



## **Orientierungswoche 2024 Montag 07.10.**

**Bachelorstudiengang  
Grundschulpädagogik**

Fachbereich Erziehungswissenschaft  
und Psychologie

**HERZLICH WILLKOMMEN**

**an der Freien Universität Berlin  
und  
im Bachelor Grundschulpädagogik**

## **Alexander Ruwisch**

Studiengangskoordinator der Fächer  
Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik

1. Grundsätzliches
2. Studienaufbau und -inhalte
3. Kursbelegung im 1. Semester
4. Studienorganisation
5. Wichtige Anlaufstellen
6. Wichtige Webseiten
7. Hinweise zur Kommunikation
8. Anrechnung / Anerkennung
9. Mutterschutz & Studium mit Familie
10. Anpassungslehrgang
11. Orientierungswoche
12. Mentoring
13. FachSchäftsInitiative FSI

# 1. GRUNDSÄTZLICHES

Die Präsentation dieser Veranstaltung wird für Sie online hochgeladen:

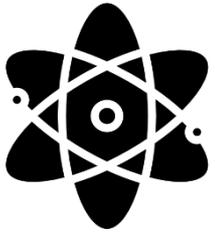
<https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/studienstart>



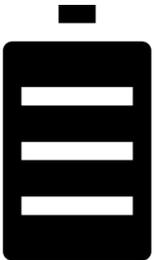
Ihre Nachfragen sind  
jederzeit erwünscht!  
*Melden Sie sich einfach.*



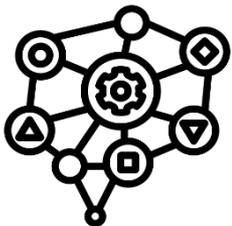
-  Modul = inhaltliche Sinneinheiten mehrerer Lehrveranstaltungen
-  Vor- und Nachbereitung außerhalb der Lehrveranstaltungen
-  Modulabschluss mit einer Prüfung - keine Noten für mündliche Beteiligung
-  i. d. R. gilt Anwesenheitspflicht
-  1 Leistungspunkt (LP) entspricht ca. 30 Stunden Arbeitsaufwand



Es handelt sich um ein **wissenschaftliches Studium** und nicht um eine Ausbildung



Es handelt sich i. d. R. um ein **Vollzeitstudium**



Das Studium ist vielseitig, komplex und zeitintensiv



Unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen: Vorlesung, Vertiefungsvorlesung, Seminar, Hauptseminar, Praktikum...



Akademisches Viertel beachten!



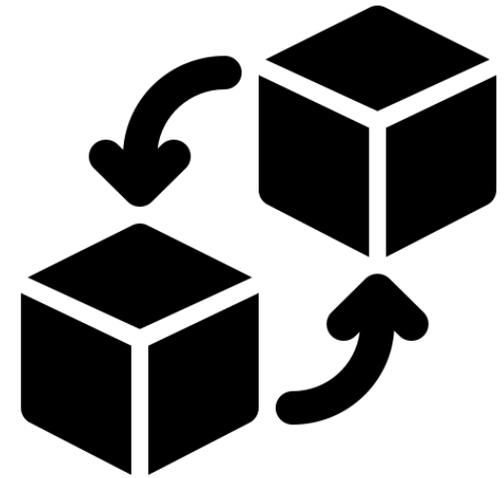
Keine Noten für Ihre Teilnahme an Lehrveranstaltungen



Regelmäßige & aktive Teilnahme

Wenn Sie **aus wichtigen Gründen\*** zu oft fehlen (i. d. R. mehr als 3 Mal) oder aktive Teilnahme nicht erledigen:

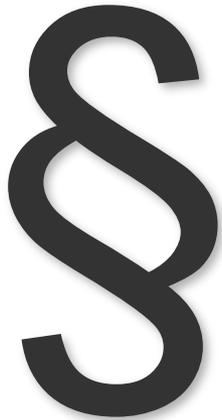
- Ersatzleistung kann mit Dozierenden vereinbart werden
- Ersatzleistung ist nicht immer möglich
- Ersatzleistung entspricht verpasstem Pensum
- Nachweis muss vorgelegt werden



\* z. B. Krankheit, Trauerfall, ...

- Modulnote entspricht der Note der Modulprüfung
- Wertung gemäß der Leistungspunkte des Moduls
- Unterschiedliche Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektpräsentation...)
- Maximal 4 Prüfungsversuche (3 für die Bachelorarbeit)
  - Bei endgültigem Nichtbestehen kann das Studium im entsprechenden Studiengangs-Bestandteil nicht fortgesetzt werden
  - Nach dem letzten Versuch: weiterer Prüfungsversuch durch Studienfachberatung





## Satzung für Studienangelegenheiten (2017)

## Rahmenstudien- und -prüfungsordnung (2013)

- 1. Änderungsordnung (2021)

## Studien- und Prüfungsordnung Bachelor Grundschulpädagogik (2023/24)

- 1. Änderungsordnung (Veröffentlichung erfolgt in Kürze)

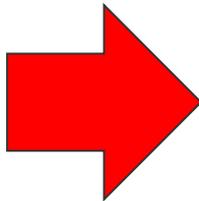
## Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für die Grundschule (2020)

- 1. Änderungsordnung (2021)
- 2. Änderungsordnung (2022)
- 3. Änderungsordnung (2023)

# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

<b>Modul:</b> Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
<b>Modulverantwortung:</b> Dozierende des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
<b>Inhalte:</b> Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2	Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)



<b>Modul:</b> Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
<b>Modulverantwortung:</b> Dozierende des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
<b>Inhalte:</b> Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2	Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

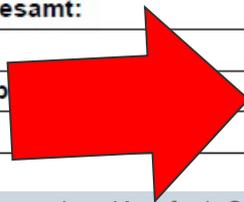
# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

<b>Modul:</b> Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
<b>Modulverantwortung:</b> Dozierende des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
<b>Inhalte:</b> Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2	Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	



# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

<b>Modul:</b> Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
<b>Modulverantwortung:</b> Dozierende des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
<b>Inhalte:</b> Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2	Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebotes:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	



# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

<b>Modul:</b> Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
<b>Modulverantwortung:</b> Dozierende des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
<b>Inhalte:</b> Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendlinguistik bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf überlappende Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kultureller Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Deutschunterrichts orientieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2	Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

# Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

<b>Modul:</b> Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
<b>Modulverantwortung:</b> Dozierende des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
<b>Inhalte:</b> Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2	Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	



# 2. STUDIENAUFBAU UND -INHALTE

## **Bachelorphase**

3 Jahre – 180 LP

Abschluss: Bachelor of Arts in Grundschulpädagogik

## **Masterphase**

2 Jahre – 120 LP (inkl. 1 Praxissemester)

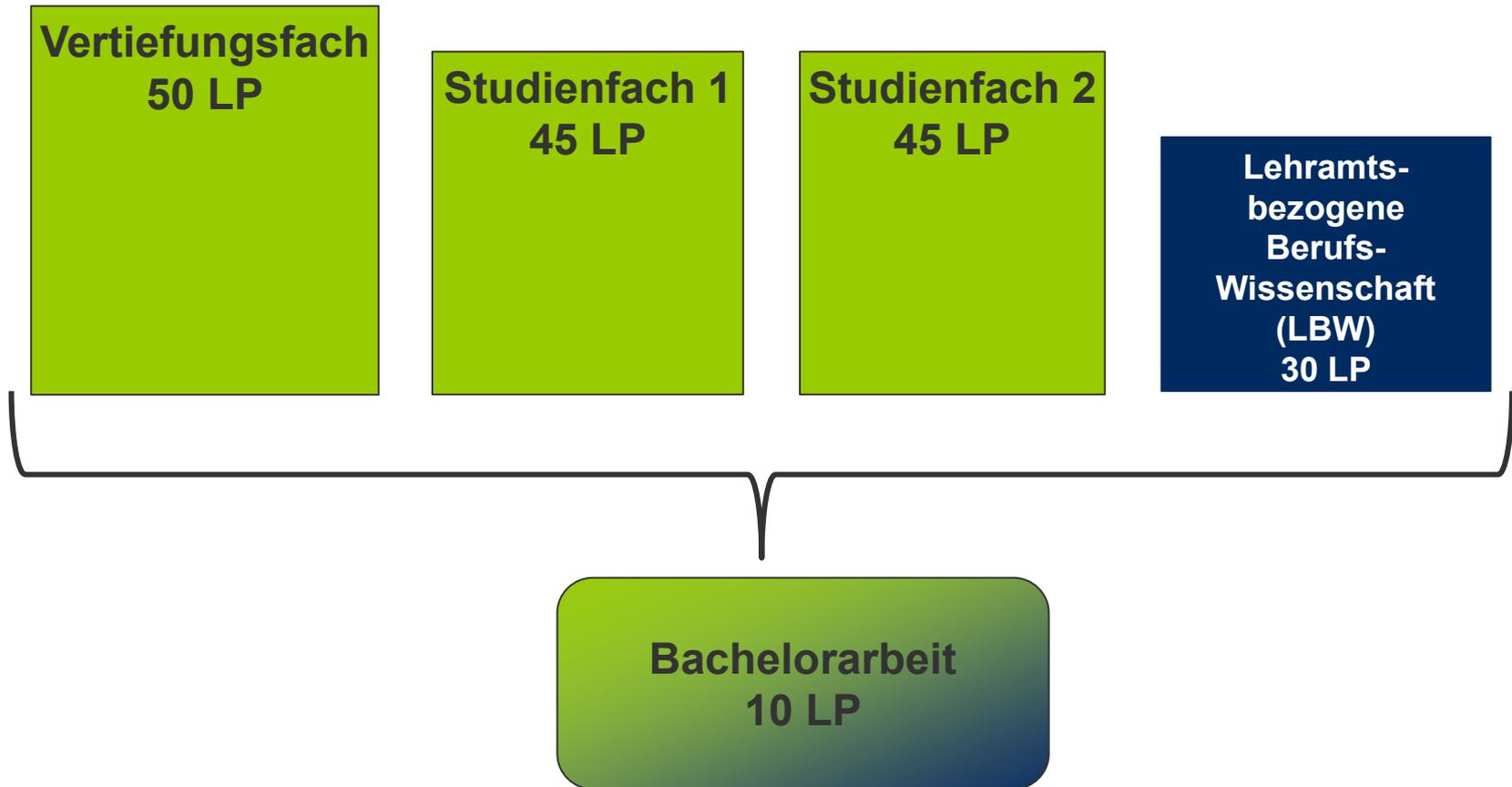
Abschluss: Master of Education (1. Staatsexamen)

