



Orientierungswoche 2025 Montag 06.10.

Kombi-Bachelor
ISS/Gymnasium mit
Kernfach Sonderpädagogik

Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie

HERZLICH WILLKOMMEN

**an der Freien Universität Berlin
und
im Kombi-Bachelor mit Kernfach
Sonderpädagogik**

VORSTELLUNG

Wer sind wir?

Alexander Ruwisch

Leitung Studienbüro Grundschul- und
Sonderpädagogik

Wer sind wir?

Was macht die Leitung des Studienbüro?

- Studiengangs Management / koordiniert den Studiengang
- Leitung der Studienberatung GSP und SOP
- Beratung bei der Anrechnung von Studienleistungen
- Organisation der O-Woche
- Lehrkoordination
- Beratung zum Mutterschutz (Mutterschutzbeauftragter)
- Ausstellen von Bescheinigungen (nicht Leistungsübersicht)



Wer sind wir?

**Prof. Sascha
Hein**

Emotionale und
soziale Entwicklung

**Prof. Gesa
Schaadt**

Entwicklung des
Lernens

**Dr. Silvana
Schmandt**

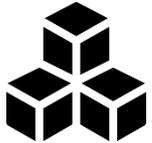
Sprachliche
Entwicklung

Ablauf

- 1. Grundsätzliches**
- 2. Studienaufbau und -inhalte**
- 3. Kursbelegung im 1. Semester**
- 4. Studienorganisation**
- 5. Wichtige Anlaufstellen**
- 6. Wichtige Webseiten**
- 7. Hinweise zur Kommunikation**
- 8. Anrechnung / Anerkennung**
- 9. Mutterschutz & Familie und Studium**
- 10. Anpassungslehrgang**
- 11. Orientierungswoche**

1. GRUNDSÄTZLICHES

Modularisiertes Studium



Modul = inhaltliche Sinneinheiten mehrerer Lehrveranstaltungen



Vor- und Nachbereitung außerhalb der Lehrveranstaltungen



Modulabschluss mit einer Prüfung - keine Noten für mündliche Beteiligung

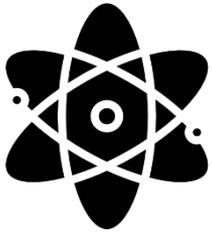


i. d. R. gilt Anwesenheitspflicht



1 Leistungspunkt (LP) entspricht ca. 30 Stunden Arbeitsaufwand

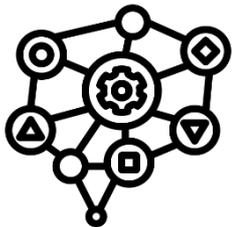
Um Missverständnissen vorzubeugen...



Es handelt sich um ein **wissenschaftliches Studium** und nicht um eine Ausbildung



Es handelt sich i. d. R. um ein **Vollzeitstudium**



Das Studium ist vielseitig, komplex und zeitintensiv

Studienleistungen



Unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen: Vorlesung, Vertiefungsvorlesung, Seminar, Hauptseminar, Praktikum...



Keine Noten für Ihre Teilnahme an Lehrveranstaltungen



Regelmäßige (75% der Termine) & aktive Teilnahme



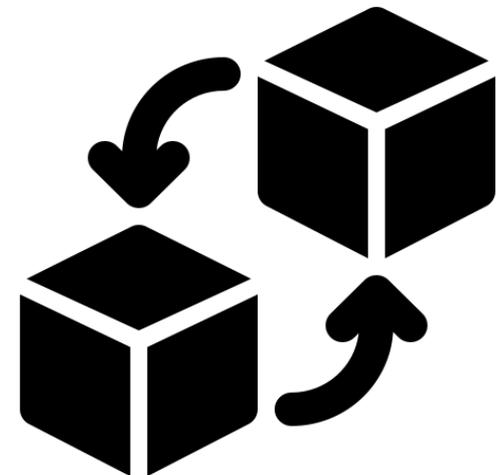
Akademisches Viertel beachten!

Ersatzleistungen

Wenn Sie **aus wichtigen Gründen*** zu oft fehlen oder aktive Teilnahme nicht erledigen:

- Ersatzleistung kann mit Dozierenden vereinbart werden
- Ersatzleistung ist nicht immer möglich
- Ersatzleistung entspricht verpasstem Pensum
- Nachweis muss vorgelegt werden

* z. B. Krankheit, Quarantäne, Angehörige*r gestorben, ...



Prüfungsleistungen

- Modulnote entspricht der Note der Modulprüfung
- Wertung gemäß der Leistungspunkte des Moduls
- Unterschiedliche Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektpräsentation...)
- Maximal 4 Prüfungsversuche (3 für die Bachelorarbeit)
 - Bei endgültigem Nichtbestehen kann das Studium im entsprechenden Studiengang Bestandteil nicht fortgesetzt werden
 - nach dem vorletzten Versuch: weiterer Prüfungsversuch durch Studienfachberatung



Rechtliche Grundlagen

[Satzung für Studienangelegenheiten](#) (2017)

[Rahmenstudien- und -prüfungsordnung](#) (2013)

- [1. Änderungsordnung](#) (2021)

[Studien- und Prüfungsordnung Bachelor Sonderpädagogik](#) (2023)

[Lehramtsbezogene Berufswissenschaft](#) (2020)

- [1. Änderungsordnung](#)
- [2. Änderungsordnung](#)

2. STUDIENAUFBAU UND -INHALTE

Studienaufbau

Bachelorphase

3 Jahre – 180 LP

Abschluss: Bachelor of Arts in Sonderpädagogik

Masterphase

2 Jahre – 120 LP (inkl. 1 Praxissemester)

Abschluss: Master of Education (1. Staatsexamen)

Vorbereitungsdienst (Referendariat)

18 Monate

Abschluss: 2. Staatsexamen

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Chinesische Sprache und Gesellschaft
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch
- Türkisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot

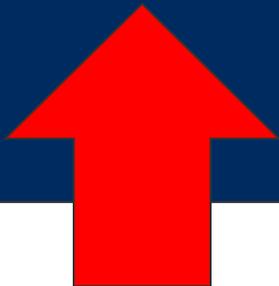
Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Semester 180 LP	Kernfach Sonderpädagogik 90 LP		Modulangebot 60 LP	LBW 30 LP	
1	Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)		Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)		Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)
3		Entwicklung des Lernens (14 LP)	Modul/e 10 LP		Fachdidaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)
4				Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)	
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Modul/e 10 LP	Fachdidaktik Modulangebot (7 LP)		
6	Bachelorarbeit (10 LP)		Modul/e 10 LP	Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5 LP)	

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung



Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch
- Türkisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot

Checkliste Sonderpädagogik

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
1		Vorlesung	2 SWS			
1	Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (11 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
1		Seminar A	2 SWS			
2		Seminar B	2 SWS			
2	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)	Methodenübung	3 SWS		Keine	
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Mündliche Prüfung (ca. 20 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
3		Seminar B	2 SWS			
3	Entwicklung des Lernens (14 LP)	Vorlesung 1	2 SWS		Klausur (60 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
4		Vorlesung 2	2 SWS			
4		Seminar B	2 SWS			
4	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Mündliche Prüfung (ca. 20 min)	
4		Seminar A	2 SWS			
5		Seminar B	2 SWS			
5		Seminar C	2 SWS			
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
5		Seminar	2 SWS			
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
5		Seminar	2 SWS			
6	Bachelorarbeit (10 LP)					

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

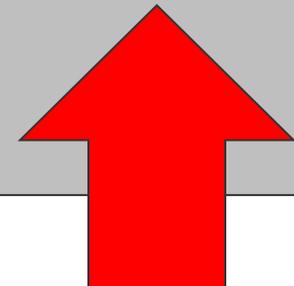
- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch
- Türkisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot



**Prof. Sascha
Hein**

Emotionale und
soziale Entwicklung

**Prof. Gesa
Schaadt**

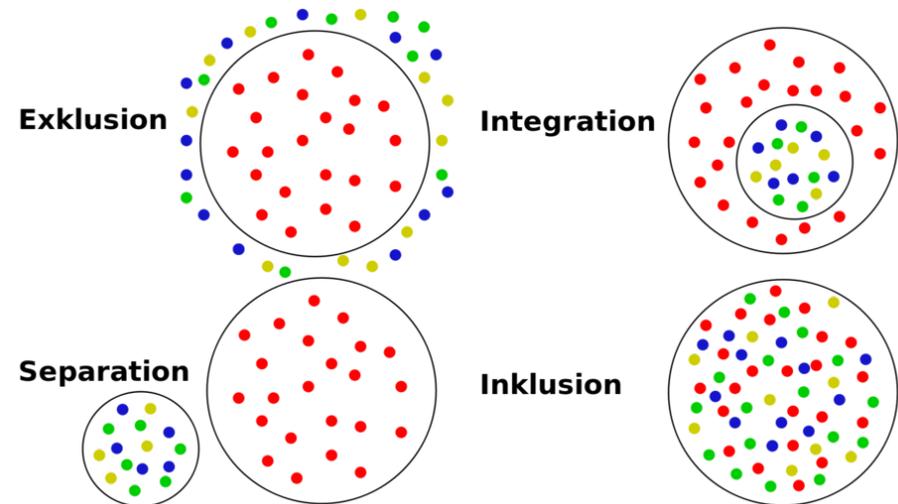
Entwicklung des
Lernens

**Dr. Silvana
Schmandt**

Sprachliche
Entwicklung

Schwerpunkt Inklusion

- Geschichte der Sonderpädagogik und der Inklusion
- Ethische Aspekte
- Rechtliche Grundlagen
- Gestaltung einer inklusiven Schule
- Formen der Umsetzung der Inklusion
- Organisations- und Schulentwicklung
- Inklusion und Lehrkräfteprofessionalität
- Öffnung von inklusiver Schule in die Gesellschaft
- Förderschwerpunkte und passende Interventionsmöglichkeiten



Quelle: Wikimedia Commons — [By WhiteHotaru \(Own work\) \[CC0\]](#)



Förderschwerpunkte

- **Lernen, Emotional-soziale Entwicklung und Sprache (L – E - S)**
- ~~Geistige Entwicklung~~
- ~~Körperliche und motorische Entwicklung~~
- ~~Hören~~
- ~~Sehen~~
- ~~Autismus~~



Die Arbeitsbereiche an der FU



**Univ.-Prof. Dr.
Gesa Schaadt**



Dr. Julia Schindler



Dr. Katharina
Brechensbauer



Katharina
Groß



Linda Kuhr



Ulrike
Morawiak



Madlen
Wesely



Die Arbeitsbereiche an der FU



Univ.-Prof. Dr. Sascha Hein



Sara Yasan



Susann Hanspach



Julie Larran



Toni Bauer



Dr. Isabell Schuster



Dr. Peter Paul Zurek



Katharina Brand



Die Arbeitsbereiche an der FU



**Univ.-Prof. Dr.
Flavia Adani**



Tanja Diederich



Dr. Katrin Gabler



Dr. Christine
Schipke



Dr. Silvana
Schmandt
(Gastdozentin)



Ina Bärtels



Katharina
Diedrichs



Sarah Tan

3. KURSBELEGUNG IM ERSTEN FACHSEMESTER

Kursbelegung 1. Semester: Sonderpädagogik

Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf

- Vorlesung I: (V I) Pädagogik für besonderen Förderbedarf
- Vorlesung II: (V II) Pädagogik für besonderen Förderbedarf

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

- Vorlesung: (RV) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik
- Seminar A: (S A) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik

Kursbelegung: Modulangebot / Nebenfach

Spezifisch je Fach – bitte informieren Sie sich selbstständig

Kursbelegung: LBW-Bereich

Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie

- Vorlesung: Pädagogisches Handeln in Schulen
→ *Bitte kein Seminar belegen!*

Wo melde ich meine Lehrveranstaltungen an?

Campus Management (CM)

Einführung ins [Campus Management](#)

[Ausführliche Anleitung](#)

Weitere Informationen zum [Anmeldezeitraum](#)

Frist: 10.10.2025 12 Uhr

→ Nach der Platzvergabe können Sie sich noch bis zum 31.10.2025 in Kurse mit freien Plätzen einbuchen!

Keinen Seminarplatz erhalten?

Option 1:

Kurse mit
Kommiliton*innen tauschen

Option 2:

Später ins Campus Management
schauen, ob ein Platz
freigeworden ist

Keine Panik, wenn Sie nicht in allen Veranstaltungen einen Platz erhalten!
**→ Wenn Ihnen nach einer Woche noch ein Platz fehlt, melden Sie sich bitte beim
Studienbüro Sonderpädagogik**

Kurse für höhere Fachsemester belegen?

