



Orientierungswoche 2024 Montag 07.10.

Kombi-Bachelor
ISS/Gymnasium mit
Kernfach Sonderpädagogik

Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie

HERZLICH WILLKOMMEN

**an der Freien Universität Berlin
und
im Kombi-Bachelor mit Kernfach
Sonderpädagogik**

Vorstellung

Alexander Ruwisch

Studiengangskoordinator der Fächer
Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik

Wer sind wir?

Selina Kliesener

Studentische
Studienberaterin,
&

Masterstudentin der
Sonderpädagogik

Selma Lang

Studentische
Studienberaterin
&

Bachelorstudentin
der Sonderpädagogik

Ablauf

- 1. Grundsätzliches**
- 2. Studienaufbau und -inhalte**
- 3. Kursbelegung im 1. Semester**
- 4. Studienorganisation**
- 5. Wichtige Anlaufstellen**
- 6. Wichtige Webseiten**
- 7. Hinweise zur Kommunikation**
- 8. Anrechnung / Anerkennung**
- 9. Mutterschutz & Familie und Studium**
- 10. Anpassungslehrgang**
- 11. Orientierungswoche**

1. GRUNDSÄTZLICHES

Diese Veranstaltung

Die Präsentation dieser Veranstaltung wird für Sie online hochgeladen:

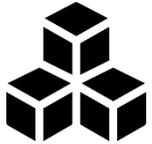
<https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/studienstart>



Ihre Nachfragen sind
jederzeit erwünscht!
Melden Sie sich einfach.



Modularisiertes Studium



Modul = inhaltliche Sinneinheiten mehrerer Lehrveranstaltungen



Vor- und Nachbereitung außerhalb der Lehrveranstaltungen



Modulabschluss mit einer Prüfung - keine Noten für mündliche Beteiligung

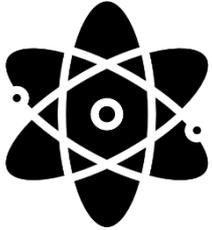


i. d. R. gilt Anwesenheitspflicht



1 Leistungspunkt (LP) entspricht ca. 30 Stunden Arbeitsaufwand

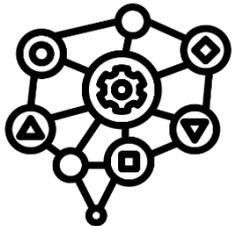
Um Missverständnissen vorzubeugen...



Es handelt sich um ein **wissenschaftliches Studium** und nicht um eine Ausbildung



Es handelt sich i. d. R. um ein **Vollzeitstudium**



Das Studium ist vielseitig, komplex und zeitintensiv



Unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen: Vorlesung, Vertiefungsvorlesung, Seminar, Hauptseminar, Praktikum...



Akademisches Viertel beachten!



Keine Noten für Ihre Teilnahme an Lehrveranstaltungen



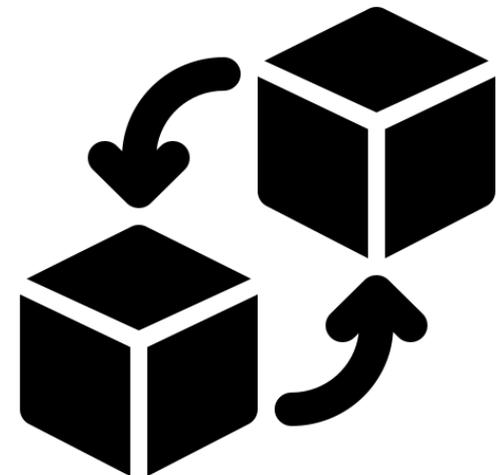
Regelmäßige & aktive Teilnahme

Ersatzleistungen

Wenn Sie **aus wichtigen Gründen*** zu oft fehlen (i. d. R. mehr als 3 Mal) oder aktive Teilnahme nicht erledigen:

- Ersatzleistung kann mit Dozierenden vereinbart werden
- Ersatzleistung ist nicht immer möglich
- Ersatzleistung entspricht verpasstem Pensum
- Nachweis muss vorgelegt werden

* z. B. Krankheit, Quarantäne, Angehörige*r gestorben, ...



- Modulnote entspricht der Note der Modulprüfung
- Wertung gemäß der Leistungspunkte des Moduls
- Unterschiedliche Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektpräsentation...)
- Maximal 4 Prüfungsversuche (3 für die Bachelorarbeit)
 - Bei endgültigem Nichtbestehen kann das Studium im entsprechenden Studiengangs-Bestandteil nicht fortgesetzt werden
 - Nach dem letzten Versuch: weiterer Prüfungsversuch durch Studienfachberatung



Rechtliche Grundlagen

[Satzung für Studienangelegenheiten](#) (2017)

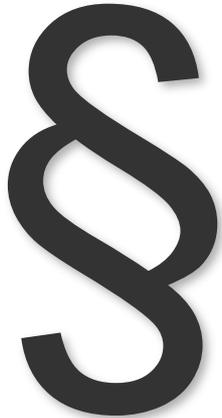
[Rahmenstudien- und -prüfungsordnung](#) (2013)

- [1. Änderungsordnung](#) (2021)

[Studien- und Prüfungsordnung Bachelor Sonderpädagogik](#) (2023)

[Lehramtsbezogene Berufswissenschaft](#) (2020)

- [1. Änderungsordnung](#) (2021)
- [2. Änderungsordnung](#) (2022)
- [3. Änderungsordnung](#) (2023)



Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

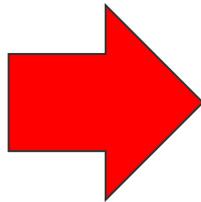
Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	

Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher



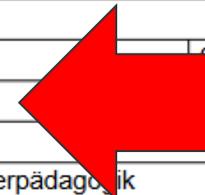
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	

Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

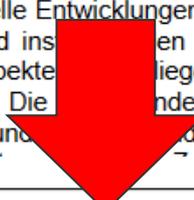
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 50
			Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 50
Vorlesung	2		Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	



Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und insbes. im Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte im Zusammenhang mit Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund der rechtlichen Grundlagen sowie gesellschaftlicher



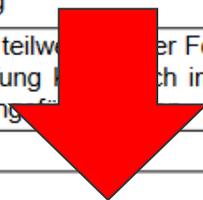
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	

Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 50
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	

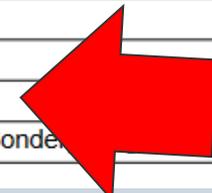


Studien- und Prüfungs- ordnung (SPO)

FU-Mitteilungen

Modul: Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Sonderpädagogik
Modulverantwortliche/r: Dozierende des Moduls
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: Die Studierenden können historische und aktuelle Entwicklungen der Sonderpädagogik beschreiben und einordnen. Sie sind in der Lage, die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen von Inklusion sowie versorgungsrechtliche und sozialmedizinische Aspekte bei Vorliegen von Behinderungen sowie sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen zu beschreiben. Die Studierenden können die Schwierigkeiten und Chancen bei der Umsetzung von Inklusion vor dem Hintergrund ethischer und rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vorlesung	2	Bearbeitung von Online-Übungen	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50
Vorlesung	2		Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Modulprüfung:		Klausur (90 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden	
Veranstaltungssprache:		Deutsch, ggf. Englisch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	