## **Vorbereitungsdienst (Referendariat)**

18 Monate

Abschluss: 2. Staatsexamen

Dauer: 6 Semester (180 LP)



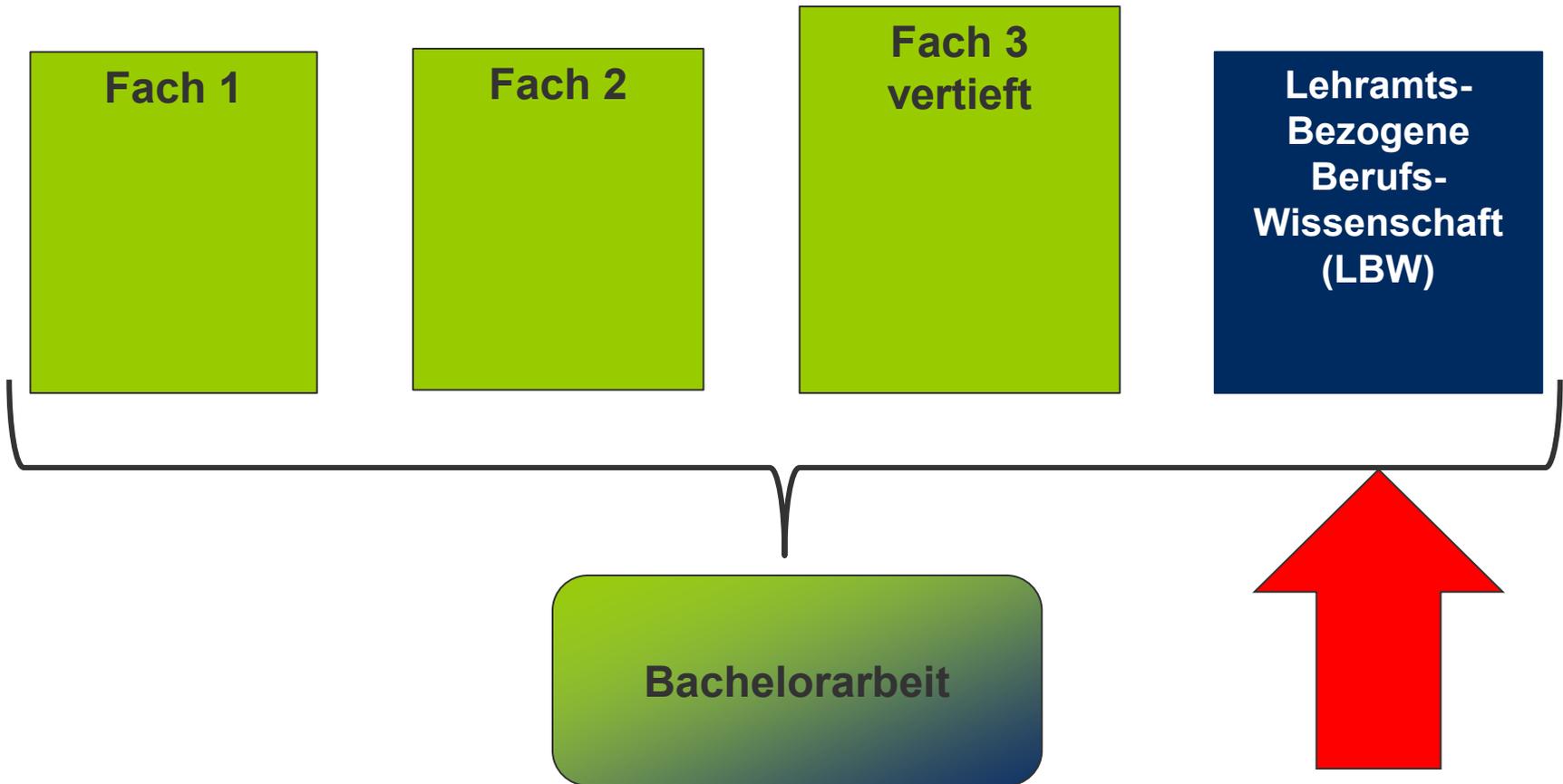
# Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Semester 180 LP	Vertiefungsfach Sonderpädagogik 50 LP		Studienfach Deutsch 45 LP		Studienfach Sachunterricht GeWi 45 LP		LBW 30 LP		Bachelor- arbeit 10 LP
1	Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)		Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule (5 LP)	Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule (10 LP)	Sachunterricht - Einführung und technische Perspektive (10 LP)		Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)		Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik (9 LP)
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)						Lernfelder des Faches Deutsch und Schriftspracherwerb (10 LP)	Einführung in die Neuere deutsche Literatur (10 LP)	
3			Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Entwicklung des Lernens (14 LP)	Didaktische Konzepte für das Fach Deutsch (10 LP)	Sachunterricht - Naturwissenschaftliche Perspektive, Didaktik und perspektivübergreifende Inhalte (10 LP)			Einführung in die Geographie <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)
4	5	6							
6									

# Checkliste Deutsch

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule (10 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
2		Seminar	2 SWS			
1	Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule (5 LP)	Vorlesung D1	2 SWS		keine Prüfung	
2		Seminar D2	2 SWS			
3	Lernfelder des Faches Deutsch und Schriftspracherwerb (10 LP)	Seminar D3	2 SWS		Referat (15 min) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 2 000 Wörter) oder Hausarbeit (ca. 3 000 Wörter) oder mündl. Prüfung (20 min)	
4		Seminar D4	2 SWS			
4	Einführung in die Neuere deutsche Literatur (10 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 3000 Wörter)	
4		Seminar	2 SWS			
5	Didaktische Konzepte für das Fach Deutsch (10 LP)	Seminar D5	2 SWS		Referat (15 min) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 2 000 Wörter) oder Hausarbeit (ca. 3 000 Wörter) oder mündl. Prüfung (20 min)	
6		Seminar D6	2 SWS			
<p>Die Bachelorarbeit kann in einem Studienfach, im Vertiefungsfach oder in lehramtsbezogener Berufswissenschaft (LBW) geschrieben werden. Bei Sonderpädagogik, Musik (UdK) oder Kunst (UdK) als Vertiefungsfach muss die Bachelorarbeit in diesem Fach geschrieben werden.</p>						
6	Bachelorarbeit (10 LP)					
<p>Wenn Deutsch als <b>Vertiefungsfach</b> gewählt wurde muss eines der zwei Vertiefungsmodule absolviert werden:</p>						
5	Deutsche Literatur – Text- und Medienanalyse (5 LP)	Seminar	2 SWS		Hausarbeit (ca. 9 Seiten); nicht differenziert bewertet	
5	Linguistik für den Deutschunterricht (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min); nicht differenziert bewertet	

Dauer: 6 Semester (180 LP)



## Zu Absolvierende Module (30 LP)

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input type="checkbox"/>
1	Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik (9 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min.) <sup>1</sup>	
1		Seminar A	2 SWS			
2		Seminar B	2 SWS			
1	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min.) <sup>1</sup>	
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS			
2	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	Seminar (Begleitung)	1 SWS			
2		Praktikum	90 h			
5	Wahlmodul im Rahmen des Ergänzungsbereichs (5 LP)	Variiert in Abhängigkeit vom gewählten Modul (siehe SPO)			Variiert in Abhängigkeit vom gewählten Modul (siehe SPO)	
4 o. 6	Basismodul DaZ/Sprachbildung <sup>2</sup> (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (60 min.)	
		Seminar	1 SWS			