Kurse vorziehen nur nach *Beratung und Empfehlung* durch das
Studienbüro Sonderpädagogik

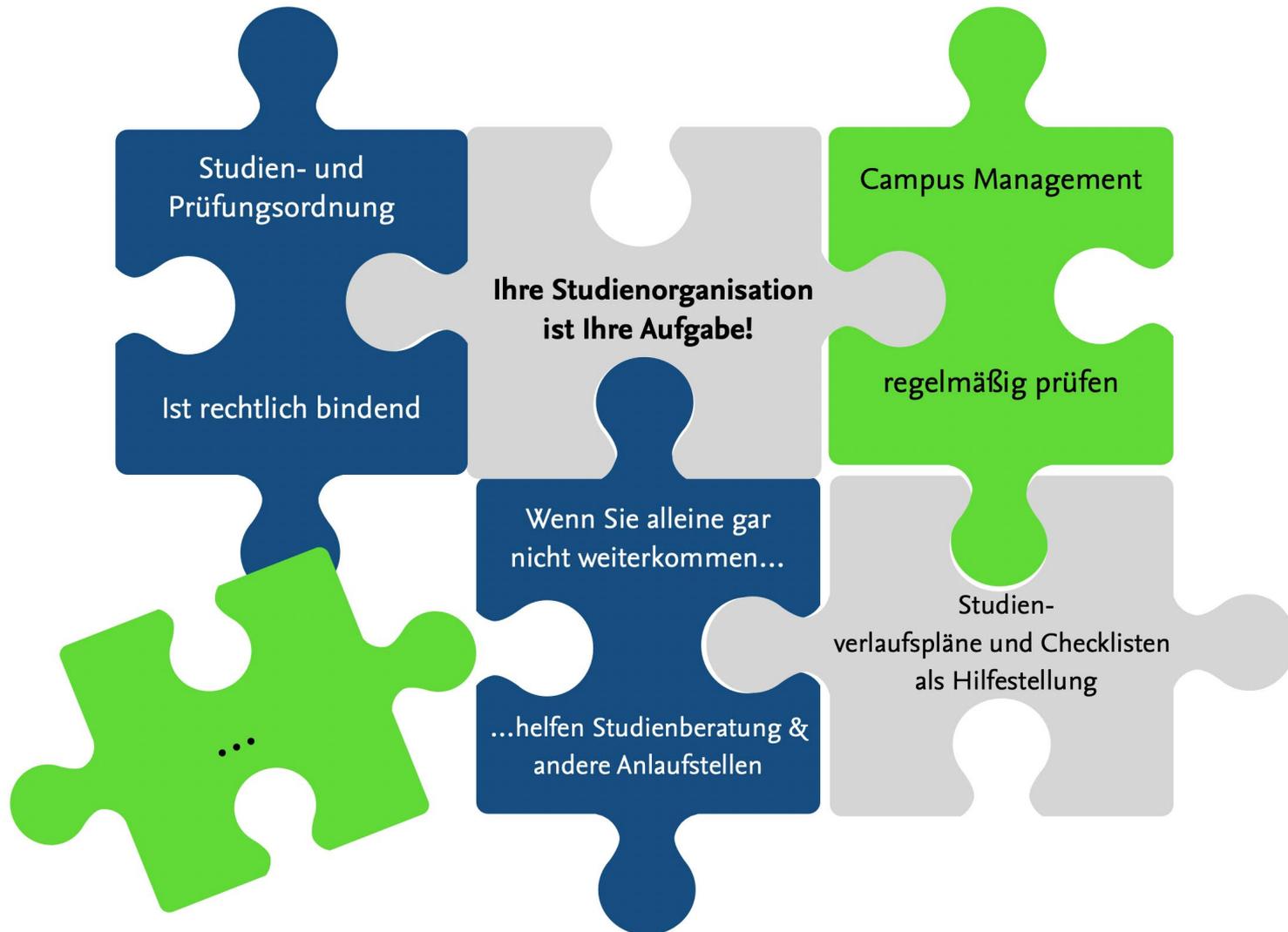
- keinen Anspruch auf Plätze außerhalb des Studienverlaufs!
- In der Regel nur sinnvoll, wenn Sie sich Leistungen anrechnen lassen können!

Weniger Kurse belegen?

Kein Problem! Nehmen Sie eine Studienverlaufsberatung im
Studienbüro Sonderpädagogik in Anspruch

4. STUDIENORGANISATION

Studienorganisation



Studienorganisation

Studienverlaufsplan

Checkliste

Studien- und Prüfungsordnungen

Finden sie hier: https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundsulpaed/beratung/faq_studienorganisation_sop/index.html

Vorlesungsverzeichnis

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

Allgemeine Berufsvorbereitung

Biologie, Chemie, Pharmazie

Dahlem Research School (DRS)

Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)

Erziehungswissenschaft und Psychologie

Geowissenschaften

Geschichts- und Kulturwissenschaften

Mathematik und Informatik

Philosophie und Geisteswissenschaften

Physik

Politik- und Sozialwissenschaften

Rechtswissenschaft

Veterinärmedizin

Wirtschaftswissenschaft

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

anstellung

Semester 2023/2024

stetig aktualisiert wird.
2023 und endet am 17.02.2024.

Sie [hier](#).

an Universität finden Sie [hier](#).

Vorlesungsverzeichnis

Lehramt

Allgemeine Informationen	120205
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2015/2016)	120206
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2017/2018)	120207
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2023/2024)	120208
Grundschulpädagogik (Kernfach 90 LP)	120210
Grundschulpädagogik (Modulangebot 60 LP)	120220
Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	120225
▪ Sonderpädagogik ab WS 2017/2018	0527a_k90
▪ Sonderpädagogik ab WS 2023/2024	0527b_k90

Vorlesungsverzeichnis



VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem Research School (DRS)
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)**
- Erziehungswissenschaft und Psychologie
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

Einrichtung

Semester 2023/2024

stetig aktualisiert wird.
2023 und endet am 17.02.2024.

Sie [hier](#).
an Universität finden Sie [hier](#).

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten



Vorlesungsverzeichnis

WiSe 23/24 ▶

Dahlem School o... ▶

Studienfach ▶

Lehrveranstaltung

Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Bachelor

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft

410110

▪ Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen (ab WS 2015/2016)

0422a_k30

▪ Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen (LBW-GS)

0422b_k30

▪ Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien (ab WS 2015/2016)

0478a_m30

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für UDK-Studierende

410120

Ergänzungsbereich für LBW für Grundschulen - Ergänzendes Lehrangebot

410305

Vorlesungsverzeichnis

WiSe 23/24 ▶ Erziehungswisse... ▶ Sonderpädagogik... ▶ Lehrveranstaltung

Lehramt

Sonderpädagogik ab WS 2023/2024

0527b_k90

Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf

0527bA1.1

128000 VORLESUNG

(V I) Pädagogik für bes. Förderbedarf (Susann Hanspach)

Zeit: Do 12:00-14:00 (Erster Termin: 19.10.2023)

Ort: Hs 1a Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

128001 VORLESUNG

(V II) Pädagogik für bes. Förderbedarf (Julia Schindler)