2. STUDIENAUFBAU UND -INHALTE

Studienaufbau

Bachelorphase

3 Jahre – 180 LP

Abschluss: Bachelor of Arts in Sonderpädagogik

Masterphase

2 Jahre – 120 LP (inkl. 1 Praxissemester)

Abschluss: Master of Education (1. Staatsexamen)

Vorbereitungsdienst (Referendariat)

18 Monate

Abschluss: 2. Staatsexamen

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Chinesische Sprache und Gesellschaft
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Türkisch
- Spanisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot

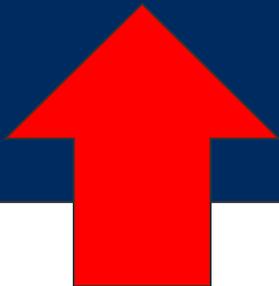
Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Semester 180 LP	Kernfach Sonderpädagogik 90 LP		Modulangebot 60 LP	LBW 30 LP	
1	Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)		Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (11 LP)	Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)		Modul/e 10 LP	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)
3		Entwicklung des Lernens (14 LP)	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Modul/e 10 LP	Fachdidaktik Modulangebot (7 LP)
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)			Modul/e 10 LP	
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Modul/e 10 LP	Fachdidaktik in heterogenen Lerngruppen (7 LP)	Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5 LP)
6					

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung



Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot

Checkliste Sonderpädagogik

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
1		Vorlesung	2 SWS			
1	Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (11 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
1		Seminar A	2 SWS			
2		Seminar B	2 SWS			
2	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)	Methodenübung	3 SWS		Keine	
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Mündliche Prüfung (ca. 20 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
3		Seminar B	2 SWS			
3	Entwicklung des Lernens (14 LP)	Vorlesung 1	2 SWS		Klausur (60 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
4		Vorlesung 2	2 SWS			
4		Seminar B	2 SWS			
4	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Mündliche Prüfung (ca. 20 min)	
4		Seminar A	2 SWS			
5		Seminar B	2 SWS			
5		Seminar C	2 SWS			
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
5		Seminar	2 SWS			
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
5		Seminar	2 SWS			
6	Bachelorarbeit (10 LP)					

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

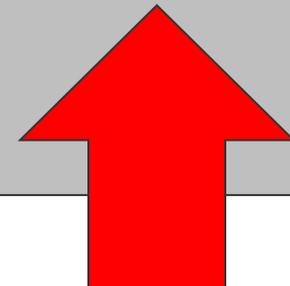
- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot



Checkliste Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW)

Zu Absolvierende Module (30 LP)

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min)	
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS			
2	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	Schulpraktikum	90 h		ohne	
2		Seminar (Begleitung)	1 SWS			
3-4	Grundlagen der Fachdidaktik 1 oder 2 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS		Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	
5-6	Grundlagen der Fachdidaktik 2 oder 1 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS		Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	
4 oder 6	Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (60 min)	
		Seminar	1 SWS			

Wer sind wir?

Selina Kliesener

Studentische
Studienberaterin,
&

Masterstudentin der
Sonderpädagogik

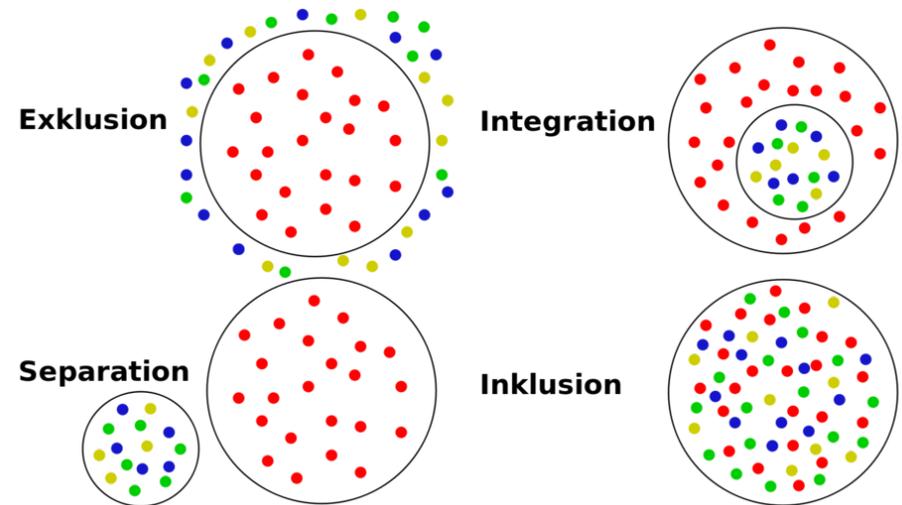
Selma Lang

Studentische
Studienberaterin
&

Bachelorstudentin
der Sonderpädagogik

Schwerpunkt Inklusion

- Geschichte der Sonderpädagogik und der Inklusion
- Ethische Aspekte
- Rechtliche Grundlagen
- Gestaltung einer inklusiven Schule
- Formen der Umsetzung der Inklusion
- Organisations- und Schulentwicklung
- Inklusion und Lehrkräfteprofessionalität
- Öffnung von inklusiver Schule in die Gesellschaft
- Förderschwerpunkte und passende Interventionsmöglichkeiten



Quelle: Wikimedia Commons — [By WhiteHotaru \(Own work\) \[CC0\]](#)

Förderschwerpunkte

- **Lernen, Emotional-soziale Entwicklung und Sprache (L – E - S)**
- ~~Geistige Entwicklung~~
- ~~Körperliche und motorische Entwicklung~~
- ~~Hören~~
- ~~Sehen~~
- ~~Autismus~~

Entwicklung des Lernens



Emotionale und soziale Entwicklung



Sprachentwicklung



3. KURSBELEGUNG IM ERSTEN FACHSEMESTER

Kursbelegung 1. Semester: Sonderpädagogik

Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf

- Vorlesung I: (V I) Pädagogik für besonderen Förderbedarf
- Vorlesung II: (V II) Pädagogik für besonderen Förderbedarf

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

- Vorlesung: (RV) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik
- Seminar A: (S A) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik

Kursbelegung: Modulangebot / Nebenfach

Spezifisch je Fach – bitte informieren Sie sich selbstständig

Kursbelegung: LBW-Bereich

Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie

- Vorlesung: Pädagogisches Handeln in Schulen
→ *Bitte kein Seminar belegen!*

Wo melde ich meine Lehrveranstaltungen an?

Campus Management (CM)

Einführung ins [Campus Management](#)

[Ausführliche Anleitung](#)

Weitere Informationen zum [Anmeldezeitraum](#)

Frist: 11.10.2024 12 Uhr

→ Nach der Platzvergabe können Sie sich noch bis zum 01.11.2024 in Kurse mit freien Plätzen einbuchen!

Keinen Seminarplatz erhalten?