- Vertiefungsfach wird erst im 5. Fachsemester relevant
- Bachelorarbeit muss nicht im Vertiefungsfach geschrieben werden (Ausnahme: Sonderpädagogik, Kunst und Musik)
- Sie können das Vertiefungsfach leicht wechseln
  - aber Fächerkombi wird beibehalten!
  - Info-Mail zum Wechsel des Vertiefungsfaches Anfang November auf FU-Mailadresse → Bis dahin abwarten!
  - Sonderpädagogik, Französisch, Kunst (UdK) und Musik sind immer das Vertiefungsfach



# **3. KURSBELEGUNG IM ERSTEN FACHSEMESTER**

## **Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule**

- Vorlesung: (V) Einführung Deutsch Grundschule

## **Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule**

- Vorlesung: (V) Einführung in die Sprachwissenschaft GSP  
→ *Seminar und Klausur erst im Sommersemester!*

## Einführung in das Fach Mathematik in der Grundschule

- Vorlesung: (V) Mathematik in der Grundschule

## **Basismodul Sachunterricht**

- Seminar: SU1: Sachunterricht - Einführung

## Einführung in die Pädagogik für Schüler\*innen mit besonderem Förderbedarf

- Vorlesung I: (V I) Pädagogik für bes. Förderbedarf
- Vorlesung II: (V II) Pädagogik für bes. Förderbedarf

## Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion

- Methodenübung: (Ü) Forschungsmethoden Inklusion - GS mit DE/MA  
→ *Ausschließlich für Studierende mit der Fächerkombination: SOP + DEU + MAT*  
→ *Gehört zum LBW-Bereich!*

## Introduction to Literary Studies

- Grundkurs: GK-Basic Questions, Concepts and Methods
- Proseminar: PS-Working with Literary Texts

## Introduction to English Linguistics

- Vorlesung: V-Survey of Language and Linguistics
- Proseminar: PS-Introduction to Linguistics II

*→ Nicht für Studierende mit Sonderpädagogik!*

## **Französisch Aufbaumodul 1 A**

- Seminar: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

## **Grundlagen der Romanischen Philologie - Französisch**

- Vorlesung: Grundlagen der Romanischen Philologie
- Ggf. zusätzlich Seminar / Proseminar

*→ Lehrangebot abweichend von Checklisten & Studienverlaufsplan*

## Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

- Vorlesung: (V) Allgemeine Grundschulpädagogik
- Seminar A: (S A) Allgemeine Grundschulpädagogik – Ein Überblick

## Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie

- Vorlesung: Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie
- *Bitte kein Seminar belegen!*

## Campus Management (CM)

Einführung ins [Campus Management](#)

[Ausführliche Anleitung](#)

Weitere Informationen zum [Anmeldezeitraum](#)

**Frist: 11.10.2024 12 Uhr** (versucht bitte bis 11Uhr fertig zu sein)

→ Nach der Platzvergabe können Sie sich noch bis zum 01.11.2024 in Kurse mit freien Plätzen einbuchen!

# Keinen passenden Seminarplatz erhalten?

## Option 1:

Kurse mit  
Kommiliton\*innen tauschen

## Option 2:

Später ins Campus Management  
schauen, ob ein Platz  
freigeworden ist

**Keine Panik, wenn Sie nicht in allen Veranstaltungen einen Platz erhalten!**  
**→ Wenn Ihnen nach einer Woche noch ein Platz fehlt, melden Sie sich bitte beim  
Studienbüro Grundschulpädagogik**

## **Kurse für höhere Fachsemester belegen?**

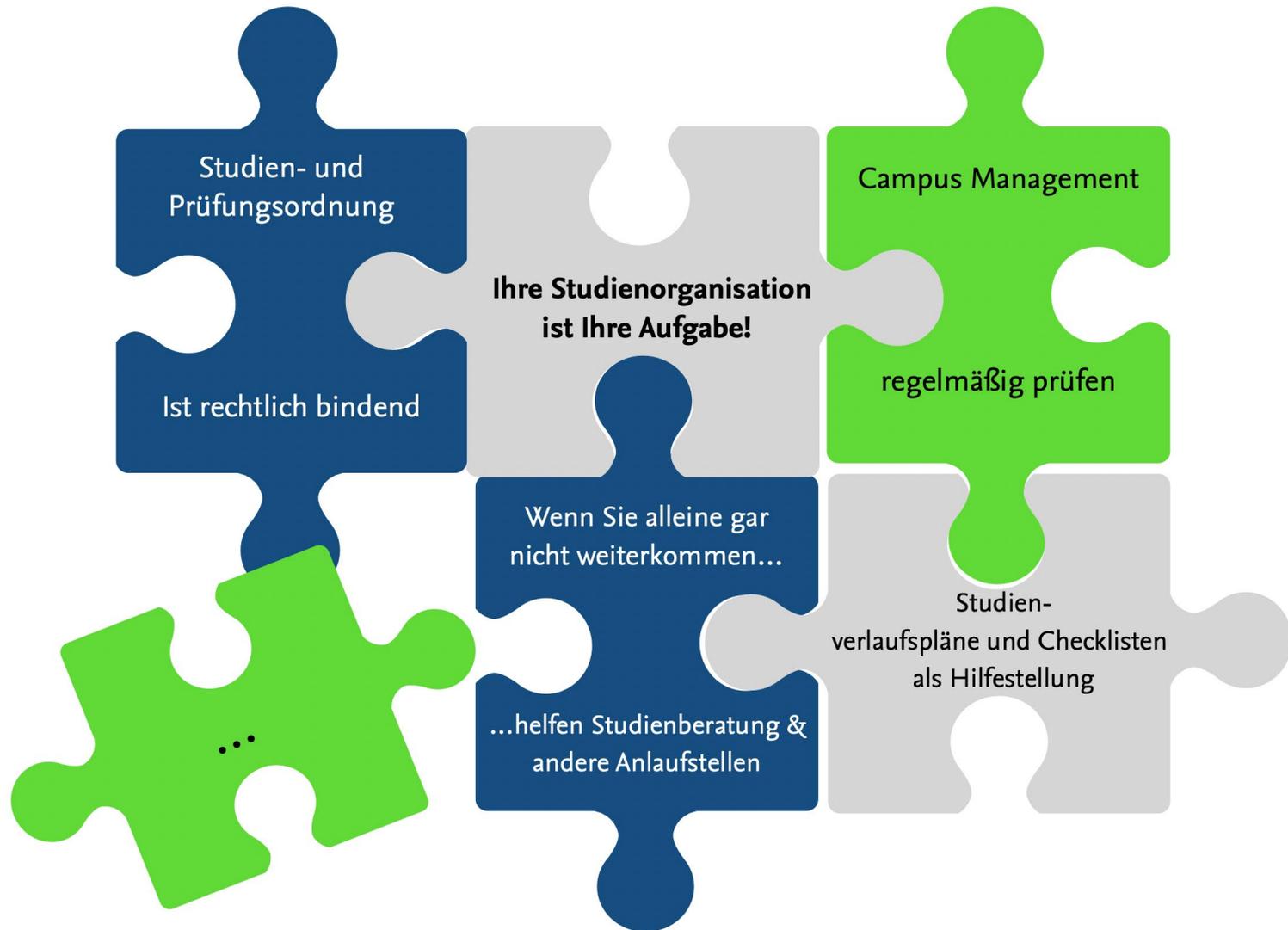
Kurse vorziehen nur nach *Beratung und Empfehlung* durch das  
Studienbüro Grundschulpädagogik

- keinen Anspruch auf Plätze außerhalb des Studienverlaufs!
- In der Regel nur sinnvoll, wenn Sie sich Leistungen anrechnen lassen können!