Zeit: Do 14:00-16:00 (Erster Termin: 19.10.2023)

Ort: Hs 1a Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

0527bA1.2

128020 RINGVORLESUNG

(RV) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik (Peter Paul Zurek)

Zeit: Di 16:00-18:00 (Erster Termin: 17.10.2023)

Ort: Hs 1a Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

128021 SEMINAR

(S A) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik (Julia Schindler)

Zeit: Di 10:00-12:00 (Erster Termin: 17.10.2023)

Ort: 018 Seminarraum (Fabeckstr. 35)

Vorlesungsverzeichnis

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

WiSe 23/24 ▾ Erziehungswisse... ▾ Sonderpädagogik... ▾ 128020 ▾

128020 **RINGVORLESUNG**

(RV) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik

Peter Paul Zurek

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Di, 16:00 - 18:00

16 Termine

[Zur Modulübersicht](#)

 **F** Empfehlen

 Tweet

 +1

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

Ort: Hs 1a Hörsaal
(Habelschwerdter Allee 45)

Zeit: Di 16:00-18:00

Erster Termin: 17.10.2023

Unterrichtssprache: Deutsch

SWS: 2

Platzbeschränkung: Nein

Teilnahmepflicht: Ja

[Module zu dieser LV](#)

[Information zum Mutterschutz](#)

Vorlesungsverzeichnis

[WiSe 23/24](#) ▶ [Erziehungswisse...](#) ▶ [Sonderpädagogik...](#) ▶ [128000](#) ▶

128000 **VORLESUNG**

(V I) Pädagogik für bes. Förderbedarf

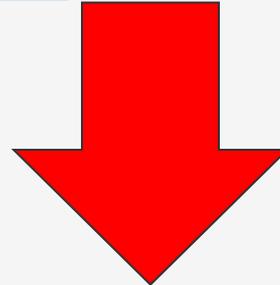
Susann Hanspach

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Do, 12:00 - 14:00 16 Termine

- Do, 19.10.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 26.10.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 02.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 09.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 16.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 23.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 30.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 07.12.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 14.12.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 21.12.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 11.01.2024 12:00 - 14:00 +
- Do, 18.01.2024 12:00 - 14:00 +



Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

Ort: Hs 1a Hörsaal
(Habelschwerdter Allee 45)

Zeit: Do 12:00-14:00

Erster Termin: 19.10.2023

Unterrichtssprache: Deutsch

SWS: 2

Platzbes...

Teilnahmepflicht:

Module zu dieser

Information zum M



5. WICHTIGE ANLAUFSTELLEN

Beratungswegweiser



Startseite Sitemap Kontakt Impressum Datenschutz Notfall Barrierefreiheit

Direktzugang ▼

Informationen für ▼

mit Google™ suchen ...



HEALTHY CAMPUS – GESUND STUDIEREN

ÜBER UNS GESUNDHEITSBERICHTERSTATTUNG INTERVENTIONEN INTERVENTIONSMANUAL **BERATUNGSWEGWEISER** MATERIALIEN

Startseite > Sites > Healthy Campus – Gesund studieren > Beratungswegweiser

Beratungswegweiser

Im Folgenden finden Studierende der Freien Universität Berlin Hilfestellungen zur Studienorganisation sowie Beratungsangebote, die sie bei persönlichen Fragen zu den Themen Gesundheit, Familie, Finanzen, Behinderung und mehr unterstützen. Auch Angebote zur Unterstützung im Studium sowie Möglichkeiten, an der Freien Universität Berlin aktiv zu werden, sind hier gelistet.

Bei allen Fragen rund um das Studium an der Freien Universität Berlin können sich Studieninteressierte und Studierende zunächst an den Info-Service Studium im Studierenden-Service-Center wenden.

Aktuelle Informationen für Studierende zur Corona-Situation an der Freien Universität finden sich hier.

Bei den im Folgenden aufgelisteten Links handelt es sich - sofern nicht anders gekennzeichnet - um Beratungsangebote der Freien Universität Berlin.



<https://www.fu-berlin.de/sites/healthy-campus/beratungswegweiser3/index.html>

STUDIENORGANISATION

Studienfachwahl

- Allgemeine Studienberatung
- Studienangebot
- Online-Studienfachwahl-Assistent
- Info-Service Studium im Studierendenservice-Center
- Bewerbung und Zulassung
- Studienplatztausch/Hochschulwechsel

STUDIENORGANISATION

Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation

- Studierendeverwaltung
- Immatrikulation
- Rückmeldung
- Teilzeitstudium
- Fachwechsel
- Urlaubssemester
- Exmatrikulation

STUDIENORGANISATION

Praktika, Nebenjobs, Berufseinstieg

- Career Service
- Beratung zur beruflichen Orientierung und Bewerbungsunterlagencheck
- Stellenticket Freie Universität Berlin
- Stellenanzeiger der Freien Universität Berlin
- Praktikums- und Stellenbörse
- Gründungsberatung Profund Innovation
- Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit

STUDIENORGANISATION

Studium im Ausland

- Internationale Studierendenmobilität
- Finanzierung
- Studium International
- Sprachenzentrum

STUDIENORGANISATION

Beratung für ausländische Studierende

- Internationale Studierendenmobilität
- International Students at FU
- Beratung für geflüchtete Studierende
- Beratung für internationale Studierende vom AstA
- Informationen für internationale Studierende vom studierendenWERK

GESUNDHEIT

Körperliche Gesundheit

- Hochschulsport
- move4health
- Bildungsangebote des Hochschulsports
- Unfallanzeige

GESUNDHEIT

Psychische Gesundheit

- Psychologische Beratung
- Mental Wellbeing
- Hochschulambulanz
- Psychologisch-Psychotherapeutische Beratung vom studierendenWERK
- Berliner Krisendienst

BERATUNGSANGEBOTE

Familienberatung

- Schwangerschaft, Mutterschutz und Stillzeit
- Studium mit Kind
- Pflege einer Person
- Beratung für Studierende mit Kind(ern) vom AstA

BERATUNGSANGEBOTE

Finanzielle Beratung

- Studienfinanzierung
- Sozialberatung vom AStA
- Sozialberatung vom studierendenWERK
- BAföG-Beratung vom AStA
- Beratung zu BAföG & Finanzierung vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

Beratung bei Behinderung

- Beratung für Studierende mit Behinderung und mit chronischen Erkrankungen
- Interessengemeinschaft behinderter Studierender an der FU Berlin
- Enthinderungsberatung vom AStA
- Beratung Barrierefrei Studieren vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