Option 1:

Kurse mit
Kommiliton*innen tauschen
(bitte befolgt die Anweisungen der Mail)

Option 2:

Später ins Campus Management
schauen, ob ein Platz
freigeworden ist

Keine Panik, wenn Sie nicht in allen Veranstaltungen einen Platz erhalten!
**→ Wenn Ihnen nach einer Woche noch ein Platz fehlt, melden Sie sich bitte beim
Studienbüro Sonderpädagogik**

Kurse für höhere Fachsemester belegen?

Kurse vorziehen nur nach *Beratung und Empfehlung* durch das
Studienbüro Sonderpädagogik

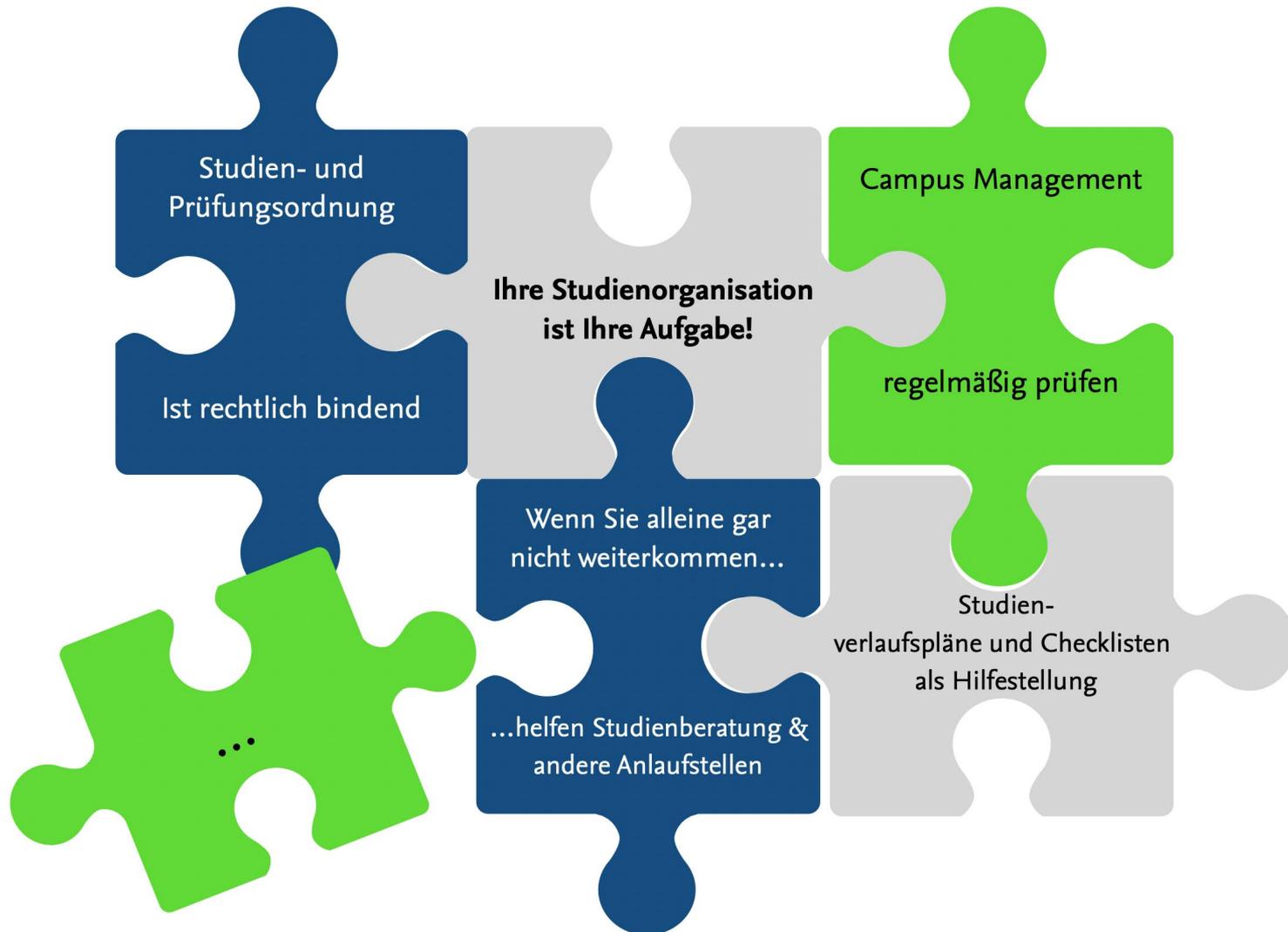
- keinen Anspruch auf Plätze außerhalb des Studienverlaufs!
- In der Regel nur sinnvoll, wenn Sie sich Leistungen anrechnen lassen können!

Weniger Kurse belegen?

Kein Problem! Nehmen Sie eine Studienverlaufsberatung im
Studienbüro Sonderpädagogik in Anspruch

4. STUDIENORGANISATION

Studienorganisation



Studienorganisation

Studienverlaufsplan

Checkliste

Studien- und Prüfungsordnungen

Finden sie hier: https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundsulpaed/beratung/faq_studienorganisation_sop/index.html



Sie teilen Ihren gesamten Bildschirm. [Freigabe beenden](#)

[Startseite](#) [Kontakt](#) [Impressum](#) [Hilfe](#)

DE | EN

[Studienfächer](#)



VORLESUNGSVERZEICHNIS

[Fachbereiche](#)

[Zentralinstitute](#)

[Zentraleinrichtungen](#)

[Weitere Angebote](#)

[Semester](#)

WiSe 24/25

Fachbereich

Studienfach

Lehrveranstaltung

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 2024/2025

Bitte beachten Sie, dass unser Veranstaltungsangebot kontinuierlich aktualisiert wird.
Die Vorlesungszeit im Wintersemester beginnt am 14.10.2024 und endet am 15.02.2025.

Anmeldung zu Modulen und Lehrveranstaltungen

Details zur Anmeldung über Campus Management finden Sie [hier](#).

Den vollständigen Akademischen Terminkalender der Freien Universität finden Sie [hier](#).