## **Weniger Kurse belegen?**

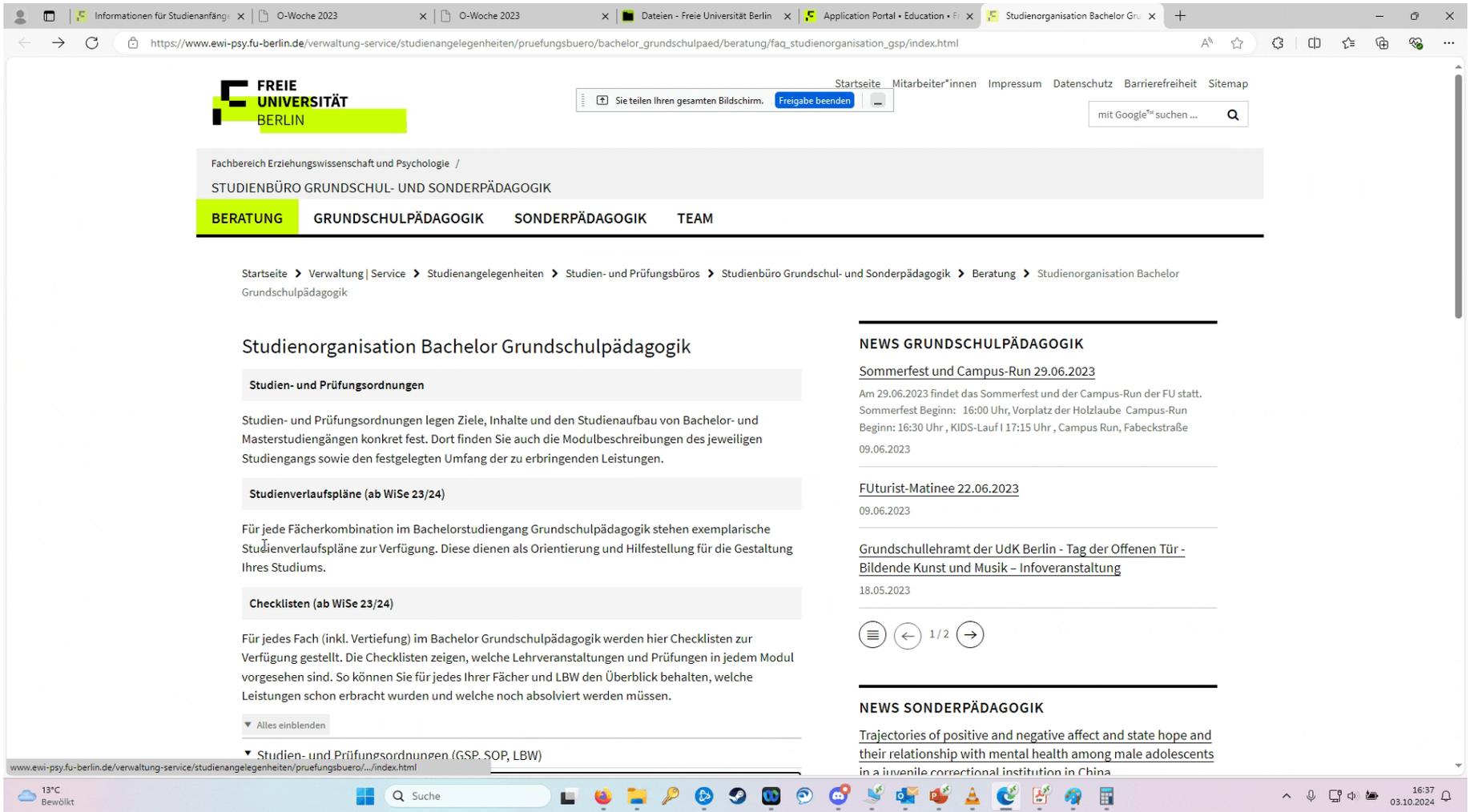
Kein Problem! Nehmen Sie eine Studienverlaufsberatung im  
Studienbüro Grundschulpädagogik in Anspruch

# 4. STUDIENORGANISATION



## Studienverlaufspläne Checklisten Studien- und Prüfungsordnungen

Finden sie hier: [https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor\\_grundsulpaed/beratung/faq\\_studienorganisation\\_gsp/index.html](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundsulpaed/beratung/faq_studienorganisation_gsp/index.html)



The screenshot shows a web browser window with the URL [https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor\\_grundschulpaed/beratung/faq\\_studienorganisation\\_gsp/index.html](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundschulpaed/beratung/faq_studienorganisation_gsp/index.html). The page header includes the logo of Freie Universität Berlin and navigation links: Startseite, Mitarbeiter\*innen, Impressum, Datenschutz, Barrierefreiheit, and Sitemap. A search bar is present with the text 'mit Google™ suchen ...'. The main content area is titled 'STUDIENBÜRO GRUNDSCHUL- UND SONDERPÄDAGOGIK' and features a navigation menu with 'BERATUNG' highlighted. Below the menu, a breadcrumb trail reads: Startseite > Verwaltung | Service > Studienangelegenheiten > Studien- und Prüfungsbüros > Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik > Beratung > Studienorganisation Bachelor Grundschulpädagogik. The main heading is 'Studienorganisation Bachelor Grundschulpädagogik'. There are three main sections on the left: 'Studien- und Prüfungsordnungen', 'Studienverlaufspläne (ab WiSe 23/24)', and 'Checklisten (ab WiSe 23/24)'. The right sidebar contains 'NEWS GRUNDSCHULPÄDAGOGIK' with three items: 'Sommerfest und Campus-Run 29.06.2023', 'FUTurist-Matinee 22.06.2023', and 'Grundschullehramt der UdK Berlin - Tag der Offenen Tür - Bildende Kunst und Musik - Infoveranstaltung'. Below the news is a pagination control showing '1 / 2'. At the bottom of the sidebar is 'NEWS SONDERPÄDAGOGIK' with one item: 'Trajectories of positive and negative affect and state hope and their relationship with mental health among male adolescents in a juvenile correctional institution in China'. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with a temperature of 13°C, a search bar, and various application icons.

# Vorlesungsverzeichnis

## VORLESUNGSVERZEICHNIS

- Fachbereiche ▾
- Zentralinstitute ▾
- Zentraleinrichtungen ▾
- Weitere Angebote ▾
- Semester ▾

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem Research School (DRS)
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)
- Erziehungswissenschaft und Psychologie**
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

anstellung

### Semester 2023/2024

tinuiert und kontinuierlich aktualisiert wird.  
2023 und endet am 17.02.2024.

Sie [hier](#).

an Universität finden Sie [hier](#).

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten 



Sie teilen Ihren gesamten Bildschirm. [Freigabe beenden](#)

[Startseite](#) [Kontakt](#) [Impressum](#) [Hilfe](#)

DE | EN [Studienfächer](#)

## VORLESUNGSVERZEICHNIS

[Fachbereiche](#) [Zentralinstitute](#) [Zentraleinrichtungen](#) [Weitere Angebote](#) [Semester](#)

WiSe 24/25 [Fachbereich](#) [Studienfach](#) [Lehrveranstaltung](#)

### Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 2024/2025

Bitte beachten Sie, dass unser Veranstaltungsangebot kontinuierlich aktualisiert wird.  
Die Vorlesungszeit im Wintersemester beginnt am 14.10.2024 und endet am 15.02.2025.

#### Anmeldung zu Modulen und Lehrveranstaltungen

Details zur Anmeldung über Campus Management finden Sie [hier](#).  
Den vollständigen Akademischen Terminkalender der Freien Universität finden Sie [hier](#).

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

[Suche starten](#)

Freie Universität Berlin

[UNIVERSITÄT](#) [STUDIUM](#) [FORSCHUNG](#) [EINRICHTUNGEN](#) [KOOPERATIONEN](#)

[Startseite](#) [Studienfächer](#) [Kontakt](#) [Impressum](#) [Hilfe](#)

## Lehramt

Allgemeine Informationen 120205

Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2015/2016) 120206

Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2017/2018) 120207

Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2023/2024) 120208

- Deutsch 0423c\_m45
- Deutsch - Vertiefungsfach 0424c\_m50
- Mathematik 0425c\_m45
- Mathematik - Vertiefungsfach 0426c\_m50
- Englisch 0427c\_m45
- Englisch - Vertiefungsfach 0428c\_m50
- Französisch - Vertiefungsfach 0429c\_m50
- Sachunterricht in Verb. mit Gesellschaftswissenschaften 0432c\_m45
- Sachunterricht in Verb. mit Gesellschaftswissenschaften - Vertiefung 0433c\_m50
- Sachunterricht in Verb. mit Naturwissenschaften 0434c\_m45
- Sachunterricht in Verb. mit Naturwissenschaften - Vertiefung 0435c\_m50
- Sonderpädagogik 0532b\_m50

Grundschulpädagogik (Kernfach 90 LP) 120210

Grundschulpädagogik (Modulangebot 60 LP) 120220

Bachelorstudiengang Sonderpädagogik 120225

## Lehramt

Deutsch

0423c\_m45

Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

0423cA1.1

**122050** VORLESUNG

(V) Einführung Deutsch Grundschule (Lis Schüler)

Zeit: Di 12:00-14:00 (Erster Termin: 15.10.2024)

Ort: Hs 1a Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule

0423cA1.2

**16619** VORLESUNG

Einführung in die Sprachwissenschaft (Elena Karagjosova)

Zeit: Di 14:00-16:00 (Erster Termin: 15.10.2024)

Ort: Hs 1b Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

## VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem Research School (DRS)
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)**
- Erziehungswissenschaft und Psychologie
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

anstellung

Semester 2023/2024

tinuierlich aktualisiert wird.

2023 und endet am 17.02.2024.

Sie [hier](#).

an Universität finden Sie [hier](#).