... noch mehr Beratung

- Beratungsangebot des Bereichs Zentrale Frauenbeauftragte
- Beratung bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt
- Informationen zu geschlechtlicher Identität
- Beratungsangebot des Schwulenreferats für Schwule, Bisexuelle und Trans* vom AStA
- Queerfeministischer Peer Support vom AStA
- Frauenberatung vom AStA
- Rechtsberatung vom AStA
- Wohnheime vom studierendenWERK
- TK CampusTeam

UNTERSTÜTZUNG

Unterstützung im Studium

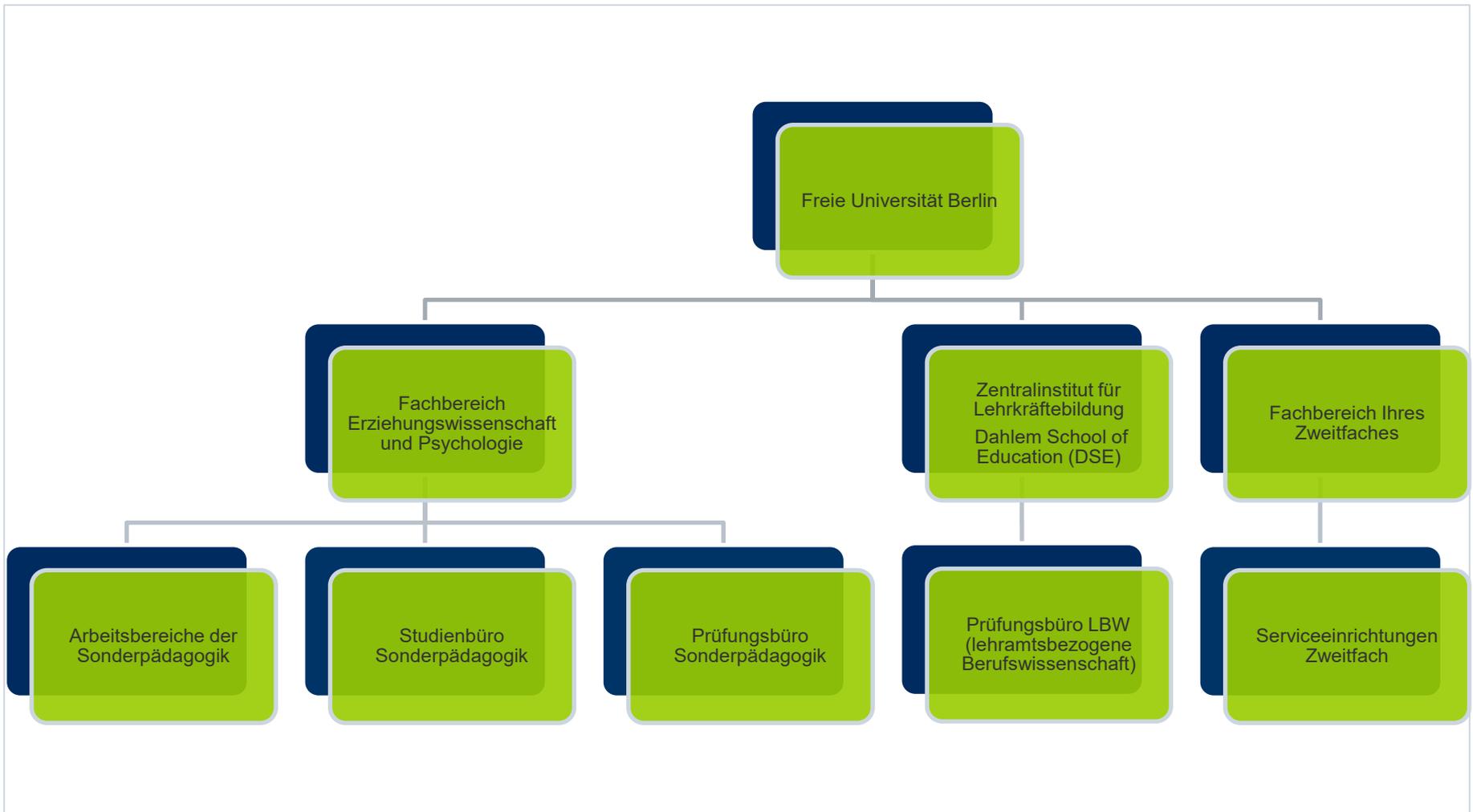
- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Mentoring für Studierende
- Statistische Beratung
- Bibliotheken der Freien Universität Berlin
- Schreibberatung vom studierendenWERK

ENGAGEMENT

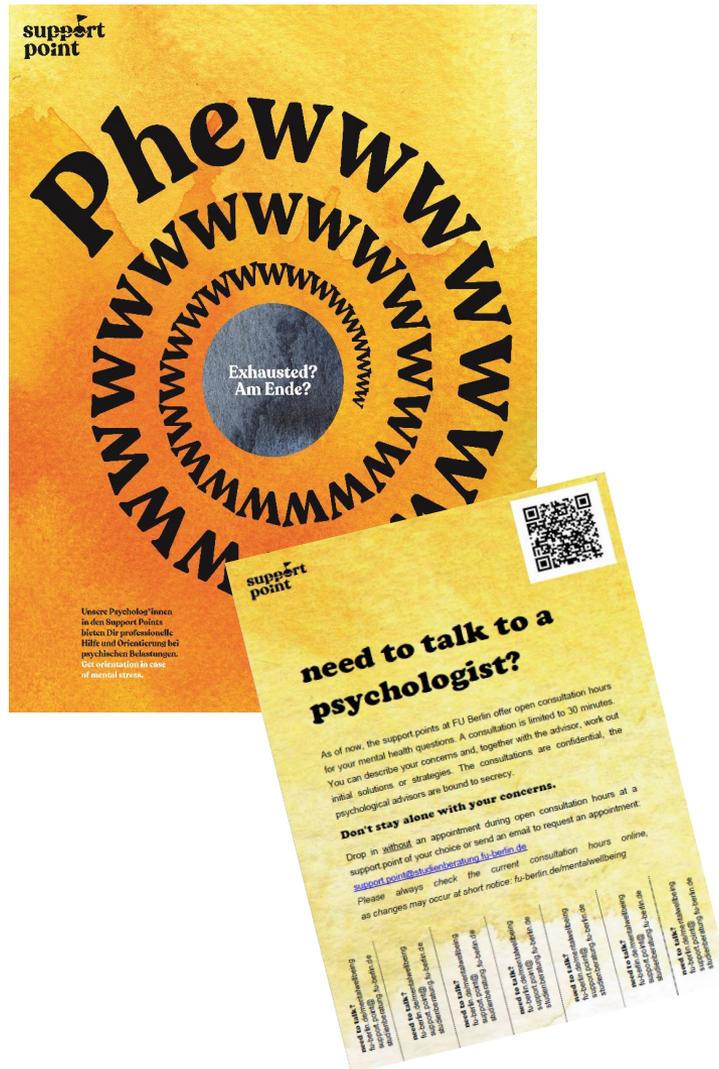
Aktiv werden

- Mentoringprogramm
- Tandemprogramm
- SUSTAIN IT! Initiative für Nachhaltigkeit + Klimaschutz
- Unigardening@SUSTAIN IT!
- FUDsharing@SUSTAIN IT!
- Fahrradwerkstatt
- Allgemeiner Studierendenausschuss
- Studierendenparlament
- Fachschaftsinitiativen