Freie Universität lin

[UNIVERSITÄT](#) [STUDIUM](#) [FORSCHUNG](#) [EINRICHTUNGEN](#) [KOOPERATIONEN](#)

[Startseite](#) [Studienfächer](#) [Kontakt](#) [Impressum](#) [Hilfe](#)

Vorlesungsverzeichnis



VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

WiSe 23/24 ▾ Erziehungswisse... ▾ Sonderpädagogik... ▾ 128020 ▾

128020 RINGVORLESUNG

(RV) Spez. Meth. päd.-psych. Diagnostik

Peter Paul Zurek

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Di, 16:00 - 18:00

16 Termine

[Zur Modulübersicht](#)

[Empfehlen](#)

[Tweet](#)

[+1](#)

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

[Suche starten](#)

Ort: Hs 1a Hörsaal
(Habelschwerdter Allee 45)

Zeit: Di 16:00-18:00

Erster Termin: 17.10.2023

Unterrichtssprache: Deutsch

SWS: 2

Platzbeschränkung: Nein

Teilnahmepflicht: Ja

[Module zu dieser LV](#)

[Information zum Mutterschutz](#)

Vorlesungsverzeichnis

WiSe 23/24 ▶ Erziehungswisse... ▶ Sonderpädagogik... ▶ 128000 ▶

128000 **VORLESUNG**

(V I) Pädagogik für bes. Förderbedarf

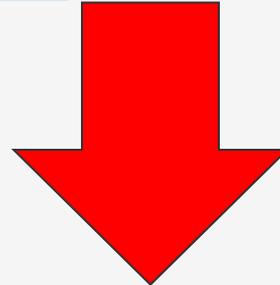
Susann Hanspach

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Do, 12:00 - 14:00 16 Termine

- Do, 19.10.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 26.10.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 02.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 09.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 16.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 23.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 30.11.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 07.12.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 14.12.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 21.12.2023 12:00 - 14:00 +
- Do, 11.01.2024 12:00 - 14:00 +
- Do, 18.01.2024 12:00 - 14:00 +



Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

Ort: Hs 1a Hörsaal
(Habelschwerdter Allee 45)

Zeit: Do 12:00-14:00

Erster Termin: 19.10.2023

Unterrichtssprache: Deutsch

SWS: 2

Platzbes...

Teilnahmepflicht:

Module zu dieser

Information zum M



5. WICHTIGE ANLAUFSTELLEN

Wichtige Anlaufstellen auf einen Blick

Studienrelevante Beratungsangebote

Bachelorstudiengang Sonderpädagogik

Allgemeine

Studienberatung

Individuelle
Beratungsgespräche zu
verschiedensten Themen:
Studienabbruch,
Fach-oder Hochschulwechsel,
generelle
Orientierungsschwierigkeiten

[Link hier!](#)



Studienbüro Sonderpädagogik
Beratung im Bachelor Grundschulpädagogik
(auch mit Fach Sonderpädagogik):

- Studienverlauf,
- Studienorganisation,
- Anrechnungen & Anerkennungen
- Sonstige Fragen zum Studiengang

studienbuerosop@ewi-psy.fu-berlin.de

[Link hier!](#)



Studienorganisation

[Studien- & Prüfungsordnungen SOP](#)

[Studienverlaufspläne SOP](#)

[Checklisten SOP](#)



Studierenden-Service-Center (SSC)

erste Anlaufstelle bei
allgemeinen Fragen
Studiengangwechsel,
Bewerbung

info-service@fu-berlin.de

[Link hier!](#)



Den vollständigen Erste-Hilfe-Zettel unter:

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundschulpaed/beratung/faq_erst-hilfe-zettel/ressourcen/Ersti_Hilfe_Zettel_GSP.pdf

Prüfungsbüro SOP und LBW

Sonderpädagogik:

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_sop/index.html

Mitarbeiter:

Christian Müller

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW):

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-lbw/index.html>

Mitarbeiterin:

Christina Blau



Beratungswegweiser



[Startseite](#)
[Sitemap](#)
[Kontakt](#)
[Impressum](#)
[Datenschutz](#)
[Notfall](#)
[Barrierefreiheit](#)

Direktzugang ▼

Informationen für ▼

mit Google™ suchen ...



HEALTHY CAMPUS – GESUND STUDIEREN

[ÜBER UNS](#)
[GESUNDHEITSBERICHTERSTATTUNG](#)
[INTERVENTIONEN](#)
[INTERVENTIONSMANUAL](#)
[BERATUNGSWEGWEISER](#)
[MATERIALIEN](#)

[Startseite](#) >
 [Sites](#) >
 [Healthy Campus – Gesund studieren](#) >
 [Beratungswegweiser](#)

Beratungswegweiser

Im Folgenden finden Studierende der Freien Universität Berlin Hilfestellungen zur Studienorganisation sowie Beratungsangebote, die sie bei persönlichen Fragen zu den Themen Gesundheit, Familie, Finanzen, Behinderung und mehr unterstützen. Auch Angebote zur Unterstützung im Studium sowie Möglichkeiten, an der Freien Universität Berlin aktiv zu werden, sind hier gelistet.

Bei allen Fragen rund um das Studium an der Freien Universität Berlin können sich Studieninteressierte und Studierende zunächst an den [Info-Service Studium](#) im [Studierenden-Service-Center](#) wenden.

Aktuelle Informationen für Studierende zur Corona-Situation an der Freien Universität finden sich [hier](#).

Bei den im Folgenden aufgelisteten Links handelt es sich - sofern nicht anders gekennzeichnet - um Beratungsangebote der Freien Universität Berlin.



<https://www.fu-berlin.de/sites/healthy-campus/beratungswegweiser3/index.html>

STUDIENORGANISATION

Studienfachwahl

- Allgemeine Studienberatung
- Studienangebot
- Online-Studienfachwahl-Assistent
- Info-Service Studium im Studierendenservice-Center
- Bewerbung und Zulassung
- Studienplatztausch/Hochschulwechsel

STUDIENORGANISATION

Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation

- Studierendendenverwaltung
- Immatrikulation
- Rückmeldung
- Teilzeitstudium
- Fachwechsel
- Urlaubssemester
- Exmatrikulation

STUDIENORGANISATION

Praktika, Nebenjobs, Berufseinstieg

- Career Service
- Beratung zur beruflichen Orientierung und Bewerbungsunterlagencheck
- Stellenticket Freie Universität Berlin
- Stellenanzeiger der Freien Universität Berlin
- Praktikums- und Stellenbörse
- Gründungsberatung Profund Innovation
- Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit

STUDIENORGANISATION

Studium im Ausland

- Internationale Studierendendenmobilität
- Finanzierung
- Studium International
- Sprachenzentrum

STUDIENORGANISATION

Beratung für ausländische Studierende

- Internationale Studierendendenmobilität
- International Students at FU
- Beratung für geflüchtete Studierende
- Beratung für internationale Studierende vom AstA
- Informationen für internationale Studierende vom studierendenWERK

GESUNDHEIT

Körperliche Gesundheit

- Hochschulsport
- move4health
- Bildungsangebote des Hochschulsports
- Unfallanzeige

GESUNDHEIT

Psychische Gesundheit

- Psychologische Beratung
- Mental Wellbeing
- Hochschulambulanz
- Psychologisch-Psychotherapeutische Beratung vom studierendenWERK
- Berliner Krisendienst

BERATUNGSANGEBOTE

Familienberatung

- Schwangerschaft, Mutterschutz und Stillzeit
- Studium mit Kind
- Pflege einer Person
- Beratung für Studierende mit Kind(ern) vom AstA

BERATUNGSANGEBOTE

Finanzielle Beratung

- Studienfinanzierung
- Sozialberatung vom AStA
- Sozialberatung vom studierendenWERK
- BAföG-Beratung vom AStA
- Beratung zu BAföG & Finanzierung vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

Beratung bei Behinderung

- Beratung für Studierende mit Behinderung und mit chronischen Erkrankungen
- Interessengemeinschaft behinderter Studierender an der FU Berlin
- Enthinderungsberatung vom AStA
- Beratung Barrierefrei Studieren vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