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

WiSe 23/24 ▶

Dahlem School o... ▶

Studienfach ▶

Lehrveranstaltung

## Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)

### Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Bachelor

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft

410110

▪ Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen (ab WS 2015/2016)

0422a\_k30

▪ Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen (LBW-GS)

0422b\_k30

▪ Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien (ab WS 2015/2016)

0478a\_m30

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für UDK-Studierende

410120

Ergänzungsbereich für LBW für Grundschulen - Ergänzendes Lehrangebot

410305

## VORLESUNGSVERZEICHNIS

[Fachbereiche](#) [Zentralinstitute](#) [Zentraleinrichtungen](#) [Weitere Angebote](#) [Semester](#)

WiSe 24/25 ▶ Dahlem School o... ▶ Lehramtsbezogen... ▶ 122001 ▶

**122001** SEMINAR

### (S A) Allgemeine Grundschulpädagogik – Ein

Jil Wolf

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Mi, 08:00 - 10:00 16 Termine

[Zur Modulübersicht](#)

 [Empfehlen](#)  [Tweet](#)  [+1](#)  

Suchbegriffe mit UND verbinden

[Suche starten](#)

**Ort:** 002 Seminarraum (Fabeckstr. 35 )

**Zeit:** Mi 08:00-10:00

**Erster Termin:** 16.10.2024

**Unterrichtssprache:** Deutsch

**SWS:** 2

Teilnehm...  
Platzbeschränku...  
Teilnahmepflicht...  
[Module zu dies...](#)  
[Information zum Mutterschutz](#)

WiSe 24/25 ▶ Dahlem School o... ▶ Lehramtsbezogen... ▶ 122001 ▶

122001 **SEMINAR**

## (S A) Allgemeine Grundschulpädagogik – Einführung

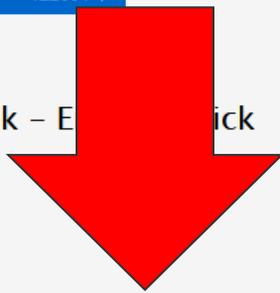
Jil Wolf

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

**Mi, 08:00 - 10:00** 16 Termine

- Mi, 16.10.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 23.10.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 30.10.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 06.11.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 13.11.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 20.11.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 27.11.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 04.12.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 11.12.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 18.12.2024 08:00 - 10:00 +
- Mi, 08.01.2025 08:00 - 10:00 +



Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

**Ort:** 002 Seminarraum (Fabeckstr. 35 )

**Zeit:** Mi 08:00-10:00

**Erster Termin:** 16.10.2024

**Unterrichtssprache:** Deutsch

**SWS:** 2

Teilnehmerzahl: 30

Platzbeschränkung: Ja

Teilnahmepflicht: Ja

[Module zu dieser LV](#)

[Information zum Mutterschutz](#)

# 5. WICHTIGE ANLAUFSTELLEN

## Studienrelevante Beratungsangebote

### Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik

#### Allgemeine Studienberatung

Individuelle Beratungsgespräche zu verschiedensten Themen: Studienabbruch, Fach-oder Hochschulwechsel, generelle Orientierungsschwierigkeiten

[Link hier!](#)



#### Studienbüro Grundschulpädagogik

- Beratung im Bachelor Grundschulpädagogik
- (auch mit Fach Sonderpädagogik):
  - Studienverlauf,
  - Studienorganisation,
  - Anrechnungen & Anerkennungen
  - Sonstige Fragen zum Studiengang



[studienbuero.gsp.ewi-psy.fu-berlin.de](https://studienbuero.gsp.ewi-psy.fu-berlin.de)

[Link hier!](#)



#### Studienorganisation

[Studien- & Prüfungsordnungen GSP](#)  
[Studienverlaufspläne GSP](#)  
[Checklisten GSP](#)



#### Studierenden-Service-Center (SSC)

erste Anlaufstelle bei allgemeinen Fragen Studiengangwechsel, Bewerbung

[info-service@fu-berlin.de](mailto:info-service@fu-berlin.de)

[Link hier!](#)



Den vollständigen Erste-Hilfe-Zettel unter:

[https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor\\_grundschulpaed/beratung/faq\\_erst-hilfe-zettel/ressourcen/Ersti\\_Hilfe\\_Zettel\\_GSP.pdf](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundschulpaed/beratung/faq_erst-hilfe-zettel/ressourcen/Ersti_Hilfe_Zettel_GSP.pdf)

## Grundschulpädagogik:

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-gsp/index.html>

Mitarbeiterinnen:

Alexandra Lomm und Jennifer Schubert

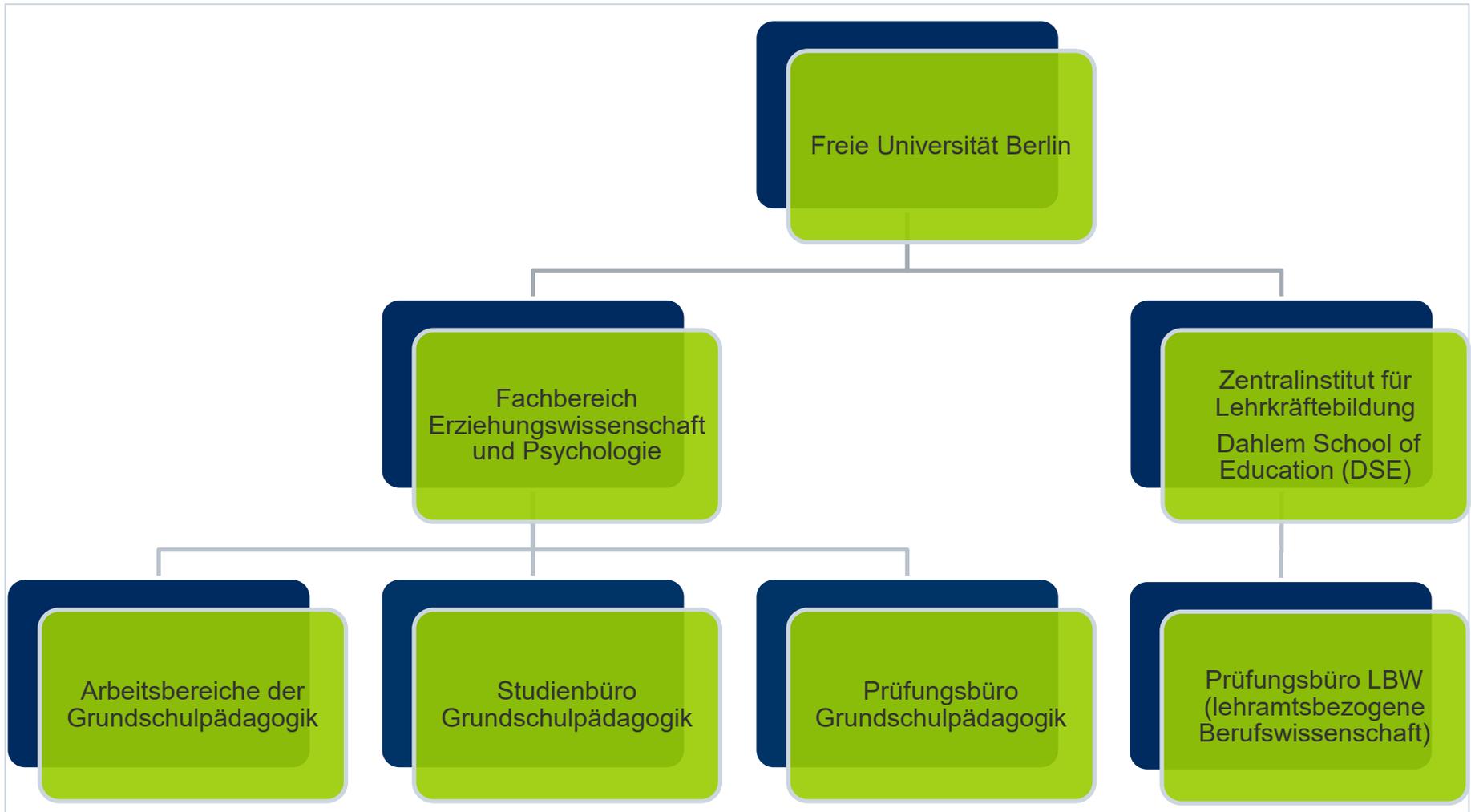
## Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW):

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-lbw/index.html>

Mitarbeiterin:

Christina Blau





# Zentrum für künstlerische Lehrkräftebildung (ZfKL) Universität der Künste

[www.udk-berlin.de/zfkl](http://www.udk-berlin.de/zfkl)

**Anlaufstelle für Studierende  
mit Vertiefungsfach Kunst  
und Musik**

[Startseite](#) > [Sites](#) > [Healthy Campus – Gesund studieren](#) > [Beratungswegweiser](#)

## Beratungswegweiser

Im Folgenden finden Studierende der Freien Universität Berlin Hilfestellungen zur Studienorganisation sowie Beratungsangebote, die sie bei persönlichen Fragen zu den Themen Gesundheit, Familie, Finanzen, Behinderung und mehr unterstützen. Auch Angebote zur Unterstützung im Studium sowie Möglichkeiten, an der Freien Universität Berlin aktiv zu werden, sind hier gelistet.