Servicestruktur im Bachelorstudiengang



support.point Ewi-Psy-DSE



- Raum: JK 24/112
- Aktuell: dienstags morgens und donnerstags nachmittags offene Sprechstunde, Terminbuchungen sind möglich
- Elisabeth Wentker, Psychologin und Psychotherapeutin in Ausbildung





Gisela Romain & Dr. Christine Schipke (Stv.)

Raum: KL 23/109

Terminvereinbarung telefonisch oder per E-Mail



6. WICHTIGE WEBSEITEN

DSE-Website



[Startseite](#) [Impressum](#) [Datenschutz](#) [Barrierefreiheit](#)

Direktzugang ▼

Informationen für ▼

mit Google™ suchen ... 

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

[ÜBER DIE DSE](#)

[SERVICE UND BERATUNG](#)

[STUDIUM](#)

[FORSCHUNG](#)

[ENTWICKLUNG](#)

[ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN](#)

Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung



Du hast die Chance, etwas zu verändern
Bildquelle: Lisa-Marie Hempel

Gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Nah an der Schulpraxis

Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

Gut vernetzt

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie /

STUDIENBÜRO GRUNDSCHUL- UND SONDERPÄDAGOGIK

BERATUNG **GRUNDSCHULPÄDAGOGIK** **SONDERPÄDAGOGIK** **TEAM**

[Startseite](#) > [Verwaltung | Service](#) > [Studienangelegenheiten](#) > [Studien- und Prüfungsbüros](#) > [Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik](#)

Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik

Adresse

Habelschwerdter Allee 45
Raum KL 24/229
14195 Berlin



Leitung	Alexander Ruwisch
Homepage	Grundschul- und Sonderpädagogik



BERATUNGSANGEBOT

Das Team des Studienbüros Grundschul- und Sonderpädagogik berät Sie gern zu Fragen rund um das Studium. Bitte achten Sie bei Ihren Anfragen darauf, sich vorab unter [Beratung](#) über Ihr Anliegen zu informieren.

Unsicher, ob Sie hier richtig sind? Mit dem [Erste-Hilfe-Zettel für Grundschulpädagogik](#) bzw. mit dem [Erste-Hilfe-Zettel für Sonderpädagogik \(ISS/Gym\)](#) finden Sie heraus, mit welchem Anliegen, Sie wo richtig sind.

[Website](#)

NEWS GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

Sommerfest und Campus-Run 29.06.2023

Am 29.06.2023 findet das Sommerfest und der Campus-Run der FU statt.
Sommerfest Beginn: 16:00 Uhr, Vorplatz der Holzlaube
Campus-Run Beginn: 16:30 Uhr, KIDS-Lauf | 17:15 Uhr, Campus Run, Fabeckstraße
09.06.2023

FUturist-Matinee 22.06.2023

09.06.2023

Grundschullehramt der UdK Berlin - Tag der Offenen Tür - Bildende Kunst und Musik - Infoveranstaltung

18.05.2023



NEWS SONDERPÄDAGOGIK

Trajectories of positive and negative affect and state hope and their relationship with mental health among male adolescents in a juvenile correctional institution in China

DIESE SEITE WIRD LAUFEND AKTUALISIERT. FALLS IHR ANLIEGEN HIER NICHT AUFGEFÜHRT IST ODER SIE WEITERE FRAGEN HABEN WENDEN SIE SICH BITTE DIREKT AN DIE STUDENTISCHEN STUDIENBERATER*INNEN!

Was ist die richtige Anlaufstelle?



Teilnahme an Veranstaltungen



Anrechnung/Anerkennung von Studienleistungen oder Ausbildung



Anpassungslehrgang des Berliner Senats



Studieren mit Beeinträchtigung



Bescheinigungen und Leistungsnachweise



Bewerbung zum höheren Fachsemester



Übergang in den Master of Education



Bewerbung und Zulassung Bachelor



Prüfungen und Prüfungsanmeldungen



Schwangerschaft und Mutterschutz



Studienorganisation Bachelor Grundschulpädagogik



Studienorganisation Bachelor Sonderpädagogik (ISS/Gym)



Studium an der Universität der Künste (UDK)



Universitätswechsel



Vorbuchungen Grundschulpädagogik



Studienorganisation Bachelor Sonderpädagogik (ISS/Gym)

Studien- und Prüfungsordnungen

Studien- und Prüfungsordnungen legen Ziele, Inhalte und den Studienaufbau von Bachelor- und Masterstudiengängen konkret fest. Dort finden Sie auch die Modulbeschreibungen des jeweiligen Studiengangs sowie den festgelegten Umfang der zu erbringenden Leistungen.

Studienverlaufsplan (ab WiSe 23/24)

Für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik (Kernfach für Lehramt ISS/Gymnasium) steht ein exemplarischer Studienverlaufsplan zur Verfügung. Diese dient als Orientierung und Hilfestellung für die Gestaltung Ihres Studiums.

Checkliste (ab WiSe 23/24)

Die Checkliste für das Kernfach Sonderpädagogik (ISS/Gymnasium) zeigt, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen in jedem Modul vorgesehen sind. So können Sie den Überblick behalten, welche Leistungen schon erbracht wurden und welche noch absolviert werden müssen.

▼ Alles einblenden

- ▼ Studien- und Prüfungsordnungen (SOP, LBW)
- ▼ Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik
- ▼ Checkliste für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik

DSE-Website Bachelor

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

[ÜBER DIE DSE](#) [SERVICE UND BERATUNG](#) [STUDIUM](#) [FORSCHUNG](#) [ENTWICKLUNG](#) [ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN](#)

Zur Übersichtsseite Studium

Interesse am Lehramtsstudium

Quereinstieg ins Lehramt

Studienstart

Studienbegleitende Angebote (Lehramt Plus)

Bachelor >

Übergang vom Bachelor zum Master

Master >

Praxisanteile >

Abschlussarbeiten

Übergang in den Vorbereitungsdienst

Ab ins Ausland

Bachelor Grundschulpädagogik

Bachelor mit Lehramtsoption (Lehramt an ISS/Gymnasien)

Studien- & Prüfungsordnungen, Checklisten, Verlaufspläne, etc

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

7. HINWEISE ZUR KOMMUNIKATION

Bevor Sie Kontakt aufnehmen...