... noch mehr Beratung

- Beratungsangebot des Bereichs Zentrale Frauenbeauftragte
- Beratung bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt
- Informationen zu geschlechtlicher Identität
- Beratungsangebot des Schwulenreferats für Schwule, Bisexuelle und Trans* vom AStA
- Queerfeministischer Peer Support vom AStA
- Frauenberatung vom AStA
- Rechtsberatung vom AStA
- Wohnheime vom studierendenWERK
- TK CampusTeam

UNTERSTÜTZUNG

Unterstützung im Studium

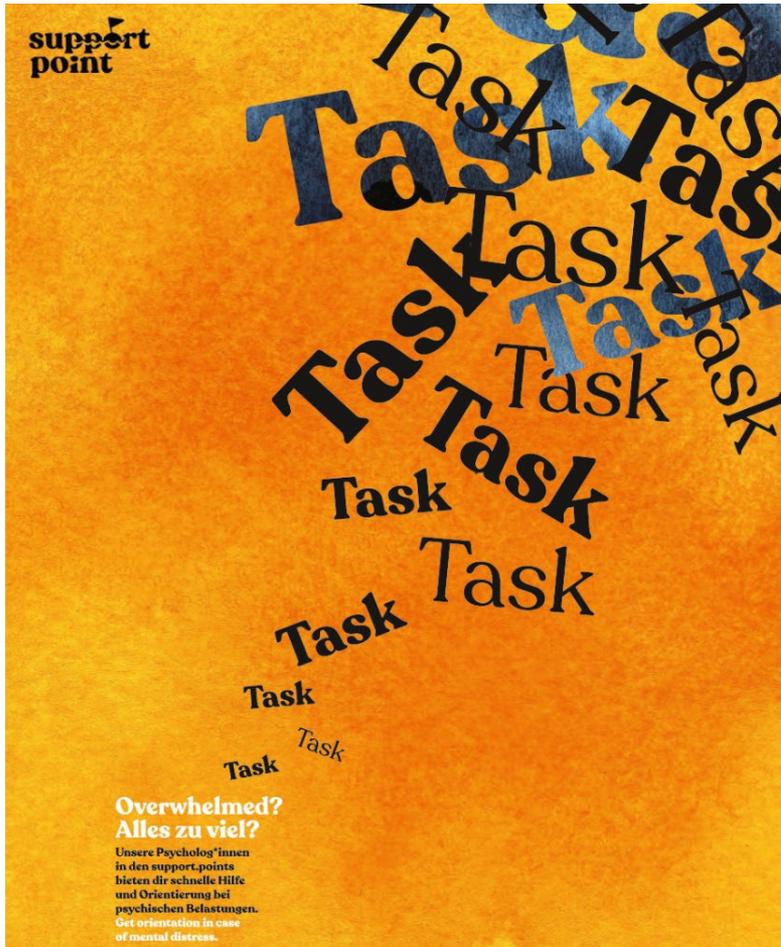
- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Mentoring für Studierende
- Statistische Beratung
- Bibliotheken der Freien Universität Berlin
- Schreibberatung vom studierendenWERK

ENGAGEMENT

Aktiv werden

- Mentoringprogramm
- Tandemprogramm
- SUSTAIN IT! Initiative für Nachhaltigkeit + Klimaschutz
- Unigardening@SUSTAIN IT!
- FUDsharing@SUSTAIN IT!
- Fahrradwerkstatt
- Allgemeiner Studierendenausschuss
- Studierendenparlament
- Fachschaftsinitiativen

support.points an der FU Berlin



... erste Anlaufstelle bei allen Anliegen
rund um psychische Gesundheit

... bei studienbezogenen oder anderen
Herausforderungen

... an jedem Fachbereich

... mit und ohne Termin

... persönlich und online

... anonyme Beratung

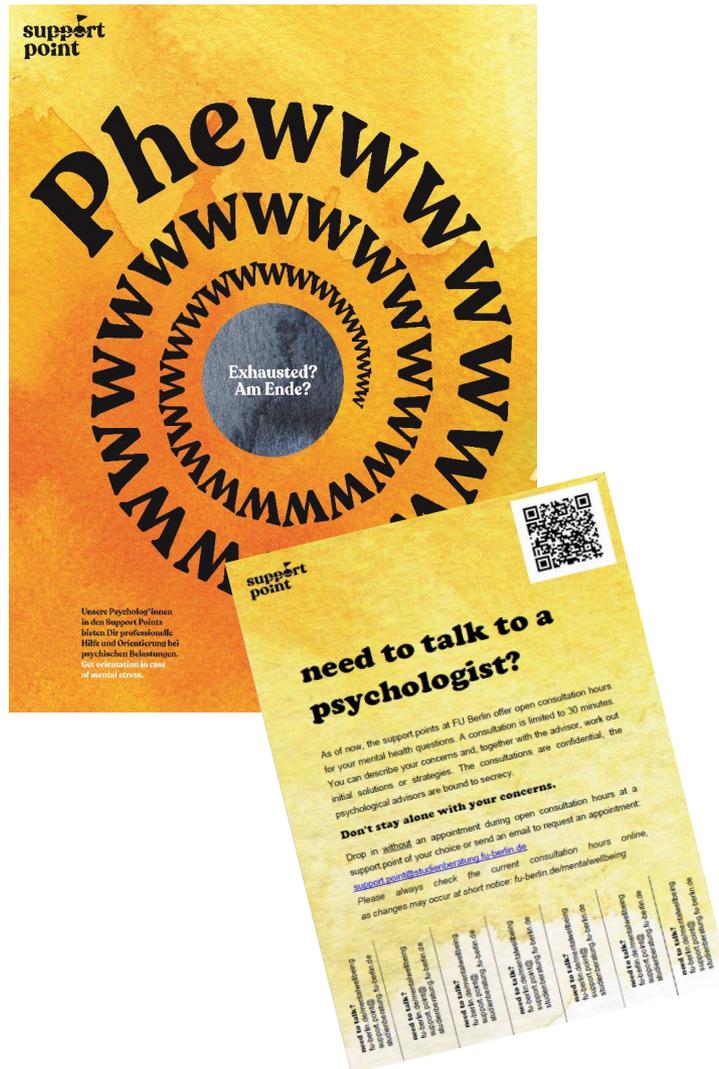
... Deutsch und Englisch, weitere Sprachen