Bei allen Fragen rund um das Studium an der Freien Universität Berlin können sich Studieninteressierte und Studierende zunächst an den [Info-Service Studium](#) im [Studierenden-Service-Center](#) wenden.

Aktuelle Informationen für Studierende zur Corona-Situation an der Freien Universität finden sich [hier](#).

Bei den im Folgenden aufgelisteten Links handelt es sich - sofern nicht anders gekennzeichnet - um Beratungsangebote der Freien Universität Berlin.



<https://www.fu-berlin.de/sites/healthy-campus/beratungswegweiser3/index.html>

## STUDIENORGANISATION

### Studienfachwahl

- Allgemeine Studienberatung
- Studienangebot
- Online-Studienfachwahl-Assistent
- Info-Service Studium im Studierendenservice-Center
- Bewerbung und Zulassung
- Studienplatztausch/Hochschulwechsel

## STUDIENORGANISATION

### Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation

- Studierendeverwaltung
- Immatrikulation
- Rückmeldung
- Teilzeitstudium
- Fachwechsel
- Urlaubssemester
- Exmatrikulation

## STUDIENORGANISATION

### Praktika, Nebenjobs, Berufseinstieg

- Career Service
- Beratung zur beruflichen Orientierung und Bewerbungsunterlagencheck
- Stellenticket Freie Universität Berlin
- Stellenanzeiger der Freien Universität Berlin
- Praktikums- und Stellenbörse
- Gründungsberatung Profund Innovation
- Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit

## STUDIENORGANISATION

### Studium im Ausland

- Internationale Studierendennobilität
- Finanzierung
- Studium International
- Sprachenzentrum

## STUDIENORGANISATION

### Beratung für ausländische Studierende

- Internationale Studierendennobilität
- International Students at FU
- Beratung für geflüchtete Studierende
- Beratung für internationale Studierende vom AstA
- Informationen für internationale Studierende vom studierendenWERK

## GESUNDHEIT

### Körperliche Gesundheit

- Hochschulsport
- move4health
- Bildungsangebote des Hochschulsports
- Unfallanzeige

## GESUNDHEIT

### Psychische Gesundheit

- Psychologische Beratung
- Mental Wellbeing
- Hochschulambulanz
- Psychologisch-Psychotherapeutische Beratung vom studierendenWERK
- Berliner Krisendienst

## BERATUNGSANGEBOTE

### Familienberatung

- Schwangerschaft, Mutterschutz und Stillzeit
- Studium mit Kind
- Pflege einer Person
- Beratung für Studierende mit Kind(ern) vom AstA

## BERATUNGSANGEBOTE

### Finanzielle Beratung

- › Studienfinanzierung
- › Sozialberatung vom AStA
- › Sozialberatung vom studierendenWERK
- › BAföG-Beratung vom AStA
- › Beratung zu BAföG & Finanzierung vom studierendenWERK

## BERATUNGSANGEBOTE

### Beratung bei Behinderung

- › Beratung für Studierende mit Behinderung und mit chronischen Erkrankungen
- › Interessengemeinschaft behinderter Studierender an der FU Berlin
- › Enthinderungsberatung vom AStA
- › Beratung Barrierefrei Studieren vom studierendenWERK

## BERATUNGSANGEBOTE

### ... noch mehr Beratung

- › Beratungsangebot des Bereichs Zentrale Frauenbeauftragte
- › Beratung bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt
- › Informationen zu geschlechtlicher Identität
- › Beratungsangebot des Schwulenreferats für Schwule, Bisexuelle und Trans\* vom AStA
- › Queerfeministischer Peer Support vom AStA
- › Frauenberatung vom AStA
- › Rechtsberatung vom AStA
- › Wohnheime vom studierendenWERK
- › TK CampusTeam

## UNTERSTÜTZUNG

### Unterstützung im Studium

- › Allgemeine Berufsvorbereitung
- › Mentoring für Studierende
- › Statistische Beratung
- › Bibliotheken der Freien Universität Berlin
- › Schreibberatung vom studierendenWERK

## ENGAGEMENT

### Aktiv werden

- › Mentoringprogramm
- › Tandemprogramm
- › SUSTAIN IT! Initiative für Nachhaltigkeit + Klimaschutz
- › Unigardening@SUSTAIN IT!
- › FUDsharing@SUSTAIN IT!
- › Fahrradwerkstatt
- › Allgemeiner Studierendenausschuss
- › Studierendenparlament
- › Fachschaftsinitiativen





# 6. WICHTIGE WEBSEITEN

## Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung



### Gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

### Nah an der Schulpraxis

Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

### Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

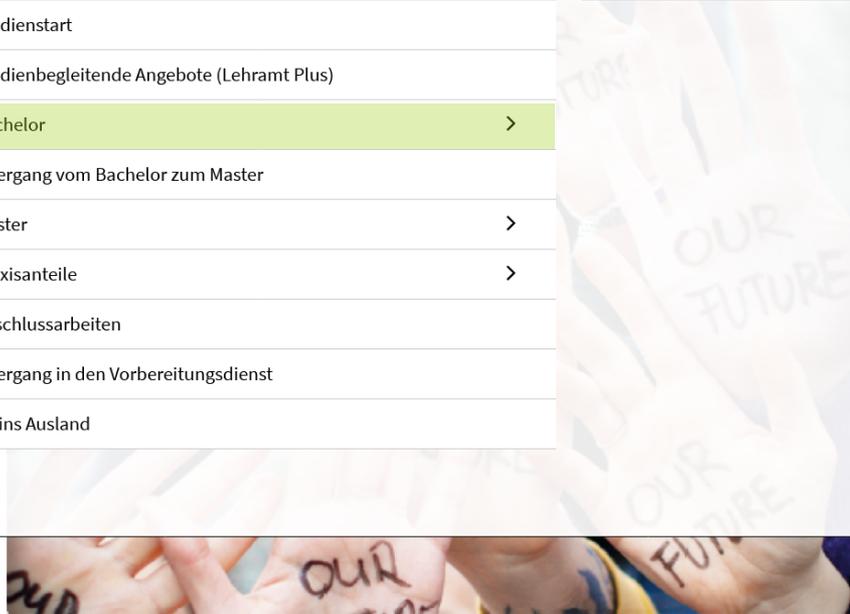
### Gut vernetzt

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur\*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

## Zur Übersichtsseite Studium

- Interesse am Lehramtsstudium
- Quereinstieg ins Lehramt
- Studienstart
- Studienbegleitende Angebote (Lehramt Plus)
- Bachelor** >
- Übergang vom Bachelor zum Master
- Master >
- Praxisanteile >
- Abschlussarbeiten
- Übergang in den Vorbereitungsdienst
- Ab ins Ausland

- Bachelor Grundschulpädagogik**
- Bachelor mit Lehramtsoption (Lehramt an ISS/Gymnasien)



Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

## Studien- & Prüfungsordnungen, Checklisten, Verlaufspläne, etc

Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

### Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.



Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie /

STUDIENBÜRO GRUNDSCHUL- UND SONDERPÄDAGOGIK

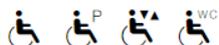
[BERATUNG](#) [GRUNDSCHULPÄDAGOGIK](#) [SONDERPÄDAGOGIK](#) [TEAM](#)

[Startseite](#) > [Verwaltung | Service](#) > [Studienangelegenheiten](#) > [Studien- und Prüfungsbüros](#) > [Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik](#)

## Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik

### Adresse

Habelschwerdter Allee 45  
Raum KL 24/229  
14195 Berlin



**Leitung** Alexander Ruwisch

**Homepage** [Grundschul- und Sonderpädagogik](#)

### BERATUNGSANGEBOT

Das Team des Studienbüros Grundschul- und Sonderpädagogik berät Sie gern zu Fragen rund um das Studium. Bitte achten Sie bei Ihren Anfragen darauf, sich vorab unter [Beratung](#) über Ihr Anliegen zu informieren.

Unsicher, ob Sie hier richtig sind? Mit dem [Erste-Hilfe-Zettel für Grundschulpädagogik](#) bzw. mit dem [Erste-Hilfe-Zettel für Sonderpädagogik \(ISS/Gym\)](#) finden Sie heraus, mit welchem Anliegen, Sie wo richtig sind.