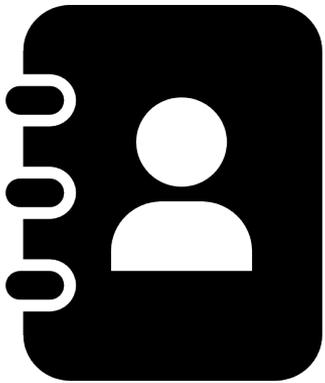
Versuchen Sie sich selbst zu informieren:

- Nutzen Sie hierfür die [FAQs](#), Informationsdokumente (z. B. Checklisten) oder die Diskussionsforen in den Lehrveranstaltungen
- Tauschen Sie sich mit Kommiliton*innen aus

Fragen in Lehrveranstaltungen:

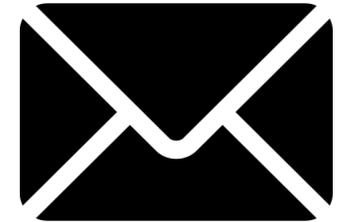
- Ist Ihre Frage auch für andere Studierende interessant, stellen Sie sie bitte im Diskussionsforum oder in der Vorlesung
- Nach dem Seminar/der Vorlesung können Sie sich an dozierende Person wenden

Kontakt mit Dozierenden und Mitarbeitenden



- Höflich und sachlich kommunizieren
- Nicht immer ist eine persönliches Gespräch notwendig
→ Beschreiben Sie erst Ihr Anliegen per Mail
- Wer ist wirklich zuständig?
- **Schreiben Sie dieselbe Mail nicht an verschiedene Personen!**

E-Mail Etikette



- Lesen Sie Ihre FU-Mails **regelmäßig!**
- Nutzen Sie für Ihre Studium **nur** Ihre FU-Mailadresse!
- Richten Sie Ihr Mailprogramm so ein, dass Sie Mails unter Ihrem Namen, nicht Ihrer Mailadresse verschicken
- Finden Sie einen passenden Betreff
- in E-Mails an Dozierende immer das Semester, **die Kursnummer und den Namen der Lehrveranstaltung** angeben
- Finden Sie eine angemessene Anrede
- Stellen Sie sich vor und schildern Sie Ihr Anliegen ausreichend detailliert
- Nutzen Sie eine **Signatur**

Gelungenes Beispiel einer E-Mail

Von: Maxime Musterfrau <maxime.musterfrau@fu-berlin.de>

An: Studentische Studienberatung Sonderpädagogik <studiuenuerosop@ewi-psy.fu-berlin.de>

Betreff: Anerkennung von Studienleistungen

Sehr geehrter Herr Ruwisch,

hiermit bitte ich Sie um einen Gesprächstermin zwecks Beratung der Anrechnung meiner Studienleistungen aus meinem vorangegangenen Studium im Lehramtsbachelor mit den Fächern Deutsch und Sonderpädagogik und dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung an der Universität Potsdam.

Meine zeitliche Verfügbarkeit:

Dienstag, 17.10. 10:00-16:00

Mittwoch 18.10. 9:00-13:00

[...]

Mit freundlichen Grüßen

Maxime Musterfrau

(sie/ihr)

--

Maxime Musterfrau

Kombi-Bachelor Sonderpädagogik und Deutsch

1. Fachsemester

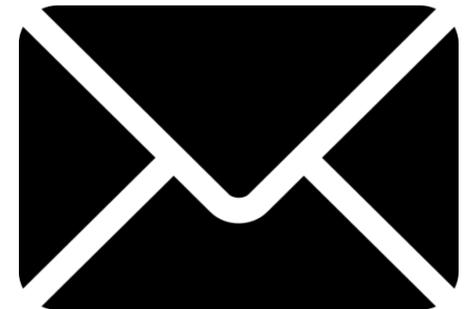
Matrikelnr.: 5612345

Beispielstr. 123

12345 Berlin

Telefon: +49 170 12345678

E-Mail: maxime.musterfrau@fu-berlin.de



8. ANRECHNUNG / ANERKENNUNG

Ablauf einer Anrechnung

Hinweis: Nur Anrechnung von Studienleistungen oder staatlichen Berufsausbildungen (abgeschlossen / Zwischenzeugnisse)

Schritt 1

Folgende Dokumente an das Studienbüro Sonderpädagogik senden:

Leistungsnachweise, Modulbeschreibungen, Anrechnungsantrag

Schritt 2

Unterlagen werden gesammelt
Weiterleitung an Anrechnungsbeauftragte

Schritt 3

Empfehlung der Anrechnungsbeauftragten an das Prüfungsbüro Sonderpädagogik
Prüfungsausschuss entscheidet endgültig über Anerkennung

Schritt 4

Eintragung der anerkannten Leistungen im Campus Management

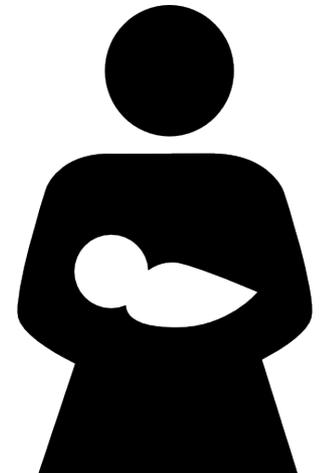
Weitere Infos finden Sie [hier](#).

9. MUTTERSCHUTZ & FAMILIE UND STUDIUM

Mutterschutz

- Mutterschutzgesetz (MuSchuG) gilt seit 2018 gilt auch für Studierende
- [Wichtige Informationen zum Mutterschutz](#)
- Mutterschutzbeauftragter: Elias Boike (Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik)

→ Im Fall einer Schwangerschaft immer melden!



Vorbuchung (SfS § 11 Abs. 2)

Vorabverlosung von 10 % der Plätze in platzzahlbeschränkten Lehrveranstaltungen:

- *Studierende mit Kindern unter 12 Jahren*
- *Studierende die einen nahen Angehörigen allein betreuen*
- *Schwangere und Wöchnerinnen*
- *Studierende mit einer Behinderung oder einer länger andauernden oder ständigen gesundheitliche Beeinträchtigung*

Verfahren wird per Mail jedes Semesters bekanntgegeben

→ Keine Garantie, da Verlosung

→ Dieses Semester bereits abgeschlossen



Kinder in Lehrveranstaltungen

- Universität ist eine Bildungseinrichtung für Erwachsene
- Mitbringen von Kindern ist grundsätzlich nicht gestattet
- Entscheidung liegt schlussendlich bei Dozierenden
- Nehmen Sie Rücksicht auf Ihre Kommiliton*innen und Dozierenden

10. ANPASSUNGSLEHRGANG

Anpassungslehrgang

Sie haben eine Anerkennung Ihrer ausländischen Lehramtsausbildung durch die Senatsverwaltung?

