom studierendenWERK

GESUNDHEIT

Körperliche Gesundheit

- Hochschulsport
- move4health
- Bildungsangebote des Hochschulsports
- Unfallanzeige

GESUNDHEIT

Psychische Gesundheit

- Psychologische Beratung
- Mental Wellbeing
- Hochschulambulanz
- Psychologisch-Psychotherapeutische Beratung vom studierendenWERK
- Berliner Krisendienst

BERATUNGSANGEBOTE

Familienberatung

- Schwangerschaft, Mutterschutz und Stillzeit
- Studium mit Kind
- Pflege einer Person
- Beratung für Studierende mit Kind(ern) vom AStA

Freie Universität Berlin

BERATUNGSANGEBOTE

Finanzielle Beratung

- Studienfinanzierung
- Sozialberatung vom AStA
- Sozialberatung vom studierendenWERK
- BAföG-Beratung vom AStA
- Beratung zu BAföG & Finanzierung vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

Beratung bei Behinderung

- Beratung für Studierende mit Behinderung und mit chronischen Erkrankungen
- Interessengemeinschaft behinderter Studierender an der FU Berlin
- Enthinderungsberatung vom AStA
- Beratung Barrierefrei Studieren vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

… noch mehr Beratung

- Beratungsangebot des Bereichs Zentrale Frauenbeauftragte
- Beratung bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt
- Informationen zu geschlechtlicher Identität
- Beratungsangebot des Schwulenreferats für Schwule, Bisexuelle und Trans* vom AStA
- Queerfeministischer Peer Support vom AStA
- Frauenberatung vom AStA
- Rechtsberatung vom AStA
- Wohnheime vom studierendenWERK
- TK CampusTeam

UNTERSTÜTZUNG

Unterstützung im Studium

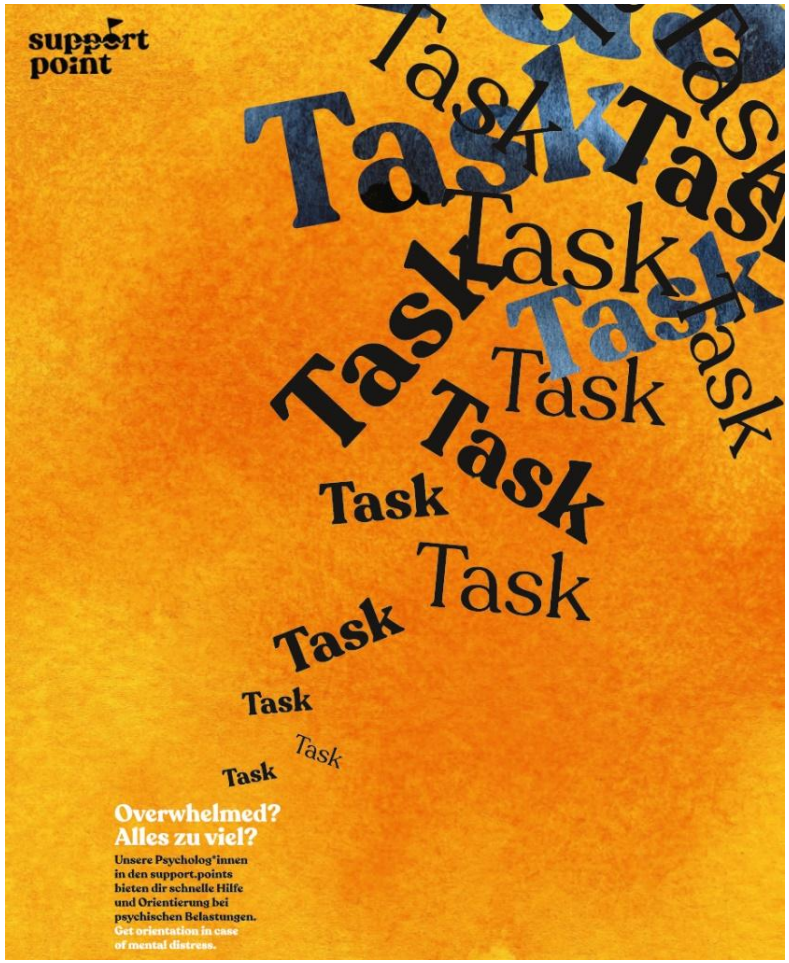
- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Mentoring für Studierende
- Statistische Beratung
- Bibliotheken der Freien Universität Berlin
- Schreibberatung vom studierendenWERK