[Website](#)

### NEWS GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

#### [Sommerfest und Campus-Run 29.06.2023](#)

Am 29.06.2023 findet das Sommerfest und der Campus-Run der FU statt.  
Sommerfest Beginn: 16:00 Uhr, Vorplatz der Holzlaube  
Campus-Run Beginn: 16:30 Uhr, KIDS-Lauf | 17:15 Uhr, Campus Run, Fabeckstraße  
09.06.2023

#### [FUturist-Matinee 22.06.2023](#)

09.06.2023

#### [Grundschullehramt der UdK Berlin - Tag der Offenen Tür - Bildende Kunst und Musik - Infoveranstaltung](#)

18.05.2023



### NEWS SONDERPÄDAGOGIK

[Trajectories of positive and negative affect and state hope and their relationship with mental health among male adolescents in a juvenile correctional institution in China](#)

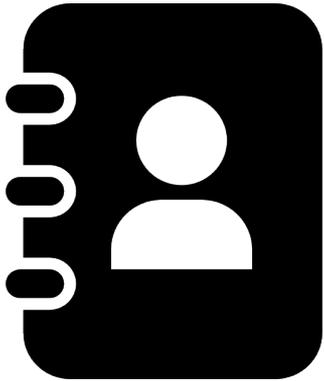
# 7. HINWEISE ZUR KOMMUNIKATION

## **Versuchen Sie sich selbst zu informieren:**

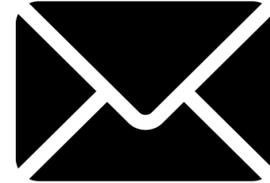
- Nutzen Sie hierfür die [FAQs](#), Informationsdokumente (z. B. Checklisten) oder die Diskussionsforen in den Lehrveranstaltungen
- Tauschen Sie sich mit Kommiliton\*innen aus

## **Fragen in Lehrveranstaltungen:**

- Ist Ihre Frage auch für andere Studierende interessant, stellen Sie sie bitte im Diskussionsforum oder in der Vorlesung
- Nach dem Seminar/der Vorlesung können Sie sich an dozierende Person wenden



- Höflich und sachlich kommunizieren
- Nicht immer ist ein persönliches Gespräch notwendig  
→ Beschreiben Sie erst Ihr Anliegen per Mail
- Wer ist wirklich zuständig?
- **Schreiben Sie dieselbe Mail nicht an verschiedene Personen!**



- Lesen Sie Ihre FU-Mails **regelmäßig!**
- Nutzen Sie für Ihr Studium **nur** Ihre FU-Mailadresse!
- Finden Sie einen passenden Betreff (z.B Ihr Anliegen)
- in E-Mails an Dozierende immer das Semester, **die Kursnummer und den Namen der Lehrveranstaltung** angeben
- Finden Sie eine angemessene Anrede
- Stellen Sie sich vor und schildern Sie Ihr Anliegen ausreichend detailliert
- Nutzen Sie eine **Signatur**

# Gelungenes Beispiel einer E-Mail

Von: Maxime Musterfrau <[maxime.musterfrau@fu-berlin.de](mailto:maxime.musterfrau@fu-berlin.de)>  
An: Studienbüro GSP <[studienbueroesp@ewi-psy.fu-berlin.de](mailto:studienbueroesp@ewi-psy.fu-berlin.de)>  
Betreff: Anerkennung von Studienleistungen

Sehr geehrter Herr Ruwisch,

hiermit bitte ich Sie um einen Gesprächstermin zwecks Anrechnung meiner Studienleistungen aus meinem vorangegangenen Studium im Lehramtsbachelor mit den Fächern Deutsch und Chemie an der Universität Potsdam. Ich habe bereits eine Beratung durch die studentische Studienberatung erhalten und habe alle notwendigen Unterlagen vorbereitet.

Meine zeitliche Verfügbarkeit:

Dienstag, 17.10. 10:00-16:00

Mittwoch, 18.10. 9:00-13:00

[...]

Mit freundlichen Grüßen

Maxime Musterfrau

*(sie/ihr)*

--

Maxime Musterfrau

B.A. Grundschulpädagogik

1. Fachsemester

Vertiefungsfach: Sachunterricht (NaWi) Studienfächer: Mathematik, Deutsch

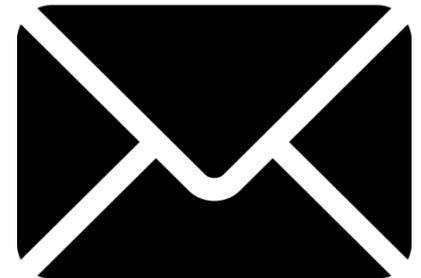
Matrikelnr.: 5612345

Beispielstr. 123

12345 Berlin

Telefon: +49 176 12345678

E-Mail: [maxime.musterfrau@fu-berlin.de](mailto:maxime.musterfrau@fu-berlin.de)



# 8. ANRECHNUNG / ANERKENNUNG

# Ablauf einer Anrechnung

**Hinweis:** Nur Anrechnung von Studienleistungen von (Fach-)Hochschulen

## Schritt 1

*Folgende Dokumente an das Studienbüro Grundschulpädagogik senden:*

Leistungsnachweise, Modulbeschreibungen, Anrechnungsantrag

## Schritt 2

Empfehlungen zur Anrechnung  
Weiterleitung an Anrechnungsbeauftragte

## Schritt 3

Anrechnungsantrag an das zuständige Prüfungsbüro  
Prüfungsausschuss entscheidet endgültig über Anerkennung

## Schritt 4

Eintragung der anerkannten Leistungen im Campus Management

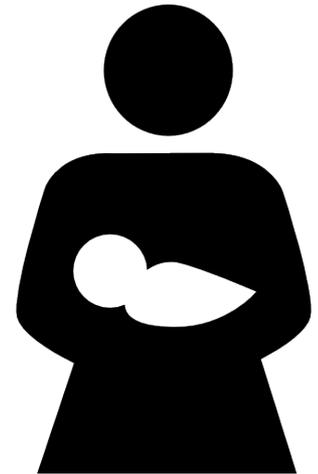
Weitere Infos finden Sie [hier](#).

- Nur abgeschlossene, staatlich anerkannte Berufsausbildungen
- Anrechnung im Ergänzungsbereich
  - im Bachelor und voraussichtlich Master
  - Ausnahme: Sonderpädagogik, Kunst (UdK) und Musik (UdK)
  - Einreichung einer Zeugniskopie (Scan) per Mail an Prüfungsbüro LBW

# 9. MUTTERSCHUTZ & STUDIUM MIT FAMILIE

- Mutterschutzgesetz (MuSchG) gilt seit 2018 gilt auch für Studierende
- [Wichtige Informationen zum Mutterschutz](#)
- Mutterschutzbeauftragter: Alexander Ruwisch (Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik)

**→ Im Fall einer Schwangerschaft immer melden!**



Vorabverlosung von 10 % der Plätze in platzzahlbeschränkten Lehrveranstaltungen:

- *Studierende mit Kindern unter 12 Jahren*
- *Studierende die einen nahen Angehörigen allein betreuen*
- *Schwangere und Wöchnerinnen*
- *Studierende mit einer Behinderung oder einer länger andauernden oder ständigen gesundheitliche Beeinträchtigung*

Verfahren wird per Mail jedes Semesters bekanntgegeben

→ Keine Garantie, da Verlosung

→ Dieses Semester bereits abgeschlossen



- Universität ist eine Bildungseinrichtung für Erwachsene
- Mitbringen von Kindern ist grundsätzlich nicht gestattet
- Entscheidung liegt schlussendlich bei Dozierenden
- Nehmen Sie Rücksicht auf Ihre Kommiliton\*innen und Dozierenden

# 10. ANPASSUNGSLEHRGANG

Sie haben eine Anerkennung Ihrer ausländischen Lehramtsausbildung durch die Senatsverwaltung?