Infos zu uns (Standorte, Sprechzeiten),
sowie u.a. zu Therapieplatzsuche:

fu-berlin.de/mentalwellbeing



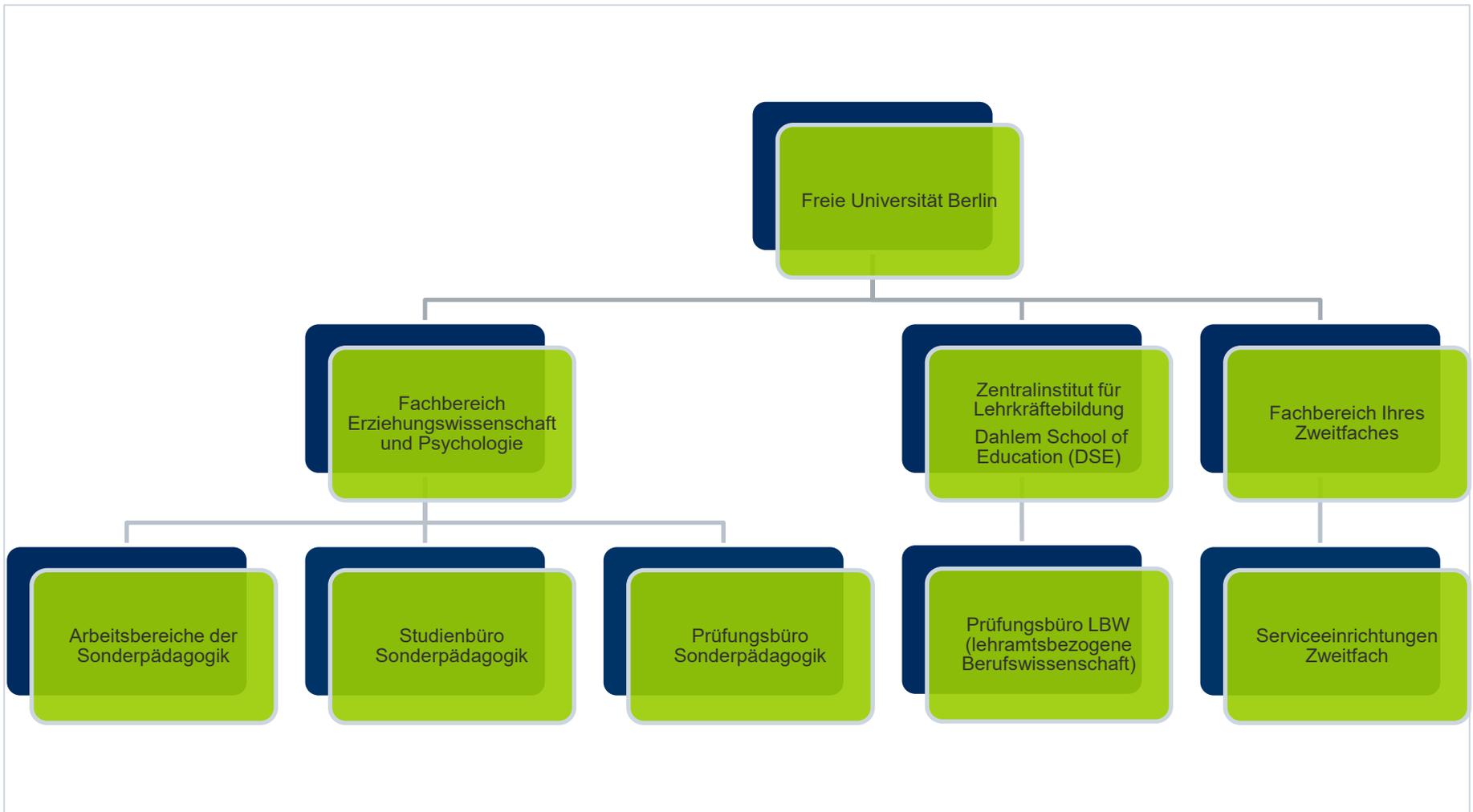
support.point Ewi-Psy-DSE



- Raum: JK 24/112
- Aktuell: dienstags morgens und donnerstags nachmittags offene Sprechstunde, Terminbuchungen sind möglich
- Elisabeth Wentker, Psychologin und Psychotherapeutin in Ausbildung



Servicestruktur im Bachelorstudiengang



6. WICHTIGE WEBSEITEN

DSE-Website



[Startseite](#) [Impressum](#) [Datenschutz](#) [Barrierefreiheit](#)

Direktzugang 

Informationen für 

mit Google™ suchen ... 

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

[ÜBER DIE DSE](#)

[SERVICE UND BERATUNG](#)

[STUDIUM](#)

[FORSCHUNG](#)

[ENTWICKLUNG](#)

[ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN](#)

Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung



Du hast die Chance, etwas zu verändern
Bildquelle: Lisa-Marie Hempel

Gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Nah an der Schulpraxis

Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

Gut vernetzt

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

DSE-Website Bachelor

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

[ÜBER DIE DSE](#) [SERVICE UND BERATUNG](#) [STUDIUM](#) [FORSCHUNG](#) [ENTWICKLUNG](#) [ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN](#)

Zur Übersichtsseite Studium

Interesse am Lehramtsstudium

Quereinstieg ins Lehramt

Studienstart

Studienbegleitende Angebote (Lehramt Plus)

Bachelor >

Übergang vom Bachelor zum Master

Master >

Praxisanteile >

Abschlussarbeiten

Übergang in den Vorbereitungsdienst

Ab ins Ausland

Bachelor Grundschulpädagogik

Bachelor mit Lehramtsoption (Lehramt an ISS/Gymnasien)

Studien- & Prüfungsordnungen, Checklisten, Verlaufspläne, etc

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Nah am Schulpraxis
Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie /

STUDIENBÜRO GRUNDSCHUL- UND SONDERPÄDAGOGIK

[BERATUNG](#) [GRUNDSCHULPÄDAGOGIK](#) [SONDERPÄDAGOGIK](#) [TEAM](#)

[Startseite](#) > [Verwaltung | Service](#) > [Studienangelegenheiten](#) > [Studien- und Prüfungsbüros](#) > [Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik](#)

Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik

Adresse

Habelschwerdter Allee 45
Raum KL 24/229
14195 Berlin



Leitung	Alexander Ruwisch
Homepage	Grundschul- und Sonderpädagogik



BERATUNGSANGEBOT

Das Team des Studienbüros Grundschul- und Sonderpädagogik berät Sie gern zu Fragen rund um das Studium. Bitte achten Sie bei Ihren Anfragen darauf, sich vorab unter [Beratung](#) über Ihr Anliegen zu informieren.

Unsicher, ob Sie hier richtig sind? Mit dem [Erste-Hilfe-Zettel für Grundschulpädagogik](#) bzw. mit dem [Erste-Hilfe-Zettel für Sonderpädagogik \(ISS/Gym\)](#) finden Sie heraus, mit welchem Anliegen, Sie wo richtig sind.

[Website](#)

NEWS GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

[Sommerfest und Campus-Run 29.06.2023](#)

Am 29.06.2023 findet das Sommerfest und der Campus-Run der FU statt.
Sommerfest Beginn: 16:00 Uhr, Vorplatz der Holzlaube
Campus-Run Beginn: 16:30 Uhr, KIDS-Lauf | 17:15 Uhr, Campus Run, Fabeckstraße
09.06.2023

[FUtunist-Matinee 22.06.2023](#)

09.06.2023

[Grundschullehramt der UdK Berlin - Tag der Offenen Tür - Bildende Kunst und Musik - Infoveranstaltung](#)

18.05.2023



NEWS SONDERPÄDAGOGIK

[Trajectories of positive and negative affect and state hope and their relationship with mental health among male adolescents in a juvenile correctional institution in China](#)

7. HINWEISE ZUR KOMMUNIKATION

Bevor Sie Kontakt aufnehmen...