ENGAGEMENT

Aktiv werden

- Mentoringprogramm
- Tandemprogramm
- SUSTAIN IT! Initiative für Nachhaltigkeit + Klimaschutz
- Unigardening@SUSTAIN IT!
- FUdsharing@SUSTAIN IT!
- Fahrradwerkstatt
- Allgemeiner Studierendenausschuss
- Studierendenparlament
- Fachschaftsinitiativen

support.points an der FU Berlin



… erste Anlaufstelle bei allen Anliegen rund um psychische Gesundheit

… bei studienbezogenen oder anderen Herausforderungen

… an jedem Fachbereich

… mit und ohne Termin

… persönlich und online

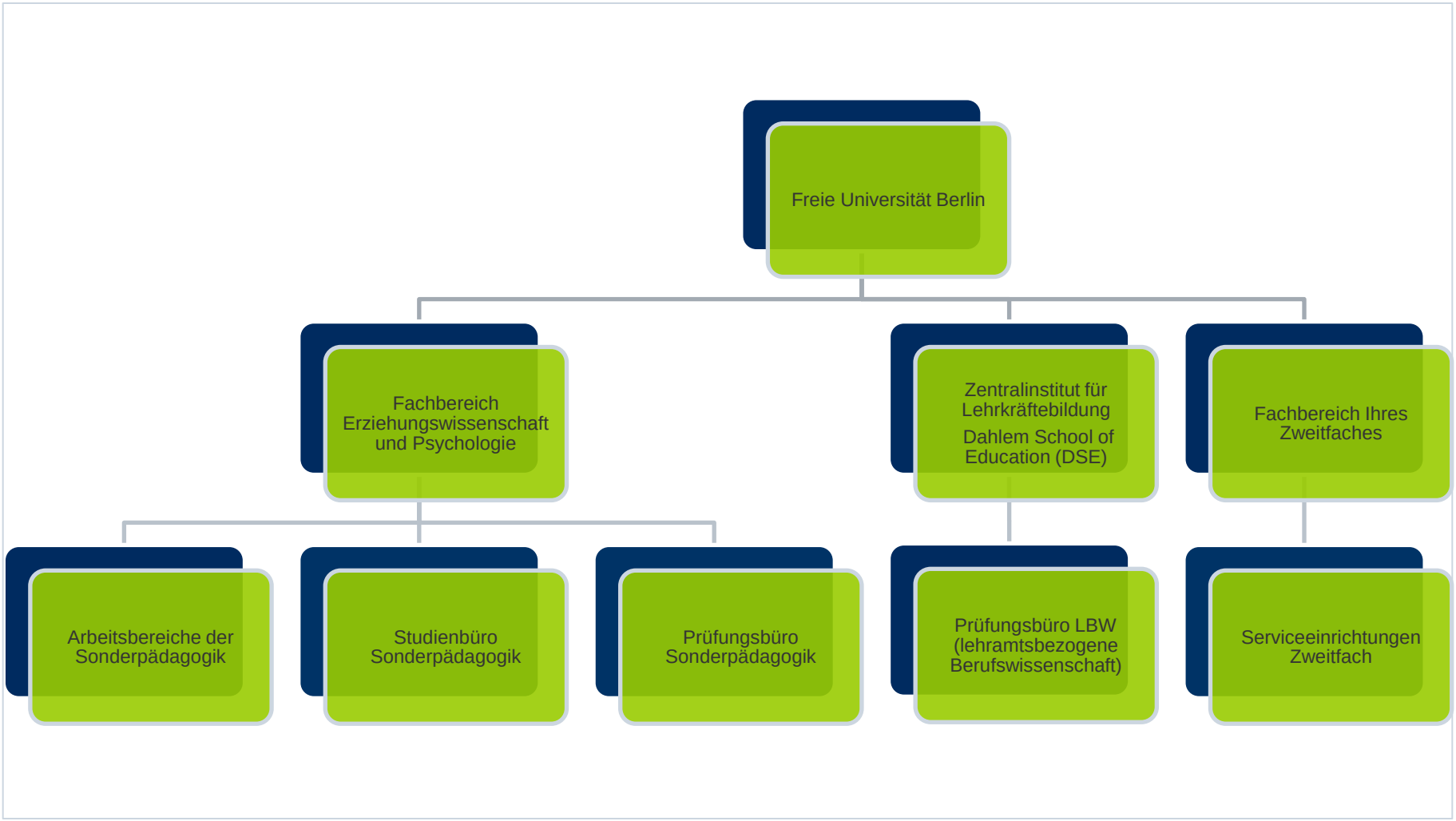
… anonyme Beratung

… Deutsch und Englisch, weitere Sprachen

Infos zu uns (Standorte, Sprechzeiten), sowie u.a. zu Therapieplatzsuche:

fu-berlin.de/mentalwellbeing

Servicestruktur im Bachelorstudiengang



6. HINWEISE ZUR KOMMUNIKATION

Bevor Sie Kontakt aufnehmen...