&

Sie müssen einen Anpassungslehrgang absolvieren und nur begrenzte Leistungspunkte an der FU Berlin erwerben?

**→ Melden Sie sich bei uns im
Studienbüro Sonderpädagogik**

11. ORIENTIERUNGSWOCHE

Webseite mit den Orientierungsangeboten am Fachbereich

Orientierungsangebote zum Studienstart (Wintersemester 2023/24)



Wir begrüßen unsere Studienanfänger*innen in den Fachrichtungen Erziehungswissenschaft, Psychologie, Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik an der Freien Universität Berlin. Nach einer erfolgreichen Bewerbung seid Ihr zu Eurem Studiengang zugelassen und nun offiziell immatrikuliert (eingeschrieben): Herzlichen Glückwunsch!

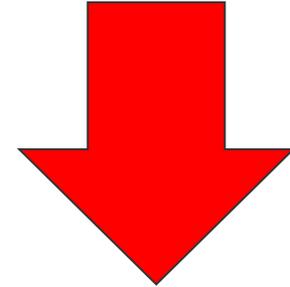
Diese Webseite wird ab September mit entsprechenden Informationen aktualisiert!

Zur eigenen Studienorganisation dient der [Akademische Kalender](#) und das [Vorlesungsverzeichnis](#) als Orientierungshilfe.

Wir bitten alle Studienanfänger*innen sich auf dieser Webseite über die Einführungsangebote für ihren Studiengang zu informieren. Bitte beachten Sie, dass gegebenenfalls zur [Teilnahme an Online-Veranstaltungen](#) entsprechende Installationen und Registrierungen erforderlich sind. Wir empfehlen eine Beitrittszeit 5 Minuten vor dem angegebenen Zeitpunkt des jeweiligen Events.

Hinweis: Alle Inhalte und Informationen zum Studienstart in den jeweiligen Fachrichtung finden Sie unter den Studienstart-Angeboten (bitte scrollen Sie dafür nach unten).

www.ewi-psy.fu-berlin.de/studienstart



Studienstart im Bachelor-Studium



Bildungs- und Erziehungswissenschaft (B.A.)

Hier befinden alle Informationen zum Studienstart im B.A. Bildungs- und Erziehungswissenschaft

- Programm für Studienanfänger*innen
- Informationen zum Mentoring für Studienanfänger*innen
- Studien- und Prüfungsordnung
- Bildquellen

Grundschulpädagogik (B.A.)

Hier befinden sich alle Informationen zum Studienstart im B.A. Grundschulpädagogik

- Programm für Studienanfänger*innen (GSP)
- Studienorganisation
- Anlaufstellen
- Informationen zum Mentoring für Studienanfänger*innen

Psychologie (B.Sc.)

Hier befinden sich alle Informationen zum Studienstart im B.Sc. Psychologie

- Programm für Studienanfänger*innen
- Studien- und Prüfungsordnung

Sonderpädagogik (B.A.)

Hier befinden sich alle Informationen zum Studienstart im B.A. Sonderpädagogik

- Programm für Studienanfänger*innen (SOP)
- Studienorganisation
- Anlaufstellen
- Informationen zum Mentoring für Studienanfänger*innen

Orientierungswoche Sonderpädagogik

ISS/GYM • Bachelor • Freie Universität Berlin

Montag, 6.10.

9:00 - 9:30

Begrüßung für Neuimmatriulierte

Ort: Hörsaal 1a

(Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)

9:30 - 10:00

Mentoringgruppenaufteilung

10:00 - 13:00

1. Mentoring Treffen

(mit Campus Tour)

Ort: erfahrt ihr von euren Mentor*innen

13:00 - 15:00

Einführungsveranstaltung

Ort: Hörsaal 1a

ab 15:00

Grillen und Bierballturnier (FSI)

Turnierbeginn: 15:15 Uhr

Ort: Vorplatz Modulbau

(bei Tricksters Plan)

Dienstag, 7.10.

8:30 - 10:00

gemeinsames Frühstück (FSI)

Ort: Modulbau

(Fabeckstraße 35, 14195 Berlin)

10:00 - 12:00

Dozierenden Kennenlernen

Ort: Hörsaal 1a

12:00 - 14:00

2. Mentoring Treffen

Schwerpunkt: gemeinsam Kurse wählen
(Laptop/Tablet mitbringen)

14:15 - 16.30

Dahlem - Rallye (FSI)

Ort: Vorplatz Modulbau

(bei Tricksters Plan)

ab 17:00

Quiznight (FSI)

Ort: Modulbau

Mittwoch, 8.10.

9:00 - 10:30

gemeinsames Frühstück (FSI)

Ort: Modulbau

10:30 - 12:00

Studieren und Praktikum im Ausland

Ort: Raum 001 (Modulbau)

12:00 - 14:00

Infotreffen Studieren mit Kind

support.point

Ort: 001 (Modulbau)

ab 16:00

Fachbereichs-Picknick (FSI)

Ort: Gleisdreieckpark

Die Studienberatung der DSE unterstützt euch bei Problemen Di, Mi und Do von 11 - 15 Uhr in KL23/221

Bei den FSI-Events sind Bachelor- und Master-Erstis herzlich willkommen!

Legende:

Wichtige Informationen

Mentoring

Kennenlernen & Vernetzung mit den Fachschaften (FSI)

@lehramtfu
@sonderpaedagogikfu

Mentoring Sonderpädagogik



Sie sind automatisch für das Mentoring angemeldet.

Das zweite Mentoringtreffen findet am Dienstag, 07.10.25 (12 - 14 Uhr) statt.

Kontakt bei Fragen (keine Anmeldung!): mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de

Bitte an die Signatur denken! (Studiengang, Fächerkombi, usw.)

Das Angebot ist **freiwillig**. Sie können jederzeit wieder aussteigen.



FU Lehramt Community

WhatsApp-Community



Lehr

Comm

 **Alle Gruppen a**

nervige Gruppensu
Fächern

 **Aktuelle Updat**

Veranstaltungen

 **Partys, Freizeit**

mitbekommen

 **Neue Leute ke**

Anschluss finden le

 **Immer up to da**

mehr verpassen

 **Fragen stellen**

**WIR WÜNSCHEN IHNEN EINEN
ERFOLGREICHEN START INS
WINTERSEMESTER 2024/25!**