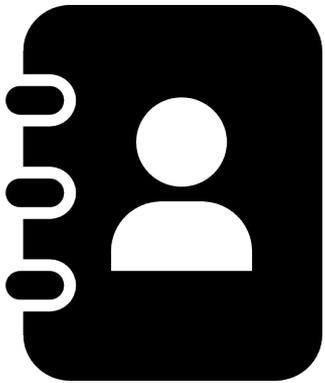
Versuchen Sie sich selbst zu informieren:

- Nutzen Sie hierfür die [FAQs](#), Informationsdokumente (z. B. Checklisten) oder die Diskussionsforen in den Lehrveranstaltungen
- Tauschen Sie sich mit Kommiliton*innen aus

Fragen in Lehrveranstaltungen:

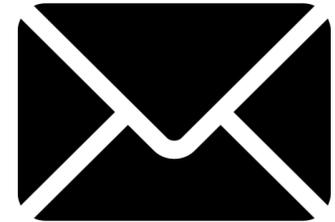
- Ist Ihre Frage auch für andere Studierende interessant, stellen Sie sie bitte im Diskussionsforum oder in der Vorlesung
- Nach dem Seminar/der Vorlesung können Sie sich an dozierende Person wenden

Kontakt mit Dozierenden und Mitarbeitenden



- Höflich und sachlich kommunizieren
- Nicht immer ist eine persönliches Gespräch notwendig
→ Beschreiben Sie erst Ihr Anliegen per Mail
- Wer ist wirklich zuständig?
- **Schreiben Sie dieselbe Mail nicht an verschiedene Personen!**

E-Mail Etikette



- Lesen Sie Ihre FU-Mails **regelmäßig!**
- Nutzen Sie für Ihre Studium **nur** Ihre FU-Mailadresse!
- Richten Sie Ihr Mailprogramm so ein, dass Sie Mails unter Ihrem Namen, nicht Ihrer Mailadresse verschicken
- Finden Sie einen passenden Betreff
- in E-Mails an Dozierende immer das Semester, **die Kursnummer und den Namen der Lehrveranstaltung** angeben
- Finden Sie eine angemessene Anrede
- Stellen Sie sich vor und schildern Sie Ihr Anliegen ausreichend detailliert
- Nutzen Sie eine **Signatur**

Gelungenes Beispiel einer E-Mail

Von: Maxime Musterfrau <maxime.musterfrau@fu-berlin.de>

An: Studentische Studienberatung Sonderpädagogik <studiuenuerosop@ewi-psy.fu-berlin.de>

Betreff: Anerkennung von Studienleistungen

Sehr geehrter Herr Boike,

hiermit bitte ich Sie um einen Gesprächstermin zwecks Beratung der Anrechnung meiner Studienleistungen aus meinem vorangegangenen Studium im Lehramtsbachelor mit den Fächern Deutsch und Sonderpädagogik und dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung an der Universität Potsdam.

Meine zeitliche Verfügbarkeit:

Dienstag, 17.10. 10:00-16:00

Mittwoch 18.10. 9:00-13:00

[...]

Mit freundlichen Grüßen

Maxime Musterfrau

(sie/ihr)

--

Maxime Musterfrau

Kombi-Bachelor Sonderpädagogik und Deutsch

1. Fachsemester

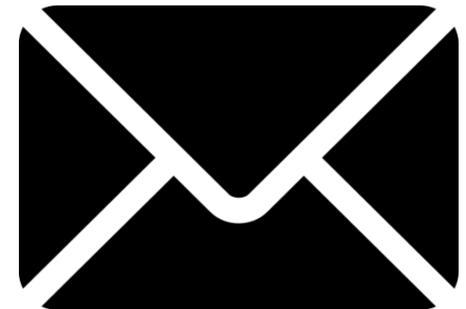
Matrikelnr.: 5612345

Beispielstr. 123

12345 Berlin

Telefon: +49 170 12345678

E-Mail: maxime.musterfrau@fu-berlin.de



8. ANRECHNUNG / ANERKENNUNG

Ablauf einer Anrechnung

Hinweis: Nur Anrechnung von Studienleistungen oder staatlichen Berufsausbildungen (abgeschlossen / Zwischenzeugnisse)

Schritt 1

Folgende Dokumente an das Studienbüro Sonderpädagogik senden:

Leistungsnachweise, Modulbeschreibungen, Anrechnungsantrag

Schritt 2

Unterlagen werden gesammelt
Weiterleitung an Anrechnungsbeauftragte

Schritt 3

Empfehlung der Anrechnungsbeauftragten an das Prüfungsbüro Sonderpädagogik
Prüfungsausschuss entscheidet endgültig über Anerkennung

Schritt 4

Eintragung der anerkannten Leistungen im Campus Management

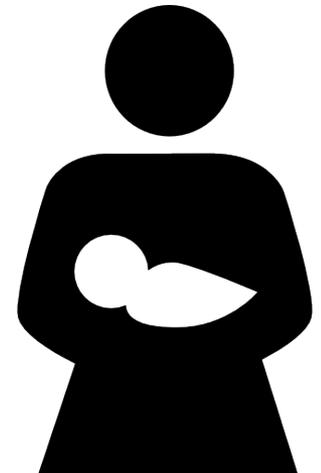
Weitere Infos finden Sie [hier](#).

9. MUTTERSCHUTZ & FAMILIE UND STUDIUM

Mutterschutz

- Mutterschutzgesetz (MuSchuG) gilt seit 2018 gilt auch für Studierende
- [Wichtige Informationen zum Mutterschutz](#)
- Mutterschutzbeauftragter: Elias Boike (Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik)

→ Im Fall einer Schwangerschaft immer melden!



Vorbuchung (SfS § 11 Abs. 2)

Vorabverlosung von 10 % der Plätze in plattformbeschränkten Lehrveranstaltungen:

- *Studierende mit Kindern unter 12 Jahren*
- *Studierende die einen nahen Angehörigen allein betreuen*
- *Schwangere und Wöchnerinnen*
- *Studierende mit einer Behinderung oder einer länger andauernden oder ständigen gesundheitliche Beeinträchtigung*

Verfahren wird per Mail jedes Semesters bekanntgegeben

→ Keine Garantie, da Verlosung

→ Dieses Semester bereits abgeschlossen



Kinder in Lehrveranstaltungen

- Universität ist eine Bildungseinrichtung für Erwachsene
- Mitbringen von Kindern ist grundsätzlich nicht gestattet
- Entscheidung liegt schlussendlich bei Dozierenden
- Nehmen Sie Rücksicht auf Ihre Kommiliton*innen und Dozierenden

10. ANPASSUNGSLEHRGANG

Anpassungslehrgang

Sie haben eine Anerkennung Ihrer ausländischen Lehramtsausbildung durch die Senatsverwaltung?

&

Sie müssen einen Anpassungslehrgang absolvieren und nur begrenzte Leistungspunkte an der FU Berlin erwerben?