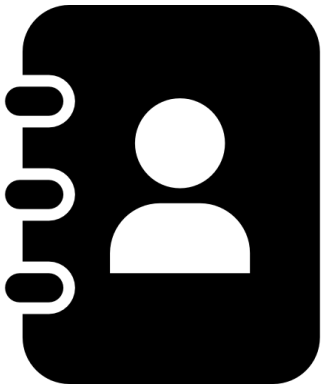
Versuchen Sie sich selbst zu informieren:

- Nutzen Sie hierfür die FAQs, Informationsdokumente (z. B. Checklisten) oder die Diskussionsforen in den Lehrveranstaltungen
- Tauschen Sie sich mit Kommiliton*innen aus

Fragen in Lehrveranstaltungen:

- Ist Ihre Frage auch für andere Studierende interessant, stellen Sie sie bitte im Diskussionsforum oder in der Vorlesung
- Nach dem Seminar/der Vorlesung können Sie sich an dozierende Person wenden

Kontakt mit Dozierenden und Mitarbeitenden



- Höflich und sachlich kommunizieren
- Nicht immer ist eine persönliches Gespräch notwendig

  → Beschreiben Sie erst Ihr Anliegen per Mail
- Wer ist wirklich zuständig?
- **Schreiben Sie dieselbe Mail nicht an verschiedene Personen!**

E-Mail Etikette

- Lesen Sie Ihre FU-Mails **regelmäßig**!
- Nutzen Sie für Ihre Studium **nur** Ihre FU-Mailadresse!
- Richten Sie Ihr Mailprogramm so ein, dass Sie Mails unter Ihrem Namen, nicht Ihrer Mailadresse verschicken
- Finden Sie einen passenden Betreff
- in E-Mails an Dozierende immer das Semester, **die Kursnummer und den Namen der Lehrveranstaltung** angeben
- Finden Sie eine angemessene Anrede
- Stellen Sie sich vor und schildern Sie Ihr Anliegen ausreichend detailliert
- Nutzen Sie eine **Signatur**

Gelungenes Beispiel einer E-Mail

Von: Maxime Musterfrau <maxime.musterfrau@fu-berlin.de>

An: Studentische Studienberatung Sonderpädagogik <studiuenbuerosop@ewi-psy.fu-berlin.de>

Betreff: Anerkennung von Studienleistungen

Sehr geehrter Herr Ruwisch,

hiermit bitte ich Sie um einen Gesprächstermin zwecks Beratung der Anrechnung meiner Studienleistungen aus meinem vorangegangenen Studium im Lehramtsbachelor mit den Fächern Deutsch und Sonderpädagogik und dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung an der Universität Potsdam.

Meine zeitliche Verfügbarkeit:

Dienstag, 17.10. 10:00-16:00

Mittwoch 18.10. 9:00-13:00

[…]

Mit freundlichen Grüßen

Maxime Musterfrau

(sie/ihr)

--

Maxime Musterfrau

Kombi-Bachelor Sonderpädagogik und Deutsch

1. Fachsemester

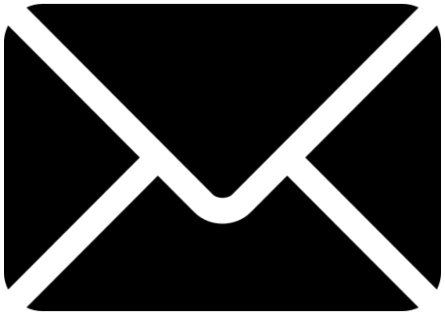
Matrikelnr.: 5612345

Beispielstr. 123

12345 Berlin

Telefon: +49 170 12345678

E-Mail: maxime.musterfrau@fu-berlin.de



Freie Universität rlin
Do not edit
How to change the

Audience Q&A

ⓘ The Slido app must be installed on every computer you're
slido

WIR WÜNSCHEN IHNEN EINEN ERFOLGREICHEN START INS WINTERSEMESTER 2026/27