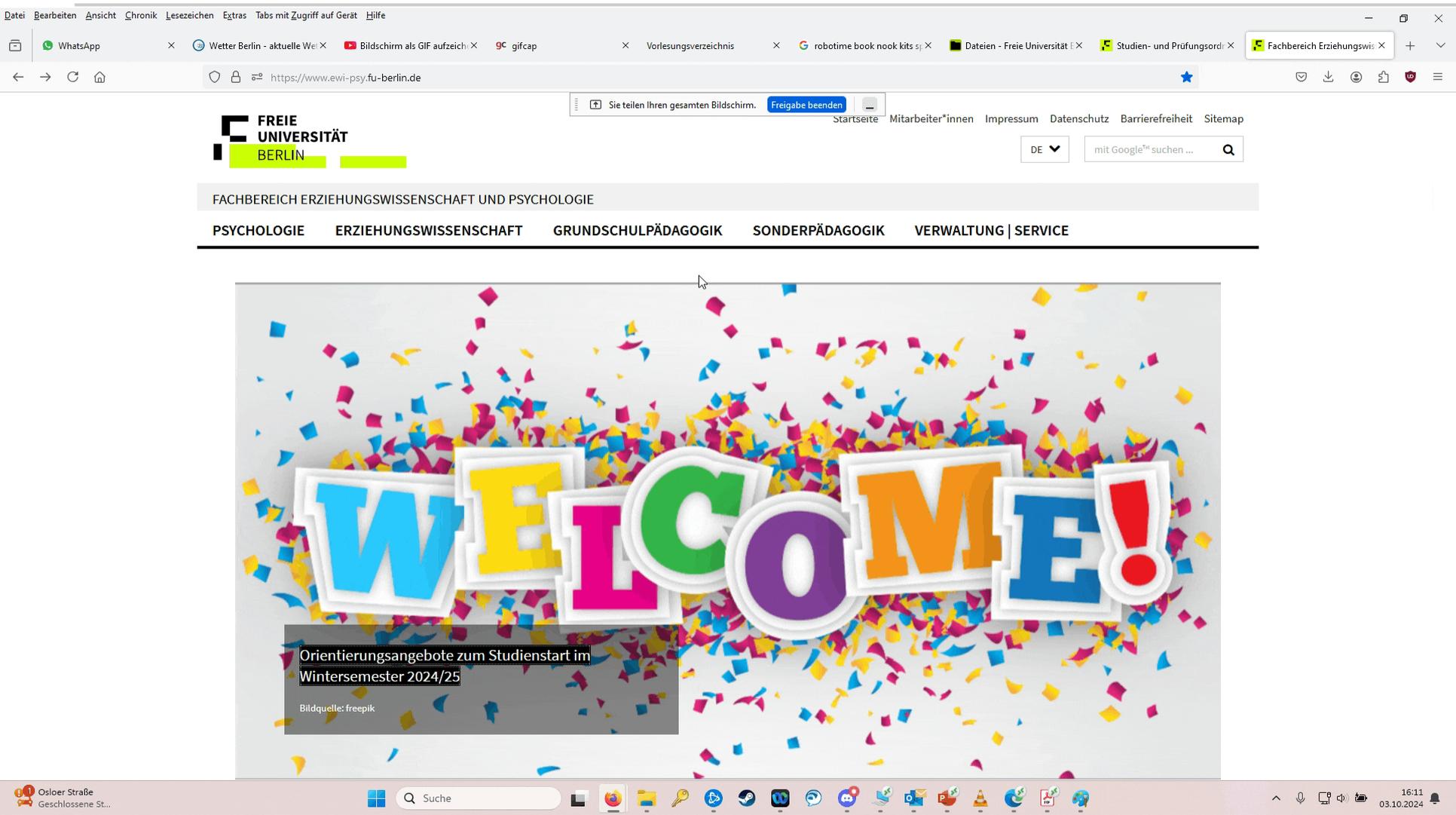
&

Sie müssen einen Anpassungslehrgang absolvieren und nur begrenzte Leistungspunkte an der FU Berlin erwerben?

**→ Melden Sie sich bei uns im  
Studienbüro Grundschulpädagogik**

# 11. ORIENTIERUNGSWOCHE

# Webseite mit den Orientierungsangeboten



[www.ewi-psy.fu-berlin.de/studienstart](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/studienstart)

MONTAG, 07.10.2024		DIENSTAG, 08.10.2024		MITTWOCH, 09.10.2024	
<p>9:00 - 9:30 UHR</p> <p><b>Begrüßung für Neumatrikulierte</b></p> <p>Ort: Hörsaal 1a (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 		<p>9:00 - 10:30 UHR</p> <p><b>Lehramts-Frühstück</b></p> <p>Bring bitte eigenes Geschirr &amp; Besteck mit!</p> <p>Ort: im Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p>   		<p>9:00 - 10:30 UHR</p> <p><b>Lehramts-Frühstück</b></p> <p>Bring bitte eigenes Geschirr &amp; Besteck mit!</p> <p>Ort: im Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p>  	
<p>9:30 - 10:00 UHR</p> <p><b>kurze Pause</b></p> 		<p>10:00 - 12:00 UHR</p> <p><b>Dozierenden-Kennenlernen <u>Grundschulpädagogik</u></b></p> <p>Ort: KL 32/123 und im Modulbau</p>  		<p>10:30 - 11:30 UHR</p> <p><b>Studieren und Praktikum im Ausland</b></p> <p>Ort: KL 32/123 (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 	
<p>10:00 - 11:30 UHR</p> <p><b>Einführungsveranstaltung Bachelor Grundschulpädagogik</b></p> <p>Ort: Hörsaal 1a (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 		<p>12:00 - 14:00 UHR</p> <p><b>Mini-Olympiade der FSI</b></p> <p>Ort: verschiedene Räume des Modulbaus (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p> 		<p>11:00 - 14:30 UHR</p> <p><b>Studienbüro: Ersti-Support Grundschulpädagogik</b></p> <p>Kurse buchen, Uni-Zugänge, Fragen klären</p> <p><b>Bring einen Laptop oder Tablet mit!</b></p> <p>Ort: KL 24/226, KL 24/223 (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 	
<p>11:30 - 12:00 UHR</p> <p><b>Informationen zum Fach Mathematik</b></p> <p>Ort: Hörsaal 1a (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p>  		<p>12 - 15 UHR</p> <p><b>Studienberatung Grundschulpädagogik</b></p> <p>-Beratung zu spezifischen Fragen/Problemen-</p> <p>Ort: KL 24/226 (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 		<p>11:00 - 14:30 UHR</p> <p><b>Studienbüro: Ersti-Support Grundschulpädagogik</b></p> <p>Kurse buchen, Uni-Zugänge, Fragen klären</p> <p><b>Bring einen Laptop oder Tablet mit!</b></p> <p>Ort: KL 24/226, KL 24/223 (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 	
<p>11:30/12:00 - 14:00 UHR</p> <p><b>1. Mentoring-Treffen</b> -Kennenlernen &amp; Co.-</p> <p>(der Raum wird von den Mentor*innen bekannt gegeben)</p> 	<p>13:00 - 15:00 UHR</p> <p><b>FSI Waffelverkauf</b></p> <p>Ort: im Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p> 	<p>14:00 - 16:00 UHR</p> <p><b>2. Mentoring-Treffen</b></p> <p>Kurse buchen, Uni-Zugänge, Mensakarte, Vernetzen, Fragen klären</p> <p><b>Bring einen Laptop oder Tablet mit!</b></p> <p>(der Raum wird von den Mentor*innen bekannt gegeben)</p> 		<p>AB 15:30 UHR</p> <p><b>Fachbereichspicknick</b> (Fachschaften SOP; Psycho, BiEr, Lehramt)</p> <p>Bring bitte eigenes Geschirr &amp; Besteck mit!</p> <p>Ort: im Gleisdreieck-Park</p> 	
<p>AB 15:00 - 21 UHR</p> <p><b>Fachschaftsinitiative (FSI)</b> Bier-Ballturnier (auch alkoholfrei) u. a. Angebote</p> <p>Ort: im und vor dem Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p>  		<p>16:30 - 21 UHR</p> <p><b>Fachschaftsinitiative (FSI)</b> Quiz-Night u. a. Veranstaltungen</p> <p>Ort: im und vor dem Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">●</span> Wichtige Informationen</li> <li><span style="color: blue;">●</span> Kennenlernen &amp; Vernetzung</li> <li><span style="color: grey;">●</span> Support &amp; Unterstützung</li> <li><span style="color: teal;">●</span> Mentoring</li> </ul>	

Allgemeine Grundschulpädagogik

Modulbau Raum 011

Deutsch Didaktik

Modulbau Raum 010 & 013

Mathematik (Fachwissenschaft)  
(ab 10:30Uhr)

Modulbau Raum 001

Sonderpädagogik:  
Emotionale-Soziale Entwicklung  
Lernen  
Sprache

Modulbau Raum 002  
Modulbau Raum 003  
Modulbau Raum 004

Sachunterricht (*Gewi + Nawi*)  
(ab 11Uhr)

Lernwerkstatt KL 23/123

# 12. MENTORING



**Sie sind automatisch für das Mentoring angemeldet.**

*Das erste Mentoringtreffen findet am Montag, 07.10.24 (12 - 14 Uhr) statt.*

**Kontakt** bei Fragen (keine Anmeldung!): [mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de](mailto:mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de)

Bitte an die Signatur denken! (Studiengang, Fächerkombi, usw.)

Das Angebot ist **freiwillig**. Sie können jederzeit wieder aussteigen.

## FSI Lehramt & GSP



## FSI Sonderpädagogik



Studentische Interessensvertretung  
Veranstaltungen und Aktivitäten  
& Vieles mehr...

**Interesse mitzumachen?**

Mail: [lehramt-fu@gmx.de](mailto:lehramt-fu@gmx.de)

Mail: [sonderpaedagogikfu@gmail.com](mailto:sonderpaedagogikfu@gmail.com)

[Webseite](#)

[Webseite](#)

# Informationen zum Fach Mathematik

# WIR WÜNSCHEN IHNEN EINEN ERFOLGREICHEN START INS WINTERSEMESTER 2023/24!



Bildquelle: Fiebke / photocase.com