**→ Melden Sie sich bei uns im
Studienbüro Sonderpädagogik**

11. ORIENTIERUNGSWOCHE

Webseite mit den Orientierungsangeboten am Fachbereich

Orientierungsangebote zum Studienstart (Wintersemester 2023/24)



Wir begrüßen unsere Studienanfänger*innen in den Fachrichtungen Erziehungswissenschaft, Psychologie, Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik an der Freien Universität Berlin. Nach einer erfolgreichen Bewerbung seid Ihr zu Eurem Studiengang zugelassen und nun offiziell immatrikuliert (eingeschrieben): Herzlichen Glückwunsch!

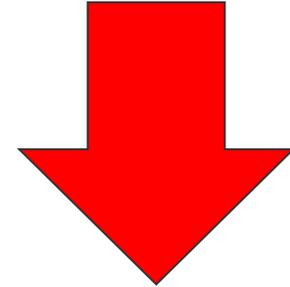
Diese Webseite wird ab September mit entsprechenden Informationen aktualisiert!

Zur eigenen Studienorganisation dient der [Akademische Kalender](#) und das [Vorlesungsverzeichnis](#) als Orientierungshilfe.

Wir bitten alle Studienanfänger*innen sich auf dieser Webseite über die Einführungsangebote für ihren Studiengang zu informieren. Bitte beachten Sie, dass gegebenenfalls zur [Teilnahme an Online-Veranstaltungen](#) entsprechende Installationen und Registrierungen erforderlich sind. Wir empfehlen eine Beitrittszeit 5 Minuten vor dem angegebenen Zeitpunkt des jeweiligen Events.

Hinweis: Alle Inhalte und Informationen zum Studienstart in den jeweiligen Fachrichtung finden Sie unter den Studienstart-Angeboten (bitte scrollen Sie dafür nach unten).

www.ewi-psy.fu-berlin.de/studienstart



Studienstart im Bachelor-Studium



Bildungs- und Erziehungswissenschaft (B.A.)

Hier befinden alle Informationen zum Studienstart im B.A. Bildungs- und Erziehungswissenschaft

- Programm für Studienanfänger*innen
- Informationen zum Mentoring für Studienanfänger*innen
- Studien- und Prüfungsordnung
- Bildquellen

Grundschulpädagogik (B.A.)

Hier befinden sich alle Informationen zum Studienstart im B.A. Grundschulpädagogik

- Programm für Studienanfänger*innen (GSP)
- Studienorganisation
- Anlaufstellen
- Informationen zum Mentoring für Studienanfänger*innen

Psychologie (B.Sc.)

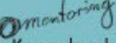
Hier befinden sich alle Informationen zum Studienstart im B.Sc. Psychologie

- Programm für Studienanfänger*innen
- Studien- und Prüfungsordnung

Sonderpädagogik (B.A.)

Hier befinden sich alle Informationen zum Studienstart im B.A. Sonderpädagogik

- Programm für Studienanfänger*innen (SOP)
- Studienorganisation
- Anlaufstellen
- Informationen zum Mentoring für Studienanfänger*innen

MONTAG, 07.10.2024	DIENSTAG, 08.10.2024		MITTWOCH, 09.10.2024
 <p>9:00 - 9:30 UHR Begrüßung für Neumatrikulierte Ort: Hörsaal 1a (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p>	 <p>9:00 - 10:30 UHR Lehramts-Frühstück <i>Bring bitte eigenes Geschirr & Besteck mit!</i> Ort: im Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p>  		 <p>9:00 - 10:30 UHR Lehramts-Frühstück <i>Bring bitte eigenes Geschirr & Besteck mit!</i> Ort: im Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p> 
<p>9:30 - 10:00 UHR kurze Pause</p> 			
 <p>10:00 - 13:00 UHR Campus Rallye Treffpunkt: Vorplatz der Holzlaube an der Fabeckstraße 23 - 25 (Statue weißer Kojote)</p>  	 <p>10:00 - 12:00 UHR Dozierenden-Kennenlernen <u>Sonderpädagogik</u> Ort: KL 32/123 und im Modulbau</p> 	 <p>10:30 - 11:30 UHR Studieren und Praktikum im Ausland Ort: KL 32/123 (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p>	
 <p>13:00 - 15:00 UHR Einführungsveranstaltung Bachelor Sonderpädagogik Ort: Hörsaal 1b (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p>	<p>12:00 - 14:00 UHR Mini-Olympiade der FSI Ort: verschiedene Räume des Modulbaus (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p> 	<p>12 - 15 UHR Studienberatung Sonderpädagogik -Beratung zu spezifischen Fragen/Problemen- Ort: KL 24/226 (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)</p> 	<p>11:30 - 13:30 UHR  2. Mentoring-Treffen Kurse buchen, Uni-Zugänge, Mensakarte, Vernetzen, Fragen klären <i>Bring einen Laptop oder Tablet mit!</i> (der Raum wird von den Mentor*innen bekannt gegeben)</p> 
 <p>AB 15:00 - 21 UHR Fachschaftsinitiative (FSI) Bier-Ballturnier (auch alkoholfrei), Rallye-Preisverleihung u. a. Angebote Ort: im und vor dem Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p> 	 <p>14:00 - 16 UHR 1. Mentoring-Treffen -Kennenlernen & Co.- (der Raum wird von den Mentor*innen bekannt gegeben)</p> 	<p>AB 15:30 UHR Fachbereichspicknick (Fachschaften SOP; Psycho, BiEr, Lehramt) <i>Bring bitte eigenes Geschirr & Besteck mit!</i> Ort: im Gleisdreieck-Park</p> 	
<p>16:30 - 21 UHR Fachschaftsinitiative (FSI) Quiz-Night u. a. Veranstaltungen Ort: im und vor dem Modulbau (Fabeckstr. 35, 14195 Berlin)</p>  		<ul style="list-style-type: none"> ● Wichtige Informationen ● Kennenlernen & Vernetzung ● Support & Unterstützung ● Mentoring 	

Sonderpädagogik:
Emotionale-Soziale Entwicklung
Lernen
Sprache

Modulbau Raum 002
Modulbau Raum 003
Modulbau Raum 004

Mentoring Sonderpädagogik



Sie sind automatisch für das Mentoring angemeldet.

Das erste Mentoringtreffen findet am Dienstag, 08.10.24 (14 - 16 Uhr) statt.

Kontakt bei Fragen (keine Anmeldung!): mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de

Bitte an die Signatur denken! (Studiengang, Fächerkombi, usw.)

Das Angebot ist **freiwillig**. Sie können jederzeit wieder aussteigen.

Fachschaftsinitiative (FSI) Sonderpädagogik



E-Mail:

sonderpaedagogikfu@gmail.com

[Website](#)

- Studentische Interessensvertretung
- Veranstaltungen und Aktivitäten
- ... und vieles mehr!

Interesse mitzumachen?

**WIR WÜNSCHEN IHNEN EINEN
ERFOLGREICHEN START INS
WINTERSEMESTER 2024/25!**

